

Výroční zpráva ZŠ Kolín V., Mnichovická 62

za školní rok 2008-09



**Pedagogická rada schválila dne 1.9.2009
Školská rada schválila dne 14.10.2009**

Obsah:

1. Úvodní slovo
2. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
5. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání



1. Úvodní slovo

I školní rok 2008/09 proběhl ve znamení úprav ŠVP Škole úsměv sluší, pedagogický sbor se stále snaží zkvalitnit výuku, zatraktivnit moderními metodami vlastní vyučovací proces, zejména se zaměřujeme na zařazování projektů k aktuálním tématům, kdy nám jde o prožitkovou stránku vzdělávání a následně snazší a dlouhodobější upevnění nabytých znalostí a dovedností. Žáci jsou vedeni k týmové práci, kdy je kladen důraz na spolupráci v kolektivu, rozdělování úkolů, vzájemné předávání informací, pomoc slabším spolužákům, na odpovědnost za odvedenou činnost a návaznou prezentaci výsledků. Projektové výstupy jsou zdařilé i po výtvarné stránce a stávají se nedílnou součástí originální výzdoby ve třídách i chodbách školní budovy.

S jednotlivými projekty i dalšími aktivitami seznamujeme rodiče i širokou veřejnost prostřednictvím webových stránek školy, články do místních novin, informačním bulletinem (vydávaným vždy v září pro jednodušší orientaci v průběhu roku), při pravidelných schůzkách s rodiči nebo akcích typu Dne otevřených dveří, besídek apod.

Naše škola se řadí k menším školám rodinného typu, kdy se běžně setkávají mladší i starší žáci se všemi učiteli, a funguje tak přirozený bezproblémový kontakt mezi 1.a 2. stupněm, což dětem ulehčuje zejména přestup z pátého do šestého ročníku. Věnujeme zvýšenou péči rovněž žákům integrovaným, kterých přibývá, a my se již několik let úspěšně snažíme motivovat tyto žáky k výkonům, aby co nejméně pociťovali své specifické poruchy učení a vytvořili si stejné šance pro přijetí do oborů středních škol. Velice důležitá je zde komunikace a úzká spolupráce s odbornými pracovišti a se zákonnými zástupci.

Školní rok 2008/09 absolvovalo 357 žáků v 16 třídách pod vedením 25 pedagogů. Žáci ke své činnosti využívali třídy i odborné pracovny: cvičnou kuchyň, učebnu informatiky, chemickou a fyzikální pracovnu, učebnu hudební výchovy, školní knihovnu, tělocvičnu a dětské hřiště školní družiny. Škola poskytla všem svým žákům zdarma učebnice, které každoročně obnovuje, kompletuje sbírku map, doplňuje encyklopedické řady, rozšiřuje nabídku pracovních materiálů o videonahrávky, DVD filmy, PC výukové programy.

V současné době ve škole fungují dvě pracoviště informatiky, pedagogové mají v kabinetech k dispozici PC s připojením na internet, rovněž všechny třídy jsou zasíťovány a připraveny k počítačovému připojení. Žáci využívají multimediální učebnu nejen k výuce, ale pravidelně v ní pracují v kroužcích a během velké dopolední přestávky.

K základnímu vybavení tříd patří televize a videorekordéry, ve většině učeben se pracuje i s DVD přehrávači. Běžně jsou využívány CD přehrávače, dataprojektory, kopírky, tiskárny, nástěnné magnetické tabule, notebooky a digitální fotoaparáty. Třídy jsou stylově zařízeny dřevěným nábytkem, novými barevnými lavicemi, pohodlnými židlemi. K vytvoření příjemného prostředí přispívá i světlá malba, bílé žaluzie, květiny na oknech a snížený strop se zabudovaným zářivkovým osvětlením. V tomto školním roce přibýly i interaktivní tabule, které byly z velké části financované z cizích zdrojů a přispívají k modernizaci výuky. Nábytek je funkční, variabilní, snadno se s ním manipuluje, lavice tak často mění pozici dle záměru vyučujícího, potřeb dětí nebo náplně výuky.

Ředitelství školy se snaží o udržení stabilního pedagogického sboru a podporuje všechny zaměstnance v dalším vzdělávání. V současnosti 3 členky sboru čerpají mateřskou dovolenou. Od září rozšířili pedagogický sbor 3 noví kolegové (1 muž a 2 ženy), všem příchozím začínajícím učitelům byla poskytnuta profesní pomoc zejména s ohledem na novou koncepci výuky.

Vzdělávací činnost probíhá podle programu Základní škola, č.j. 16847/96-2 (3. – 5. ročník, 8. – 9. ročník); 8. A, 9. A – chlapci – výuka je s rozšířenou tělesnou výchovou, č. j. 29738/96 – 22 – 50; 1., 2., 6. a 7. ročník začíná pracovat podle vytvořeného ŠVP pro ZV „Škole úsměv sluší“ č. j. 28 – 06/2007.

Škola vytváří kvalitní prostředí pro celkový rozvoj osobnosti všech žáků, staví před sebe důležité úkoly:

- a/ práce s integrovanými žáky – individuální učební plány, speciální nácviky, spolupráce s rodiči, s PPP Kolín
- b/ práce s nadanými žáky – systém školních soutěží, projektových úkolů (viz ŠVP)
- c/logopedická péče
- d/ rozvoj sportovních tříd – důležitost fyzické zdatnosti a odolnosti
- e/ 9. ročník – volba povolání, příprava k přijímacímu řízení, testování žáků (SCIO), Burza škol, Informační

středisko pro volbu povolání Úřadu práce Kolín
f/ možnost slovního hodnocení
g/ diferenciaci v učebním plánu – povinně volitelné předměty,
nepovinné předměty
h/ řešení problémového chování – výchovná komise, činnost
výchovného poradce v součinnosti s metodikem prevence

Škola zajišťuje výuku německého a anglického jazyka, v kroužku se žáci seznamují se základy ruského jazyka. Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí vzdělávacího procesu. Zaměřuje se především na:

- práci školní družiny
- další výchovy – sexuální, protidrogovou, dopravní, environmentální (EVVO), dramatickou
- zřízení přestávkových hracích koutů
- zdravý životní styl – sport, výživu, psychohygienu
- využití mediálních informací při vzdělávání – letos jsme se zapojili do nového projektu Internetové kluby, cílem programu je naučit žáky efektivně pracovat se získanými daty
- využití informací pro zábavu – několikaletá činnost kroužku Mladý novinář, který pravidelně v měsíčním cyklu prezentuje své názory ve školním časopise

Nabídka volnočasových aktivit je tradičně široká – viz seznam kroužků. Naše dobrovolné aktivity v odpoledních hodinách si již několik let kladou za cíl bojovat preventivně s dětskou kriminalitou, vychovat silné a zodpovědné mladé jedince, kteří budou schopni zdravě žít a nenechají se strhnout k sociálně patologickým jevům, k čemuž směřuje i metodika Minimálního preventivního programu a účast v projektu Prevence boje proti kriminalitě. Pro naše žáky připravujeme návštěvy kulturních akcí i mimo vyučování/např. divadelní představení, muzikály, koncerty/. Žáci se účastní škol v přírodě, zajímavých výletů, lyžařského kurzu, plaveckého výcviku pro 1. stupeň.

Zajišťujeme i ozdravné pobyty do zahraničí, při kterých je kladen důraz na prolomení jazykových bariér, poznávání různých kultur, pochopení národnostních zvláštností, posílení samostatnosti v neznámém prostředí, řešení nově vzniklých skutečností.

Nabyté zkušenosti a vědomosti žáci uplatňují v rozmanitých soutěžích. Největších úspěchů v poslední době dosahují mladí sportovci, což je pro školu zpětná vazba ohledně zřízení sportovních tříd s maximálním využitím tělocvičny a blízkých sportovišť v Borkách.

Škola celoročně intenzivně spolupracuje se svým zřizovatelem, s rodiči i širokou veřejností. Poskytuje základní a objektivní informace o veškerém dění školy, rodiče detailně zpravuje o studijních výsledcích dětí, snaží se stále více rozvíjet oboustranný tok informací. K zprůhlednění své práce využívá vlastní webové stránky, místní tisk, školní časopis, zejména však Den otevřených dveří, kdy předvádí nejen výuku, hlavně ale tvořivost svých žáků v adventním čase v kombinaci s jejich společenskou vyspělostí při hostitelských úkolech a celé organizaci.

Úlohu zde nesporně sehrává Žákovský parlament, Školská rada, která se schází dvakrát ročně a seznamuje se s řády školy a novým vzdělávacím programem, i KPŠ. Odborným rádcem nám zůstává Pedagogicko psychologická poradna Kolín, Ježkův a Jedličkův ústav v Praze.

K úspěšnému zápisu do prvního ročníku přispívá spolupráce s mateřskými školami na Zálabí – MŠ Chelčického a Štítného. Pro děti se připravují zajímavé hry na počítači, pravidelně využívají i tělocvičnu a starší kamarádi z dramatického kroužku pro ně nacvičují i školní představení. Mezi akce zaměřené na budoucí prvňáčky patří i Podzimní školička v listopadu a Předvánoční školička v prosinci. Pochlubit se můžeme i Dnem otevřených dveří, který pořádáme vždy v adventu, kdy se škola mění v uměleckou galerii s vůní vanilky a jehličí, protože naše děti samy zdobí veškeré interiéry svými originálními výrobky s vánoční tematikou a navíc pečou jednoduché cukroví pro milé hosty z řad rodičů, bývalých učitelů, žáků i pro nejširší veřejnost. Celý den je koncipován jako projekt organizovaný žáky 9. ročníku, kteří ukazují své dovednosti v praxi a příjemně překvapují svými schopnostmi okolí. Stejně zorganizován zůstává i Den dětí se spoustou her, maskarním bálem a sladkých odměn pro všechny zúčastněné.

Zapojování našich žáků do rozmanitých projektů se projevuje ve větší chuti podílet se na jejich vymýšlení a přípravě. V tomto roce jsme úspěšně zahájili naši činnost hned v září Adaptačním kurzem pro 6. ročník a následně dlouhodobým programem s názvem Začínáme spolu pro 6. a 1. ročník s cílem zjednodušit nástup do školy nejmladším dětem a ulehčit přechod na 2. stupeň těm starším. Ve vzájemné meziročníkové spolupráci budeme i nadále

pokračovat. Žáci sedmého ročníku pak absolvovali kurz Předcházíme závislostem, během něhož se učili zvládat problémové situace v souvislosti s návykovými látkami. Projektová činnost vnáší do vyučovacího procesu nejen zpestření, zábavu a celkové odlehčení, ale hlavně přináší informace navíc, které si žáci sami vyhledají a zpracují pro své potřeby, což sebou nese zefektivnění práce.

Žáky vedeme ke zdravému životnímu stylu, k čemuž nám opět pomáhají projekty EVVO : pitný režim, sběr papíru a plastů, Den Země, projekt Les, chráněná území Kolínska, naučná stezka Borky, mapování situace kolem řeky Labe, Kopidlinský kvíteček, exkurze do botanické zahrady, zoo, planetária, Národního muzea, účast v soutěžích Mladý zdravotník, Mladý zahrádkář, dopravní soutěže, besedy tematicky zaměřené na zdraví – sexuální výchova, nebezpečí AIDS, šíření drogové závislosti mezi mladistvými apod. Již 12. rokem se účastníme literární a výtvarné soutěže Ministerstva vnitra ČR Svět očima dětí, v které jsme byli i několikrát oceněni, navíc pro žáky je velkým přínosem i samotné osobní setkání s ministrem a dalšími politiky.

Důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu je podpora sportu, zlepšování fyzické kondice, prevence v boji proti dětské obezitě a následným zdravotním problémům. Škola každoročně nabízí lyžařský výcvik, který letos proběhl opět v lednu 2009 na Benecku, děti 1. stupně se účastní plaveckého výcviku v Kolíně, otevřeny jsou třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy, v rámci volnočasových aktivit sportují naši žáci v kroužcích florbalu, kopané, lehké atletiky, aerobiku a turistickém kroužku. K protažení a činorodému odpočinku děti využívají i velkou přestávku, kdy mohou zaběhnout do tělocvičny. Důsledná podpora zdravého pohybu se letos znovu pozitivně projevila zejména v průběhu Kolínských sportovních dní základních škol, protože jsme se umístili na 6. místě, získali 23 medailí a celkem se zapojilo 136 našich žáků. V prvním týdnu školního roku vždy probíhá i sportovní den na atletickém stadionu, kdy se snažíme zmapovat aktuální fyzický potenciál žáků, porovnat minulé výsledky se stávajícími výkony a odhadnout možnosti k individuálnímu zlepšování se s výhledem pro budoucí soutěžení.

Úspěšní byli i žáci, kteří se zapojili do každoroční literární soutěže Stipendijního fondu města Kolína, ti získali nejen finanční ocenění, ale i pocit osobního úspěchu stejně jako vybraní nejlepší žáci školy z 1. a 2. stupně. Naše škola sama také odměňuje v červnu zvolené největší osobnosti jednotlivých tříd a své nadějné sportovce, což pozitivně motivuje ostatní pro další práci.

Třetím ročníkem se na škole prezentoval projekt Absolventské práce, výběrem a kvalitním zpracováním potěšil pedagogický sbor, ale i přítomnou veřejnost. O všech našich aktivitách psal místní tisk nebo kroužek Mladého čtenáře, spoustu zajímavostí najdete přímo na webových stránkách školy, které jsou často navštěvovány, přispívají k tomu i aktuální fotografie z četných akcí. Někteří žáci využili pro svou závěrečnou práci několikadenní pobyt ve Štrasburku, který byl odměnou za úspěch v soutěži o Evropské unii.

Škola úzce spolupracuje s PPP Kolín, s SPC Praha, s IPS při ÚP Kolín, umožňuje zástupcům středních škol besedy ohledně volby povolání, organizuje exkurze do provozů (např. pivovar, sklárny, elektrárny apod.), zajišťuje kariérové a výchovné poradenství včetně návštěvy burzy škol, informuje rodiče prostřednictvím třídních schůzek i konzultačních hodin výchovného poradce. Žáci 9. ročníku jsou tradičně připravováni na přijímací zkoušky v kroužcích českého jazyka a matematiky, procházejí i plošným celorepublikovým testováním Cermat. Nezapomínáme ani na žáky umělecky zaměřené, které čekají lednové talentové zkoušky, je jim nabízena odborná pomoc v kroužcích i vlastních hodinách.

Ke zlepšení jazykové vybavenosti našich absolventů přispěla i přítomnost tureckého asistenta, který v naší škole působil v rámci projektu SOCRATES programu Comenius 3 měsíce, školu navštívili během roku i další anglicky hovořící zahraniční hosté, převážně pedagogové, a to z Norska, Polska, USA i Německa. Nejvýznamnějším počinem byl ale projekt spolupráce škol při Programu celoživotního vzdělávání Comenius, kdy se nám stala na dobu dvou let partnerskou školou škola španělská. Proběhl vzájemný výměnný pobyt učitelů a žáků, který přinesl nezapomenutelné zážitky i zkušenosti a výrazně napomohl k poznávání odlišných kultur, životního stylu jiného národa.

Zvýšený zájem o naši školu podporuje i práce školní družiny, rodiče kladně hodnotí zejména fungování ranní družiny od 6, 30 hodin. Děti jsou rozděleny do 3 oddělení v celkovém počtu 87. S důrazem na bezpečnost dětí je možnost školní družiny poskytnuta i starším dětem, které dojíždějí z okolních vesnic a čekají na dopravní spoj.

Vedení školy nezapomíná na důležitost přátelské atmosféry ve škole, na dobré vztahy nejen mezi žáky a učiteli, ale i mezi jednotlivými pedagogy, uvědomuje si nutnost soudržnosti a přirozené loajality, proto organizuje i častá setkání mimo pracovní prostor, kterých se v době adventu a Dne učitelů účastní i bývalí kolegové. Ke zkvalitnění výuky přispívá i zvyšování kvalifikace vyučujících, účast na zajímavých seminářích, vzájemná hospitační

činnost, partnerská spolupráce mezi školami, možnost využívat k práci moderní metody a pomůcky, ale rovněž ochota projevit svobodně svůj názor, prezentovat své představy i nespokojenost s daným stavem tak, **aby byl doslova naplněn název našeho společného ŠVP Škole úsměv sluší!**

2. Základní údaje o škole

2.1 škola	
název školy	Základní škola Kolín V., Mnichovická 62
adresa školy	Mnichovická 62, Kolín V
právní forma	příspěvková organizace
IČO	48663794
IZO	048663794
vedení školy	Ředitelka: Mgr.Miroslava Průšová Zástupce řediteky: Mgr. Iva Lokajová
kontakt	tel.: 321720398 fax: 321720398 e-mail: zs5@volny.cz www: 5zskolin.cz

2.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Kolín
adresa zřizovatele	Karlovo nám.78, Kolín 1
kontakt	tel.:321748111 fax:321720911 e-mail podatelna@mukolin.cz

2.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	400
Školní družina	90

2.4 základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	9	177	19,66
2. stupeň ZŠ	7	175	25
Školní družina	3	89	29,66

2.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	19
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	6
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1
Sportovní zařízení	1

2.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.1.2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	zs5@volny.cz , kontakty na jednotlivé členy umístěné na www.5zskolin.cz

3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	17

3.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	3.,4.,5.,8.,9.
ŠKOLE ÚSMĚV SLUŠÍ-Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, čj:28-06/2007	1.,2.,6.,7.
Rozšířené vyučování: č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	8.,9.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	30
Počet učitelů ZŠ	22,5
Počet vychovatelů ŠD	2,5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	12	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	17	VŠ	1.- 5. r.
3	učitelka	1,0	28	VŠ	1.- 5. r.
4	učitelka	1,0	23	VŠ	1.- 5. r.
5	učitelka	1,0	30	VŠ	1.- 5. r.
6	učitelka	1,0	24	VŠ	Speciální pedagogika
7	učitelka	1,0	40	SŠ	1.- 5. r.
8	učitelka	1,0	10	SŠ	
9	učitelka	1,0	24	VŠ	1.- 5. r.
10	učitelka	1,0	12	VŠ	Bi- Ze
11	učitel	1,0	13	VŠ	Tv- Z
12	učitelka	1,0	16	VŠ	Čj-Ov
13	učitelka	1,0	26	VŠ	M-Zt
14	učitelka	1,0	17	VŠ	Čj-Ov
15	učitel	0,36	3	SŠ	
16	učitelka	0,5	28	VŠ	Specializace v pedagogice
17	učitel	1,0	1	SŠ	Dokončuje VŠ – aprobace D, Ze
18	učitelka	1,0	1	SŠ	Dis., st. zkouška z AJ
19	učitelka	1,0	40	VŠ	Ch - Tv
20	učitelka	1,0	6	VŠ	M -Tv
21	učitel	1,0	9	VŠ	Speciální pedagogika
22	ředitelka	1,00	37	VŠ	Tv-Z
23	zástupce ředitelky	1,00	21	VŠ	D-Pg,Rv-Spd, Etika
24	ved. vychovatelka	1,00	19	VŠ	
25	vychovatelka	1,00	40	SŠ	
26	vychovatelka	0,5	29	VŠ	

4.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. a 2.stupně	78 %
Vychovatelky ŠD	75 %

4.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
3	2	1	11	0	5	0	1	0	3	4	22

4.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ekonomka	1,0	středoškolské
2	uklízečka	1,0	vyučena
3	uklízečka	1,0	vyučena
4	uklízečka	1,0	vyučena
5	školník	0,70	střední

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí zapsaných do prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2009/2010</i>
2	45	36	7	9

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2009/2010

Zápis proběhl ve čtvrtek 15. a v pátek 16. ledna 2009. Letos stejně jako loni byl motivován zimou - na děti čekali sněhuláci, kteří jim pomáhali projít úskalím "přijímaček".

Zapsáno bylo celkem 45 dětí, z nich 36 nastoupí v příštím školním roce do 1. třídy, 9 dětí (resp. rodičů) žádá o odklad povinné školní docházky.

Z loňských 8 odkladů se dostavilo 7 dětí, 1 dívka se zapsala na jinou školu.

Z našeho seznamu dětí povinných dostavit se k zápisu, který obsahoval 13 jmen, se dostavilo 5 dětí, dalších 8 nedorazilo, nebo se zapsaly jinde.

Naopak z jiných školských obvodů se na naší škole zapsalo 24 dětí:

ze ZŠ Ovčárecká 8

ze ZŠ Prokopa Velikého 1

ze ZŠ Kmochova 1

ze ZŠ Bezručova 1

ze Tří Dvorů 6

z jiných obcí 7

Zájem navštěvovat školní družinu projevilo 31 zapsaných dětí.

Na přípravě zápisu a při zápisu spolupracovaly paní učitelky 1. stupně. Zároveň se podílely na předzápisových akcích, kterými byly dvě "školičky", a paní učitelka z 1. třídy uspořádala dvě ukázkové hodiny pro děti a rodiče.

Děkujeme vychovatelkám ŠD, které připravily s dětmi pěkné dárky pro budoucí prvňáčky.

Na výrobcích k zápisu pracovali i žáci 2. stupně.



