

**Výroční zpráva ZŠ Kolín V.,
Mnichovická 62
za školní rok 2009-10**



**Pedagogická rada schválila dne 2. 9. 2010
Školská rada schválila dne 20. 10. 2010**

Obsah:

1. Úvodní slovo
2. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
5. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Úvodní slovo

Loňský školní rok 2009/2010 se nesl v duchu našeho školního vzdělávacího plánu „Škole úsměv sluší“, svou pedagogickou činnost jsme zaměřili zejména na vzájemnou spolupráci mezi prvním a druhým stupněm, žáky i učiteli, při projektovém vyučování. Snažili jsme se o zlepšení komunikace, o celkové zapojení všech vyučujících i žáků při přípravě, organizaci i vlastním provedení celoškolních projektů.

Patříme sice mezi menší školy v Kolíně, ale úspěchy našich žáků nás řadí na přední místa ve statistikách sportovních, literárních i výtvarných aktivit. Starší žáci se například probojovali do republikového finále v kopané, což je v Kolíně historicky nejceněnější a zároveň ojedinělý postup. Získali i cenná vítězství v turnajích v sálové kopané a florbalu, dívky se prezentovaly v literárních soutěžích (výhra v AVE soutěži, umístění v soutěži vyhlášené Stipendijním nadačním fondem města Kolína, Svět očima dětí). Výtvarným počinem se stalo vítězství v soutěži Elektrárny Kolín, kdy podle dětského návrhu vznikla zajímavě řešená kresba na dominantě Kolína – komíně elektrárny. Je hezké dívat se z oken hlavní školní budovy na výsledek dobrovolného dětského snažení, pro nás všechny pozitivní motivace do další práce.

Dobrovolnost a ochota žáků prezentovat se na veřejnosti se projevila při dlouhodobém projektu Afrika (kdy se dokonce zapojili i rodiče předškoláků v tvůrčích dílnách), který vyvrcholil vánočním jarmarkem v rámci Dne otevřených dveří v prosinci 2009. Tentokrát nešlo jen o ukázkou běžné školní činnosti a připomenutí kouzelné adventní doby, ale o charitativní úsilí všech našich žáků, zaměřené na pomoc stejně starým kamarádům žijícím na jiném kontinentě, kde možnosti pro spokojený a bezpečný život dětí jsou nesrovnatelné s životními podmínkami u nás v Evropě. Žáci několik měsíců intenzivně pracovali s různými materiály, aby vytvořili originální dárky, které se pak prodávaly za symbolické ceny návštěvníkům školy. Původně se měly získané finance použít na nákup očkovacích vakcín pro malé Afričany, vybraná částka byla však tak překvapivě vysoká, že škola mohla na dálku adoptovat dívku Finoru, o kterou se postará i v dalších letech.

Zdařilost celého projektu se projevila v přání žáků pokračovat v nastartované aktivitě, takže i letos prezentace školy bude provázána s jarmarkem. Den otevřených dveří je organizován žáky devátého ročníku, kteří ukazují své získané dovednosti v praxi. Zkušenosti z této činnosti pravidelně využívají na závěr školního roku při přípravě Dne dětí. Své žáky vedeme k posílení zdravého sebevědomí, připravujeme je pro středoškolská studia, k čemuž významně přispívají absolventské práce vycházejících žáků spojené s veřejnou obhajobou před pedagogickou komisí, následně zakončené slavnostním vyhodnocením tohoto projektu. Prezentace těchto prací slouží jako vhodné originální učební pomůcky v jednotlivých předmětech. S nápadem závěrečných absolventských prací přišla naše škola v Kolíně jako první, nyní nás následují další základní školy. Jsme rádi, že projekt získal sympatizanty.

Své žáky lépe poznáváme při pobytech ve školách v přírodě, na výletech, exkurzích. Pro druhý stupeň pravidelně pořádáme několikadenní výjezdy v rámci adaptačního kurzu v šestém ročníku, kurzů Předcházíme závislostem pro ročník sedmý až devátý. Věnujeme se nejen prevenci sociálně-patologických jevů, ale zejména usilujeme o zlepšení mezilidských vztahů v kolektivu, navození a udržení přátelské atmosféry pro řešení problémových situací ve škole, ale i mimo školu. Uvědomujeme si důležitost pozitivních společných prožitků pro budoucí aktivity ve vyučovacím procesu během celého školního roku.

Zdravý životní styl žáků je vedle vzdělávacích cílů naší prioritou. Škola je zapojena do řady projektů propagujících péči o zdraví jedince i ochranu přírody. Dětem je umožněno kupovat dotované mléko a mléčné výrobky, vstoupili jsme i do projektu Ovoce do škol, dodržujeme pitný režim, žáci spolupracují s EKO domovem při třídění odpadů, sbíráme papír. Pravidelně navštěvujeme psí útulek v Kolíně.

Každoročně rozšiřujeme nabídku volnočasových aktivit, které vedou samotní pedagogové, žáci platí za možnost navštěvovat rozmanité kroužky symbolickou cenu 150,- Kč za školní rok bez ohledu na počet kroužků.

Rodiče využívají i nabídku ranní a odpolední družiny, příležitost k pobytu v družině mají i starší žáci prvního stupně, pokud dojíždějí. Vycházíme tím vstříc rodičům, zvyšujeme pocit bezpečí pro jejich děti. Úzká spolupráce se zákonnými zástupci našich žáků je jistě jednou z příčin úspěšných zápisů do prvního ročníku, kdy se nám dlouhodobě daří otvírat dvě první třídy.

Naše škola si roky buduje pověst rodinné školy, kde se důsledně dbá na vzájemné poznávání se všech žáků i pedagogů. Budovy školy nejsou proto rozděleny podle stupňů, ale třídy mladších i starších žáků jsou volně řazeny vedle sebe. Tento stav se optimálně projevuje při přechodu žáků z prvního do druhé stupně, kdy noví vyučující nejsou neznámými osobami.

Škola informuje žáky, jejich rodiny i širší veřejnost o všech svých činnostech na webových stránkách, zejména fotogalerie je často navštěvována. K snazší přípravě na výuku přispělo i používání tzv. elektronického úkolníčku, který opět oceňují hlavně rodiče – zejména v případech dlouhodobější absence žáků. Pro zopakování a prohloubení učiva mohou žáci využít i internetové kluby (4x v týdnu), kdy pod odborným vedením učitelů pracují v učebnách informatiky s výukovými programy.

Škola tradičně využívá služeb Pedagogicko - psychologické poradny Kolín a Speciálního pedagogického centra Praha při vypracovávání individuálních učebních plánů pro integrované žáky, navštěvuje burzu škol a Informační poradenské středisko Kolín s cílem zjednodušit rozhodování o vhodné volbě povolání. Přístup k informacím o budoucí profesní orientaci nově zprostředkovává náplň předmětu Člověk a svět práce v osmém ročníku. Ve školním roce 2009/2010 byli všichni naši žáci ke středoškolskému studiu hned v prvním přijímacím kole. Do školy jsou zvány i zálabské mateřské školy, pro které jsou připraveny zábavné aktivity v tělocvičně i v učebně informatiky. Členové našeho dramatického kroužku pak milou návštěvu opětují a předvádějí své bezprostřední herecké umění budoucím prvňáčkům.