5.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
5	4	1	6	19		35

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
4	0	0	0	2	0	6

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
10	3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
51	3

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2008/09

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5.A 5.B 6. 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Cho	Chování	357	1.025
Čj	Český jazyk a literatura	283	2.512
Aj	Anglický jazyk	267	2.281
Nj	Německý jazyk	47	2.553
Vla	Vlastivěda	64	1.875
Ov	Občanská výchova	93	1.022
D	Dějepis	179	2.106
Z	Zeměpis	179	2.156
M	Matematika	270	2.170
Fy	Fyzika	179	2.564
CH	Chemie	93	2.237
Př	Přírodopis	179	2.307
Tv	Tělesná výchova	356	1.006
Pří	Přírodověda	64	1.672
Pr	Prvouka	35	1.429
Prč	Pracovní činnosti	227	1.026
RoV	Rodinná výchova	93	1.086
Vv	Výtvarná výchova	357	1.101
Hv	Hudební výchova	357	1.034
Poč	Informatika	93	1.032
Pč	Praktické činnosti	43	1.047
CZM	Cvičení z matematiky	54	2.056
SZH	Seminář z historie	24	1.583
SH	Sportovní hry	35	1.000
Če	Český jazyk	74	1.554
Čas	Člověk a jeho svět	78	1.231
Map	Matematika a její aplikace	87	3.034
ICT	Informační a komunikační technologie	87	1.057
Vko	Výchova k občanství	87	1.011
Eti	Etika	33	1.000
Čap	Člověk a svět práce	87	1.000
Vkz	Výchova ke zdraví	53	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.64582		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	157
	prospěl	189
	neprospěl	11
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	27659	77.476
neomluvených	339	0.950

Přehledy prospěchu a chování na jednotlivých stupních

I.stupeň:

počet tříd: 9
 počet žáků: 177
 průměrný počet žáků na třídu: 19,66

třída	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.	5.A	5.B	celkem
počet žáků	12	19	25	22	19	16	27	22	15	177
chlapců	7	7	14	15	11	9	11	14	9	97
dívek	5	12	11	7	8	7	16	8	6	79
prospěch										
prospěl	4	1	1	8	6	6	11	14	7	58
prospěl s vyznamenáním	8	18	24	14	13	9	16	8	8	118
samé výborné	7	13	15	11	7	5	7	3	4	72
neprospěl						1				1
nehodnocen									1	
chování										
napomenutí TU								3		3
důtka TU				1				4		5
důtka ŘŠ										
snížená známka z chování						1		1		2
pochvala TU				1				7	1	9
pochvala ŘŠ		7			7		5	3	5	26

II.stupeň:

počet tříd: 7
 počet žáků: 180
 průměrný počet žáků na třídu: 25,71

třída	6.	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	celkem
počet žáků	33	28	26	23	19	27	24	180
chlapců	19	17	7	15	10	17	10	95
dívek	14	11	19	8	9	10	14	85
prospěch								
prospěl	17	21	20	12	14	17	18	119
Prospěl s vyznamenáním	10	6	4	5	1	7	6	39
Samé výborné	5	2			1	2	1	11
neprospěl	6		2	6	4	2		20
nehodnocen			1					1
chování								
napomenutí TU	1		3		3			7
důtka TU	1		1					2
důtka ŘŠ	1					1		2
pochvala TU				9			12	21
pochvala ŘŠ	2	1				4	13	20

Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+	
vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků		+	

využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+	+	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+	+	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci		+	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	+		
využití klasifikačního řádu	+		

INTEGROVANÍ ŽÁCI

TŘÍDA	VPU
IV.	Dyslexie,dysgrafie,dysortografie
V.A	Dysgrafie
	Dysgr.,dysort.,dysfázie,dysartrie
	Dyslexie,dysortografie
	Dysgrafie, dysortografie
VI.	Dyspraxie
	Dysgrafie,dysortografie
	Dyslexie,dysgrafie,dysortografie
	Dyslexie,dysortografie
VII.A	Dyslexie,dysgrafie,dysortografie
	Dyslexie,dysortografie
	Dysortografie
VII.B	Dyslexie,dysortografie
	dyslexie,dysgrafie,dysortografie
	Tělesné postižení
	Dyslexie,dysortografie
VIII .A	Dyslexie,dysort.
	Dyslexie,dysortografie,dysgrafie
	Dyslexie, dysgrafie
VIII.B	Dyslexie,dysgrafie,dysort.
	Dyslexie,dysortografie
	Dyslexie,dysgrafie,dysortografie
	Dyslexie,dysortografie
	Dyslexie, dysortografie
IX.A	Dyslexie,dysgrafie,dysort.
IX.B	Dyslexie,dysortografie
	Dyslexie,dysortografie
Celkem	27

Účast našich žáků v soutěžích

Výtvarná soutěž - Vzhled elektrárenského komína

Dalkia Kolín vyhlásila výtvarnou soutěž pro základní školy v Kolíně „Vzhled elektrárenského komína“.

Zúčastnilo se 6 základních škol s 460 výtvarnými návrhy. Porota složená ze zaměstnanců Dalkia Kolín vybrala 58 prací. V užším výběru (hlasování v kolínském kině a na internetu) se ocitlo 20 výtvarných návrhů, ve kterých měla ZŠ Kolín Mnichovická 6 zastoupených prací. Společnost Dalkia věnovala škole 30 000,- Kč na zakoupení sportovního vybavení pro žáky.

Autoři návrhů na nový vzhled komína si převzali hodnotné dárky



Kolín/ Neodmyslitelná dominanta Kolína, elektrárenský komín na Zálabí, by měl změnit svůj vzhled. Společnost Dalkia, která je hlavním výrobcem energií pro město a komín vlastní, připravila soutěž pro žáky kolínských základních škol o nejlepší motiv výzdoby zmíněného komína. Společnost obdržela 409 návrhů, z nichž prostřednictvím ankety bylo vybráno dvacet nejlepších. Včera zástupci Dalkie slavnostně ocenili dvacet autorů výtvarných prací. Po krátkém přivítání, kterého se ujala manažerka pro komunikaci Martina Kantorová, a představení společností Dalkia Kolín, obdržely děti z rukou ředitele hodnotné dárky. „Všech dvacet autorů vítězných návrhů jsme ocenili permanentkou na vstup do Vodního světa a poukázkou na nákup sportovních potřeb,“ uvedl ředitel společnosti Rostislav Krempaský. Ocenění žáci měli obrovskou radost. Deváčka Veronika Drahovzalová z 5. základní školy Mnichovická přiznala, že na konečný výtvar padlo opravdu několik papírů. „Na obrázku jsem pracovala přes tři hodiny,“ vylíčila. **Více foto na**
www.kolinsky.denik.cz (hoj)

Literární soutěž - Svět očima dětí

Mezi oceněná díla 6. ročníku dětské soutěže Svět očima dětí byla vybrána práce naší žákyně, která obsadila v celostátním kole a velké konkurenci krásné 3. místo. Jedná se o opětovné ocenění žákyně naší školy, která již byla vyznamenána v předchozím ročníku (1. místo).



Zpráva o soutěži Kopidlenský kvíteček

Dne 10. 10. 2008 se konala přírodopisná soutěž Kopidlenský kvíteček. Pořadatelem byla Střední škola zahradnická, Kopidlno.

Soutěže se zúčastnilo 17 tříčlenných družstev, která plnila tyto úkoly: test znalostí o přírodě, poznávání rostlin a volitelný úkol (aranžérský úkol – přízdoba jednoho květu, dovednostní úkol – návrh modelu zahrady a poznávací úkol – základní části malotraktoru).

Naši školu reprezentovalo družstvo tří žáků 9.B. Děvčata obsadila pěkné 5. místo.

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Soutěž se konala 12. 5. 2009. Čtyřčlenné družstvo pátých tříd soutěžilo jak v dopravních předpisech, tak v jízdě zručnosti. Naše družstvo obsadilo 14. místo.

Soutěž Hlídky mladých zdravotníků

Dne 29. 4. 2009 se naše škola zúčastnila okresního kola soutěže Hlídky mladých zdravotníků, organizované Českým červeným křížem. Cílem bylo prověření odborné znalosti, praktické připravenosti a dovednosti v poskytování první pomoci.

Soutěže se zúčastnily hlídky ze 6., 7. a 9. ročníku. Žáci deváté třídy obsadili pěkné 2. místo.

Dne 21.května 2009 se naše šestičlenné družstvo zúčastnilo krajského kola pro Středočeský kraj, soutěže hlídek mladých zdravotníků.

Vzhledem k tomu, že nemohlo jet vítězné družstvo z okresního kola, jsme byli delegováni my (v okr. kole jsme byli druzí).



Před námi stál nejjednodušší úkol, na který jsme se poctivě připravovali. Díky pomoci pracovnice Červeného kříže Katky, která za námi přijela i s „Andulou“, se náš tým zdokonalil nejen v resuscitování poraněného, ale i v obvazové technice, která nám v některých choulostivých partiích těla dělala problémy.

Do Prahy jsme jeli s trémou, ale zase nás uklidňoval fakt, že není důležité vyhrát, ale zúčastnit se.

Abychom se trošičku zklidnili, stačili jsme se ještě projít po Staroměstském náměstí, Karlově mostu, a dokonce jsme navštívili na Kampě „Zed’ Johnna Lenona“, kde jsme nechali svůj autogram. Po této malé procházce jsme se vydali s myšlenkou co nejlépe reprezentovat naši školu Mnichovickou a okres Kolín na soutěži „Hlídek mladých zdravotníků“

Součástí soutěže bylo: praktické provedení první pomoci – standardním zdravotnickým materiálem, improvizovanými prostředky, doprava postižených, obvazová technika.

Po ukončení všech disciplín jsme netrpělivě čekali na vyhlášení výsledků.

Právem na sebe můžeme být hrdí. Umístili jsme se na krásném čtvrtém místě.

Sportovní soutěže

Září okresní kolo - čtyřboj

přespolní běh

školní kolo – atletický trojboj

Říjen krajské kolo – přespolní běh

Školní kolo – stolní tenis

Listopad okresní kolo – sálová kopaná (6. – 7. ročník)

Školní kolo – sálová kopaná

Školní kolo – přehazovaná dívky II. stupeň

Prosinec okresní kolo – sálová kopaná (8. – 9. ročník)

Školní kolo – Vánoční laťka

Leden školní kolo - florbal

Únor školní kolo – sálová kopaná

Březen okresní kolo - florbal

Školní kolo – florbal - dívky

Duben okresní kolo – atletika

Přátelské utkání – kopaná (4. – 5. ročník) – 3. ZŠ – 5. ZŠ (3:4)

Okrskové kolo – minikopaná (8. – 9. ročník)

Okresní finále – minikopaná ((8. – 9. ročník) – 1. místo

Květen Okresní kolo – minifotbal (6. – 7. ročník)

Okresní kolo – minifotbal (8. – 9. ročník)

Okrskové kolo – florbal (6. – 7. ročník) – dívky

Okresní finále – florbal (8. – 9. ročník) – chlapci

okresní finále – florbal (6. – 7. ročník) - chlapci

okrskové kolo – MacDonald - (4. – 5. ročník)

okrskové kolo – MacDonald –(1. – 3. ročník)



krajské finále – minikopaná (8. – 9. ročník) – Čelákovice – 2. místo

okresní finále – minikopaná (6. – 7. ročník) – 1. místo

Kolínské sportovní dny ZŠ 2009

Termín: 8.-17.června 2009 / účast 21 ZŠ/

Soutěžní sporty: atletika, basketbal, cyklistika, florbal, kopaná, plavání, sportovní aerobik, sportovní střelba, stolní tenis.

Účast žáků naší školy: sportovali jsme ve všech sportech. Celkem se zapojilo 136 žáků

Celkové pořadí: 6.místo

Medaile: získali jsme celkem 23 - zlaté 4x
stříbrné 7x
bronzové 12x

Nejúspěšnější sporty: plavání 2-4-1
cyklistika 1-1-1
kopaná 1-0-2

kategorie: 4.-5.třída 2-5-3
6.-7.třída 2-3-3
8.-9.třída 0-0-5

Plavání 1.místo 2x
2.místo
3.místo
4.místo .
5.místo
6.místo
7.místo

Atletika 3.místo
5.místo
3.místo

Kopaná	3.místo	4.-5.třída
	1.místo	6.-7.třída
	3.místo	8.-9.třída
Florbal	3.místo	4.-5.třída
	2.místo	6.-7.dívky
	5.místo	6.-7.chlapci
	3.místo	8.-9.třída
Basketbal	4.místo	6.-7.třída chlapci
	3.místo	6.-7.třída dívky
Sportovní střelba	3.místo	družstva
	5.místo	
Stolní tenis	3.místo	družstva
	2.místo	
	3.místo	
Cyklistika	1.místo	
	2.místo	
	3.místo	
	6.místo	
	7.místo	

Matematické soutěže

V 2. pololetí školního roku 2008 /2009 se žáci naší školy účastnili několika matematických soutěží. Ještě v lednu se žák z 9.A zúčastnil okresního kola Matematické olympiády pro 9. ročníky v DDM, umístil se na pěkném 8. místě.

9.2. 2009 řešili žáci 6. – 7. ročníků Pythagoriádu, ale bohužel výsledky nebyly takové, aby se někteří dostali do okresního kola.

19.3. 2009 si téměř celá škola (chyběl 1 a 2. ročník) lámala hlavu nad Matematickým klokanem v kategoriích Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet. Tady dosáhl úspěchu žák z 9.A., ten se umístil na 1. místě v okrese v kategorii Kadet, na 4. místě v kraji.

8.4. 2009 byli dva žáci vysláni na matematickou olympiádu pro 6. – 7. ročníky – zde obsadili 16. a 17. místo.

Zeměpisné soutěže

Vybraní žáci naší školy se zúčastnili školního kola zeměpisné olympiády 2009.

Dne 18.3. proběhla v DDM okresní kola zeměpisné olympiády, bohužel naši žáci nepostoupili do krajského kola. V okresním kole však obsadili v kategorii A 5.místo a v kategorii C 12.místo.

Olympiáda v českém jazyce

Dne 17.3. jsme se v DDM Kolín zúčastnili okresního kola olympiády v češtině.

Zpráva o soutěži EVROPSKÁ UNIE V ROCE 2008

V září se 2 družstva našich devátáků zúčastnila soutěže o EU vyhlášené Vysokou školou politických a společenských věd v Kolíně. Obě družstva prošla úspěšně 1. kolem, ve 2. kole měli více štěstí žáci z 9.A a po 3. kole se spolu s ostatními vítězi vydali za odměnu na exkurzi do Štrasburku.

Od 19. do 23. 10. poznávali krásy a zajímavosti Heidelbergu a Štrasburku, navštívili sídlo Rady Evropy a na závěr i Evropský parlament, kde se setkali s europoslancem MUDr. M. Cabrnem. Děti byly nadšené a získané poznatky jistě použijí při dalším studiu.

Fotografie a reportáž dětí si můžete prohlédnout na webových stránkách naší školy.

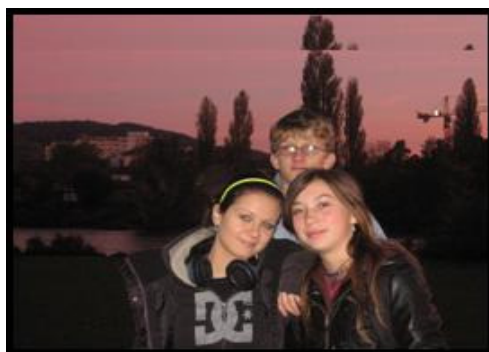
Za přečtení stojí reportáž našich žáků:

Naše cesta do Štrasburku

Tak, a už je to tady!

Ráno jsme se probudili a zjistili, že nastal čas našeho odjezdu do Štrasburku.

Nervozita stoupala a my jsme se společně vydali k Vysoké škole politických věd. V osm hodin jsme měli odjezd. No a pak už následovala dlouhá cesta do německého Heidelbergu, kam nás zavedla dálnice z České republiky.



V Heidelbergu jsme se nejprve ubytovali a pak jsme se vydali na krátkou večerní procházku městem. Šli jsme kolem tamních poliklinik a dále jsme pokračovali cestou kolem řeky Neckar až do univerzitního městečka.

Setkali jsme se zajímavými památkami a naskytl se nám krásný pohled na západ slunce. Dokonce jsme přišli na to, že pohled z mostu nám až moc připomíná Kolín.



Znamená to jediné - paneláky vypadají všude stejně. Nakonec jsme se z procházky vrátili do hotelu a plni očekávání, co přinese příští den, jsme šli spát.

Noc utekla jako voda a po společné snídani jsme se vydali opět do Heidelbergu. Tentokrát však autobusem přímo do centra města, navštívit památky. Nejprve jsme si prohlédli

triumfální oblouk z dob, kdy byl Heidelberg římskou kolonií. Dále jsme se vydali hlavní třídou neboli „Haupt strasse“ až k radnici. Radnice pochází z čtrnáctého století a je stavěná v renesančním slohu. Zmiňuji to především proto, že v Heidelbergu najdeme mnoho uměleckých slohů. Vedle renesanční radnice jsme tu našli také gotický kostel a domy s francouzskými okny.



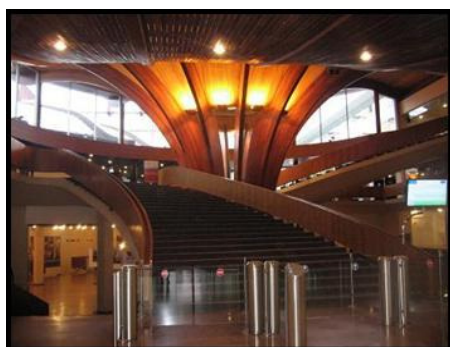
Zajímavostí je, že Heidelberg nebyl bombardován za druhé světové války, podle pověsti proto, že se líbil Američanům.



V Heidelbergu, jak už jsem říkala, je univerzitní městečko. Žije zde kolem třiceti tisíc studentů. Bohužel den rychle ubíhal a my se jsme znovu vydali asi na hodinovou cestu do francouzského Štrasburku. Navečer jsme dorazili do hotelu a opět jsme se vydali prozkoumat město, abychom zabili čas. Ráno nás čekalo malé překvapení, ocitli jsme se bez snídane. Bohudík nám maminky připravili velkou svačinu, a tak většina z nás měla k snídani český řízek. Po řízkové snídani jsme jeli do historického centra Štrasburku.

V Štrasburku jsme navštívili řadu památek, ale nejrobustnější byla štrasburská notredamská katedrála, která nás okouzila svým propracováním. I tentokrát jsme se setkali s různými uměleckými směry. Díky nim je Štrasburk velmi členité město. Na mnoha domech jsme viděli různá období, jak německé, tak francouzské architektury.

Po prohlídce města nás zastihl déšť, který nás zahnal pod střechu Rady Evropy. Díky dešti jsme se stihli přemístit k budově v rekordním čase. Na prohlídku jsme si ale museli pár minut počkat.



Konečně nastal ten okamžik a dveře se otevřely.

Nejdřív jsme museli projít kontrolou (rámy) a dostat kartičky označující exkurzi. Sídlo Rady Evropy je budova s několika patry a místnostmi s modrými křesílky. Zavedli nás do promítacího sálu a pustili nám krátký film o vzniku Rady Evropy. Byla nám přidělena průvodkyně, která sršela úsměvy i přes špatné počasí. Zahlítila nás zajímavými i nudnými informacemi, které jsme ještě dlouho poté vstřebávali.

Vtipná situace nastala, když dělníci začali v místnosti vrtat a my jsme neslyšeli vlastního slova. Prohlídka se nám velice líbila. Nakonec jsme se rozloučili a autobus nás zavezl do hotelu. Když jsme dorazili, padli jsme do postelí a v tu ránu spali.

Poslední den, který jsme strávili ve Štrasburku, jsme šli navštívit Evropský parlament. Prošli jsme kontrolou o něco drsnější než v Radě Evropy a pokračovali halou do promítacího sálu. V promítacím sálu nám pustili asi dvacetiminutový film o tom, jak parlament funguje.



Po filmu jsme se seznámili s českým europoslancem Mudr. Cabrnochem. Pan Cabrnoch nám nejprve řekl základní informace o Evropském parlamentu a pak nám vyprávěl o své práci a snažil se nám přiblížit, často vtipně, co to obnáší. Po úvodu byl prostor k volné debatě, ve které jsme se ptali se na vše, co nás napadlo. Bohužel náš čas uběhl příliš rychle a my jsme se museli rozloučit. Potom nás zavedli do sálu, ve kterém probíhala debata o připojení Chorvatska k EU. Bylo zajímavé tam sedět a poslouchat komisaře a poslance, jak si vyměňují názory. Tím ale náš výlet končil. Pak už jsme jen naskákali do autobusu a vydali se na cestu domů.



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

I v letošním školním roce byl vypracován Minimální preventivní program ZŠ Kolín V., Mnichovická 62 pro školní rok 2008-09.

Program byl schválen na pedagogické radě a konzultován s krajským metodikem prevence a okresní metodičkou primární prevence. Program byl stejně jako v předchozích letech hodnocen krajskou metodičkou prevence známkou A+ a doporučen jako příklad dalším školám. Zvláště významně byly ohodnoceny projekty primární prevence – Společně vše zvládneme a Prevence, diagnostika a vyšetřování školního šikanování a nekázně (vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence).

Hlavní cíle programu zůstaly stejné a kladly si za cíl především:

rozvíjet osobnostní kvality žáků (vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek)

formování postojů a vytváření pozitivního sociálního klimatu školy

výchova k zodpovědnosti a zdravý životní styl

vytváření prostoru pro smysluplné využívání volného času

boj proti zneužívání návykových látek

snižovat rizika narušující zdraví a vývoj žáků

poskytování kvalitních informací

zaměřit se na vyskytování takových jevů, jakými jsou např. kriminalita, delikvence, záškoláctví, virtuální drogy, patologické hráčství, šikanování, vandalismus, rasismus, xenofobie

zvyšovat odolnost mládeže vůči těmto jevům: předcházení užívání návykových látek, včetně alkoholu a tabáku, nebo alespoň posunout setkání s návykovými látkami do pozdějšího věku, kdy je organizmus odolnější, snížení či zastavení experimentování s návykovými látkami apod.

optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli (důvěra v učitele)

V oblasti nesespecifické primární prevence byl kladen velký důraz na aktivní využívání volného času žáků. Mimoškolní aktivita na naší škole je jedním z pilířů prevence. Mimoškolní aktivita je chápána jako vhodná nabídka alternativy pro adekvátní využití volného času. Škola nabízí široké spektrum volnočasových aktivit v podobě specializovaných zájmových útvarů a sportovní činnosti. Na škole pracovalo více než 30 kroužků, které navštěvovali žáci 1. a 2. stupně. To umožňuje žákům hledat svoje záliby, koníčky, aktivně

využívat svůj volný čas a možnost netrávit volné odpoledne „na ulici“. Kromě této nabídky mohou děti ještě využívat nabídky Domu dětí a mládeže. Velkému zájmu se těší i školní knihovna, která je k dispozici všem žákům a pracovníkům školy 3krát týdně. Sportovní vyžití umožňuje žákům školní tělocvična. Nutno podotknout, že v rámci prevence a umožnění návštěvy kroužků co nejvíce žákům byl na naší škole stanoven minimální poplatek ve výši 150,- Kč na celý školní rok na všechny kroužky. Tím je umožněna návštěva zájmových kroužků všem žákům, tedy i žákům ze sociálně slabého prostředí, kteří by jinak trávili svůj volný čas na ulici.

K informovanosti o nových trendech v prevenci dochází na pedagogických poradách, k dispozici jsou videokazety s odbornou tematikou, odborné publikace, časopisy, výukové programy – PC aj.

O jednotlivých akcích se mohou dočíst jak rodiče tak veřejnost v denním tisku.

Spolupráce s rodiči probíhala formou třídních schůzek, individuálních konzultací či jejich účasti na školních akcích. Ve škole byl informační panel, který byl zaměřen na prevenci. Rodiče mohou využít webových stránek školy. Na začátku školního roku jsou seznámeni se školním řádem. Škola zajišťuje poradenskou službu a zprostředkovává informace (kontaktní adresy) o institucích.

I v letošním školním roce se nám velmi osvědčila naše přímá a otevřená komunikace s žáky přímo ve vyučování či v době mimoškolních aktivit. Učitelé se zaměřovali na sledování vývojových a individuálních potřeb žáků, odhalovali poruchy vývoje, dále se snažili o včasnou intervenci při výskytu problému a věnovali zvýšenou pozornost žákům, kteří patří do tzv. „rizikových“ skupin (žáci s handicapem, problematickým rodinným zázemím, s problémy navazovat kontakt s vrstevníky apod.). Vzhledem k tomu, že základní klíčové kompetence min. preventivního programu jsou zařazeny i do hodin výuky, je vždy prostor k řešení problémů a otázek, které žáci mají. Jednotlivá témata primární prevence byla probírána v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů: člověk a jeho svět, prvouka, vlastivěda, občanská výchova, rodinná výchova, etika, přírodopis, český jazyk, výtvarná a tělesná výchova, chemie. Škola má také zpracovanou strategii začlenění prevence do jednotlivých ročníků – viz MPP.