Pro zdárný chod školy je důležitý stabilní pedagogický sbor, který má možnost dále se odborně zdokonalovat a zároveň trávit společně i určitý čas bez pracovních povinností. K tomu slouží neoficiální setkávání při posezení s bývalými kolegy u příležitosti Vánoc, Dne otevřených dveří, Dne učitelů, zahájení a ukončení školního roku.

Vedení školy podporuje profesní růst svých pracovníků, snaží se zkvalitňovat pracovní prostředí žákům i učitelům. Škola se pravidelně proměňuje v dětskou výtvarnou galerii, toto estetické zázemí je pak inspirací pro nás všechny.

Ke zkvalitnění výuky přispívají i moderní učební pomůcky, přibýly nám například dvě interaktivní tabule, několik počítačů s nejmodernějším systémem, dokoupily se nové učebnice

a výukové programy, došlo k rozšíření školní knihovny. Činnost knihovny přispívá ke zvyšování čtenářské gramotnosti, žáci mají třikrát v týdnu možnost si knihu zapůjčit, zároveň mohou využít i přilehlou učebnu informatiky k vypracování referátů, seminárních prací, domácích úkolů, tvorbě výpisků apod.

Problémy žáků se zabývá výchovná poradkyně, která pravidelně vypisuje konzultační hodiny nejen pro žáky, ale i rodiče a své kolegy. Úzce spolupracuje s preventistou sociálně patologických jevů, s pracovníky OSPOD Kolín i Policií ČR. Vzdělávací problematiku řeší předmětové komise, správce sítě pak koordinuje práci s počítačovou technikou a zajišťuje upgrade jednotlivých počítačů a softwaru. Koordinátor pro tvorbu ŠVP zajišťuje s ostatními pedagogy plnění a zdokonalování učebního programu.

Škola zjišťuje spokojenost se svou činností, je pyšná na své úspěchy, ale dívá se do budoucnosti, je si vědoma nutnosti stále zlepšovat své služby, a tak obstát v konkurenci ostatních škol.

2. Základní údaje o škole

2.1 škola	
název školy	Základní škola Kolín V., Mnichovická 62
adresa školy	Mnichovická 62, Kolín V
právní forma	příspěvková organizace
IČO	48663794
IZO	048663794
vedení školy	Ředitelka: Mgr. Miroslava Průšová Zástupce ředitelky: Mgr. Iva Lokajová
kontakt	tel.: 321720398 fax: 321720398 e-mail: zs5@volny.cz www: 5zskolin.cz

2.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Kolín
adresa zřizovatele	Karlovo nám. 78, Kolín 1
kontakt	tel.:321748111 fax:321720911 e-mail podatelna@mukolin.cz

2.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	400
Školní družina	120

2.4 základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	9	174	19,33
2. stupeň ZŠ	7	168	24
Školní družina	4	107	26,75

2.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	20
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	6
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1
Sportovní zařízení	1

2.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	zs5@volny.cz , kontakty na jednotlivé členy umístěné na www.5zskolin.cz

3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	16

3.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	4. , 5. , 9.
ŠKOLE ÚSMĚV SLUŠÍ-Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. :28-06/2007	1.,2.,3. ,6.,7.,8.
Rozšířené vyučování: Č. j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	9. třída

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	30
Počet učitelů ZŠ	22
Počet vychovatelů ŠD	3,5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4,5

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	13	VŠ	1. - 5. r.
2	učitelka	1,0	18	VŠ	1. - 5. r.
3	učitelka	1,0	29	VŠ	1. - 5. r.
4	učitelka	1,0	24	VŠ	1. - 5. r.
5	učitelka	1,0	31	VŠ	1. - 5. r.
6	učitelka	1,0	25	VŠ	Speciální pedagogika
7	učitelka	1,0	40	VŠ	1. - 5. r.
8	učitelka	1,0	11	VŠ	Specializace v pedagogice
9	učitelka	1,0	25	VŠ	1. - 5. r.
10	učitelka	1,0	13	VŠ	Bi - Ze
11	učitel	1,0	14	VŠ	Tv- Z
12	učitelka	1,0	17	VŠ	Čj-Ov
13	učitelka	1,0	27	VŠ	M-Zt
14	učitelka	1,0	18	VŠ	Čj-Ov
15	učitel	0,18	4	SŠ	
16	učitelka	0,68	29	VŠ	Specializace v pedagogice
17	učitel	1,0	2	SŠ	Dokončuje VŠ – aprobace D, Ze
18	učitelka	1,0	1	SŠ	Dokončuje VŠ aprobace HV
19	učitel	1,0	1	VŠ	VV - OV
20	učitelka	1,0	7	VŠ	M -Tv
21	učitel	1,0	10	VŠ	Speciální pedagogika
22	ředitelka	1,0	38	VŠ	Tv-Z

23	zástupce ředitelky	1,0	22	VŠ	D-Pg, Rv-Spd, Etika
24	ved. vychovatelka	1,0	19	VŠ	
25	vychovatelka	1,0	40	SŠ	
26	vychovatelka	0,5	30	VŠ	
27	vychovatelka	1,0	9	SŠ	

4.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. a 2. stupně	80%
Vychovatelky ŠD	75 %

4.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	3	3	9	0	3	0	3	0	2	5	20

4.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ekonomka	1,0	středoškolské
2	uklízečka	1,0	vyučena
3	uklízečka	1,0	vyučena
4	uklízečka	1,0	vyučena
5	školník	0,70	střední

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí zapsaných do prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2010/2011</i>
2	46	42	6	4

5.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
3	4	0	4	6	5	22

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
15	4

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
37	5

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí školního roku 2009/10

třída	Počet žáků	Z toho dívek	nTU	dTU	dŘŠ	pTU	pŘŠ	Sn. ch.	NO	SV	Vyzn.	Prosp.	Neh.	Odd.	N	Ø
1. A	14	6								12	14	0				1,03
1. B	20	7								18	18	1	1			1,03
2. A	11	4								4	8	2	1			1,24
2. B	19	12								13	18	1				1,09
3. A	26	12					1			14	22	4				1,15
3. B	24	8					1			11	15	9				1,36
4. A	17	7			1		5			5	11	6				1,34
4. B	17	8		1	1		3			5	9	8				1,54
5.	27	17		3			3			6	15	12				1,43
6. A	20	8	1		2			1	20	1	4	14			2	1,96
6. B	21	7		1	2	2			47	2	3	16			2	1,77
7.	33	16	3	3	3	1		2	51	1	10	19			4	1,86
8. A	28	11			2			2	74		4	22	1		2	1,78
8. B	27	16	2	4	1			4	311		2	15	1	1	9	2,20
9. A	20	8		2		8	15			1	7	13				1,70
9. B	17	7		2						1	4	13				1,77

2. pololetí školního roku 2009/10

třída	Počet žáků	Z toho dívek	nTU	dTU	dŘŠ	pTU	pŘŠ	Sn. ch.	NO	SV	Vyzn.	Prosp.	Neh.	Odd.	N	Ø
1. A	15	7				5	3			9	13	2				1,18
1. B	18	6		1			9			18	18	1				1,00
2. A	10	3								4	7	2		1		1,31
2. B	19	12					14			13	18	1				1,09
3. A	27	13					8			5	15	12				1,472
3. B	24	8		1			4			4	13	10			1	1,58
4. A	17	7			1		11			6	10	7				1,39
4. B	17	8		1			2			4	7	10				1,63
5.	26	16	1				13			7	17	9				1,39
6. A	20	8		1	5			1	37	1	4	13			3	1,93
6. B	21	7					5	1	271	2	4	15	1		2	1,81
7.	32	15	5	3	4	2	4	4	64		8	20		1	3	1,93
8. A	27	10						1			5	19	3			1,79
8. B	27	16	3	1	10		2		334	2	2	21	4			2,16
9. A	20	8				6	1			1	4	14			2	1,78
9. B	17	7	2	2	2				26	1	3	14				1,97

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2009/10

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5. 6.A 6.B 7. 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Cho	Chování	340	1.035
Info	Český jazyk a literatura	37	2.946
Aj	Anglický jazyk	275	2.222
Nj	Německý jazyk	53	2.642
Vla	Vlastivěda	61	1.508
Ov	Občanská výchova	37	1.000
D	Dějepis	165	2.521
Z	Zeměpis	165	2.200
M	Matematika	210	1.848
Fy	Fyzika	165	2.703
CH	Chemie	91	2.429
Př	Přírodopis	165	2.515
Tv	Tělesná výchova	336	1.003
Pří	Přírodověda	61	1.508
Prč	Pracovní činnosti	97	1.041
RoV	Rodinná výchova	37	1.000
Vv	Výtvarná výchova	338	1.163
Hv	Hudební výchova	338	1.044
Inf	Informatika	37	1.000
Pč	Praktické činnosti	113	1.009
CZM	Cvičení z matematiky	25	1.320
Če	Český jazyk	301	2.140
Čas	Člověk a jeho svět	112	1.170
Map	Matematika a její aplikace	128	3.180
Ict	Informační a komunikační technologie	128	1.008
Vko	Výchova k občanství	128	1.094
Čap	Člověk a svět práce	128	1.000
Vkz	Výchova ke zdraví	87	1.069
Kj	Konverzace z anglického jazyka	16	1.938
SH	Sportovní hry	72	1.000
Eti	Etika	41	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.65974			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	163	omluvených	20147	59.256
	prospěl	156	neomluvených	503	1.479
	neprospěl	19			
	nehodnocen	2			

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2009/10

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5. 6.A 6.B 7. 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
Cho Chování	337	1.030
Info Český jazyk a literatura	37	3.054
Aj Anglický jazyk	274	2.401
Nj Německý jazyk	53	2.491
Vla Vlastivěda	60	1.500
Ov Občanská výchova	37	1.000
D Dějepis	164	2.720
Z Zeměpis	164	2.506
M Matematika	209	1.995
Fy Fyzika	164	2.744
CH Chemie	91	2.659
Př Přírodopis	164	2.640
Tv Tělesná výchova	333	1.003
Pří Přírodověda	60	1.600
Prč Pracovní činnosti	97	1.041
RoV Rodinná výchova	37	1.000
Vv Výtvarná výchova	335	1.042
Hv Hudební výchova	335	1.009
Inf Informatika	37	1.000
Pč Praktické činnosti	112	1.000
CZM Cvičení z matematiky	25	2.200
Če Český jazyk	299	2.268
Čas Člověk a jeho svět	112	1.330
Map Matematika a její aplikace	127	3.181
Ict Informační a komunikační technologie	126	1.000
Vko Výchova k občanství	127	1.142
Čap Člověk a svět práce	127	1.071
Vkz Výchova ke zdraví	86	1.163
Kj Konverzace z anglického jazyka	16	2.125
SH Sportovní hry	71	1.000
Eti Etika	41	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.72755		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	148
	prospěl	177
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24307	72.128
neomluvených	732	2.172

Účast našich žáků v soutěžích

Výtvarná soutěž - Vzhled elektrárenského komína

Dalkia Kolín vyhlásila výtvarnou soutěž pro základní školy v Kolíně „Vzhled elektrárenského komína“. Zúčastnilo se 6 základních škol s 460 výtvarnými návrhy. Porota složená ze zaměstnanců Dalkia Kolín vybrala 58 prací. V užším výběru (hlasování v kolínském kině a na internetu) se ocitlo 20 výtvarných návrhů, ve kterých měla ZŠ Kolín Mnichovická 6 zastoupených prací.

Práce naší žákyně byla vybrána jako nejzdařilejší návrh a dle něho byl vyzdoben elektrárenský komín.

PODLE OBRÁZKU DENISKY OZDOBILI KOMÍN



VÍTĚZKA SOUTĚŽE. Autorkou vítězného návrhu motýlků - motivu, který již zdobí elektrárenský komín v Kolíně, se stala Deniska Skohoutilová, budoucí žákyně 6. třídy z 5. základní školy v Kolíně. Jak jsme vás již v Kolínském deníku informovali, soutěž vyhlásila pro žáky kolínských základních škol společnost Dalkia, která je hlavním výrobcem energií pro město a komín vlastní.

Foto: Archiv 5. základní školy Kolín

Celorepubliková soutěž Svět očima dětí

Ve středu 25. 6. 2010 v Majakovského sále Národního domu v Praze na Vinohradech proběhlo slavnostní vyhlášení vítězů a předání cen 6. kola celostátní dětské soutěže Svět očima dětí. Naší žákyni Michaela Záligerové se již třetím rokem podařilo obhájit vítězství v této soutěži. Tentokrát stanula na nejvyšším postu a obsadila 1. místo s literární prací nazvanou Zajíc a jeho přítel. Cena jí byla předána z rukou ministra vnitra a dalších představitelů ministerstva vnitra.

Letošního kola se zúčastnilo 1320 dětí z 245 školských zařízení z celé republiky. Slavnostním odpolednem provázal moderátor Vlastimil Korec a vyhlásování bylo doplněno bohatým kulturním programem.



Sportovní úspěchy ve školním roce 2009/2010

17. 9. 2009 Středočeská in-line brusle - okresní finále:

- 1. místo - mladší chlapci - Pavel Pokorný
- 2. místo - mladší chlapci - Radek Kubeš
- 3. místo - mladší chlapci - Petr Javůrek
- 4. místo - mladší chlapci - Matěj Novák
- 5. místo - mladší chlapci - Jura Suremko
- 1. místo - mladší dívky - Karolína Králová
- 5. místo - mladší dívky - Barbora Hamerníková
- 1. místo - junior chlapci - Ladislav Sivák
- 2. místo - junior chlapci - Václav Bílý
- 1. místo - junior dívky - Dominika Žantová
- 3. místo - junior dívky - Eliška Serbusová

22. 9. 2009 Přespolní běh - okrskové kolo:

- 2. místo dívky 4. -5. třída
- 1. místo chlapci 6. -7. třída
- 3. místo chlapci 8. - 9. třída

30. 9. 2009 Atletický čtyřboj: 8. místo

6. 10. 2009 Středočeská in - line brusle - krajské kolo: 3. místo - Pavel Pokorný



7. 10. 2009 Přespolní běh -okresní finále:

4. místo dívky 4. - 5. třída

3. místo chlapci 6. - 7. třída

1. místo chlapci 8. - 9. třída - postup do krajského kola



26. 10. 2009 Florbal 4. -5. tříd - 5. místo

27. 10. 2009 - Přespolní běh - krajské finále: 7. místo

23. 11. 2009 - Okrskové kolo sálové kopané žáků 6. - 7. tříd: 1. místo

Školy z Kolínska uspořádaly turnaj v sálové kopané



Kolín - Stejně jako každý rok se i letos koná meziškolní turnaj v sálové kopané základních škol z celého kolínského okresu. Naše fotografie je z 5. základní školy Mnichovická, kde se hrálo okrskové kolo 6. a 7. tříd. Zúčastnily se ho děti z 5. základní školy Mnichovická v Kolíně, základní školy v Poříčanech, Kouřimě, Býčotech a 1. základní školy z Kolína. Foto: Deník/ Michal Bílek

27.11.2009 - Okresní finále sálové kopané žáků 6. - 7. tříd: 4. místo

1. 12. 2009 - Okresní finále v basketbalu: 2. místo

4. 12. 2009 - Okresní finále florbal dívky (8. - 9. třída): 4. místo

7.12 2009 - Okrskové kolo florbal chlapci 8. - 9. třída: 1. místo

8. 12. 2009 - Vánoční laťka: 1. místo Marian Dzurko

1. místo Aleš Smetana

2. místo Lucie Nováková

2. místo Michal Tomi

Celkově se škola umístila na **3. místě**

14. 12. 2009 - Okresní finále florbal chlapci 8. -9. tříd: 1. místo - přeborníci okresu

16. 12. 2009 - Krajské finále florbal chlapci 8. -9. tříd: 3. místo ve skupině

13. 1. 2010 – Okresní finále – florbal dívky (III. kategorie – 6. – 7. třídy) – 2. místo

21. 1. 2010 – Okresní finále – florbal chlapci (III. kategorie – 6. – 7. třídy) – 2. místo

19. 2. 2010 - Sálková kopaná 8. - 9. tříd - 1. místo postup KSD

22. 2. 2010 - Vybíjená čtvrtých a pátých tříd - okresní finále - chlapci 2. místo, dívky 3. místo

26. 2. 2010 - Sálková kopaná 8. - 9. tříd - okresní finále - 1. místo - přeborníci okresu 2009/2010

19. 3. 2010 - Okresní soutěž v pohybových skladbách - 4. místo - děvčata z 6. A

17.4. 2010 - Medvědí stezkou - 1. místo mladší žákyně - Nikola Suchová - postup do krajského kola

1. místo starší žákyně - Pavlína Filová - postup do krajského kola

20. 4. 2010 - Osecká laťka - Aleš Smetana (9. A) - 1. místo - rekord školy 175cm

23. 4. 2010 - Minikopaná 8. - 9. tříd - okrskové kolo - 1. místo

28. 4. 2010 - Minikopaná 8. - 9. tříd - okresní finále - 1. místo - přeborníci okresu 2009/2010 - postup do krajského finále

5. 5. 2010 - Pohár rozhlasu 6. - 7. tříd - chlapci - 10. místo

7. 5. 2010 - McDonalds Cup - okrskové kolo 1. - 3. tříd - 1. místo - postup

4. - 5. tříd - 3. místo

11. 5. 2010 - McDonalds Cup - okresní finále 1. - 3. tříd - 6. místo

12. 5. 2010 - Pohár rozhlasu 8. - 9. tříd - chlapci - 9. místo

13. 5. 2010 - Minikopaná 8. - 9. tříd - krajské finále v Čelákovících - účast ve finále - 2. místo

22.5.2010 - Krajské kolo "Medvědí stezkou" - Nikola Suchová - 2. místo

Napsali jste

ZŠ Mnichovická bude bojovat ve finále České republiky

ZŠ Mnichovická (fotbalová pětka u kostelíčka) dosáhla svého nejlepšího úspěchu ve sportovní činnosti.

Po dlouhé cestě přes okrskové kolo, okresní finále, krajské finále a naposled kvalifikaci se žákům 5.ZŠ splnil dlouho očekávaný sen a to postup do finále České republiky ve školní kopané. Žáci, kteří navštěvují sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a zároveň hrají ve fotbalovém klubu FK Kolín, se po velkém úsilí probíjeli mezi šest nejlepších školních fotbalových týmů v České republice.

O postupu rozhodovaly momenty

Cesta až do finále nebyla vůbec jednoduchá a někdy, jak už to ve fotbale hodně často bývá, rozhodovaly o postupu či nepostupu jednotlivé momenty, kterých na této cestě bylo mnoho.

Úplně na začátku jsme naprosto suverénně postoupili z okrskového kola z prvního místa do okresního finále mezi šest nejlepších škol na okrese.

Rozhodovalo až konečné skóre

V okresním finále byla asi nejtěžší část. Po nevydařeném úvodu jsme zvýšeným úsilím docílili toho, že jsme se dostali mezi čtyři školy se stejným počtem bodů a vzhledem k nejlepšímu rozdílu skóre se nám otevřela cesta do krajského finále. Už v loňském roce jsme zde uspěli a skončili celkově druhí, ale před rokem se nepostupovalo. Letos s vědomím, že je ve hře republikové finále, přijela do Čelákovic, kde se krajské finále tradičně koná, opravdu velká konkurence.

Po prvním zaváhání s největším favoritem turnaje Příbramí a následně i s těžkým soupeřem Benešovem, se chlapci včas probudili a další

dvě družstva ve skupině porazili. Tím se dostali mezi čtyři nejlepší družstva ve Středočeském kraji a teď už šlo o hodně.

V semifinále jsme narazili na vítěze druhé skupiny velmi silné Kladno. Po velmi dramatickém boji jsme zvítězili 2:1 a postoupili o další stupínek výše, protože tímto vítězstvím jsme si zajistili účast ve finále a zároveň účast v kvalifikaci na republikové finále. Ve finále opět s Příbramí jsme sice prohráli, ale radost z postupu nám to nezkažilo.

Pomohl výsledek zápasu soupeřů

Kvalifikace o republiku se hrála v Benešově a náš tým měřil síly s vítězi Plzeňského a Jihočeského kraje. S vítězem Plzeňského kraje jsme se utkali v prvním zápase a po velmi dramatickém závěru jsme uhájili vítězství 4:3. Ve druhém zápase oba naši soupeři remizovali 1:1, a tak jsme věděli, že k po-

stupu dál nám stačí remíza.

Důležitý gól z rohu

Hned v úvodu rozhodujícího zápasu se nám podařilo vstřelit gól a vše vypadalo velmi dobře. Pak ale chlapci hodně polevili, náš soupeř toho okamžitě využil a otočil skóre ve svůj prospěch na 2:1. Těsně před polčasem přišla velká chvíle našeho nejlepšího střelce Matěje Linhartu, který přímo z rohu srovnal skóre na 2:2. Ve druhém poločase na obou stranách ubývaly síly, což mělo za následek, že už gól nepadl, a tak jsme po závěrečném hvizdu rozhodčího začali slavit obrovský úspěch nejen pro naši školu, ale i pro město Kolín.