Také jednodenní exkurze, školy v přírodě, lyžařské kurzy, návštěvy kulturních pořadů, výstav, vystoupení na veřejnosti apod. napomáhají ke zlepšování školního klimatu a je možné je využít k posílení prevence.

V rámci doprovodných programů k vyučování a prevenci se nám velmi osvědčily návštěvy divadla, výstavy, školní akademie a turnaje, vlastní divadelní představení pro rodiče, děti z MŠ a důchodce v domově důchodců a mnoho dalších (viz seznam akcí školy). Takovéto aktivity učí žáky nebýt k sobě slepí a hluchí, vážit si práce své i ostatních, nebýt lhostejný k okolnímu světu, pomáhat druhým a nacházet pomoc tam, kde by ji často nečekali.

V průběhu celého školního roku probíhaly sportovní soutěže, do kterých se průběžně zapojovali jak žáci 1. stupně, tak především žáci 2. stupně. S výsledky jsou seznamováni ostatní žáci i rodiče na nástěnkách ve škole a prostřednictvím webových stránek školy. Nejlepší sportovci jsou tradičně na konci školního roku odměněni ředitelkou školy.

Úzce jsme spolupracovali se SVP, PPP, odd. soc.-právní ochrany dětí, Policií ČR, K centrem - PROSTOR, probační a mediační službou. Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni a metodičku prevence se svými problémy a jak žáci, tak i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku. Využili ke sdělení také schránku důvěry a napsali své poznatky či žádost o pomoc při řešení.

Žáci se aktivně zapojili do nejrůznějších soutěží. Nejoblíbenější byly soutěže a závody především ve sportovní oblasti, dále již tradičně jsme se zúčastnili soutěže „Svět očima dětí“, která v letošním školním roce byla zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů, a obsadili jsme zde 3. místo.

V lednu byla podána žádost o grant na KÚ Středočeského kraje „Společně vše zvládneme“ aneb adaptační kurz pro žáky 6. tříd přicházející z různých škol.

KÚ ho vybral jako úspěšný a finančně jej podpořil. Žáci 6. ročníků tak budou mít opět možnost ve školním roce 2008-09 se zúčastnit adaptačního soustředění a pro žáky 8. ročníku byl finančně podpořen Kurz předcházení závislosti.

V červenci byla podána žádost o grant na KÚ Středočeského kraje, který je zaměřen na podporu DVPP v oblasti prevence. Do konce září 2010 nebyly zveřejněny výsledky grantového řízení.

Velkým přínosem byl uskutečněný projekt „Společně vše zvládneme“ aneb adaptační kurz pro žáky 6.tříd přicházející z různých škol. Výjezdový kurz, jehož cílem bylo intenzivní stmelení třídy, prohloubení vzájemné důvěry, rozvoj týmových dovedností a dovedností vztahové komunikace. Kurz pozitivně ovlivnil atmosféru ve třídě tím, že účastníky sblížil skrze silné společné zážitky, a tím, že posílil klíčové mezilidské dovednosti žáků (spolupráce, vztahová komunikace). Program soustředění měl několik základních částí. Jednou z nich byly různé hry: nejrozličnější pohybové aktivity, kolektivní hry, seznamovací hry, hry na uvolnění atd., které nesloužily jen pro pobavení, ale jejich prostřednictvím žák hledal své místo v kolektivu. Měly rovněž za cíl kolektiv stmelit a vytvořit v něm dobrou atmosféru. Řešení konfliktních situací při hrách nastavilo pravidla při pozdějším řešení obdobných situací ve škole. Na soustředění se také objevily tvořivostní aktivity: žáci si vyráběli trička své třídy a společně vyráběli třídní vlajku, přičemž se dbalo na to, aby byl každý žák na společném výtvoru nějak zastoupen. Při těchto aktivitách šlo také o to, aby si každý ověřil, že se dokáže vyrovnat ostatním. Na soustředění se také využívaly prvky zážitkové pedagogiky, například tematické dobrodružné hry v přírodě, při nichž se žáci učili spolupracovat a nést si důsledky svých rozhodnutí.

Žáci 7. ročníků absolvovali kurz Předcházíme závislostem, který vychází z metodiky občanského sdružení Odyssea – viz zpráva o projektu

Ve škole byla umístěna nástěnka s tematikou sociálně pat. jevů a stanoveny konzultační hodiny metodika primární prevence.

I v letošním školním roce pracoval na naší škole Školní parlament. V parlamentu pracují zástupci všech tříd 5.- 9. ročníku. Scházeli se podle potřeby, obvykle jedenkrát za 14 dnů. Na schůzkách se projednávaly návrhy týkající se veškerého školního života, a to jak ze strany žáků, tak ze strany vedení školy a ostatních pedagogů. Projednávaly se zde i problémy související se špatným chováním žáků a společně se hledala řešení.

Ve škole je zřízena schránka důvěry, která umožnila žákům svěřovat se se svými problémy, nápady, dotazy. Případné dotazy a problémy řešil Školní parlament ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a třídním učitelem.

Po celý školní rok vycházel žákovský časopis Mikrovlnka.

V ŠVP Škole úsměv sluší v 6. ročníku byl zaveden předmět etická výchova. Zde jsme uplatňovali především prožitkové učení. Používali jsme různé sociální hry, námětové hry, posilovali jsme komunikační dovednosti, vedli jsme žáky k posilování a akceptování mravních a morálních hodnot.

V případě, kdy žáci porušili školní řád (kouření, krádeže, záškoláctví, podezření na šikanu, neplnění základních školních a pracovních povinností), vedli jsme vždy s nimi osobní pohovory, kontaktovali jsme rodiče a vždy se domluvili na společném řešení a následně jsme dítě sledovali a průběžně konzultovali jeho působení s rodiči. V některých případech jsme doporučili konkrétní opatření (zájmové kroužky, psychologa, terapie...).

Potřebná byla i spolupráce s odborem sociální péče mládeže. V tomto školním roce jsme řešili zhoršený prospěch kvůli velké absenci, otázku šikany, vandalismu, podvodů v žákovské knížce, kouření žáků mimo školu a krádeže ve školní šatně, záškoláctví (velké množství neomluvených bylo soustředěno u tří žáků školy). Tyto případy byly nahlášený na OSPOD a předány příslušným orgánům Policie ČR k prošetření.

Výhodou při plnění MPP je spíše rodinná atmosféra naší školy, kde se případné problémy rozkrývají snáze. Také kolektiv učitelů, kteří otevřeně komunikují s žáky, pomáhá včas odhalovat případná ohniska soc.- pat. jevů.

Velmi dobře ve škole probíhala vzájemná spolupráce vedení školy, metodika prevence, výchovné poradkyně a třídních učitelů. Vzniklé problémy se tak na škole ihned řešily. O všech jednáních byla vedena dokumentace (viz evidence soc. nežádoucích jevů).

Minimální preventivní program vychází z nových poznatků, výsledků šetření a zlepšování toho, co se podařilo v uplynulém období.

Každý školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí k zkvalitnění vlivu na naše žáky. Snažíme se v rámci možností školy udělat vše, co podpoří výchovu ke zdravému životnímu stylu a sníží nežádoucí chování žáků.

EVALUACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Škola : ZŠ Kolín V., Mnichovická 62

Za školní rok: 2008/09

Počet žáků :

% zapojení žáků ve volnočasových aktivitách i mimo školu: 52 %

% zapojení žáků , kteří absolvovali školní aktivity v oblasti prevence: 100 %

1. Aktivity pro žáky

	ano	ne	počet
Jednorázové akce (prosíme doplnit téma)			
• přednášky:	ano	-	5
• besedy:	ano	-	
• komponované pořady:	ano	-	
• jiné akce (kulturní, sportovní):	ano	-	100
Aktivity specifické primární prevence			
• téma závislosti - návykové látky:	ano	-	VH
• šikana:	ano	-	VH
• prevence kriminality:	ano	-	VH
• téma tolerance:	ano	-	VH
• téma násilí:	ano	-	VH
• záškoláctví:	ano	-	VH
• sekty:	ano	-	VH
• extremismus:	ano	-	VH
• rasismus:	ano	-	VH
• jiné: stravování, bulimie, anorexie	ano	-	VH
Dlouhodobé programy primární prevence			
• projekt Etická výchova jako účinný nástroj prevence soc. než. jevů	ano		průběžně
Společně vše zvládneme	ano		září -2 výjezdy

VH – začleněno do vyučovacích hodin

2. Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

A. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2008/09

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Akreditované programy	Společně k bezpečí	2x 8 hodin	1	1	22
Vzdělávací, výcvikové programy					
Semináře, školení	PPP Kolín	4	1	1	0

B. Školní metodik prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence spolupracuje s:

ano

ne

▪ výchovným poradcem	ano	-
▪ třídními učiteli	ano	-
▪ vedením školy	ano	-
▪ ostatními i nepedagogickými pracovníky školy	ano	-
▪ je školní metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	-	ne

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence. Má ?

ano

ne

▪ místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	-
▪ vymezené konzultační hodiny	ano	-
▪ odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	-
▪ přístup k PC	ano	-
▪ přístup k internetu	ano	-
▪ možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	-
▪ možnost předávat informace pedagogickému sboru	-	-
pokud ano jak často	ano	-
jednou za měsíc	-	-
jednou za tři měsíce	-	-
jednou za půl roku	-	-

Školní metodik prevence se přímo účastní:

ano

ne

▪ mapování výskytu sociálně - patologických jevů na škole	ano	-
▪ řešení sociálně - patologických jevů ve škole	ano	-
▪ spolupráce s odbornými zařízeními	ano	-
▪ jednání s rodiči	ano	-
▪ spolupráce s okresním metodikem prevence	ano	-

Jakým způsobem je MPP realizován

ano

ne

▪ přednáška	ano	-
▪ beseda	ano	-
▪ konzultace	ano	-
▪ osvětový materiál	ano	-
▪ videoprojekce	ano	-
▪ filmové představení	ano	-
▪ prožitkové programy	ano	-
▪ pobytové akce	ano	-

▪ peer programy	-	ne
▪ volnočasové aktivity	ano	-
kroužky	ano	-
zájmová činnost	ano	-
sport	ano	-

C. Spolupráce s rodiči v rámci MPP

ano

ne

1. Aktivní spolupráce s rodiči	ano	-
▪ přímá účast v MPP	ano	-
▪ školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	-
▪ přednášková činnost (besedy pro rodiče)	-	ne
▪ účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	-
2. Pasivní spolupráce s rodiči	ano	-
▪ písemná sdělení rodičům	ano	-
▪ informační letáky	ano	-
▪ jiné (jaké) - www. stránky	ano	-

D. Spolupráce s institucemi a organizacemi

Využíváme	ano	ne	forma spolupráce
PPP	ano	-	Vyšetření, doporučení, vzájemná spolupráce – školení
Policie ČR	ano	-	Besedy, přednášky, společná řešení přestupků
Městská policie	ano	-	Besedy, přednášky, společná řešení přestupků
OHS	ano	-	Interaktivní akce –AIDS
OPD	ano	-	Konzultace, péče o ohrožené děti
SPC	ano	-	Konzultace
Odborníci	ano	-	Přednášky, spolupráce, odborné rady
Nestátní zařízení	ano	-	PROSTOR –besedy
Jiné (jaké)			

E. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

Konkrétní výsledky strategie MPP

Podařilo se:

1. Vzdělání v oblasti prevence pro všechny pedagogy naší školy – 2 semináře Mgr. Michaely Veselá
2. Adaptační kurz a kurz předcházení závislostem

Nepodařilo se:

1. Pravidelná a systematická práce všech třídních učitelů se svojí třídou
2. Projekt Etická výchova realizovat ve všech třídách

Podrobná evaluace je k nahlédnutí v Minimálním preventivním programu na rok 2009 -10.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání patří neodmyslitelně k práci každého dobrého učitele. Vedení školy se snaží vytvořit podmínky pro další vzdělávání všech pracovníků a samo jde příkladem v oblasti DVPP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na naší škole se řídí dlouhodobým plánem DVPP na období r. 2007 - 2010, který navazuje na koncepci a plán rozvoje školy v oblasti lidských zdrojů. DVPP vychází ze stanovených priorit školy: informační technologie (metodik ICT), koordinace ŠVP (koordinátor ŠVP), znalost cizích jazyků, koordinace sociálně patologických jevů , koordinace EVVO, výchovné poradenství a nové moderní metody ve výuce.

Plán DVPP na konkrétní školní rok vychází z dlouhodobého plánu a je vypracován s ohledem na potřeby a finanční možnosti školy, respektuje i zájem a požadavky pedagogických pracovníků (metodických orgánů) a vychází i z plánů osobního rozvoje pedagogických pracovníků školy (viz příloha) a z výstupů kontrolní činnosti vedení školy. Na začátku každého školního roku jsou pracovníci školy seznámeni s ročním plánem DVPP a na základě jejich požadavků je plán doplňován a upravován.

Vedení školy podporuje a sleduje účast na vzdělávacích aktivitách, požadavek dalšího vzdělávání obsahují i kritéria hodnocení pedagogických pracovníků. DVPP se realizuje zejména aktivní účastí na seminářích a kurzech organizovaných institucemi, které mají akreditaci pro vzdělávací programy DVPP. Škola využívá i školení, které lektorují sami učitelé naší ZŠ, a školení zdarma (nakladatelství FRAUS, kurzy ESF, vlastní pořádaná školení).

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
	1	2007-2010	Univerzita Jana Ámose Komenského Praha	Speciální pedagogika- vychovatelství – bakalářské studium (navazuje studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ)	samofinancování
	1	2008-2010	Univerzita Jana Ámose Komenského Praha	Speciální pedagogika- magisterské studium	samofinancování
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	2007-2010	Karlova Univerzita Praha	Bakalářské studium-Školský management	zdarma
b) Studium pro výchovné poradce	1	2007-2009	VŠ pedagogická Hradec Králové	Studium pro výchovné poradce	15000,-Kč hradí škola
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1	2008-2009		Studium pro metodiky ICT	15 000,- hradí škola
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1	2008-2009	Abeceda Praha	Koordinátor ŠVP ZV	10 000,-Kč – hradí škola
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					

g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy					
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
2 Samostudium – celý pedagogický sbor	Popis samostudia - Odborná literatura, nové metody ve výuce, uplatnění OSV ve výuce, využití ICT ve výuce				

Kurzy, semináře v rámci DVPP:

DVPP –vedení školy			Vedení školy
Výjezdní seminář pro ředitele škol	Středisko pro DVPP Nymburk		1
Odměňování ve školství	Středisko pro DVPP Nymburk		2
Manažerská praxe:			
ZŠ Plaňany	Adresa školy	Pražská 28 Plaňany	2
ZŠ T.G.Masaryka Kutná Hora	Adresa školy	Jiráskovy sady 387, Kutná Hora	1
TPCA Kolín	vrcholový management	Průmyslová zóna Ovčáry	1
MŠ Štítného Kolín	Adresa školy	Kolín, Štítného ul.	2
MŠ Chelčického Kolín	Adresa školy	Kolín, Chelčického ul.	2
MŠ Čtyřlístek Kolín	Adresa školy	Kolín, Jeronýmova ul.	1
MŠ Praha - Libeň	Adresa školy	Praha 8, Na Korábě -Libeň	1
ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	Adresa školy	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	1+ ředitelé základních a mateřských škol
ČŠI Praha	Rndr. Hana Žufanová	Fráni Šrámka, Praha	1

Název akce, semináře	Organizuje	Počet učitelů
Podzimní setkání pro metodiky primární prevence okresu Kolín	PPP Kolín	1 učitel
Jarní setkání pro metodiky primární prevence okresu Kolín	PPP Kolín	1 učitel
Setkání výchovných poradců	PPP Kolín	1 učitel
Setkání výchovných poradců	PPP Kolín	1 učitel
Využití fondů EU -Vzdělání pro konkurenceschopnost	Město Kolín	2 vedení školy
Jazykový kurz anglického jazyka pro učitele ZŠ –Brána jazyků	Středisko pro DVPP Nymburk	2 učitelé
Kurz anglického jazyka – Jazyková gramotnost	Odborná střední škola podnikatelská Kolín – projekt ESF	2 učitelé
Školení BOZP	p. Paštika	30 pracovníků ŽŠ
Prevece, diagnostika a vyšetřování školního šikanování	MÚ-odbor školství Kolín	1 učitel
Využití dataprojektoru ve výuce	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	25 učitelů
Doškolovací kurz instruktorů lyžování	Středisko pro DVPP Nymburk	1 učitel
Začít spolu – interaktivní setkání na partnerské škole v Plaňanech	ZŠ Plaňany	4 učitelé
Prevence, diagnostika a vyšetřování školního šikanování a nekázně – Mgr. Michaela Veselá	Společně k bezpečím – hrazeno z grantu Program I	25 učitelů
Školní nekázeň –Mgr. Michaela Veselá	Společně k bezpečím – hrazeno z grantu Program I	25 učitelů
Interaktivní výuka na 2. stupni ZŠ	nakladatelství Fraus	4 učitelé
Prvouka na 1. stupni ZŠ	nakladatelství Fraus	3 učitelé
Interaktivní výuka na 1. stupni ZŠ	firma Profimédia	8 učitelů 1. stupně + vedení školy
Zdravotník školních pobytů a výletů	ČČK Kutná Hora	1 učitel
Příprava hodin na interaktivní tabuli	firma Profimédia	25 učitelů
Vzájemné hospitace	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	25 učitelů
Seminář k projektu Les	EKO Gymnázium Poděbrady	2 učitelé
Trenérská licence A - prodloužení	Českomoravský fotbalový svaz	1 učitel

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

AKCE ŠKOLY

Školní akce září 2008

Slavnostní zahájení škol. roku 2008/09

Nabídka volnočasových aktivit

Individuální plány – pro integrované žáky

LVŽ školy

Tř. schůzky 1. st.

Prevence – žloutenka A, pravidla hygieny

Kontrola školní budovy

Výstavy:

Ovoce ,zelenina - DDM Kolín - 9.A,B tř.

Divadelní představení:

Muzikál Kleopatra 2.st.

Sport, tělovýchovné akce:

Atletický čtyřboj – st.žáci 8.,9. tř.

Sportovní testy : 4. - 9.tř

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Cvičení v přírodě - 1. st.

Soutěže:

Soutěž MVČR „Svět očima dětí“

Příprava na přijímací zkoušky vycházejících žáků

Osobnostní a sociální výchova - Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku - Nový Hrádek – 6. tř.
-Kurz předcházení závislosti -7.A, B tř., Nový Hrádek

Projekty :

Organizační řád

Školní řád - „Žákovské desatero“

Řepařská drážka - 8., 9.B tř. / D,Vv/

EVVO , ekologie - 8.B tř. Velké Losiny

Podzim – 3.A

Školní akce říjen 2008

Sportovní soutěže:

Turnaj sportovních fotbalových tříd - 6.tř.

Školní kolo : Turnaj stolní tenis 6. – 9.tř.

Okres. finále stolního tenisu Býchory- st. žáci

Krajské finále přespolního běhu - st. ž. 8.-9.tř.

Divadelní představení:

Adéla ještě nevečeřela – 5.tř., 2.st. - Praha, divadlo Broadway

Jupíada - multimediální koncert 1.st., 6.,7.tř.

Exkurze:

Planetárium – Praha 8.A,B tř.

IMAX 9.B tř.

Soutěž přírodovědná:

Kopidlenský kvíteček - 5. místo

Projekty :

90 let vzniku - REPUBLIKY

Žloutenka 4.tř.

„Mašinka“ 1.st.

Projekt Comenius: - návštěva partnerské školy ve Španělsku
- beseda o návštěvě pro učitele, rodiče a žáky

Prevence kriminality - Etická výchova jako účinný nástroj prevence než. jevů

Volba povolání :

Burza škol SŠ, SOU 9.A,B

IPS Kolín - 9.A,B tř.

Den otevřených dveří SPŠS Kolín 9.AB

Prezentace školy : regionální tisk

Spolupráce s MŠ Kolín, Tři Dvory

Školní akce listopad 2008

Kultura:

Divadlo Gong Praha, „Sněhová královna“ 3.A,B , 4., 5.A,B tř.

„Pejsek a kočička“ 1.A,B ,2.A,B tř.

Praha IMAX – MUMIE 6.,7.A,B tř.

Film Nepříjemná pravda - EKO film 8.A,B , 9.A,B tř.

Divadelní představení Švejk - Praha Hybernia 5. – 9.tř.

Literární soutěž:

SNF města Kolína „Jakou literární postavou bych chtěl/a/ být a proč ?

1. místo žákyně 9.A tř., čestné uznání žákyně 7.B tř.

Dopravní výchova – přednáška, beseda, testy - komisař MÚ Kolín - 4.třída

SCIO testy 9.A,B tř.

Beseda: Španělsko – prezentace Comenius - 2.st.

Environmentální výchova: přednáška - hry – energie 8.A,B, 9.B tř.

Výchova k volbě povolání:

Burza škol 9.A,B

IPS Kolín - 9.A,B

Besedy – SPŠ, OU

Projekty:

Advent 4.tř.

Dušičky, Halloween - projektový den 6. tř.

Zlatovláska - 2.A,B tř.

Egypt - 6.tř.

Rozmanitosti kultury - 7.A, B tř.

Exkurze:

Planetárium Praha 7.A, B ,6.tř.

MÚ životní prostředí 8.B tř.

Reg.muzeum Kolín – keramika 8.B tř.

Sport :

„Přehazovaná dívky“ 2.st. – 7 družstev, 1.místo 9.A

„Sálová kopaná“ – chlapci 6. – 7.tř.

Okrskové kolo sálová kopaná III.kat.

Okresní kolo sálová kopaná III.kat.

Pro předškoláky:

První školička

Podzimní školička

Školní akce prosinec 2008

Den otevřených dveří

Pro předškoláky:

Mikulášská školička

Sport:

Okrskové kolo sálová kopaná chlapci 8.,9. tř.

Okresní kolo sálová kopaná chlapci 8.,9. tř.

Šachový turnaj žáků ZŠ 2.st. Český Brod

Kolínská laťka 6. - 9.tř.



Školní kolo: Malá kopaná 4., 5. tř.

Mikulášská besídka - ŠD, 1. st.

Čert a Mikuláš ve škole



Sběr papíru

Projekty:

Osobnostní výchova

Etická výchova - sebepoznání, tvořivost - 6. tř.

Vánoční malování „Konto Bariéry“ 5.A,B

Mezikulturní dialog „Navrhni placku“- 6., 9.A,B tř.

Adventní výzdoba školy

Vánoce

Sopky – 9.A,B tř.

Reg. muzeum Kolín - výtvarná dílna 7.A,B, 8.B tř.

Vánoční Praha 8.B tř.

Kultura:

Film. představení – „Taková normální rodinka“

EKO film 3. – 9. roč.

Divadelní představení – „Ženitba“

ZUŠ Kolín – Vánoční představení 5.B tř.

Vystoupení žáků školy (dramatický kroužek): „Živý betlém“ vánoční představení pro Domov důchodců Mělník, Tři Dvory –OÚ, Penzion pro seniory Kolín

Vánoční besídky pro rodiče

Vánoční výzdoba

Zdobení perníků

Školní akce leden 2009

Zápis do budoucí první třídy pro školní rok 2009 / 2010



Lyžařský výcvik 4. – 11.1. 2009

Olympiáda v ČJ – školní kola - 9. A., B.

Pythagoriáda 6., 7. tříd

Dětský domov Nymburk – „ÚSMĚV VŠUDE, I TADY“, předání charitativní sbírky

Sportovní akce:

Karneval na ledě, výcvik bruslení, soutěž masek

ŽÁCI 5. ZŠ SE ROZLOUČILI S POLOLETÍM NA LEDĚ



KARNEVAL. Svěrázně zakončení prvního pololetí zvolili pro své žáky na 5. ZŠ Mnichovická. Děti se přesunuly do areálu zimního stadionu, kde si užívaly karneval na ledě. Žáci ve vyvedených maskách brázдили ledovou plochu ať už pro zábavu, tak také v rámci soutěží a závodů. Po ukončení akce se poté všichni vypravili zpět do školy, kde už na ně čekala jejich pololetní vysvědčení. Slavnostní předání tak symbolicky uzavřelo první polovinu školního roku. Celou fotogalerii z akce najdete na www.kolinsky.denik.cz (map). Foto: Deník/Michal Bílek

Turnaj malá kopaná 4. – 5. tř

Plavecký výcvik – 7.A třída, školní družina

„Vodní svět“ Kolín

Cvičení v přírodě – 3.A , 5. tř.

Projekty:

MPP – „Etická výchova“ – tvořivost, řešení případů - 8.B, 6. Třída

„Máme rádi zvířata“ – psí útulek Kolín 5.A třída

Zdravá výživa - 2.třída

Regionální muzeum Kolín – výtvarná dílna 6.třída

Požární ochrana očima dětí – 9.A, 7., 8. třídy

Výstava v ZUŠ Kolín, výtvarné práce – 5.A třída

Přednáška :

Prevence – TBC, meningokok 8. A,B třída

Žádost o grant podána na KÚ Středočeského kraje Praha Prevence I

1. interaktivní tabule

VAŠE PODĚKOVÁNÍ

V lednu tohoto roku přibyla do naší „modré“ 1. třídy nová „kamarádka“. Říkáme jí „INTERAKTIVKA“. Není to nová spolužačka, ale tabule – interaktivní. Umí plno věcí. Učí nás počítat, číst, poznávat přírodu, hodiny, mluví na nás anglicky. Je s ní i zábava, umí plno her a dokáže nám promítat zajímavé filmy. Práce s ní nás velmi baví. Děkuje všem, kteří nám umožnili tuto bezva učební pomůcku ve třídě mít a kteří finančně podpořili nákup této tabule.

Děti ze ZŠ Mnichovická



Foto: archiv školy

Školní akce únor 2009

Program partnerství Comenius – výměnný pobyt ve Španělsku, 24 žáků, 2 učitelé

SNF – Města Kolín - „Nejlepší žák“, návrh na udělení stipendia

MŠ – PŘÍPRAVA „Velikonoční školičky“ pro budoucí první třídu

Přihláška školy MV ČR „Svět očima dětí“

DVD promítání – lyžařský výcvik školy 5. – 9. třídy

Sport :

Florbal - školní kolo chlapci 6. – 7. třídy, 8. – 9. třídy

Soutěže:

Pythagoriáda 6. – 7. třídy

Přednášky:

Dopravní výchova UAMK - 4. třída

Projekty:

Evropa ve škole – VV – 2. stupeň

Mladí fotografují památky – 2. stupeň

Zdravověda – celoškolní projektový den

FOTOGALERIE: Starší žáci učili své mladší kamarády zdravovědu Autor: Redakce

Kolín - V úterý 17.2. dopoledne se konal další ze školních projektů na 5. ZŠ v Kolíně, který má ještě vylepšit komunikaci mezi mladšími a staršími žáky.

17.2.2009 13:13

Podobné akce, které procházejí napříč celou školou, připravuje škola přibližně čtyřikrát do roka. „Žáci druhého stupně učí žáky prvního stupně. Tentokrát se jedná o téma Zdravověda. Tím jak jsou smíšené třídy dochází ke spolupráci starších a mladších žáků. Učí se mezi sebou komunikovat,“ uvedla zástupkyně ředitelky 5. ZŠ v Kolíně Iva Lokajová.

Od takovýchto projektů si vedení slibuje zlepšení celkového klíma ve škole. „Šestáci učí prvňáky, sedmáci druháky a tak dále. Každý má vlastně svého prvňáka, který každým rokem postupuje výše,“ upřesnila zástupkyně ředitelky s tím, že v minulosti se studenti společně zdokonaľovali mimo jiné v první pomoci, zdravém životním stylu nebo ve znalosti důležitých telefonních čísel.

Foto



Starší žáci učili mladší kamarády zdravovědu na 5. Základní škole v Kolíně.

Deník/Michal Bílek

Kolín město na Labi

Řasy, prvoci - 6. třída

Výtvarné soutěže:

Kniha a já - 5. třídy, 2. stupeň

2. ročník výtvarné soutěže – SNF města Kolína „Labe - řeka v Kolíně a „Kolín - město na Labi“

Masopustní karneval

Školní akce březen 2009

Comenius – výměnný pobyt žáků a učitelů ze Španělska

ŠPANĚLSKÉ STUDENTY PŘIVÍTALI V KOLÍNĚ



ŠPANĚLÉ. Na radnici dnes Karel Kárník, vedoucí kolínského odboru školství, slavnostně přivítal žáky základní školy ze Španělska, kteří přijeli na deset dní v rámci výměnného programu na 5. ZŠ Mnichovic-lá. Návštěvníci z ciziny se seznámili s historií města a samotné radnice, kterou jim přiblížil pracovník městského informačního centra. „Během pobytu je v plánu i návštěva Českého ráje, která je součástí našeho projektu Les,“ uvedla Petra Vachudová, kantorka školy. Foto najdete na webu www.kolinsky.denik.cz (hoj), Foto: Deník/Michal Bílek

Projekty:

Španělsko – celoškolský projekt – společný se španělskými žáky

Dřevarařská dílna 1.- 5. třídy



Divadelní představení : Mona Lisa, Praha Divadlo Broadway

Besedy :

Španělsko

Interaktivní pořad Prevence – Policie ČR,

Dopravní výchova – UAMK – 4. třída

Exkurze:

Vodní svět Liberec – 8. B třída

Soutěže :

Okrskové kolo – florbal chlapci 6. – 7. tříd

Školní kolo – florbal dívky 6. – 9. tříd

Okrskové kolo – florbal dívky 8. – 9. tříd

Olympiáda v českém jazyce – 9. třídy

Zeměpisná olympiáda, školní kolo 6. – 9. tříd

Okresní kolo zeměpisné olympiády

Matematický Klokán 2. – 9. třídy

VV – Svět očima dětí – 1-2. stupeň

Voda bez hranic – 2. stupeň

Školní družina – jarní karneval

ŠVP :

MS, PK pracují na nové verzi ŠVP - ZV

Školní akce duben 2009

Den učitelů: slavnostní posezení s bývalými pedagogickými pracovníky

Cvičná evakuace školy - „Ochrana člověka za mimořádných událostí“

/3,45min/

Projekty:

Velikonoce 1.st., ŠD

Den Země „Les“ 1.st. ,2.st. – celoškolní projekt

Kresba kostel sv.Víta, Labe - 9.A tř.

Exkurze:

Národní muzeum Praha ,6.,8.A,B tř.

Lužní les , 6.,7.A,B tř.

Soutěže:

Svět očima dětí - 1., 2. st. - MV ČR

Mladý zdravotník – družstvo 9. B tř. - 2. místo okresní kolo

4.místo krajské kolo

Osecká laťka - 6. – 9.tř.

Malá kopaná - 8.,9. tř.- okrskové kolo

- okresní kolo

Přátelské utkání kopaná - ml. žáci 5. ZŠ : 3. ZŠ

Florbal - dívky 8., 9. tř.okresní kolo

Školní turnaj - florbal 5. – 9. tř. chlapci, dívky

Minikopaná – 5., 6., 7., 8., 9. třída

Dopravní výchova: dopravní hřiště 4. tř.

Výstava:

Myslivost, rybářství - 1.A , 5.B.,6., 7.A,B , 8.A,B , 9.A,B tř.

Školní akce květen 2009

Slavnostní předání stipendií nejlepším žákům ve školním roce 2008/09

Stipendijním nadačním fondem města Kolína, za ZŠ Mnichovická navrženy a oceněny ,
žákyně : 5.A

9.A

Sportovní den školy – lehká atletika

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Fotografování tříd

Kultura:

Koncert Yamaha 3.- 9.tř.

Divadelní představení – gymnázium Kolín hra v anglickém jazyce „Tři prasátka“ - A.Christie
- 9. A,B tř.

MK Kolín - Soutěž s Albatrosem 4. tř.

Schůzka s rodiči budoucích prvních tříd 1.A,B

Dopravní výchova :

Okresní dopravní soutěž družstev

Dopravní hřiště – 4. tř.

Školy v přírodě

1.B, 2.A,B, 3.A, 5.B tř.

Vycházky – exkurze :

EVVO okolí školy Kolín 7.A,B tř.

Výtvarná vycházka - EVVO 6.tř.

Muzeum Kolín – „Mládí našich babiček“ 7.A,B, 8.A,B. tř.

IMAX Praha – 6. – 7.A,B tř.

Měst.knihovna – 2.A,B tř.

Projekty:

Škola v přírodě

Kolín

Den zdraví

Soutěže:

„Svět očima dětí“ - vyhlášeno MV ČR, 6. ročník, oceněna žákyně 4 .tř., literární soutěž – 3. místo

Krajské kolo „Hlídky mladých zdravotníků“ - 4. místo

Sport :

Nábor žáků do sportovní třídy pro šk. rok 2009/2010

Kopaná

Okreskové kolo 4.-5. tř Mc Donalds

Okreskové kolo 1.-3. tř. Mc Donalds

Okresní kolo 1.-3. tř Mc Donalds

Okresní kolo minikopaná 6. - 7. tř. 1. místo

Krajské kolo minikopaná 8.-9. tř. 2 .místo

Florbal

Okresní finále chlapci 8. -9. tř.

chlapci 6.-7.tř.

Okresní kolo kvalifikace sport. her ZŠ 4. - 5.tř.

Okrskové kolo dívky 6.-7. tř.

Pohár rozhlasu 6. – 9. tř.

Školní akce červen 2009

Dramatický kroužek zahrál pohádku „O Koblížkovi“ pro 1 . st. školy a pro seniory v DD Kolín

Školní výlety tříd

Pasování žáků 1. tříd na čtenáře

Skutečný rytíř pasoval prvňáčky na čtenáře

Kolín/ Včerejší den byl pro prvňáčky ze Základní školy Mnichovická v Kolíně opravdu sváteční. Po deseti měsících usilovného učení se písmenkům a čtení, povýšil dvanáct žáků z první třídy do stavu čtenářského pravý rytíř.

Natěšené holčičky a kluky přišli podpořit také jejich rodiče i prarodiče. Každý z dětí musel nejdříve prokázat, že je čtenářem. Po přečtení krátké pohádky, které pro své svěřeníce připravila jejich třídní učitelka Ivana Banasínská, přišlo na řadu tolik očekávané pasování rytířem se slovy „pasuji tě na čtenáře“.

Všechny přítomné, ale i samotné prvňáčky se rytíři podařilo rozesmát při nechtěném vyslovení „pasuji tě na rytíře“. I to by se podle reakcí obzvláště chlapcům líbi-



Dvanáct prvňáků ze Základní školy Mnichovická v Kolíně pasoval rytíř po přečtení krátké pohádky na čtenáře. Foto: Deník/ Jiřina Holubová

lo.

Z rukou třídní učitelky dostalo všech dvanáct úspěšných čtenářů pamětní list a krásnou knihu.

Uspořádat rituál pasování nejmladších školáků na čtenáře byl na této základní škole realizován poprvé. Zástupkyně ředitelky školy Iva Lokajová pochválila všechny nové čtenáře. „Budeme se snažit o pokračování této krásné akce,“ řekla spokojená Iva Lokajová.

Zároveň se slavnostně a s velkým poděkováním všem sponzorům předávala právě v této třídě interaktivní tabule. Podle slov zástupkyně školy už druhá v pořadí na Základní škole Mnichovická.

Bohatou fotogalerii najdete na našich webových stránkách www.kolinsky.denik.cz (hoj)

Obhajoby absolventských prací - 9.A,B tř.

Devátáci z 5. základní školy Kolín obhajovali absolventské práce



Kolín/ Téměř k nerozeznání od maturantů byli žáci 9. tříd 5. základní školy Mnichovická. Probíhaly zde totiž obhajoby absolventských prací, kterými devátáci tradičně končí svůj pobyt na základní škole. Žáci se před zkušební komisí prezentovali svými pracemi například z oblasti fotografování, zdravé výživy nebo starověkého Řecka. **Více fotografií najdete na našem webu www.kolinsky.denik.cz** Text a foto: Michal Bílek

Slavnostní předání osvědčení žákům 9.A,B tř.za absolventské práce

Malování tříd, zlepšení prostředí

Dopravní výchova -1. st.

Sport:

II. ročník „Sportovních her kolínských základních škol“ - 6. místo z 21 zúčastněných škol

Cvičení v přírodě

Plavecký výcvik žáků 8 .B, 9. B.

Projekty:

Projekt „Dravci“ 3. - 9.tř.

KRÁTCE

Letové ukázky dravých ptáků uchvátily školáky



Kolín/ Výr velký, jestřáb lesní, orel bělohavý nebo poštolka obecná. Toto dravé ptactvo měli včera možnost vidět žáci z 5. základní školy Mnichovická. Organizátoři pro ně u kolínského psího útulku připravili zajímavý program. Děti si mohly mimo jiné dravce pohladit, vidět je při útoku na vycpaná zvířata, dozvědět se podrobnosti o jejich životě a mnoho dalšího. Fotogalerii najdete na www.kolinsky.denik.cz. (bil)

Pramen Labe

Etika - 6. tř.

EVVO – třídění odpadu

Sběr papíru

Exkurze :

Dalkia Kolín - 9.A,B tř.,4.tř

Mimoškolní činnost žáků ve školním roce 2008 – 09

KROUŽEK	DEN	ČAS	TR.
Anglický jazyk	Po	11.45-12.15	1.A
Anglický jazyk	Út	13.30-14.00	1.B
Anglický jazyk	Po	14.15-14.45	2.A+2.B
Angličtina pro mírně pokročilé aneb připravujeme se na SŠ	St	7.00-7.45	2.st.
Anglická konverzace	Út	7.00-7.45	2. st.
Anglický klub	Čt	14.00-15.30	1. a 2. st.
Němčina pro začátečníky	Po	7.00-7.45	1. a 2. st.
Ruský jazyk pro začátečníky	Dle dohody		2. st.
Základy španělštiny	2. pololetí	Dle dohody	pro účastníky projektu Comenius
Mažoretky	Čt	15.15-16.00	3., 4.,5.a 6. tř.
Mažoretky-přípravka	Čt	14.00-15.00	1.A+1.B (dle počtu možná i 2. tř.)
Výtvarný kroužek	Čt	13.00-14.30	1. st.
Přírodovědný kroužek	Dle dohody		1.+2. st.
Turistický kroužek	Dle dohody		1.+2. st.
Počítačové hry	Čt	7.00-7.45	2. st.
Bavíme se s počítačem	Čt	11.45-12.30	1. st.
Počítačový kroužek	Čt	15.15-16.00	3.-5. tř.
Dramatický kroužek - divadlo	Čt	13.30-14.30	1.+2. st.
Mladý novinář (časopis Mikrovlnka)	Út (1* za 14dní)	7.00-7.45	1.+2. st.
Mladým novinářem s mladou novinářkou	Pá (1* za měsíc)	7.00 -7.45	1.+2. st.
Malý čtenář	Po	13.30-14.30	1.st.
Florbal	St	15.15-16.00	3.-5. tř.
Fotbal	Po	15.15-16.00	1. st.
Míčové hry	Út	15.15-16.00	2.st.
Lehká atletika	Pá (1* za 14 dní)	13.20-14.30	1. a 2. st.
Pohybové hry	Pá (1* za 14 dní)	13.20-15.00	Školní družina
Tvořilka aneb kroužek šikovných rukou	Po (1* za měsíc)	14.00-18.00	2. st.
Keramický kroužek	Čt	13.30-15.00	1. st.
Příprava k PZ na SŠ- český jazyk	Čt	7.00 -7.45	9.A+9.B
Příprava k PZ na SŠ- matematika	Út	7.00 -7.45	9.A+9.B
Příprava k PZ na gymnázia-		Dle dohody	5.A+5.B
Knihovna	Po / Út	11.40-12.30	1. a 2. st.
Knihovna	Po / Út	14.00-15.30	1. a 2. st.
Opakujeme a procvičujeme	St	11.45-12.30 12.40-13.05	2. B
Dramatický kroužek - divadlo	Čt	7.00-7.45	1. st.
Flétna	St	7.00-7.45	1.st.
Opakujeme a procvičujeme	St	7.15-7.40	1.A
Mladý zdravotník – 1. pomoc	Po	15.00 -16.00	4. - 9. třída

Školní knihovna

V letošním roce byla knihovna pro žáky otevřena dvakrát týdně. Jako každý rok jsme se snažili vyjít vstříc žákům každého věku. Těší nás, že i v době internetu se najdou děti, které k přípravě referátů a úkolů využívají encyklopedie. Proto jsme letos zakoupili ucelenou řadu (více než 50 titulů) CO JAK PROČ od nakladatelství Fraus, což ocenili zejména žáci 1. stupně. Každá knížka jim přístupnou formou přináší základní informace z určité oblasti.

V rámci projektu Prevence kriminality jsme i letos získali dotaci, za kterou jsme nakoupili zejména knihy žánru fantasy, o které je mezi našimi čtenáři největší zájem. I když v dnešní době nemohou knížky konkurovat počítačům, jsme rádi, že naši knihovnu navštěvuje stabilní počet čtenářů z celé školy.

Matematický kroužek

Matematický kroužek pro žáky 9. ročníku měl v náplni hlavně přípravu na přijímací řízení na střední školy, ale také doučování probírané látky, která žákům příliš nešla.

Vzhledem k tomu, jak žáci postupně zjišťovali, že v přijímacím řízení nebudou své znalosti z matematiky dokazovat, jejich zájem o kroužek ustal.

Cvičení z ČJ

Kroužek Cvičení z Čj je každoročně věnován žákům 9. ročníků, kterým by měl pomoci s přípravou na přijímací zkoušky. Přihlásilo se 14 žáků, ale protože letos byli žáci přijati na SŠ bez přijímacího řízení, odrazilo se to i na docházce, která byla velmi slabá.

Kroužek kopané

Kroužek kopaná probíhal od října 2008 do května 2009. Kroužek je pro žáky I. stupně, kteří jsou rozdělení do dvou skupin.

První skupina jsou žáci 1. – 3. třídy - žáci se seznamují s hrou a základními pravidly, učí se přihrávat, střílet, obcházet protihráče. Hrají své první zápasy.

Druhá skupina jsou žáci 4. – 5. třídy, kteří již hrají fotbal na výkonnostní úrovni ve fotbalových klubech. Kroužek je zaměřen na jejich přípravu a zdokonalování. Žáci jsou v rámci kroužku připravováni na vstup do sportovních tříd a zkoušejí si plnit výkonnostní testy.

V každém pololetí jsou pro obě skupiny pořádány fotbalové turnaje, ve kterých mohou žáci za obrovské podpory a kulisy svých spolužáků předvést svůj um.

Internetové kluby

Od dubna 2009 je naše škola zapojena do projektu Internetové kluby, kdy žáci získali možnost i ve svém volném čase pracovat s počítači pod vedením pedagogů. Cílem programu je využití mediálních informací při vzdělávání, žáci nejen vyhledávají důležitá data, ale učí se je třídit, vyhodnocovat, zpracovávat, zároveň pracují s výukovými programy jednotlivých předmětů.

Díky přítomnosti vyučujících mohou ihned konzultovat aktuální problémy při řešení úkolů. Během prvních tří měsíců se do činnosti zapojili žáci 2. stupně, kteří se hlavně orientovali na matematiku a český jazyk. Kluby fungují 4x týdně, pracovní doba je 60 minut. Aktivitu uvítali nejen žáci, ale i rodiče.

V projektu budeme pokračovat i ve školním roce 2009/10.

Mladý novinář

Během školního roku se opět 1x za 14 dní scházela redakční rada mladých nadšených novinářů (tentokrát z řad 6. ročníku). Kroužek připravil celkem 9 měsíčních čísel školního časopisu Mikrovlnka. Tematicky jsme se drželi jednotlivých měsíců s aktuální náplní školního programu. Články vycházely i v místním regionálním tisku. Do činnosti se mohl zapojit každý žák školy.

Kroužek Malý čtenář

Letos nově fungoval kroužek pro malé čtenáře z řad žáčků 1. stupně, který navazuje na mnohaletou činnost školní knihovny a čítárny. Jedenkrát týdně se sešla skupinka dětí s cílem poznávat současnou i minulou literární tvorbu pro mládež, společná četba se prolínala s vyhledáváním informací o autorech a jejich dílech na internetu (využití přilehlé počítačové pracovny). Cenné byly zejména vzájemné diskuse o dojmech z četby. U dětí v současné době vítězí fantasy literatura a příběhy s detektivní zápletkou.

Sportovní kroužek – Florbal

Družstvo naší školy obsadilo 3. místo na Kolínských sportovních hrách.

Sportovní kroužek – Lehká atletika

Kroužek navštěvovali převážně žáci prvního stupně.

Zaměření: všestranný pohybový rozvoj, běh, odrazová cvičení, skok daleký, vysoký, hody, štafetové hry, vytrvalost.

Hry: kopaná, košíková, florbal, vybíjená. Žáci druhého stupně trénovali hlavně skok vysoký flop.

Mažoretky

Ve školním roce 2008 – 09 začal na naší škole pracovat kroužek mažoretek. Vyvrcholením jejich celoroční práce a snahy bylo opakované vystoupení na Kmochově Kolíně, kde reprezentovaly naši školu. Naším žákům předvedly Pomněnky své umění při slavnostním předávání absolventských prací.



Dramatický kroužek

Dramatický kroužek na této škole působí již tři roky. S malými změnami v souboru, jsme se pravidelně scházeli každý čtvrtek odpoledne.

V letošním školním roce, v prvním pololetí, jsme nacvičili vánoční pásmo, kterým jsme chtěli potěšit seniory v domově důchodců.

Již 6. prosince jsme se s naší vánoční hrou „O Ježíškovi“ představili v obci Tři Dvory.

17.prosince jsme jeli hrát do domova důchodců do Mělníka. Představení se nám velmi povedlo a babičkám se moc líbilo. Vzhledem k tomu, že nám do odjezdu vlaku zbývaly dvě a půl hodiny, navštívili jsme „Mělnické podzemní chodby“, které se rozprostírají pod celým náměstím v hloubce 10 – 15 m. Dozvěděli jsme se, že tyto chodby sloužily jako sklepy pro zásoby vína.

Poslední představení, které na nás čekalo, bylo naplánované na 20. prosince. Byli jsme velmi rádi, že toto poslední představení můžeme těsně před Vánocemi odehrát v našem městě pro babičky a dědečky v penzionu s pečovatelskou službou na sídlišti.