Republikové finále se hraje 10.-11.června v Jíčné a kluci z pětky jsou odhodláni změřit své síly s těmi nejlepšími školními týmy v republice. Bude to velmi těžké, ale pro kluky to bude jistě obrovský a nezapomenutelný zážitek. **V.Zeman**

Kolínské sportovní dny:

KOPANÁ: celkové 2. místo

4. -5. tř.- 4.místo

6.-7. tř.- 1.místo

8. -9. tř.- 2.místo

FLORBAL: celkové 3. místo

6. -7. tř. chlapci- 2.místo

6. -7. tř. dívky-3.místo

8. -9. tř. chlapci-4.místo

8. -9. tř. dívky-6.místo

VOLEJBAL: celkové 2. místo

4. -5. tř.-1. a 5.místo

6. -7. tř.-4. a 5.místo

8. -9. tř. -6. místo

BASKETBAL: 6. -7. tř. chlapci-9.místo

6. -7. tř. dívky-2.místo

8. -9. tř. chlapci-9.místo

8. -9. tř dívky-10.místo

PLAVÁNÍ: 2. místo-Ondřej Novák, Eliška Serbusová

3. místo-Dominik Zeman, Nikolas Cikán

4. místo-Ondřej Novák, Lucie Vojtěchová

5. místo-Nikolas Cikán, Eliška Serbusová

6.místo-Jura Suremko,

7. místo-Lucie Nováková

8. místo-Matěj Novák

STOLNÍ TENIS: 2. místo-Kristýna Michálková, Petra Vodičková

3. místo-Dominika Žantová,Klára Kořínková

3. místo-Denisa Skohoutilová,Veronika Vaňková

5. místo-Václav Bílý, Dominika Žantová

7. místo-Klára Kořínková

SPORTOVNÍ STŘELBA: 1. místo-družstvo 8. -9. tř.

(Jakub Vápeník, Tomáš Záliger,Ondřej Novák)

3. místo-Tomáš Záliger

5. místo-Magda Kubíčková, družstvo dívek 8. -9. tř.

7. místo-Ondřej Novák, 10. místo-Jakub Vápeník

ATLETIKA: 1.místo - Dominika Žantová (koule)

1. místo-Michal Tomi (skok vysoký)

2. místo-Sára Linhartová (míček)

2. místo- Marie Cháberová(600m)

2. místo -Matěj Novák (míček)

3. místo-Ladislav Skočdopole (míček)

3. místo - Ondřej Červinka (koule)

CYKLISTIKA:celkové 3. místo

1. místo-Daniela Březinová

3. místo-Filip Egert

4. místo-Jiří Skrbek

5. místo-Ondřej Severa

6. místo-Jakub Vápeník

7. místo-Natálie Hladká

9. místo-Pavel Pokorný

Úspěchy žáků v dalších soutěžích ve školním roce 2009/2010

2. 10. 2009 - Literární soutěž AVE - **2. místo** Lucie Lísková



30. 10. 2009 - Výtvarná soutěž: „Která škola má nejhezčí podzimní listí?“ - **3. místo**



4. 12. 2009 - Literární soutěž SNF Kolín: „Proč se Kolín jmenuje Kolín.“: **2. místo** Eliška Serbusová

čestné uznání: Anna Javůrková

17. 1. 2010 - Okresní kolo zeměpisné olympiády - Karolína Králová - 2. místo -postup do krajského kola

24. 3. 2010 - Matematická soutěž PLUS - Nikola Suchová - 11. místo (ze 110 soutěžících)

1. 6. 2010 - Výtvarná soutěž STROM - STROMY - Marie Cháberová - 3. místo

Máme mezi našimi žáky zachránce života

Náš žák Ondřej Severa zachránil život svému spolužákovi. Vedení školy, všichni učitelé a spolužáci by mu rádi touto cestou ještě jednou poděkovali. Oficiální ocenění převzal Ondřej na zasedání Školské rady 14. 10. 2009.

Čtrnáctiletý Ondřej z Kolína zachránil život spolužákovi

ZDENĚK HOLEČEK

Kolín/ Měla to být obyčejná projížďka na kole dvou kamarádů. Bohužel pro jednoho z nich skončil výlet osklivým pádem a následným pobytem na jednotce intenzivní péče v kolínské nemocnici.

Nebýt však duchapřítomnosti čtrnáctiletého Ondřeje Severy, žáka 9.A z 5. základní školy v Kolíně, mohlo to pro jeho spolužáka Jakuba Vápeníka z Veltrub dopadnout vše mnohem hůře.

Projížďka na kole se změnila v drama

„Byli jsme se projet na kolech na kopci U Vinice kousek od Sendražic. Jakub při sjíždění z kopce najednou osklivě spadl,“ začal vyprávět mladý hrdina. Ihned k němu dojel, aby se podíval, co se mu stalo. „Začal upadávat do bezvědomí a nemohl mluvit. Polil jsem ho vodou z lahve. Trochu ho to probralo,“ pokračoval Ondřej. Mezitím ještě volal záchranku. „Bylo mi ale jasné, že se jim to bude špatně hledat. Proto jsem vyrazil přímo k silnici,“ vzpomínal Ondřej.

Ještě předtím se podle svých slov ujistil, zda je kamarád ve správné poloze. „Nechtěl jsem s ním příliš hýbat. Nevěděl jsem, co mu je. Báł jsem se, aby neměl něco s páteří. Ale ležel na boku, tak jsem vyrazil naproti záchrance,“ dodal mladý hrdina.

Na silnici potkal autohlídku městské policie, kterou zastavil. Strážníci ihned vyjeli ke zraněnému. Po deseti minutách na místo dorazila i zá-



HRDINA. Ondřej Severa z Kolína (na snímku) zachoval chladnou hlavu a dokázal pomoci svému zraněnému spolužákovi. Právě jeho včasná reakce a přivolání pomoci zabránilo mnohem horším následkům pádu z kola jeho stejné starého spolužáka Jakuba Vápeníka z Veltrub. Foto: Deník/ Michal Bílek

chranka. Ta pak zraněného Jakuba převezla do kolínské nemocnice, kde se několik dní zotavoval nejprve na jednotce intenzivní péče, poté na standardním pokoji.

Jak se později ukázalo, Jakub měl štěstí v neštěstí. „Lékaři u něj diagnostikovali těžký otřes mozku. Zlomeni-

ny ani další zranění naštěstí neměl,“ popsal Kolínskému deníku Petr Vápeník, otec Jakuba. „Ondřejovi musíme touto cestou za celou naši rodinu poděkovat. I když slova jsou v tomto případě málo, vážíme si toho, co pro Jakuba udělal,“ nezapomněl zmínit Petr Vápeník.

Ondřej Severa si už vysloužil pochvalu od vedení školy, kterou navštěvuje. „Příští rok ho nominujeme na čín roku,“ uvedla zástupkyně ředitelky 5. ZŠ v Kolíně Iva Lokajová s tím, že každý takový skutek by měl být odměněn. „Člověk někdy neví, jak by se sám v podobné situaci zachoval.

U žáka základní školy je to o to více potěšující,“ dodala.

Jakuba o víkendu propustili z nemocnice do domácího léčení, kde se ještě nějaký den bude léčit.

Máte také podobné hrdiny blízko sebe? Neváhejte a kontaktujte nás na redakce.kolinsky@denik.cz.

Soutěž Etická výchova na školách

V červnu 2010 se škola přihlásila do celorepublikové soutěže vyhlášené Nadačním fondem Josefa Luxe. Výsledky budou známy do 15. listopadu 2010.

Etika předmět - nepředmět?



ETIKA je předmět – nepředmět. Předmět proto, že máme svá pravidla (některá jsme si sami vymysleli a "celotřídně" schválili) a nepředmět proto, že spolu s paní učitelkou, která je velmi hodná a aktivní, děláme různé aktivity a hrajeme hry, které nás nejen baví, ale vždy si z nich odneseme "ponaučení"

a rady do života. Ponaučení, aniž bychom si to během aktivit uvědomili, vyplyne na konci aktivity samo.