Ve druhém pololetí jsme se s chutí pustili do pohádky „O Koblížkovi“.

Na závěr školního roku jsme tuto pohádku zahráli dětem prvního stupně naší školy. Věřím, že tato pohádka se dětem líbila – mladí herci byli odměněni velikým potleskem.

Abychom tuto pohádku nestudovali jen pro děti naší školy, zahráli jsme ji i v domově s pečovatelskou službou v Kolíně. Stařenkám se pohádka moc



líbila a paní ředitelka domova nám řekla, že takto zdramatizovanou pohádku ještě neviděli. Za odměnu děti dostaly sladkost s přáním hezky prožitých prázdnin.

Musím poděkovat všem dětem, které pohádku nejen nastudovaly, ale také připravily všechny kulisy a kostýmy. Věřím, že příští školní rok v našem dramatickém kroužku budeme pokračovat, že se budeme opět scházet tak jako doposud a že se k nám přidají i další noví zájemci o divadlo.

Ruský jazyk

Zájemci o kroužek ruštiny byli rozděleni do tří pracovních skupin. Jedna skupina pokračovala ve výuce z loňského roku podle učebnic Raduga. Dvě početné skupiny ze sedmého ročníku začaly pracovat s novou učebnicí Pojechali. V obou případech je stále problém především s azbukou v psané podobě.

Anglický jazyk

Žáci se seznamovali se základní slovní zásobou především formou her, říkanek, písniček. Velkým pomocníkem při výuce byly obrázkové karty, dětské učebnice a hračky. Děti si tak nenásilnou formou osvojily základní slovíčka a fráze.

Šikulka

Kroužek navštěvovala děvčata především z 2. stupně. Kreativně vytvářely rozmanité výrobky a učily se používat různé techniky – ubrouskovou, batikování, malování na sklo a hedvábí atd.



Klub zvědavě zvědavého diváka

Klub zvědavě zvědavého diváka zhlédl i v letošním školním roce několik předpremiér muzikálových novinek na naší scéně. Již v září jsme navštívili překrásný muzikál s velkolepou výpravou Kleopatra. O krásném zážitku našich žáků se dočtete v uveřejněném novinovém článku.

Téma: výprava do starověkého Egypta žáků 5. ZŠ Kolín

Václavské náměstí, fast foody přeplněné lidmi s telefony u ucha a se stále se zvyšujícím spěchem. I tohle je Praha. Ale také překrásné Národní divadlo, Národní muzeum, budova Národní opery a spousta dalších památek.

Základní školu Mníchovickou přivítalo ještě nezmiňované divadlo Broadway. Vysoká budova, do které když vcházíte, připadáte si jako celebrita, před kterou by se každou chvíli měl objevit královský červený koberec a tisíce zvědavých očí. Mezitím, co jsme se tlačili velkým zástupem u dveří, v šatně se připravovaly hvězdy, jako je například ještě ne moc zkušená Kamila Nývltová (můžete znát z X-factoru), také Pepa Vojtek známý jako frontman skupiny Kabát, Bohouš Josef, Šárka Vaňková, také známá z televizní soutěže Superstar, a mnoho dalších.

Muzikál Kleopatra

Poté, co jsme sešli ze schodů, nám muž stojící u dveří (hned jak viděl, že se poněkud neorientujeme) ukázal, kde je balkon. Po usednutí jsem se snažila vnímat atmosféru překrásného divadla, ale švitoření mých spolužáků a nespolužáků mi to bohužel znemožnilo. Ozval se druhý zvonek ohlašu-



jící, že za malou chvíli začne onen muzikál. Snažím se ale spojit malinko zklidnit své okolí, ale jakmile vidím jejich nezkrotnost, přestávám si dělat naděje, že se mi to povede.

Už se ozval třetí zvonek. Teď jenom zhasnout světla, zklidnit tolik natěšené obecenstvo a může se začít. Po krátkém přivítání a seznámení s obsazením začíná hlavní program. Muzikál Kleopatra. To, na co jsme se myslím všichni nejvíce těšili. Přímo úžasné výkony herců a tanečníků, kteří v tomto muzikálu účinkovali, dodávaly divákům pocit, že kdyby se podívali za kulisy připravené (sa-

mozřejmě jak jinak) v egyptském stylu, uviděli by opravdické pyramidy a písek rozléhající se na nekonečných pouštích.

I když to byla jen předpremiéra (pro herce něco jako větší generální zkouška), účinkující podávali výkony hodné hollywoodských hvězd. Snad to bylo tím, že už to měli tak precizně natrénované, a nebo jim dodával sílu potlesk obecenstva. Snad se mi ani nechtělo odtrhnout oči od krásy, která se odehrávala na jevišti před několika sty diváky, ale pálení očí od nepřetržitého divání mě donutilo, abych je přeci jen odtrhla.

Abych řekla popravdě, byla jsem asi poslední zájemce o tento muzikál, neboť v rozruchu na konci roku jsem nejspíš tuto nabídku smetla ze stolu jako většinu školních věcí. Ale jakmile jsem slyšela, že jsou ještě pořád nějaká místa volná, neváhala jsem a skočila jsem po této příležitosti. A rozhodně to hodnotím!!

S otevřenými očima a ústy jsem hlídala vše, co se tam dělo. Nechtělo se mi ani mrknout, abych o něco náhodou nepřišla. Hlas Kamily Nýltové a děj mě absolutně pohltily. Dramatický příběh Kleopatřin mě fascinuje od útlého věku až do dneška. Nechci vychvalováním Kamily, abyste nabyli dojmu, že např. Monika Absolonová snad nemá takové kvality. To rozhodně ne, ale já jsem byla velmi spokojená s tím, co jsem viděla, slyšela a s takovým nadšením vychvalovala.

Příště výlet na detektivní příběh

Už se spolu se svými spolužáky těším na další výpravu, tentokrát s věhlasným detektivem Nickem Carterem v muzikálu Adela ještě nevečeřela, který navštívíme 21. října.

Majda Kubičková
7.A, 5. ZŠ Kolín

Velký úspěch slavilo i představení Adéla ještě nevečeřela. Mezi nezapomenutelné zážitky pro naše žáky patřilo i osobní setkání a rozhovor s finalistkou X faktoru a představitelkou Kleopatry Kamilou Nývltovou.



V listopadu jsme navštívili v divadle Hybernia hru se zpěvy Švejk v režii Václava Postráneckého. V hlavní roli se

nám představil Dalibor Gondík a dále jsme těšili na Václava Vydru, Ladislava Freje, Josefa Cardu, Viléma Čoka, Lukáše Vaculíka, Jana Čenského, Vladimíra Kratinu, Andreje Hryce, Hanku Křížkovou, Vlastu Žehrovou, Míšu Dolinovou, Ivana Vyskočila.

Poslední návštěva Prahy nás zavedla opět do námi známého divadla Broadway. Tentokrát jsme viděli muzikál Mona Lisa, který nám připomněl neznámý příběh z období renesance.

Keramický kroužek

Keramický kroužek probíhal od října do konce května r. 2009. Spolupracujeme externě s firmou pana Krejzy, která nám dodává materiál a výrobky vypaluje. Kroužek navštěvovalo 24 žáků, kteří byli rozděleni do 2 skupin, které se po 14 dnech střídaly. Každé dítě si odneslo 14 výrobků. Práce s keramickou hlínou děti velmi baví a působí relaxačně.

Výtvarný kroužek

Ve školním roce 2008 – 2009 od října do května pracovalo ve výtvarném kroužku 18 žáků. Žáci byli seznamováni s různými výtvarnými technikami, které podporují rozvoj dětské tvořivosti, kreativity a fantazie. Hotové výtvarné práce byly průběžně vystavovány v prostorách budovy školy, kde plnily nejen funkci dekorační, ale sloužily i k celkové prezentaci naší školy.

Zpráva o činnosti školní družiny ZŠ Mnichovická 62, Kolín V ve školním roce 2008/2009

Školní družina slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků školy. Provoz školní družiny je nadále naplňován v ranní družině od 6.30 hod do 7.40 hod (do ranní družiny dochází pravidelně 22 žáků), v odpolední družině probíhá provoz od 11.35 hod do 16.30 hod.

Školní družina je určena žákům 1. stupně základní školy, z kapacitních důvodů především mladším žákům (1. - 3. třída). Zájem rodičů o umístění dětí do školní družiny je vysoký, je stanoveno kritérium – zaměstnaní rodiče a dojíždějící žáci.

Pro práci školní družiny jsou určeny prostory výukových tříd 1.A, 1.B a 2.A, zahrada a tělocvična školy. V případě mimořádných situací (konání voleb v budově školy, návštěvy dětí z mateřských škol a setkání rodičů na třídních schůzkách) probíhá činnost školní družiny v dalších výukových třídách, zejména v 2.B, 3.A a 3.B. Činnost ranní a konečné družiny probíhá pravidelně ve výukové třídě 1. B.

Poplatek za školní družinu činí 200,- Kč na pololetí, platba probíhá v měsících září a únoru, poplatek uhradili všichni žáci školní družiny, i když v II. pololetí byly platby u některých žáků urgovány až do konce května 2009.

Kapacita školní družiny je téměř naplněna, školní družinu navštěvuje 87 žáků. K dnešnímu dni navštěvuje školní družinu 24 žáků z prvních tříd, 32 žáků z druhých tříd, 26 žáků ze

třetích tříd, 4 žáci ze čtvrté třídy a 1 žákyně z 5.A . Žáci ze čtvrté a páté třídy, kteří navštěvují školní družinu, dojíždějí do Kolína z obcí Veltruby, Krakovany, Žehuň.

Na práci školní družiny se podílejí 3 vychovatelky ve 3 odděleních.

Pedagogická činnost školní družiny byla po celý školní rok naplněna především snahou o výchovu k samostatnosti a sociálním dovednostem žáků, hlavně žáků 1. ročníků, k vzájemnému seznámení dětí ve skupinách a seznámení s řádem školní družiny, školy, pravidel bezpečnosti při veškerých činnostech školní družiny. Důraz byl kladen na dodržování hygienických pravidel a zásad společného stolování ve školní jídelně.

V lednu 2009 školní družina zaměřila svou činnost na pohybové aktivity, zejména pohybové hry na sněhu, poznávání stop, hod sněhovou koulí na cíl, soutěž v tvorbě sněhových soch na školní zahradě.

V I. a II. oddělení školní družiny byla uskutečněna „Korálková dílnička“ (12.1. – 14.1.2009), děti si mohly vyrobit za asistence výtvarníků z Polska ozdobné šperky pro své maminky. Děti z III. oddělení tuto aktivitu realizovaly v rámci výukových hodin pracovních činností (odpolední vyučování).

Pracovní a výtvarné činnosti byly v měsíci lednu zaměřeny na výzdobu školy a výrobu drobných dárků pro děti, které přišly k zápisu do prvních tříd.

V únoru jsme zdobili v rámci masopustních tradic a karnevalů, v březnu jsme připomenuli tradice Velikonoc a vítání jara. Děti vyráběly zápichy, přání a jiné dekorativní předměty s velikonočními symboly.

Dne 6.3. 2009 se velmi vydařily pohybové hry v maskách pro I. a II. oddělení školní družiny, děti si zacvičily a zadováděly v nápaditých kostýmech, které společně vytvořily s rodiči i vychovatelkami na dané téma „LES“. Akce proběhla v tělocvičně školy za přítomnosti redaktora Kolínského deníku a byla zadokumentována rozsáhlou fotogalerií na stránkách tisku a školy.

V jarních měsících je činnost školní družiny zaměřena na pohybovou aktivitu, časté pravidelné vycházky jarní přírodou, péči o životní prostředí a připomenutí zásad zdravého životního stylu.

Ve dnech příznivého počasí děti hojně využívaly školní zahradu k míčovým a pohybovým hrám, podílely se pod vedením vychovatelek na výzdobě tříd a chodeb ZŠ. Během celého školního roku probíhala v I. oddělení soutěž v aktivitě a slušném chování s pravidelným měsíčním vyhodnocením a malou odměnou.

V průběhu školního roku (od října 2008 do května 2009) žáci školní družiny denně docházeli do zájmových kroužků školy, děti také sbíraly přírodniny na výtvarně pracovní činnosti školní družiny a tvořily různé kolážové variace na aktuální téma (roční období a rituály, advent, Vánoce, masopust, příchod jara, Velikonoce, Svátek matek, Den dětí. Jejich výrobky zdobí po celý školní rok užívané prostory školy.

V I. oddělení školní družiny jsou činnosti dětí zaměřeny hlavně na relaxaci a kompenzaci nedostatku pohybu z dopoledního vyučování, rozvoj grafomotoriky a rytmických dovedností (zpíváme a básníme s pohybem), které podporují výuku prvopočátečního čtení a psaní.

Ve II. oddělení je činnost zaměřena především na pohybový rozvoj a spolupráci dětí ve skupině, prohlubování koordinace těla, rozvoj konstruktivních a pracovních dovedností.

Ve III. oddělení je pedagogická snaha zaměřena ve větší míře na dramatické činnosti, společenské stolní a taneční hry, na rozvoj dovedností při užívání PC.

Ve všech odděleních školní družiny nyní probíhají činnosti se zvýšenou aktivitou zaměřenou na pohybové hry ve školní tělocvičně a školní zahradě (trojboj – běh, skok, hod na cíl), vychovatelky doprovázejí žáky a spolupracují s vyučujícími při dopoledních a pobytových aktivitách v rámci projektové výuky (Dřevíčkova dílnička, Les, Dravci, škola v přírodě, plavecký výcvik).

Při činnosti školní družiny se vyskytly výrazné kázeňské potíže s několika žáky, s agresivitou a častými fyzickými útoky se setkáváme u několika žáků. Tito žáci jsou pod zesíleným dozorem vychovatelek, rodiče byli opakovaně upozorněni na kázeňské přestupky dětí a žádáni o spolupráci při výchovném vedení dětí.

Dalším žákem, který vyžaduje velmi individuální přístup při výchovném procesu, je žák z 1.A třídy, který se těžko přizpůsobuje činnostem v dětském kolektivu z důvodu poruchy pozornosti, nižší sociální inteligence a výrazných neurotických potíží, které se stupňují při příchodu starších dětí do I. oddělení (spojené oddělení či nástup do konečné družiny) a při docházce na oběd do jídelny 6. ZŠ. Žák nedokáže rozpoznat následky svého jednání a vyhodnotit různé sociální situace. Rodiče byli žádáni o důslednost a podnětnost ve výchovném vedení, zvýšený dozor nad dodržováním hygienických návyků. Od měsíce května se dodržování hygieny u žáka zlepšilo, v kolektivu dětí svého oddělení je nyní adaptován dobře, při pohybových hrách zažívá úspěch a uznání.

Zakončení školního roku ve školní družině proběhne vyhlášením výsledků soutěže správného chování a zmrzlinovými hody při návštěvě cukrárny.

Velmi vítáme a podporujeme zájem rodičů o činnosti školní družiny, děkujeme za spolupráci a odbornou pomoc třídním učitelkám a kolegyním z I. stupně, vedoucím zájmových kroužků.

Zejména děkujeme za toleranci a spolupráci těm kolegyním, v jejichž třídách se odehrávají hlavní činnosti školní družiny.

Stipendia pro nejlepší žáky – Stipendijní nadační fond města Kolína

V pondělí 1. června proběhlo slavnostní předání stipendia pro nejlepšího žáka ve školním roce 2008/09. Slavnost se uskutečnila v prostorách amfiteátru na Kmochově ostrově v Kolíně.

Za naši školu byly oceněny žákyně z 5. A a žákyně z 9. A.

Zpráva o plnění plánu EVVO

Environmentální výchova prolíná výukou na škole, akce a projekty s danou problematikou se uskutečnily dle plánu. Navíc jsme zhlédli přehlídku EKOFILM, filmové představení Nepříjemná pravda (Al Gore), zúčastnili se ekobesedy na téma Zdroje energie.

Škola je zapojena do projektů Recyklohraní a Těžíme hliník z domácností.

Vzhledem k situaci na trhu s odpady je problémem odbyt druhotných surovin (papír, plasty).

Články žáků do regionálního tisku:

Naše škola se zapojila do školního recyklačního programu Recyklohraní. Program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení, baterií a obalů.

V rámci projektu Recyklohraní je naše škola vybavena sběrnými nádobami na použité baterie a drobné elektrozařízení.

Každý žák může do školy nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče (např. starý mobil, kalkulačku, telefon, elektrohračku, drobné počítačové vybavení, discman nebo MP3 přehrávač) a baterie a akumulátory.

Za nasbírané vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení a splněné úkoly získá naše škola body, za něž žákům budeme moci pořídit různé učební pomůcky, hry i vybavení pro volný čas. Katalog odměn a další informace o projektu jsou k dispozici na www.recyklohrani.cz.

Naše škola se zapojila také do soutěže s ekologickým zaměřením „Těžíme hliník z našich domácností“, kterou zřizuje Ochrana fauny ČR a Ekocentrum Říčany. Tato soutěž nabízí možnost třídit hliník, který se dá znovu využít, ale do obvykle tříděných položek nepatří (např. plechovky, víčka od jogurtů, kelímky od kosmetiky, přístroje, obaly od čokolády). Na školy s největším nasbíraným množstvím v poměru na žáka čekají zajímavé ceny. Kromě toho

získáme za odevzdaný hliník finanční prostředky, s kterými můžeme naložit dle vlastního uvážení.

Průběžně sbíráme také plastové (PET) lahve, které se na konci roku odvázejí do sběru.

V listopadu zde také proběhla soutěž ve sběru starého papíru, v rámci této soutěže do školy mohl každý žák přinést libovolné množství tříděného papíru. Celkem škola nasbírala 4 402 kg papíru a obdržela 2 201,- Kč, které byly použity na odměny pro nejlepší „sběrače“ podle počtu kilogramů přineseného papíru.

Cílem všech soutěží je naučit naše žáky chovat se ekologicky k přírodě – vysvětlit co, jak a proč třídit a kam odevzdávat.



Jak je to u nás ve škole?

Identifikace školy : 5. ZŠ Mnichovická 62, Kolín V., počet žáků - 357

Směsný komunální odpad : Před školou máme 1 kontejner na směsný komunální odpad, ve všech třídách a kabinetech jsou koše.

Tříděný odpad : Škola třídí plasty, papír, víčka a hliník. Před školou máme 2 kontejnery na plasty a na každé chodbě malý koš. V každé třídě a kabinetech budou krabice na papír.



Bioodpad : Naše škola nemá možnost třídit bioodpad, protože nevlastní žádné zahrádky.

Nebezpečné odpady : V budoucnosti se naše škola bude snažit třídit nebezpečný odpad ve spolupráci s žáky a jejich rodinami. Nebezpečný odpad ze školy odevzdáváme do sběrného dvora.

Výrobky podléhající zpětnému odběru (baterie, elektrozařízení): Naše škola shromažďuje baterie. Ve rámci projektu RECYKLOHRANÍ jsou na škole k dispozici 3 označené krabice, kam můžou žáci dávat použité baterie, a červená popelnice na elektroodpad.



Další nakládání s jednotlivými druhy odpadů : Je zajištěn odvoz plastů a papíru, „Těžíme hliník z domácností“ je projekt ke sběru hliníku, žáci a rodiče žáků shromažďují a třídí tento kov.



Téma: ekologický kurz na 5. ZŠ

V září žáci 8. třídy vyjeli na ekologický kurz, tedy vlakem, na Moravu, do Rapotína.

První den byl zahájen přednáškou o ekologickém chování, které není v rozporu s přírodou (dostali jsme upozornění, že máme přísný zákaz kupovat si nápoje Coca-Cola v nevratném obalu – je to z ekologických důvodů nepřijatelné). Po večeři jsme vyrazili na noční procházku lesem.

Třídění odpadu i španělština

Druhý den proběhl projekt na téma Třídění odpadu, součástí bylo i video o recyklaci „Třídím, třídíš, třídíme.“ Odpoledne jsme navštívili „Zemědělský skanzen, Veteran Museum a Zoo park U Havlíčků“, kde jsme si s pomocí „příjemného“ provaděče zapsali informace a postřehy, jako ostatně VŽDY a VŠUDE. Večer jsme si dali miní kurz španělštiny, protože v únoru 2009 nás čekají dva týdny ve španělské škole s ubytováním v rodinách v rámci projektu Comenius. Poletí 20 žáků naší školy plus doprovod, škola je asi 250 km za Madridem.

V úterý byly na programu Velké Losiny - zámek a historie upalování čarodějnic - za

dějepis, Ruční papírna za ekologii a koupání ve „vajíčkové“ sírné vodě v termálních lázních - za tělocvik.

Znáte jméno svaté, která šlape na meč a drží kotvu?

Ve středu pak autobusem do PVE (přečerpávací vodní elektrárny) Dlouhé stráně - šetrná výroba elektrické energie. Po obědě rychlá procházka do starého dřevěného kostelíčka v Zárově u Velkých Losín. Zde nám kostelník neprozradil jméno svaté, která šlape na meč, drží ratolest a vedle sebe má kotvu. Zná ji někdo? Napište nám do školy.

Večer proběhlo výtvarné zpracování výpisků z plakátů.

Ve čtvrtek jsme navštívili sklárny, kde jsme po prohlídce dostali Petriho mlsky. Potom soukromou železnici Desná až do Šumperka, do muzea na historické slohy, na radniční věž s výhledem na Jeseníky, pak oběd a zpět do muzea na regionální historii.

V pátek jsme už plní dojmy, postřehů a zážitků, zcela vyčerpaní, vyrazili na cestu k domovu - ekologicky, vlakem.

**Míša Dvořáková
Tomas Tichý, 8.B
třída Dany Tvrzňkové**

Zpráva koordinátora ŠVP

Na druhé verzi ŠVP průběžně pracuje celý pedagogický sbor. V první fázi byly zkontrolovány charakteristiky předmětů a klíčové kompetence. Očekávané výstupy jsme zpracovali do jednotlivých ročníků. Názvy předmětů zůstaly nezměněny.

V druhé fázi jsme se zamýšleli nad způsoby zařazování průřezových témat do výuky. V současné době máme průřezová témata zařazena do výuky formou integrace do jednotlivých předmětů a jako součást života školy. Pracuje se na projektech jednotlivých průřezových témat. Byla opravena tabulka PP pro větší přehlednost a jednotlivé projekty budou k dispozici v příloze ŠVP.

Dalším úkolem bude vytvoření protokolu k sebehodnocení žáků a závěrečné hodnocení klíčových kompetencí.

Je třeba pracovat na kapitole Evaluace a autoevaluace školy.

Zpráva metodika ICT

Ve velké pracovně je v současné době k dispozici žákům 18 počítačů zapojených v síti, 1 učitelský počítač, připojený k velkoplošnému projektoru, file server, laserová síťová tiskárna HP 1320, barevná laserová tiskárna Samsung a scanner HP scanjet 2400. Jde o počítače s procesory Duron 1600 – 1800 MHz s operačním systémem Windows XP a 256 nebo 392 MB operační paměti. Jeden počítač ve vedlejší místnosti slouží výhradně pro potřeby výchovné poradkyně a ostatních učitelů.

V malé pracovně je 14 počítačů (ze sponzorského daru) se slabší konfigurací. I tyto počítače jsou zasíťovány a připojeny k internetu. Těmito počítači se po upgradu učebny počítá jako s počítači do tříd, kde i s touto slabší konfigurací budou odpovídat nárokům vzdělávacích programů a požadavků na vyhledávání na internetu, popř. práci s internetovými encyklopediemi.

Žákům je k dispozici Internet s rychlostí cca 6 MBit.

Do budoucna se uvažuje o zakoupení dalších PC pro upgrade učebny. Také bude třeba dofinancovat software, dokoupit a aktualizovat některé licence.

Celkově je škola vybavena 55 počítači. Osm počítačů s tiskárnami je vyhrazeno pro práci učitelů a kancelářskou práci. Zbýlé počítače jsou k dispozici žákům ve třídách.

V družině jsou pro jednoduché hry vyhrazeny tři počítače s naprosto nepostačující konfigurací pro běh současných systémů a programů.

Zpráva výchovného poradce

V měsíci září jsem zaktualizovala přehled o integrovaných žácích pro nový školní rok 2008/09, třídní učitelé vypracovali ve spolupráci s ostatními pedagogy individuální plány, žáci byli rozděleni do jednotlivých skupin pro speciální nápravu SPU.

V říjnu proběhla schůzka s rodiči integrovaných dětí, kdy došlo k podepsání oboustranné smlouvy o spolupráci a k odsouhlasení učebních plánů. Pedagogicko – psychologická poradna Kolín uspořádala tradiční setkání výchovných poradců, kdy nás informovala o novinkách v legislativě a představila nám nové pracovnice PPP.

Od října začala i intenzivní příprava 9. ročníku na přijímací zkoušky v kroužcích českého jazyka a matematiky. V hodinách Ov se věnujeme volbě povolání, v rámci pravidelných pondělních konzultačních hodin se setkávám s žáky i rodiči a pomáhám vyhledávat dostupné informace o možnostech dalšího studia.

Navštívila jsem jednotlivě po třídách Informační poradenské středisko pro volbu povolání při Úřadu práce Kolín, kdy se pod odborným vedením žáci podrobili zájmovým testům a seznámili se podrobně s aktuální nabídkou středních škol a odborných učilišť. Na tuto akci bezprostředně navázala účast na každoroční Burze škol Kolín, kde se žáci přímo setkali se zástupci jednotlivých škol a zhlédli i zajímavé prezentace studentských prací.

V listopadu proběhla schůzka pro rodiče žáků 9. ročníků s veškerými informacemi potřebnými pro vyplnění a podání přihlášky, s přehledem sítě SŠ a SOU i s údaji, jak postupovat v případě neúspěchu v 1. kole přijímacího řízení.

Do 30.11. jsem odeslala též přihlášky do středních škol s uměleckým zaměřením, kde se v lednu konají talentové zkoušky.

Pracovnice PPP Kolín zkontrolovala plány integrovaných žáků, vyjádřila spokojenost s prací našich pedagogů.

Žáci letos s vysvědčením obdrželi i výstupní hodnocení a zápisový lístek. Přihlášky na SŠ (max. 3) rozesílali do SŠ sami rodiče, škola kontrolovala vyplněné údaje o klasifikaci. Přijímací řízení proběhlo v dubnu 2009, všichni naši žáci byli přijati na jednotlivé školy dle výběru (viz přehled v tabulce).

Práce s integrovanými žáky proběhla v souladu s IVP, zhodnocení činnosti za obě pololetí předali vyučující výchovnému poradci v červnu (viz pracovní složky integrovaných žáků).

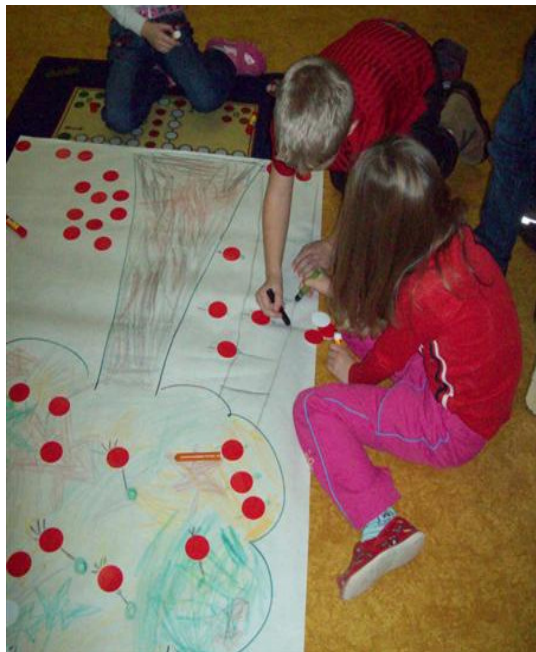
V průběhu školního roku docházelo k řešení individuálních výchovných problémů (viz zápisy vých. komisí).

V červnu 2009 jsem zakončila dvouleté studium výchovného poradenství v Hradci Králové.

Zeměpisné exkurze do Planetária v Praze

V říjnu a listopadu se žáci 6. , 7. , 8. tříd zúčastnili v rámci výuky zeměpisu exkurzí do Planetária v Praze. Cílem bylo doplnit žákům informace týkající se výuky zeměpisu a obrazově i hudebně přiblížit některé zajímavosti o probíraných světadílech, planetě Zemi. Sedmé a osmé třídy zhlédly programy věnované světadílům (Evropa, Asie), šestá třída program věnovaný planetě Zemi, vesmíru. Exkurze nebyly pojaty jenom jako „kino“, ale žáci museli plnit zadané úkoly. Např. ve formě připravených otázek nebo ve formě deníku.

Exkurze byly propojeny i s návštěvou hl. města Prahy a některých památek. Cestovalo se vlakem, tramvají i metrem. Zejména metro upoutalo největší pozornost žáků, někteří jím cestovali totiž poprvé v životě.



Projekt „Kouzelná školička“

Tento projekt proběhl na naší škole dne 5.11. a 6.11., kdy nás navštívily zálabské MŠ (MŠ Štítného a Chelčického). Děti měly možnost prohlédnout si školu, pozorovat práci starších dětí a vyzkoušet si za asistence prvňáčků různé úkoly.

Děti byly rozděleny do skupin, kde si vyzkoušely první psaní, počítání, ale i práci s barvou a lepidlem. Byly vytvořeny pracovní listy, které si děti odnesly domů a byl jim zadán první domácí úkol.

Této akce se zúčastnilo celkem 35 předškoláků.

Na středu 12.11.2008 ještě tuto školičku připravujeme pro děti z MŠ Tři Dvory.

Po tomto projektu budou ještě následovat tyto akce pro budoucí školáky:

20.11. 2008 ukázková hodina a konzultace učitelek prvního stupně s rodiči budoucích prvňáčků

27.11.2008 následuje odpolední školička od 15.30 hod. – téma: PODZIM

4.12.2008 proběhne MIKULÁŠSKÁ školička

V dubnu proběhla poslední velikonoční školička pro naše budoucí prvňáčky.

Velikonoční školička na kolínské Základní škole Mnichovická



Kolín/ Na 5. základní škole Mnichovická se v úterý uskutečnila další přípravná akce pro předškoláky. Po Podzimní a Mikulášské to byla tentokrát Velikonoční školička. „Na akci zveme všechny děti z okolních mateřských škol, ty co byly u nás u zápisu i ty ostatní. Seznámí se s budoucími pedagogy, poznají případné spolužáky a dále poznají školní prostředí,“ uvedla zástupkyně ředitele Iva Lokajová. Děti se v povedeném odpolední věnovaly pracovnímu úkolu s velikonoční tematikou a naučily se básničku, na konec si vyzkoušely práci na nové interaktivní školní tabuli. Fotogalerii z akce najdete na našem webu www.kolinsky.denik.cz Text a foto: Deník/ Michal Bílek

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Ve dnech 3.- 10. ledna 2009 proběhl na Benecku v Krkonoších lyžařský výcvik naší školy. Zúčastnilo se celkem 35 žáků . Již druhým rokem jsme byli ubytováni v hotelu Krakonoš , kde jsme se letos už cítili jako doma . Příjemné prostředí , příjemný personál a úžasná kuchyně . Počasí , které jsme celý týden měli , bylo takové , že jsme si ho mohli přát jen v těch nejodvážnějších snech . Pouze dva dny jsme měli bez sluníčka , ostatní dny jsme si užívali oblohy bez mráčků a třpytivého sněhu.

Žáci byli rozděleni do tří výkonnostních skupin, kde probíhal výcvik odpovídající jejich možnostem a schopnostem.

Kromě výcviku na lyžích probíhal i výcvik na snowboardu, který má již druhým rokem u dětí velký ohlas . Žáci mají možnost mít vlastní snowboard nebo mají možnost vypůjčení v místních půjčovnách.

Velkým zpestřením pro děti bylo focení a natáčení každodenního výcviku na lyžích nebo trápení se a následné vítězství nad snowboardem . Žáci se tak každý večer těšili na záběry , které byly během dne zachyceny při jejich sportování. Pokud neprobíhal výcvik , trávili jsme čas procházkami po okolí , nebo jsme navštěvovali místní atrakci snowtubing – jízda na gumových kolech . Zvláště z této atrakce byly pořízeny velice zajímavé záběry pro večerní promítání.

Předposlední den jsme uspořádali závody ve třech kategoriích – lyže , krátké lyže , snowboard zvlášť pro chlapce a zvlášť pro dívky. Všichni závodníci se snažili podat ten nejlepší výkon a zvláště u snowboardu byla svedena velká velká bitva, kde soutěžili i žáci, kteří na začátku výcviku ještě nikdy na snowboardu nestáli.

Lyžařský výcvik byl mezi žáky hodnocen velmi kladně a všichni se již těší na další rok.



Kurz Jak se bránit drogám a předcházet závislostem – třídy 7.A , 7.B

Kurz nazvaný Jak se bránit drogám a předcházet závislostem se konal od 24. září do 26. září 2008 v penzionu Nový Hrádek u Náchoda. Svým stylem navazoval na loňský adaptační kurz, kterého se zúčastnili téměř všichni žáci tehdejšího 6. ročníku .

Náplň se však lišila. Některé hry jsme zopakovali pro navození patřičné atmosféry, jinak jsme postupovali podle skript Kurzu osobnostní a sociální výchovy pro žáky 2. stupně Jak se bránit drogám a předcházet závislostem od autorů Švece, Jeřábkové a Tesařové.

Bohužel časová dotace 3 dnů (1. den příjezd + náplň kurzu, 2. den celý den program kurzu, 3. den odjezd a návštěva zámku v Náchodě, oběd a příjezd ke škole) je opravdu hraniční, jsme tedy rozhodnutí další školní roky tento kurz zopakovat. Samozřejmě za průběžného plnění úkolů

v hodinách Výchova ke zdraví a celodenního projektu během tohoto školního roku.

Cílem kurzu bylo, aby si žáci, kteří dospívají, uvědomili, co je to ZÁVISLOST, kdy je negativní a kdy ji mají ze svého života vyloučit. Činnosti nebyly zaměřeny pouze na klasické drogy a jejich odmítání, ale na dost rozšířený nikotismus, alkoholismus, gamblerství a podobně. Žáci si uvědomili, že jejich život se dá vyplnit jinou smysluplnou činností, např. sportem.

Myslíme si, že alespoň tento malý počín splnil svůj úkol, také se utužila atmosféra ve třídě a vzájemná kamarádství.



Téma: kurz o předcházení závislostem

I když se to zdá jako velmi vážné téma, pojetí tohoto kurzu bylo více než zábavné. Nešlo ani tak moc o nějaké přednášky o tom, jak jsou drogy škodlivé, ale o hry, kde jsme se sami dozvěděli, co drogy dělají. Samozřejmě jsme museli absolvovat jednu přednášku, ovšem v podání pana učitele Mejdy se stala velmi zábavnou.

Nastal den odjezdu. Všichni účastníci se sešli v daný čas před školou. Místo školních tašek však měli zavazadla plná věcí potřebných na tento kurz. Cesta na místo pobytu proběhla velmi příjemně. Tedy až na nepříjemný pocit v břiše ke konci cesty, kdy jsme se pohybovali po cestách přeplněných zatáčkami a všemožnými výmoly.

Co je vážná a co lehká závislost?

Po příjezdu nám byly rozdány pokoje. Na ty jsme si však museli chvíli počkat, neboť se musely uklidit po předchozích návštěvnicích. Jediné, co nás snad na tomto pobytu mrzelo, byla skutečnost, že trvá jen tři dny. Více jsme se učení nevyhnuli. Ale učením byly také hry, kde jsme se naučili poznat, co je vážná závislost a co jen ta-



Ilustrační foto: Archiv 5.ZŠ.

ková lehká, projekt, kde jsme měli za úkol popsat člověka,

který by byl podle nás dokonalý, a nebo úkol, kde jsme popsali

li naše závislosti.

Cestou zpátky návštěva zámku v Náchodě

Tyto hry i spousta dalších byly naplní každého dne. Nebo dokonce si pan učitel Mejda zahrál několikaletého alkoholika. My jsme se jako děti, zatím snad ne moc vzdělané v této věci, měly za úkol ptát na různé informace, které nás zajímaly.

Ovšem i přes všechny tyto skvělé zážitky byla snad nejlepší akcí diskotéka. Nebo také, jak ji nazývá již zmínovaný pan učitel Mejda – „Piškotéka“.

Bohužel, vše dobré má svůj konec. V den odjezdu, tedy v pátek, skončil i tento kurz. Cestou zpět jsme se ještě zastavili na zámku v Náchodě a na obědě v rychlém občerstvení McDonald. Tím byl „Kurz o předcházení závislostem“ velmi sympaticky a vhodně zakončen.

Proto si myslím, že všem se tento pobyt líbil a zážitky, které jsme si z Nového Hrádku odváželi, v nás jistě ještě dlouho poté zůstaly.

Majda Kubičková
7.A, 5.ZŠ Kolín

Den otevřených dveří

Ve čtvrtek 11.12. 2008 proběhl tradiční adventní DOD v naší škole, kdy se opět o organizaci postarali žáci 9. ročníku se svými třídními učiteli. Návštěvníci mohli zhlédnout běžný vyučovací proces na 1. stupni a projektové vyučování ve třídách 2. stupně. Pro hosty bylo připraveno vánoční pohoštění a pro budoucí školáčky navíc i malé překvapení v podobě dárků vyrobených jejich staršími kamarády.

Celodenní program se nesl v slavnostním duchu blížících se Vánoc, což ocenili i naši bývalí kolegové a žáci. Příjemnou atmosféru zachytily fotografie na webových stránkách a článek v místním tisku.

5. ZŠ Mnichovická včera otevřela dveře svým budoucím žákům



*Kolín/ Již od osmé hodiny ranní se včera otevřely dveře ZŠ Mnichovická. Potenciální zájemci o studium na této škole si mohli prohlédnout prostory a vybavení budovy školy, stejně tak i práce zdejších žáků. Pro příchozí děti i rodiče bylo připraveno občerstvení. Fotogalerii najdete na www.kolinsky.denik.cz. (map)
Foto: Deník/Michal Bílek*

Projektový den - Zdravověda

Dne 17. února 2009 se konal v naší škole projektový den s tématem zdravotní výchovy. Zvláštností



se stala organizace celého programu, který se svými pedagogy připravili starší žáci. 2. stupeň si tak vyzkoušel, jaké je to stát se na 1 den učiteli. Naši mladí učitelé si ve dvojicích rozebrali kamarády z 1. stupně a formou her, kvízů a praktických cvičení se snažili dětem předat rady ohledně poskytování první pomoci a další užitečné informace. Všichni se shodli, že

v tento den jsme zažili na vlastní kůži nervozitu z odpovědnosti, ale také velkou legraci, hlavně při nácviu obvazovacích technik. Vše je zdokumentováno na stránkách školy, kde najdete spoustu fotografií.

Absolventské práce žáků 9. ročníků

Dne 1. 6. 2009 probíhal na naší škole již třetí ročník obhajoby absolventských prací našich devátáků. S obhajobami začala 9. B a ve středu 3. 6. 2009 pokračovala 9. A.

Základní škola je místo, kde vedle sebe vyrůstají budoucí truhláři, právníci, umělci a další profese. Základní vzdělání by jim mělo nabídnout nejenom základy poznatků z různých oborů, ale i určitou výbavu dovedností a schopností důležitých pro život. Projekt absolventské práce dává žákům příležitost propojit jednotlivé poznatky a dovednosti s vlastními možnostmi. Na výběr mají 30 témat (např. Starověké Řecko, URNA – činnost jednotky rychlého nasazení, Zdravá výživa, Vesmír, Romantismus v literatuře, Historie Kolína, Historie motocyklů Jawa), mohou si však zvolit i téma své. Při projektu se naučí respektovat dohodnutá pravidla, využívat konzultací s vyučujícím, dotáhnout práci do konce a umět ji obhájit. Při závěrečné prezentaci a obhajobě může každý žák uplatnit svoji jedinečnost, vystupovat sám za sebe. Každý rok úroveň absolventských prací vzrůstá, některé z nich jsou na úrovni středoškolské odborné práce.

Jde vlastně o první nepatrný krůček našich žáků k tolik očekávané dospělosti. Žáci zažijí první napětí a trému, ale i pocit uspokojení z dobře odvedené práce.

Žáci devátých tříd převzali osvědčení



Kolín/ Včerejší den se na 5. základní škole Mnichovická v Kolíně nesl v duchu slavnostním. Třídní učitelé a vedení školy se předáním absolventských osvědčení rozloučili s žáky devátých tříd. Zmíněné osvědčení neměli ale deváčky vůbec zadarmo. Podle zástupkyně ředitelky školy Ivy Lokajové se žáci absolventským pracím věnovali celý školní rok při hodinách informatiky. „Některé práce jsou velmi vydařené a troufám si říct, že na úrovni středoškolských,“ pochválila zástupkyně. Mezi ty úplně nejlepší patří práce na téma Francie, kterou přednesla Iva Panchártková a Biologie člověka od autorky Hany Sixtové. O zpestření celé akce se postaraly malé mažoretky školy Pomněnky, které velmi úspěšně trénovala studentka deváté třídy. **Další fotografie najdete na** www.kolinsky.denik.cz (hoj)

Absolventská práce je jednou z forem, jak škola ověřuje některé dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání.

Její vypracování a odevzdání stanovuje naše škola jako povinnou součást práce žáka 9. ročníku.

Žák by měl vypracováním prokázat tyto schopnosti a dovednosti:

- schopnost dlouhodobější samostatné práce
- schopnost vyhledávání a zpracování informací
- schopnost integrovat učivo více předmětů a nacházet souvislosti mezi jevy a poznatky
- schopnost napsat vlastní úvahu na dané téma
- schopnost výtvarného zpracování tématu
- schopnost vyjádření v cizím jazyku
- schopnost napsat text pomocí textového programu v počítači

Požadavky na absolventskou práci:

- musí být mezioborová
- musí obsahovat vlastní úvahu
- výtah z alespoň dvou různých informačních zdrojů (literatura, Internet, ústní svědectví)
- výtvarnou část (bud samostatné výtvarné dílo, nebo vlastní grafickou úpravu)
- cizojazyčnou část (alespoň např. popisy vyobrazení, souhrn, krátký komentář)
- práci je třeba zpracovat na počítači



Projekt Rozmanitost kultur

Žáci 7. ročníku se zúčastnili 19.11. 2008 promítání dokumentu Mumie v 3D kině IMAX Praha, kdy získali důležité informace o archeologických nálezech z období starověku, seznámili se s technikou uchovávání těl, stavbou pyramid atd. Veškeré poznatky zpracovali následně v připravených pracovních listech v celodenním projektu Rozmanitost kultur, kde žáci řešili zábavnou formou v týmech úkoly z různých předmětů.

ŽÁCI PUTOVALI ČASEM ZPĚT AŽ DO STAROVĚKÉHO EGYPTA



MUMIE. Naučný stejnojmenný film stál u zrodu projektu na 5. ZŠ Kolín. „Minulý týden žáci zhlédli film a v pondělí jsme ve škole realizovali projekt Mumie aneb Cesta do starověkého Egypta,“ uvedla vyučující Iva Lokajová. „Díky projektu se daří propojovat teorii s praxí a děti věst it samostatnosti,“ dodala. V rámci projektového dne

děti pracovaly ve skupinkách a propojovaly nabyté znalosti z filmu a z vyučování, zejména z češtiny, zeměpisu, dějepisu, výtvarné výchovy a matematiky. „Díky projektu si žáci snadněji uvědomí, že starověké státy byly skutečné nositeli vzdělanosti,“ dodala Lokajová. Fotogalerie na: www.kolinsky.denik.cz Foto: Deník/Michal Blék

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na škole ve školním roce 2009 /10 neproběhla inspekční činnost provedená ČŠI.

V červnu byla provedena ve škole kontrola Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje.

Předmět a účel kontroly: Státní dozor nad dodržováním požadavků hyg. norem.

Výsledek kontroly: provoz základní školy odpovídá všem předpisům.

V průběhu roku byl proveden 4 krát čtvrtletní rozbor finančních prostředků MÚ Kolín.

Výsledky kontrol: bez závad.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Loňské hospodaření školy bylo v průběhu roku několikrát kontrolováno. Probíhaly pravidelné čtvrtletní rozborů se zřizovatelem a nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

V rámci údržby došlo k malování chodby a třídy, k pokládce PVC v jazykové učebně a třídě 7.A, k výměně a opravě tabulí, k opravě žaluzií a osvětlení v tělocvičně, k čištění elektrických bojlerů, ke sklenářským pracím, k instalaci elektrických rozvodů.

Ke zkvalitnění a modernizaci výuky se využije zejména interaktivní tabule ze sponzorského daru (50 000 Kč), instalace byla hrazena školou, nově zakoupené DVD přehrávače, radiomagnetofon, dataprojektory, notebook, PC monitory a fotoaparáty.

Z projektů, do kterých se škola pravidelně zapojuje, získáváme tradičně finance k získání pomůcek a materiálů k volnočasovým aktivitám (např. prevence kriminality - 30 000Kč), kdy pro děti získáme např. míče, encyklopedie, barvy, barvy na textil, papíry apod.

Každoročně se nakoupily i učebnice, mapy, přibýly tiskárny do kabinetů, řezačka a vazačka papíru. K většímu komfortu přispějí i kancelářské židle do počítačové učebny, koberce do tříd na 1. stupni, nové žákovské židle i kvalitnější nádobí v kuchyňce.

Ke zkvalitnění hygienického zázemí přispějí nové zásobníky toaletního papíru, elektrické vysoušeče i zrenovované WC v přízemí. Dovybavily se rovněž lékárničky v celé budově

školy. Nezapomnělo se ani na žáky prvního ročníku, kteří dostávají balíčky s pomůckami do školy.

Revize v roce 2008 se zaměřily na elektropřístroje, hasicí přístroje, hromosvody a bezpečnost tělocvičného náradí a dětského hřiště (prolézačky, houpačky, lavice atd.).

Čerpání financí z FKSP probíhalo dle zásad o hospodaření pro rok 2008. Poskytovaly se příspěvky na tuzemské a zahraniční zájezdy, dětem na letní tábory, zaměstnancům na stravenky, ale také na kulturu a dárky k životnímu jubileu.