Nebo si uvolněně sedneme do kroužku na koberec a konzultujeme, např. co se nám povedlo, za co bychom se nebo někoho pochválili, zodpovíme a rozebíráme otázky

ohledně rodiny, atd... Při nějakých aktivitách nás paní učitelka rozdělí do skupin, které nám většinou nevyhovují, ale je to záměr, abychom se naučili spolupracovat např. v práci s různými typy lidí, které nám ne vždy budou vyhovovat. Protože tento předmět máme povinně jen v šesté třídě, tak si

každou hodinu etické výchovy užíváme s radostí a naplno a snažíme se stihnout co nejvíce aktivit, které sice vypadají jako obyčejné „hraní“, ale my se z nich vždy něco zajímavého naučíme.

**Lucie Vojtěchová
Kateřina Novotná
6.A, 5. ZŠ Kolín**

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2009-10 probíhala prevence sociálně patologických jevů podle Minimálního preventivního programu ZŠ Kolín V., Mnichovická 62 pro školní rok 2009-10. Program byl schválen na pedagogické radě a konzultován s krajským metodikem prevence a okresní metodičkou primární prevence. Program byl ohodnocen stejně jako v předchozích letech krajským metodikem prevence známkou A a doporučen okresní metodičkou prevence Mgr. Svobodovou jako příklad dalším školám. Zvláště významně byly ohodnoceny projekty primární prevence – Společně vše zvládneme a DVPP v oblasti prevence.

Hlavní cíle programu zůstaly stejné a kladly si za cíl především:

- rozvíjet osobnostní kvality žáků (vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek)
- formování postojů a vytváření pozitivního sociálního klimatu školy
- výchovu k zodpovědnosti a zdravý životní styl
- vytváření prostoru pro smysluplné využívání volného času
- boj proti zneužívání návykových látek
- snižovat rizika narušující zdraví a vývoj žáků
- poskytování kvalitních informací
- zaměřit se na vyskytování takových jevů, jakými jsou např. kriminalita, delikvence, záškoláctví, virtuální drogy, patologické hráčství, šikanování, vandalismus, rasismus, xenofobie
- zvyšovat odolnost mládeže vůči těmto jevům: předcházení užívání návykových látek, včetně alkoholu a tabáku, nebo alespoň posunout setkání s návykovými látkami do pozdějšího věku, kdy je organismus odolnější, snížení či zastavení experimentování s návykovými látkami apod.
- optimalizaci vztahů mezi žáky a učiteli (důvěra v učitele)

Mezi největší pozitiva v realizaci MPP patří úspěšné zapojení naší školy do projektu Za plotem, podpoření volnočasových aktivit našich žáků projektem Prevence kriminality Města Kolína, získání grantu na podporu vzdělávání pedagogů v oblasti prevence sociálně

nežádoucích jevů od KÚ Středočeského kraje, grantová podpora a realizace adaptačního kurzu a kurzu Předcházíme závislostem a opětovná nabídka volnočasových aktivit pro naše žáky.



V oblasti nespecifické primární prevence byl stejně jako v předchozích letech kladen velký důraz na aktivní využívání volného času žáků. Mimoškolní aktivity (aktivní využívání volného času našich žáků) na naší škole byly a jsou i nadále jedním z pilířů prevence. Mimoškolní aktivita je chápána jako vhodná nabídka alternativy pro adekvátní využití volného času. Škola nabízí široké spektrum volnočasových aktivit v podobě specializovaných zájmových útvarů a sportovní činnosti. Na škole pracovalo více než 30 kroužků, které navštěvovali žáci 1. a 2. stupně. To umožnilo žákům hledat svoje záliby, koníčky, aktivně využívat svůj volný čas a možnost netrávit volné odpoledne „na ulici“. Kromě této nabídky mohou děti ještě využívat nabídky Domu dětí a mládeže. Velkému zájmu se těší i školní knihovna, která byla zdarma k dispozici všem žákům a pracovníkům školy 3krát týdně. Sportovní vyžití umožnila žákům školní tělocvična. Nutno podotknout, že v rámci prevence a umožnění návštěvy kroužků co nejvíce žákům byl na naší škole stanoven minimální poplatek ve výši 150,- Kč na celý školní rok na všechny kroužky. Tím je umožněna návštěva

zájmových kroužků všem žákům, tedy i žákům ze sociálně slabého prostředí, kteří by jinak trávili svůj volný čas na ulici.

K informovanosti o nových trendech v prevenci dochází na pedagogických poradách, k dispozici jsou videokazety s odbornou tematikou, odborné publikace, časopisy, výukové programy – PC aj. O jednotlivých akcích se mohou dočíst jak rodiče, tak veřejnost v denním tisku. Dalším významným přínosem jsou i školení pro celý pedagogický sbor.

Spolupráce s rodiči probíhala formou třídních schůzek, individuálních konzultací či jejich účastí na školních akcích. Ve škole byl informační panel, který byl zaměřen na prevenci. Rodiče mohou využít webových stránek školy. Na začátku školního roku jsou seznámeni se školním řádem. Škola zajišťuje poradenskou službu a zprostředkovává informace (kontaktní adresy) o institucích.

I v letošním školním roce se nám velmi osvědčila naše přímá a otevřená komunikace s žáky přímo ve vyučování či v době mimoškolních aktivit. Učitelé se zaměřovali na sledování vývojových a individuálních potřeb žáků, odhalovali poruchy vývoje, dále se snažili o včasnou intervenci při výskytu problému a věnovali zvýšenou pozornost žákům, kteří patří do tzv. „rizikových“ skupin (žáci s handicapem, problematickým rodinným zázemím, s problémy navazovat kontakt s vrstevníky apod.). Vzhledem k tomu, že základní klíčové kompetence min. preventivního programu jsou zařazeny i do hodin výuky, je vždy prostor k řešení problémů a otázek, které žáci mají. Jednotlivá témata primární prevence byla probírána v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů: člověk a jeho svět, prvouka, vlastivěda, občanská výchova, rodinná výchova, etika, přírodopis, český jazyk, výtvarná a tělesná výchova, chemie. Škola má také zpracovanou strategii začlenění prevence do jednotlivých ročníků – viz MPP.

Také jednodenní exkurze, školy v přírodě, lyžařské kurzy, návštěvy kulturních pořadů, výstav, vystoupení na veřejnosti apod. napomáhají ke zlepšování školního klimatu a je možné je využít k posílení prevence.

V rámci doprovodných programů k vyučování a prevenci se nám velmi osvědčily návštěvy divadla, výstavy, školní akademie a turnaje, vlastní divadelní představení pro rodiče, děti z MŠ a důchodce v domově důchodců a mnoho dalších (viz seznam akcí školy).

Takovéto aktivity učí žáky nebýt k sobě slepí a hluchí, vážit si práce své i ostatních, nebýt lhostejný k okolnímu světu, pomáhat druhým a nacházet pomoc tam, kde by ji často nečekali.

V průběhu celého školního roku probíhaly sportovní soutěže, do kterých se průběžně zapojovali jak žáci 1. stupně, tak především žáci 2. stupně. S výsledky jsou seznamováni ostatní žáci i rodiče na nástěnkách ve škole a prostřednictvím webových stránek školy. Nejlepší sportovci jsou tradičně na konci školního roku odměněni ředitelkou školy.