Škola hospodařila za rok 2008 s kladným výsledkem, který bude po schválení zřizovatelem převeden na rezervní fond a fond odměn.

Výroční zpráva o hospodaření školy – 2008

PŘÍJMY:

Prostředky od MÚ	2 309 000,-Kč
od MÚ Kolín-odpisy budov	167 554,-Kč
od MŠMT	12 007 337,-Kč

Projekt -úč.znak	3312240 000,-Kč
Projekt – 1 –MÚ Kolín	22 000,-Kč
Projekt –úč.znak 33005	79 000,-Kč
Projekt- úč.znak 33346	30 000,-Kč
Dar	52 001,-Kč

Prostředky fondů:

fond reprodukce IM	645 814,64Kč
fond kult.a soc.potřeb	25 449,47Kč
rezervní fond	623 659,08Kč
fond investičního majetku	23 667 406,60Kč

Poplatky od rodičů ŠD	35 200, - Kč
Poplatky zájmové kroužky	21 675, - Kč

Ostatní příjmy:

úroky	2 844,79Kč
sběr	5 785, Kč
příjmy z pronájmu tělocvičny	175 150,- Kč

VÝDAJE:

Neinvestiční:

náklady na platy prac.školy	8 504 903,- Kč
OPPP	81 000,- Kč
mzdové náklady Projekt Etická vých	10 000,- Kč
mzdové náklady-Rozvoj.program	57 664,- Kč

zdravotní pojištění	767 073,- Kč
sociální pojištění	2 215 961,- Kč
zdrav.a soc.pojištění-Rozvoj.prog	20 183,- Kč
výdaje za učebnice	51 962,62Kč
výdaje za učebnice-čerpání fondu	156 324,38Kč
učební pomůcky do 3 000,-Kč –MÚ	6 374,- Kč
učební pomůcky do 1 500,-Kč-MÚ	14 167,52Kč
učební pomůcky do 1 500,-Kč-KÚ	5 954,38Kč
učební pomůcky do 3 000,-Kč-KÚ	17 380,- Kč
DDHM	163 681,- Kč
DDHM-KÚ	30 000,- Kč
OTE	92 257,50 Kč
školní potřeby hrazené státem	6 400,- Kč

Ostatní provozní náklady:

oprava a údržba budovy	65 008,- Kč
údržba a opravy ostatní	97 318,- Kč
všeobecný materiál	60 976,50Kč
prostředky na údržbu	78 814,- Kč
pracovní oděvy	2 751,- Kč
čistící prostředky	78 637,- Kč
kancelářské potřeby	100 807,70Kč
noviny a časopisy	12 794,- Kč
DVPP	53 060,- Kč
elektrická energie	415 697,50Kč
voda	81 715,- Kč
pára	468 526,56Kč
plyn	577,86Kč
cestovné	58 007,- Kč
revize	25 746,- Kč
poštovné	7 086,- Kč
telefonní poplatky	49 285,19Kč
odvoz odpadu	22 392,- Kč
náklady na zpracování mezd	52 964,- Kč
ostatní služby	36 404,30Kč
pomůcky pro děti v záj.útvarech	26 885,50Kč
pojistné	18 790,- Kč
zákonné soc. pojištění	34 089,- Kč
příděl do FKSP	171 253,- Kč
preventivní lékařské prohlídky	3 300,- Kč

nákup drob.nehm.majetku	77 928,- Kč	
bankovní poplatky	20 086,- Kč	
práce výpočetní techniky	27 619,- Kč	
pomůcky pro integr.děti	9 795,- Kč	
odměny děti - sběr	5 211,5 Kč	-
školení BOZP	69 050,- Kč	
- DDNM		

	24 420,- Kč	
příplatek stravné	110 162,- Kč	
- přípl.stravné man.poplatek		
	10 080,50Kč	
materiál pro ŠD	17 297,50Kč	
knihy do žákovské knihovny	16 586,- Kč	

cestovné Comenius	14 000,-Kč	
náklady na reprezentaci	1 985,-Kč	
sponzorský dar	52 001,-Kč	
DDHM-Comenius	17 315,-Kč	
ostatní mater.Comenius	10 106,-Kč	
OTE-Comenius	2 618,-Kč	
přepravné	1 670,-Kč	
přepravné-Comenius	19 148,-Kč	
opotřebení LV	342,-Kč	
Projekt 1- přepravné	15 000,-Kč	
Projekt 2- přepravné	8 000,-Kč	
poplatek internet	57 120,-Kč	
odvod ZPS	15 311,-Kč	
odpisy – budovy	167 554,-Kč	
provozní náklady – plavecká výuka	36 603,-Kč	
mzdové náklady-plavecká výuka	28 359,-Kč	
lektorné	15 000,-Kč	

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Bilaterální projekt spolupráce škol – program Comenius

Stručný orientační přehled:

Koordinátor:

IESO CERRO PEDRO GOMEZ – základní škola – II. stupeň
VALENCIA s/n, 10210 MADRONERA, Region EXTREMADURA, Španělsko

Partner:

ZŠ Mnichovická 62, Kolín

- projekt schválen na dva roky
- grant € 16.000,- , cca Kč 384.000,- na celé dva roky – záloha 80 % (Kč 307.000,-) ,
doplatek po úspěšném zakončení projektu
- základní podmínka – platí pro obě školy
 - MOBILITY – 24 výjezdů, z toho
 - POVINNĚ – jednorázová výměna 20 žáků na max. 10 kalendářních dní do partnerské školy plus dozor min. 2 učitelé (musí být jedna skupina)
 - Plus DVA jakékoli další výjezdy do partnerské školy (učitelé, žáci)
 - Možné – další výjezdy učitelů a žáků dle dohody a finančních možností v průběhu trvání projektu

Hlavní myšlenky projektu:

- Seznámení se s životem, kulturou, jazykem partnerské země
- POVINNÝ – základní kurz jazyka partnerské školy pro účastníky výměn (dle možností, základní fráze, pouze seznámení s jazykem)
- Seznámení se s přírodními poměry jednotlivých zemí – téma LES

Žáci kolínské ZŠ dávali vrstevníkům ve Španělsku lekce češtiny

Kolín/ Také ZŠ Mnichovická se zapojila do projektu partnerských škol Comenius. Škola bude pracovat na projektu se školou ve Španělsku. Dvouletá spolupráce mezi českou základní školou je teprve ve svých začátcích.

Zážitky z prvního výjezdu do Španělska mohou vyprávět Ondřej Severa a Tomáš Tichý, kteří byli členy „průzkumného týmu.“

Oba chlapci měli jistá privilegia (zájem španělských žáků a učitelů, luxusní ubytování), ze kterých ovšem vyplývaly i povinnosti. Pravdou je, že oba chlapci se rozhodně nenudili. Vyzkoušeli si, jaké je to být žákem na základní škole ve Španělsku, zároveň se před svoje jižanské vrstevníky postavili v roli učitelů. Při speciálních hodinách češtiny se je snažili naučit základní české fráze.

„Chceme, aby české děti poznaly reálný život svých kamarádů ve Španělsku. Aktivita podobné zahraničnímu

zájezdu jdou trochu stranou,“ shodují se manželé Tvrzníkoví, iniciátoři projektu na 5. kolínské ZŠ.

Pěti španělské rodiny, ve které byli ubytováni, si chlapci nemohli vynachválit. Překvapilo je patnáct pokojů v domě, každý den nové povlečené postele, ale zejména byli nadšeni návštěvou rodinné farmy.

Nezapomenutelný zážitek jim byl nabídnut ke konci pobytu, na svátek Halloweenu. V uzavřené komorní společnosti společně s osmi dospělými byli svědky rituálu, při kterém šaman v archetypálním jazyce pronesl zaříkavé nad zapálenou směsí, která byla umíchána ze dvou litrů alkoholu, oslazená cukrem a dochucená balíčkem zrnkové kávy. Dospělí si z hořící nádoby nabrali a spolkl doušek nektaru. Podle tradice takto dosáhli očistění.

Přestože týden ve Španělsku tentokrát dovolenou nepřipomínal, žáci vyjádřili



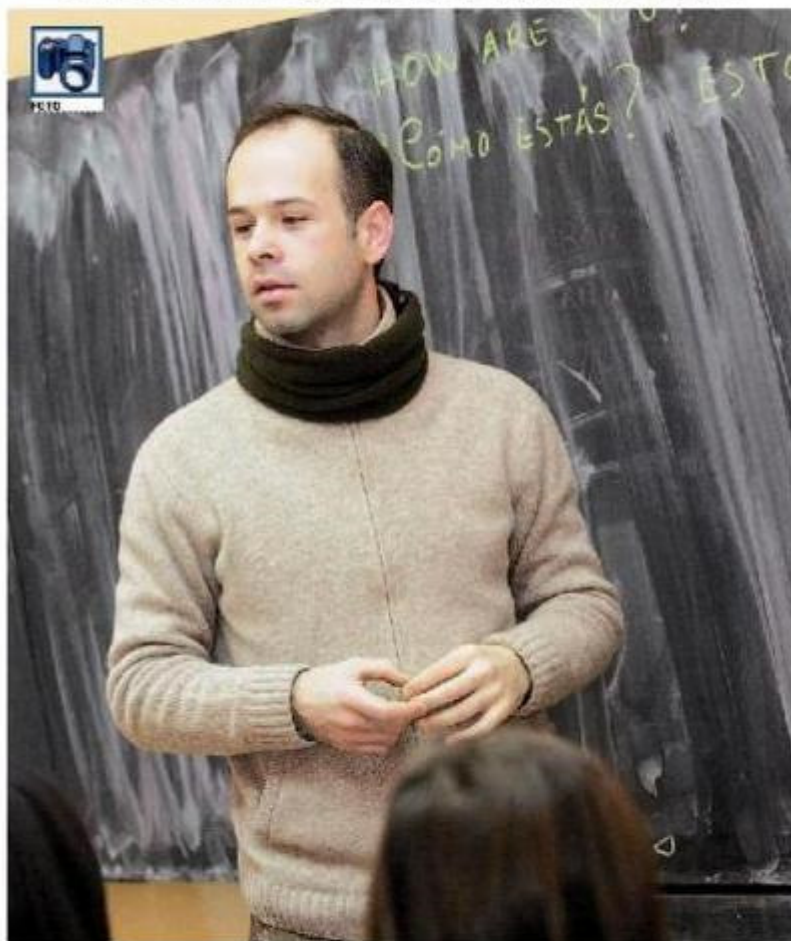
maximální spokojenost. „Rozhodl jsem se jet do Španělska, protože mě zajímá, jak žijí moji vrstevníci jinde, ale také proto, že jsem tam nikdy nebyl,“ sdělil Ondra ještě před odjezdem. Po návratu Tomáš vyličil dojmy: „Španělsko bylo nádherné!“ Oba

se shodují, že návštěva Španělska předčila jejich očekávání. S nadšením a se zápalen své zkušenosti a zážitky prezentovali na otevřeném setkání před zájemci z řad rodičů, učitelů i dalších žáků. Už teď se těší, že v únoru do Španělska pojedou znova. (mko)

Rámcový program dle projektové dokumentace

- 09 – 10 / 08 příprava projektu v jednotlivých školách
- 11 / 08 vzájemná výměna učitelů mezi školami (cca týden), učitel z partnerské školy učí základy svého jazyka, informuje o své škole a zemi (pokud je to možné, přiveze s sebou dva tři žáky na pomoc)
- 11 – 12 / 08 pokračující kurz jazyka ve škole (kroužek), především pro žáky zapojené do výměny

ŠPANĚLSKÝ UČITEL PŘIPRAVUJE STUDENTY NA VÝMĚNNÝ POBYT



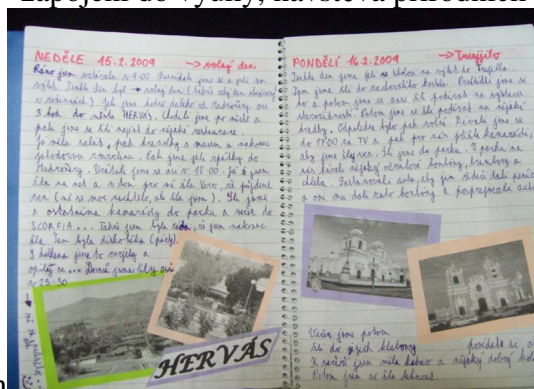
VZDĚLÁVÁNÍ. Na 5. základní škole Kolin působí v těchto dnech v rámci programu Comenius na pětidenní návštěvě španělský učitel Fernando Lopez Bermejo. Pedagog z partnerské školy ve městě Madronere se zde včera věnoval intenziv-

ní výuce španělského jazyka pro žáky 8. a 9. ročníků. Komunikace s dětmi probíhala v angličtině a je přípravou na jejich pobyt v partnerské škole ve Španělsku, který se uskuteční v únoru. Více: www.kolinsky.denik.cz Foto: Dorik/ Michal Bílek

- 12 / 08 příprava info materiálů o své zemi, zvycích, příprava itineráře ve vlastní zemi pro partnery
- 01 / 09 ČR - intenzivní jazyková příprava, seznámení se s hostitelskými rodinami a žáky via e-mail, skype, fotografie
- 01 / 09 ŠP - detailní příprava programu pro přijíždějící skupinu z ČR

02 / 09

čeští studenti ve Španělsku – zapojení do výuky, návštěva přírodních rezervací,



společná práce na výstupech

03 / 09

analýza proběhlé výměny, plusy, minusy vzhledem k výměně v květnu

03 / 09

ŠP - intenzivní jazyková příprava, seznámení se s hostitelskými rodinami a žáky via e-mail, skype, fotografie
ČR - detailní příprava programu pro přijíždějící skupinu ze ŠP

04 / 09

španělští studenti v ČR – zapojení do výuky, návštěva přírodních rezervací, společná práce na výstupech

05 – 06 / 09

evaluace 1. poloviny projektu, diseminace, příprava programu na druhý rok projektu

Druhý školní rok podobně, jen s libovolným počtem výměn dle možností. Lze spolupracovat pouze na dálku.

Téma: žáci 5. ZŠ Kolín na cestách

Už si ani nepamatuji, jak to naše zajímavé dobrodružství začalo. Jednoduše nám jednoho dne paní učitelka Dana Tvrzníková sdělila, že v rámci projektu Comenius můžeme jet na výměnný pobyt do Španělska. Bylo mnoho žáků, kteří okamžitě odmítli, a nám „statečným dobrodruhům“ se jen posmívali. Ale my jsme je neposlouchali a okamžitě potvrdili svůj zájem závaznou přihláškou.

Dny ubíhaly a začínali jsme být nervózní. Je sice pravda, že spousta z nás navázala kontakty s novými kamarády přes e-mail, ale byli tu i tací, co neměli ponětí kam a ke komu jedou.

Cesta vlakem a letadlem

Nadešel den „D“, ráno ve čtyři hodiny jsem vstávala, abych byla včas na nádraží. Mě stejně jako ostatní žáky doprovázeli na nádraží rodiče. Poslední pu- sy a dobrodružství začíná!

Cesta probíhala celkem normálně, i když pravdivě řečeno, byli jsme tak neklidní, že jsme ani cestou do Prahy na hlavní nádraží nespali. V Praze proběhl rychlý přestup do německého vlaku. A to už jsme byli tak unavení, že jsme okamžitě usnuli. Bohužel, ne všichni, a tak sotva se některým podařilo padnout do vy- touženého spánku, vzbudili nás naši spolužáci. Má kamarádka nemohla ten řev ustát, takže rázným způsobem zakročila! Ano, po Haniččině řvacím zákroku celý vlak náhle ztlchl a my konečně prospali celou cestu až do Berlína. Z Berlína hl. n. jsme jeli vlakem na letiště. Tady proběhlo až příliš zdoluhavé čekání na odbavení zavazadel. Vše dopadlo dobře, jen občas někdo zapískal u rámtu. Jinak se nevyskytly žádné komplikace. A pak už jsme nastoupili do letadla. A co vám budu vykládat! Byla to nádhra, nabrali jsme výšku a viděli úžasné věci.

Asi tak za čtyři hodiny nás čekal velký šok. Ještě když jsme vystupovali z letadla, byli

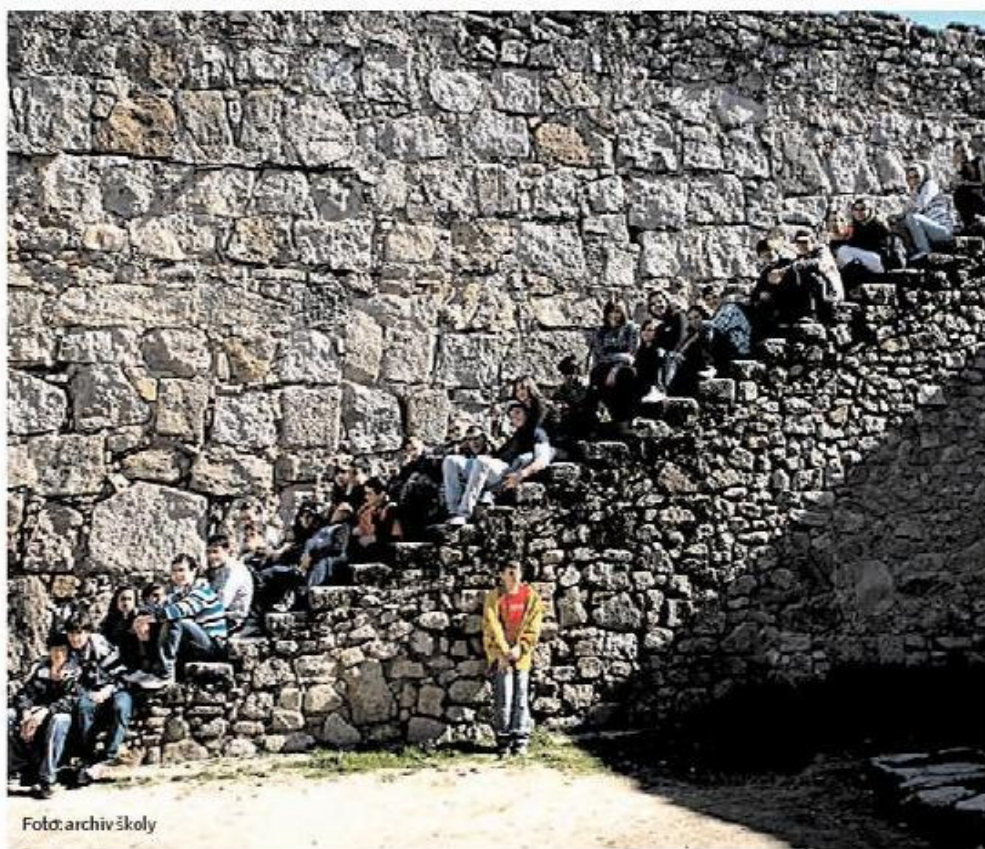


Foto: archiv školy

jsme nejistí, jestli jsme neudělali chybu. Ovšem, jakmile se otevřely dveře a my vyšli ven z letiště, přišlo obrovské překvapení. Takové vřelé přivítání nikdo nečekal. Veselá nálada Španělů nás zasáhla naplno, a přestože už bylo dost hodin, jako bychom obžili. Takových pusinek nedostal nikdo z nás za celý život ani od „rodičů“.

Naši španělští přátelé byli úžasní

No a dál už si to moc nevybavuji, jen vím, že jsem jela autobusem do Madroñery. Cesta nebyla důležitá. Nejdůležitější bylo, že jsem našla nové přátele, a to mi bylo jasné už po prvních slovech. Nebylo podstatné, jestli umíte super extra anglicky, ale jestli máte nějakou vůli mluvit s těmi lidmi. A to, že neumíte všechna slovíčka správně, nikoho netrápilo. Podle mě

jsme hned věděli, kdo má chuť s námi komunikovat.

Nemusíš umět anglicky dobře, ale mít chuť mluvit

Druhý den jsme se ocitli poprvé ve škole a i tady na nás všichni byli moc hodní. Já jsem bohužel nebyla ve třídě se svou hostitelkou, ale i v jiné třídě se ke mně chovali přátelsky. Sedla jsem ke mně příjemná dívka Marie, která se o mě pak přes den starala. Nejenže mi překládala vše do angličtiny, ale také mě provedla celou školou.

Vzpomínky až do konce života

Mohla bych pokračovat a popsat takhle i zbývající skvěle prožité dny, ale myslím si, že je to úplně zbytečné. Já se jen

snažím sdělit všem, co tam nebyli, že přišli o skvělé zážitky a hlavně, jak už jsem zmiňovala, o nové nejlepší kamarády. Starali se o nás jako o rodinu. Nikdy se nám nestalo, že by nám v něčem nepomohli. Jejich smích a „neustálou hlučnost“ si budu pamatovat navždy. Každý z nás, když odjížděl, brečel, protože ve Španělsku jsme nechali i kousek sebe. Víme, že i oni přijedou k nám, ale je to smutné, protože se může stát, že pak už je nikdy neuvidíme. I když to je jen na nás, zda se pokusíme je opět kontaktovat. Na konec svého vzpomínání už můžu říct jen jediné a odpusťte mi, musím to napsat v angličtině.

„I LOVE MADROÑERA, I LOVE MY SPANISH FRIENDS AND I LOVE THEIR ETERNAL LAUGHTER.“

Iva Panchártková
z 5. základní školy Kolín

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V rámci celoživotního učení si učitelé zvyšují a prohlubují kvalifikaci – viz přehled tabulka DVPP.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Internetové kluby při ZŠ

Na naší škole byla zahájena realizace projektu Internetové kluby při ZŠ. Projekt je zaměřen na **zvýšení kvality vzdělávání** na ZŠ v oblasti **informačních a komunikačních technologií**. Do projektu je zapojeno celkem 10 základních škol ze Středočeského kraje.

Projekt je realizován formou odpoledních aktivit i činností v rámci výuky, které jsou zaměřeny jednak na rozvoj ICT dovedností žáků, jednak na zlepšování kompetencí žáků pro studium pomocí ICT prostředků a eLearningu.

Aktivitty pro žáky školy zajišťují naši pedagogové. V rámci projektu budou od září 2009 vyhlašovány žákovské soutěže a vzdělávací akce pro pedagogy. Vzniknou také metodické materiály a nové eLearningové aplikace.

Projekt probíhá od dubna 2009, jeho délka je 32 měsíců. Hlavním realizátorem je společnost Erudis, o.p.s.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

V rámci projektu bude škola vybavena interaktivní tabulí, novou PC sestavou a dataprojektorem.

Učitelům, kteří jsou zapojeni do projektu, jsou financovány z projektových peněz odučené hodiny – internetové kluby.

Projekt Comenius – viz mezinárodní projekty

Finančně podpřen částkou 384 000 ,- Kč

Projekt anglické knihy do škol

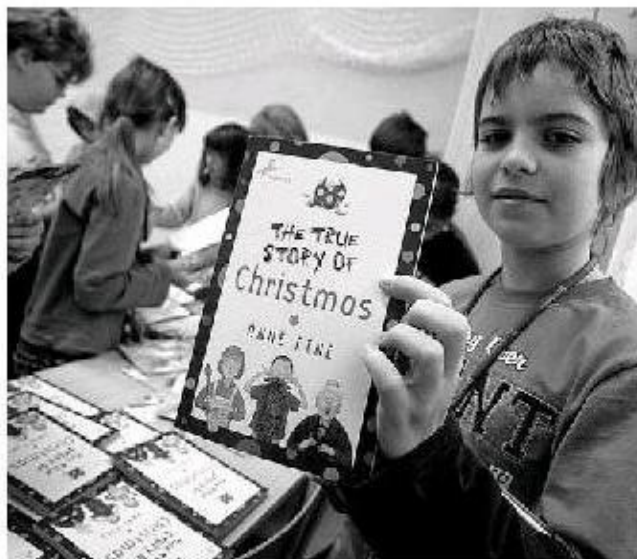
Naše škola se zapojila do projektu Nadace Bohemia na podporu vzdělávání - cizích jazyků pro MŠ a ZŠ „Anglické knihy do škol“, který byl realizován ve spolupráci s MŠMT. Díky projektu jsme získali různorodé anglické knihy z Kanady v celkové hodnotě více než 20 000,- Kč.

V rámci projektu jsme obdrželi sady knih pro I. stupeň ZŠ The Bunny Alphabet Book, Golden Books, Pooh Shapes, Barbie, My Nest is Best, Little Rabbit's Loose Tooth, Missing tooth, pro II. stupeň ZŠ The True Story of Christmas, Mostly ghostly a další.

Nutno říci, že projekt byl velice úspěšný a pozitivně na něj reagovali nejen pedagogové, ale zejména samotné děti. Knihy byly využity nejen v rámci výuky, ale i k mimoškolním činnostem žáků - kroužky. Učitelé oceňovali možnost zpestření výuky AJ, velmi účinnou motivaci pro děti a nenásilný rozvoj slovní zásoby.

Knihy v hodnotě 20 000,- Kč

NA 5. ZŠ V KOLÍNĚ BYLO VČERA RUŠNO



PING PONG I KNIHY. Na 5. základní škole Mnichovická v Kolíně se ve čtvrtek 30. října uskutečnil první ročník žákovského turnaje ve stolním tenise. „Děti se utkaly ve dvou kategoriích. Utkali se mladší žáci ze šestých a sedmých tříd, v kategorii starší osmáci a deváťáci,“ uvedl učitel Vladimír Zeman. Vítězové postupují do okresního kola, které se uskuteční 31. října v Býchorech. Zároveň byl čtvrtek na této škole jakýmsi svátkem pro angličtináře. V rámci projektu Anglické knihy do škol se ZŠ podařilo získat více než dvě stě anglicky psaných bestsellerů. Pro každou třídu byla určena jedna sada knih, které budou použity k rozvoji jazykových dovedností žáků. Foto: Deník/ Michal Bílek

Projekt - Prevence, diagnostika a vyšetřování školního šikanování a nekázně (DVPP v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů) z Programu I – KÚ Středočeského kraje

Finančně podpořen částkou 15 000,- Kč

Projekt podpořil další vzdělávání pedagogických pracovníků 1. a 2. stupně naší základní školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a byl zaměřený na včasnou prevenci, diagnostiku školního šikanování a školní nekázně. Projekt je nedílnou součástí MPP naší školy – další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a navazuje na

žákovský projekt „Táhneme za jeden provaz aneb zlepšujeme vztahy ve třídě“ – interaktivní program specifické primární prevence zaměřený na boj proti šikaně ve třídě.

Cílem projektu bylo seznámit se s problematikou školního násilí a problematikou školního šikanování. Učitelé si osvojili dovednosti nutné k rozpoznání tohoto jevu a k vyšetřování v počátečních stádiích.

Důraz byl kladen na dynamiku vztahů ve školní třídě a škole, na vyšetřování, rozkrývání šikany a na možnosti řešení.

Osnova: právní aspekty školního násilí a školního šikanování; příčiny delikventního chování mladých lidí; základní kriminologické teorie; preventivní možnosti ošetření jevu – sekundární a terciární prevence.

Praktická část: kazuistické rozbor; modelové případy; nácvik vyšetřování – rozbor zjištěných údajů; vedení rozhovoru s pachatelem, obětí a svědky

Významný efekt měl seminář v provedení pro celý školní pedagogický kolektiv.

Školní nekázeň – seminář

Cíl: Cílem bylo získání dovedností nutných pro řešení školní nekázně, diagnostiku jejích příčin a získání teoretických znalostí o příčinách, které k nekázni vedou. Učitelé se seznámili s příčinami školní nekázně, s diagnostickými technikami, jak příčinu odhalit, a osvojili si některé dovednosti, které jim pomohou při překonání tohoto významného jevu a při jeho částečné nebo úplné eliminaci. Hlavní důraz byl kladen na praktické dovednosti a schopnost používat kázeňské prostředky účelně a efektivně a dokázat si poradit ve složitých situacích, které kontakt s agresivním nebo rozrušeným žákem přináší.

Supervizor: Mgr. Martin Šmahel – přítomen na seminářích

V 21. století nezaujmete nikoho vyprávěním o páce. Doba je jinde

DANA ZÁRECKÁ

Kolín/ Školní třída zaplněná do posledního místa. Ještě pár židlí vzadu, aby si mohli přichodit sednout. Tolik natěšených dětí? Kdepak. Učebna je plná kantorů, kteří se mají právě učit, jak i v uvozovkách z problémových žáků udělat ty, které zaujmou, a jak předcházet zlobení ze strany dětí.

Na jednodenní seminář na 5. kolínskou základku dorazili místní vyučující společně s několika kolegy z dalších škol a školských zařízení.

Tím, kdo stál u katedry, byla známá lektorka Michaela Veselá z občanského sdružení Společně k bezpečí.

„Uspěli jsme v grantovém řízení a od kraje dostali peníze na prevenci sociálně patologických jevů a byli moc rádi, když jsme tuto lektorku získali. Vždyť má diář plný na rok dopředu, v oblasti prevence je v republice nejlepší,“ vysvětluje zástupkyně ředitelky Iva Lokajová, která je hlavní organizátorkou akce.

Čím se odlišuje seminář od podobných? Rozhodně přístupem. Michaela Veselá reaguje na situace, je bezprostřední i ve vyjadřování a hlavně celý obsah je postave-



Lektorka Michaela Veselá. Fotogalerie ze semináře na: www.kolinsky.denik.cz Foto: Deník/ Michal Bílek

ný na konkrétních příkladech z praxe učitelů. Je vidět, že sama je původně kantorka a že ví, o čem mluví.

„Jiná než praktická cesta nevede ani při vyučování dětí. Koho dneska zaujme výčet čehosí? Nikoho. Myslet si opak, je naivita. Učitel musí žáka zaujmout, pak má šan-

ci,“ říká lektorka. Stejně jako: „Pracujte s dětmi, ne s rodiči, to nemá cenu.“ Leckterý z vyučujících si musel chmátnout do svědomí, kolikrát že domlouval dítěti přes rodiče.

Michaela Veselá přinutila učitele, aby se nad svým přístupem k dětem zamysleli. Rozebrala s nimi konkrétní

situace, ve kterých se dostávají ve třídách do problémů a dala návod, možnosti řešení. Ty pedagogové sami v praxi odzkouší a naváží v únoru na pokračovací setkání. Při něm by si měli říct, co jim pomohlo a co ne. Navíc se bude mluvit o strašáku současné doby, o šikaně.

Projekt „Společně vše zvládneme“ – adaptační kurz pro žáky 6. tříd z Programu I – KÚ Středočeského kraje

Finančně podpořen částkou : 25 000,- Kč

Adaptační kurz je nedílnou součástí minimálního preventivního programu a dlouhodobého projektu etické výchovy realizovaného v rámci MPP na ZŠ Mnichovická 62 Kolín.

Adaptační kurz si stanovil základní cíle:

- zvyšování sociální kompetence žáků a jejich komunikačních kompetencí (lepší poznání sebe sama, svých spolužáků, třídního učitele a dalších pedagogických pracovníků školy)
- zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům ve společnosti přispěje k vybudování optimálního sociálního klimatu ve škole
- všestranný rozvoj jejich osobnosti
- třídní učitel lépe pozná třídní kolektiv i jednotlivé žáky v náročných mimoškolních podmínkách

-urychlit adaptaci žáků 6. ročníků na nové prostředí a co nejrychleji zapojit žáky do života školy.



Adaptační kurz se povedl, časová náročnost byla odpovídající. Všechny připravené aktivity splnily svůj účel, jen výjimečně se nepodařilo přesně odhadnout potřebný čas na jejich realizaci. Se všemi činnostmi byli žáci řádně seznámeni a mohli se k nim vyjádřit, vše bylo průběžně hodnoceno.

Nový kolektiv byl velmi šikovný, respektoval zadané pokyny, skutečně vzorně spolupracoval při skupinové práci v rámci různých aktivit, což je výhodné pro všechny vyučující, kteří tuto formu práce budou ve svých hodinách využívat.

Velkým přínosem byly i asistentky, které pomáhaly při veškeré organizaci, pro žáky byly nejen vynikajícím vzorem, ale i „staršími kamarády,“ ke kterým mohli žáci chodit se svými problémy.

Téma: adaptační kurz žáků 5. ZŠ



Šestá třída 5. základní školy v Kolíně se účastnila třídněního poznavacího kurzu v Novém Hrádku u Nového Města nad Metují. Celý kurz pro nás připravili a také s námi absolvovali paní ředitelka Průšová, paní zástupkyně Lokajová, třídní učitelka Klára Horáňková a dvě studentky Markéta a Iva. Cílem tohoto kurzu bylo naučit se spolupracovat v kolektivu a více se seznámit.

Nuda rozhodně nebyla

Po příchodu jsme se šli ubytovat, hráli jsme divadélko motivací a seznamovací hry a pak šli na oběd. Po poslední káňce jsme zjistili, že nás rozhodně žádná nuda nečeká, buďme jsme se vyřádili při zlobení tříček, při soutěžích jsme se hodně nachechtali a pro kluky přišla překvapkem zvláštní fotbalová odpoledne. My holky také sportovaly – tradičně ve vybíjené.

Znáte trifidy?

Před večerí přišel zvláštní pokyn, že se máme co nejvíce obléknout jako na Sibiř, pak

jsem zírati, v tichle už čekali TRIFIDY. Kdo tuhle bojovka neměl, o moc přišel, tenkrát běhal po zádech, ale nelitoval nikdo.

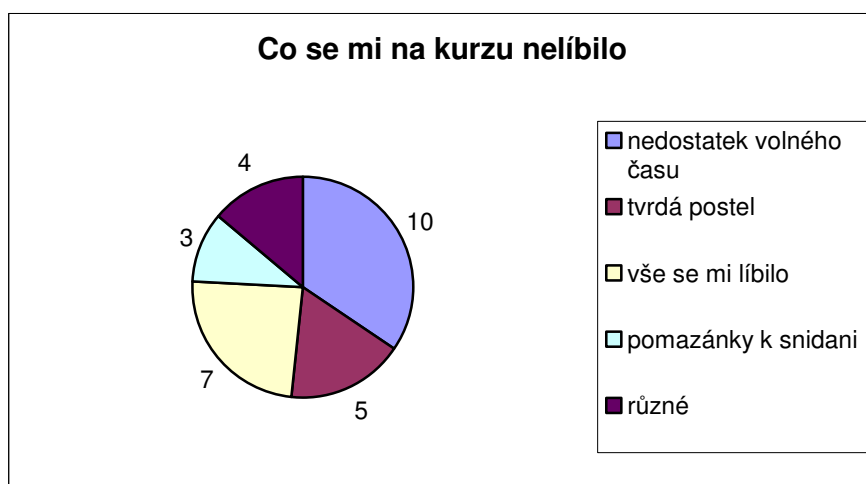
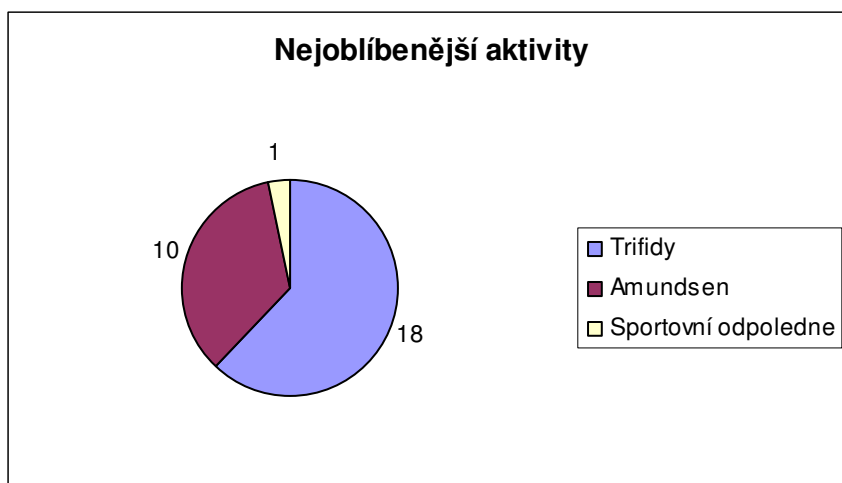
V úterý jsme se rozdělili na tři skupiny a plnili různé úkoly. Například jsme se celá třída měli dostat do vyznačeného kroužku provázekem. Všichni si lámali hlavu, jak se tam vejít. Pak někoho napadlo sednout si a dát do kroužku vážně jenom chodidla. A tak byla záhada vyřešena.

Při dalších aktivitách jsme se učili společně rozhodovat a zvládat náročné situace. Už jste byli členy domorodého kmene? My jsme všichni při hře Tse-tse kule uspěli a byli přijati do kmene. Večer nás rozparátila diskotéka, při které se všichni skvěle bavili.

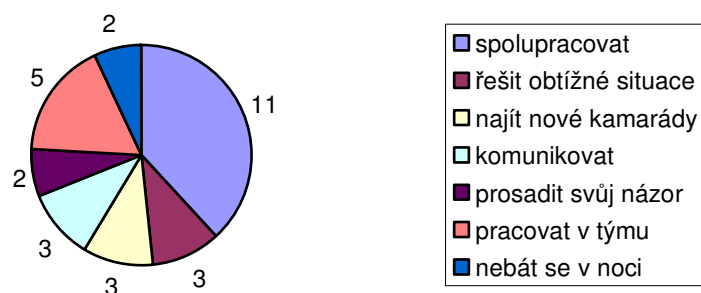
Ve středu ráno jsme sbalili kufry, nasnídali se a vyrazili do ZOO ve Dvoře Králové. A ve ZOO jsme už ještě domů. Mělo nás, že jsme společně nemohli zůstat déle! Tak se aspoň těšíme na další školní společnou akci.

Anna Krejčová,
Anna Javůrková
Jiří Potůček
6. třída 5. ZŠ Kolín

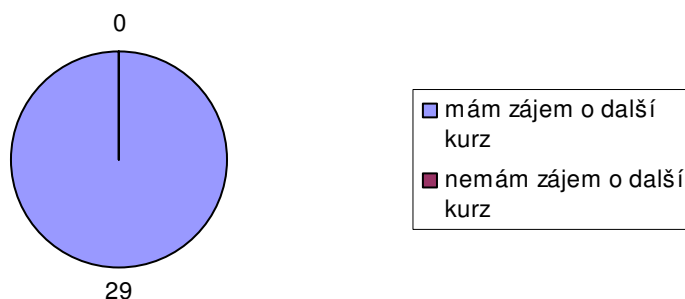
Z hodnocení žáků:



Co nového jsem se na kurzu naučil?



Zájem o další prožitkový kurz



Projekt: Prevence kriminality 2008

(Město Kolín – Prevence kriminality)

Finančně podpořen částkou 30 000,- Kč

V naší škole se snažíme se vytvářet pohodovou atmosféru nejen během výuky, ale zejména úspěšně pracujeme několik let v projektu Prevence kriminality dětí, kdy maximálně využíváme kapacitu budovy a tvůrčí schopnosti pedagogů. Hledáme stále nové cesty, jak zaujmout a nadchnout své žáky, přivést je nenásilně k zodpovědnosti i hrdosti na příslušnost ke své škole a rodině.

Dokazujeme, že vhodně zaměstnané dítě (často chválené za své dovednosti) si uvědomuje svou důležitost a snáze čelí nebezpečným vlivům okolního prostředí. Mnoho dětí nepochází ze silného domácího zázemí, nemají starostlivé, schopné a chápající rodiče. Škola si proto buduje pověst zdravé školy s moderním pojetím stylu práce, své žáky zapojuje do všech oblastí: vede je k zdravé výživě, dodržování hygienických zásad, k ochraně životního prostředí v rámci environmentální výchovy (třídění odpadu, dobrovolné úklidové akce - Den Země), k tvorbě esteticky příjemného prostředí učeben, chodeb, šaten, vstupní haly. Budova se stává školní galerií, v průběhu roku se mnohokrát se proměňuje žákům i rodičům před očima a snaží se navodit pocity pohody a radosti.

Škola je pro děti druhým domovem, kde tráví většinou více času než ve své rodině. Každoročně zatraktivňujeme své činnosti, abychom se stali konkurencí nebezpečné ulici, která dětem nabízí lákavou svobodu pohybu, ale znamená i možnost snadno sklouznout k různým škodlivým závislostem a vyústit v dětskou kriminalitu.

Čeká nás opět náročná práce s žáky ze slabších sociálních vrstev, které trpí nezájmem okolí, samotou, ostrakizací z řad dospělých i spolužáků. Možnost jejich společenského růstu jsou spjaty pouze s akcemi základní školy. Naše nápady bývají většinou jejich jedinou nadějí, jak se bezpečně zabavit, snadno spřátelit a včlenit do kolektivu vrstevníků.

V rámci volnočasových aktivit jsou děti vedeny k bezkonfliktnímu vzájemnému soužití v úctě a toleranci. Kultivovaný přístup dospělých k žákům, snaha věnovat se jim nad rámec svých povinností vytváří určitý vzorový model chování, na který některé děti nebývají ze svých rodin zvyklé.

Volnočasové aktivity jsou chloubou naší školy a pokaždé se snažíme nabídku kroužků rozšířit, aby si všichni našli své pole působnosti. V průběhu aktivit poznávají lépe sami sebe i své kamarády, ověřují si schopnosti, nabyté vědomosti i dovednosti, přirozeně si uvědomují důležitost spolupráce, sounáležitosti, rasové snášenlivosti, nutnost si pomáhat, chápat se, tolerovat a chovat se k sobě solidárně.

Důležitý je společně prožitý úspěch, kterým si zvyšují sebevědomí, což mohou dobře využít v náročných životních situacích - např. v okamžiku, kdy mají říci ne drogám, šikaně, rasismu, terorismu i stále se rozšiřujícímu vandalství.

Projekt - Prezentace ekosystému povodí Labe z Kolína do Poděbrad

Grant Školské komise MÚ v Kolíně

Finančně podpořen částkou 22 000,- Kč.

V rámci tohoto projektu se v červnu 2008 uskutečnila exkurze k prameni Labe.

Byla to poslední aktivita spojená s projekty SIPVZ v předchozích letech.

Byli vybráni žáci, kteří pracovali na projektech. V terénu si ověřili všechny zákonitosti spojené s výstupy, které zaznamenali v projektech. Pořizovali fotodokumentaci, filmové záznamy.

Jednalo se o celodenní exkurzi nejen k prameni Labe, ale i k poznání našeho nejstaršího NP Krkonoše.

Žáci získávali a zpracovávali poznatky spojené s klimatem a vegetací a porovnávali rozdílnosti s Kolínem, kterým Labe protéká a byl součástí obou předešlých projektů.



Další aktivity žáků byly zpracovány v celoškolním projektu ke Dni Země nazvaného „VODA“. Žáci vyšších ročníků prezentovali projekty ekosystému povodí Labe z Kolína do Poděbrad.

Získané poznatky čerpali přímo v terénu, ale využívali v hojné míře i informace z různých webových stránek (vytisknutí informačních brožurek, informací vlepených do projektů) a fotodokumentace z terénu a z prezentace projektu.



Projekt: Vzhled elektrárenského komína

Zapojením a velkou účastí ve výtvarné soutěži podpořila společnost Dalkia finančně školu ve výši **30 000,- Kč** na nákup sportovních potřeb.

Interaktivní tabule

První interaktivní tabule byla zakoupena ze sponzorzkých darů rodičů a kolínských firem v celkové výši **50 000,- Kč**.

Druhou interaktivní tabuli v hodnotě **40 000,- Kč** se podařilo škole získat zapojením do soutěže nakladatelství Fraus.

Projekty podpořené Klubem přátel školy:

Klub přátel školy finančně podporoval akce školy, školy v přírodě, ocenění žáků školy za účast v soutěžích, Den dětí, karneval, Mikulášskou nadílku, Den otevřených dveří a další. Celková podpora činila **27 343,- Kč**.

Projekty, které nebyly finančně podpořené:

Grant Nadace Partnerství a TPCA – Úspěšný předškolák

Grant MŠMT – Podpora čtenářské gramotnosti

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje žádná odborová organizace.

Vzájemná spolupráce s partnerskou školou v Plaňanech

V říjnu 2009 byla uzavřena Smlouva o vzájemné spolupráci s partnerskou školou v Plaňanech.

Cílem spolupráce je zkvalitnit výchovné a vzdělávací působení na žáky v souladu se svými školními vzdělávacími programy, podpořit vytváření dlouhodobého partnerství mezi školami, navázání a prohloubení vztahů vzájemné spolupráce a pomoci, která může být využívána i v následných aktivitách.

Během roku proběhla v rámci vzájemné spolupráce manažerská praxe vedení na obou školách (říjen, listopad, prosinec) a vzájemné hospitace učitelů. K prvním výměnám došlo během měsíců listopad a prosinec. Učitelé měli možnost navštívit jednotlivé vyučovací hodiny, vzájemně diskutovali o použitých metodách a rozebírali zhlédnuté hodiny.

Další diskutované téma bylo hodnocení žáků - četnost, způsob, přínos jednotlivých způsobů.

Učitelé z partnerské školy mají mnohaleté zkušenosti se slovním hodnocení žáků, které používají zejména na 1. stupni ZŠ. Přínosné byly i seznámení s programem Začít spolu a zkušenosti s genetickou metodou čtení.

Všichni učitelé zapojení do výměn hodnotí spolupráci jednoznačně kladně, zvláště přínosné jsou pro ně i další neformální setkání a vzájemná výměna materiálů, námětů a projektů mezi sebou.

Vyhodnocení vzájemné spolupráce:

Klady

seznámení s jiným prostředím školy

poznání genetické metody čtení

program Začít spolu

diskuze nad ŠVP – inspirace pro změny ve vlastním ŠVP

vzájemná výměna zkušeností – kooperativní výuka, dílny

výměna zkušeností v oblasti řízení školy

společná exkurze do Vídně

Zápory

z časových důvodů se nepodařily uskutečnit vzájemné výměny učitelů na 2. stupni
nezdařily se uskutečnit společné projekty – Autorské čtení a sportovní utkání mezi žáky –
přesunuto na školní rok 2009/10

Škola dále aktivně spolupracuje s MŠ Chelčického a Štítného z Kolína, MŠ Tři Dvory, DDM Kolín, PPS Kolín, IPS Kolín, FK Kolín, Policií ČR Kolín, MÚ Kolín a dalšími partnery - viz akce a předchozí zápisy ve výroční zprávě.

Při škole pracuje Klub přátel školy, který finančně podporuje akce školy.