Úzce jsme spolupracovali se SVP, PPP, odd. soc. - právní ochrany dětí, Policií ČR, K centrem - PROSTOR, probační a mediační službou. Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni a metodičku prevence se svými problémy a jak žáci, tak i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku. Využili ke sdělení také schránku důvěry a napsali své poznatky či žádost o pomoc při řešení.

Žáci se aktivně zapojili do nejrůznějších soutěží. Nejoblíbenější byly soutěže a závody především ve sportovní oblasti, dále již tradičně jsme se zúčastnili soutěže „Svět očima dětí“, která v letošním školním roce byla zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů, a obsadili jsme zde 1. místo.

V prosinci byla podána žádost o grant na MŠMT – Etická výchova jako účinný nástroj sociálně patologických jevů, který však nebyl finančně podpořen. Rovněž byl podán grant na KÚ Středočeského kraje „Základem je prevence“. Bohužel v tomto školním roce KÚ nepodpořil žádnou školu z důvodu nedostatku finančních prostředků.

V červenci 2009 byla podána žádost o grant na KÚ Středočeského kraje, který je zaměřen na podporu DVPP v oblasti prevence. V prosinci 2009 nás Středočeský kraj podpořil částkou 62 000,- Kč, která byla využita na efektivní vzdělávání celého pedagogického sboru v oblasti prevence.

Dále byl získán grant od Města Kolína na projekt Kriminalita ve výši 30 000,-, který byl využit na rozvoj volnočasových aktivit žáků.

V rámci projektu Za plotem byly škole poskytovány přednášky a interaktivní pořady pro žáky zdarma.

Velkým přínosem byl uskutečněný projekt „Společně vše zvládneme“ aneb adaptační kurz pro žáky 6. tříd přicházející z různých škol. Výjezdový kurz, jehož cílem bylo intenzivní stmelení třídy, prohloubení vzájemné důvěry, rozvoj týmových dovedností a dovedností vztahové komunikace. Kurz pozitivně ovlivnil atmosféru ve třídě tím, že účastníky sblížil skrze silné společné zážitky, a tím, že posílil klíčové mezilidské dovednosti žáků (spolupráce, vztahová komunikace). Program soustředění měl několik základních částí. Jednou z nich byly různé hry: nejrozumnější pohybové aktivity, kolektivní hry, seznamovací hry, hry na uvolnění atd., které nesloužily jen pro pobavení, ale jejich prostřednictvím žák hledal své místo v kolektivu. Měly rovněž za cíl kolektiv stmelit a vytvořit v něm dobrou atmosféru. Řešení konfliktních situací při hrách nastavilo pravidla při pozdějším řešení obdobných situací ve škole. Na soustředění se také objevily tvořivostní aktivity: žáci si vyráběli trička své třídy a společně vyráběli třídní vlajku, přičemž se dbalo na to, aby byl každý žák na společném výtvoru nějak zastoupen. Při těchto aktivitách šlo také o to, aby si každý ověřil, že se dokáže vyrovnat ostatním. Na soustředění se také využívaly prvky zážitkové pedagogiky, například tematické dobrodružné hry v přírodě, při nichž se žáci učili spolupracovat a nést si důsledky svých rozhodnutí.

Žáci 8. ročníků absolvovali kurz Předcházíme závislostem, který vychází z metodiky občanského sdružení Odyssea – viz zpráva o projektu.

Ve škole byla umístěna nástěnka s tematikou sociálně pat. jevů a stanovenými konzultačními hodinami metodika primární prevence.

I v letošním školním roce pracoval na naší škole Školní parlament. V parlamentu pracují zástupci všech tříd 5. - 9. ročníku. Scházeli se podle potřeby, obvykle jedenkrát za 14 dnů. Na schůzkách se projednávaly návrhy týkající se veškerého školního života, a to jak ze strany žáků, tak ze strany vedení školy a ostatních pedagogů. Projednávaly se zde i problémy související se špatným chováním žáků a společně se hledala řešení.

Ve škole je zřízena schránka důvěry, která umožnila žákům svěřovat se se svými problémy, nápady, dotazy. Případné dotazy a problémy řešil Školní parlament ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a třídním učitelem.

Po celý školní rok vycházel žákovský časopis Mikrovlnka.

Velkým přínosem je i zavedení předmětu Etika v našem ŠVP Škole úsměv sluší v 6. ročníku. Uplatněním především forem prožitkového učení vede k navození výborné interakce mezi žákem a učitelem. Používali jsme různé sociální hry, námětové hry, posilovali jsme komunikační dovednosti, vedli jsme žáky k posilování a akceptování mravních a morálních hodnot.

Škola je zapojena do projektu Za plotem, který formou besed a interaktivních pořadů pomáhá výrazně v oblasti primární prevence. Na dobré zkušenosti s tímto projektem bychom rádi navázali i v příštím školním roce.

V případě, kdy žáci porušili školní řád (kouření, krádeže, záškoláctví, podezření na šikanu, neplnění základních školních a pracovních povinností), vedli jsme s nimi osobní pohovory, kontaktovali jsme rodiče a vždy se domluvili na společném řešení. A následně jsme dítě sledovali a průběžně konzultovali jeho působení s rodiči. V některých případech jsme doporučili konkrétní opatření (zájmové kroužky, psychologa, terapie...).

Potřebná byla i spolupráce s odborem sociální péče mládeže. V tomto školním roce jsme řešili zhoršený prospěch kvůli velké absenci, otázku šikany, vandalismu, podvodů v žákovské knížce, kouření žáků mimo školu a krádeže ve školní šatně, záškoláctví (velké množství neomluvených hodin bylo soustředěno u tří žáků školy). Velkým problémem bylo záškoláctví především u několika žáků 2. stupně. Při jejich řešení jsme postupovali vždy v souladu s právními předpisy. Tyto případy byly nahlášeny na OSPOD a předány příslušným orgánům Policie ČR k prošetření. Hlavním úkolem pro další školní rok je zaměření se na předcházení záškoláctví u žáků 2. stupně.

Výhodou při plnění MPP je spíše rodinná atmosféra naší školy, kde se případné problémy rozkrývají snáze. Také kolektiv učitelů, kteří otevřeně komunikují s žáky, pomáhá včas odhalovat případná ohniska soc. pat. jevů.

Jako účinná se opět osvědčila vzájemná spolupráce vedení školy, metodika prevence, výchovné poradkyně a třídních učitelů. Vzniklé problémy se tak na škole ihned řešily. O všech jednáních byla vedena dokumentace (viz evidence soc. nežádoucích jevů).

Minimální preventivní program vychází z nových poznatků, výsledků šetření a zlepšování toho, co se podařilo v uplynulém období.

Každý školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky. Snažíme se v rámci možností školy udělat vše, co podpoří výchovu ke zdravému životnímu stylu a sníží nežádoucí chování žáků.

EVALUACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Škola: ZŠ Kolín V., Mnichovická 62

Za školní rok: 2009/10

Počet žáků: 342

% zapojení žáků ve volnočasových aktivitách i mimo školu: 65 %

% zapojení žáků, kteří absolvovali školní aktivity v oblasti prevence: 100 %

1. Aktivity pro žáky

	ano	ne	počet
Jednorázové akce (prosíme doplnit téma)			
• přednášky:	ano	-	5
▪ besedy:	ano	-	
▪ komponované pořady:	ano	-	
▪ jiné akce (kulturní, sportovní):	ano	-	100
Aktivity specifické primární prevence			
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	-	4 a VH
▪ šikana:	ano	-	14 a VH
▪ prevence kriminality:	ano	-	VH
▪ téma tolerance:	ano	-	VH
▪ téma násilí:	ano	-	VH
▪ záškoláctví:	ano	-	VH
▪ sekty:	ano	-	1 a VH
▪ extremismus:	ano	-	VH
▪ rasismus:	ano	-	VH
▪ jiné: stravování, bulimie, anorexie	ano	-	VH
Dlouhodobé programy primární prevence			
Předcházíme závislostem	ano		průběžně

			a kurz
Společně vše zvládneme	ano		Září výjezdy
Projekt Za plotem	ano		průběžně
Projekt Kriminality – volnočasová činnost žáků	ano		průběžně

VH – začleněno do vyučovacích hodin

2. Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

A. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2009/10

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Akreditované programy	Společně k bezpečí	1x 8 hodin	1	1	22
Vzdělávací, výcvikové programy	Odysseya	2x 8 hodin	1	1	22
Semináře, školení	PPP Kolín	2x4 hodiny, 2x8 hodin	1	1	0

B. Školní metodik prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence spolupracuje s:

ano

ne

▪ výchovným poradcem	ano	-
▪ třídními učiteli	ano	-
▪ vedením školy	ano	-
▪ ostatními i nepedagogickými pracovníky školy	ano	-
▪ je školní metodik prevence současně i výchovným poradcem?	-	ne

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence. Má ?

ano

ne

▪ místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	-
▪ vymezené konzultační hodiny	ano	-
▪ odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	-
▪ přístup k PC	ano	-
▪ přístup k internetu	ano	-
▪ možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	-
▪ možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	-
pokud ano jak často	ano	-
jednou za měsíc		

jednou za tři měsíce	ano	-
jednou za půl roku	-	-

Školní metodik prevence se přímo účastní:

ano ne

▪ mapování výskytu sociálně - patologických jevů na škole	ano	-
▪ řešení sociálně - patologických jevů ve škole	ano	-
▪ spolupráce s odbornými zařízeními	ano	-
▪ jednání s rodiči	ano	-
▪ spolupráce s okresním metodikem prevence	ano	-

Jakým způsobem je MPP realizován

ano ne

▪ přednáška	ano	-
▪ beseda	ano	-
▪ konzultace	ano	-
▪ osvětový materiál	ano	-
▪ videoprojekce	ano	-
▪ filmové představení	ano	-
▪ prožitkové programy	ano	-
▪ pobytové akce	ano	-
▪ peer programy	-	ne
▪ volnočasové aktivity	ano	-
kroužky	ano	-
zájmová činnost	ano	-
sport	ano	-

C. Spolupráce s rodiči v rámci MPP

ano ne

1. Aktivní spolupráce s rodiči	ano	-
▪ přímá účast v MPP	ano	-
▪ školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	-
▪ přednášková činnost (besedy pro rodiče)	-	ne
▪ účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	-
2. Pasivní spolupráce s rodiči	ano	-
▪ písemná sdělení rodičům	ano	-
▪ informační letáky	ano	-
▪ jiné (jaké) - www. stránky	ano	-

D. Spolupráce s institucemi a organizacemi

Využíváme	ano	ne	forma spolupráce
PPP	ano	-	Vyšetření, doporučení, vzájemná spolupráce – školení
Policie ČR	ano	-	Besedy, přednášky, společná řešení přestupků

Městská policie	ano	-	Besedy, přednášky, společná řešení přestupků
OHS	ano	-	Interaktivní akce – AIDS
OPD	ano	-	Konzultace, péče o ohrožené děti
SPC	ano	-	Konzultace
Odborníci	ano	-	Přednášky, spolupráce, odborné rady
Nestátní zařízení	ano	-	PROSTOR – besedy, projekt Za Plotem
Jiné (jaké)			

E. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

Konkrétní výsledky strategie MPP

Podařilo se:

1. Vzdělání v oblasti prevence pro všechny pedagogy naší školy – semináře Mgr. Michael Veselá, Odyssea
2. Adaptační kurz
3. Kurzy Předcházíme závislostem
4. Zapojit žáky do volnočasových aktivit
5. Zapojit se do projektu prevence ZA PLOTEM
6. Úspěšně získávat granty na podporu prevence sociálně patologických jevů

Nepodařilo se:

1. Pravidelná a systematická práce všech třídních učitelů se svoji třídou
2. Předcházet záškoláctví u některých žáků

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání patří neodmyslitelně k práci každého dobrého učitele. Vedení školy se snaží vytvořit podmínky pro další vzdělávání všech pracovníků a samo jde příkladem v oblasti DVPP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na naší škole se řídí dlouhodobým plánem DVPP na období r. 2007 - 2010, který navazuje na koncepci a plán rozvoje školy v oblasti lidských zdrojů. DVPP vychází ze stanovených priorit školy: informační technologie (metodik ICT), koordinace ŠVP (koordinátor ŠVP), znalost cizích jazyků, koordinace

sociálně patologických jevů, koordinace EVVO, výchovné poradenství a nové moderní metody ve výuce.

Plán DVPP na konkrétní školní rok vychází z dlouhodobého plánu a je vypracován s ohledem na potřeby a finanční možnosti školy, respektuje i zájem a požadavky pedagogických pracovníků (metodických orgánů) a vychází i z plánů osobního rozvoje pedagogických pracovníků školy a z výstupů kontrolní činnosti vedení školy. Na začátku každého školního roku jsou pracovníci školy seznámeni s ročním plánem DVPP a na základě jejich požadavků je plán doplňován a upravován.

Vedení školy podporuje a sleduje účast na vzdělávacích aktivitách, požadavek dalšího vzdělávání obsahují i kritéria hodnocení pedagogických pracovníků. DVPP se realizuje zejména aktivní účastí na seminářích a kurzech organizovaných institucemi, které mají akreditaci pro vzdělávací programy DVPP. Škola využívá i školení, které lektorují sami učitelé naší ZŠ, a školení zdarma (nakladatelství FRAUS, kurzy ESF, vlastní pořádaná školení).

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
	1	2007-2010	Univerzita Jana Ámose Komenského Praha	Speciální pedagogika- vychovatelství – bakalářské studium (navazuje studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ)- úspěšně ukončeno – titul Bc.	samofinancování samofinancování
	1	2008-2010	Univerzita Jana Ámose Komenského Praha	Speciální pedagogika- magisterské studium - úspěšně ukončeno – titul Mgr.	
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1	2009	Univerzita	Vychovatel	

			Hradec Králové	Pedagog volného času – úspěšně dokončeno	samofinancování
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	2007-2010	Karlova Univerzita Praha	Bakalářské studium-Školský management – úspěšně ukončeno – titul Bc.	zdarma
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1	2008-2009		Studium pro metodiky ICT- úspěšně ukončeno	15 000,- hradí škola
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	1	2009-2010	EKO gymnázium Poděbrady	Koordinátor EVVO	3000,- a dotace ESF
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
2 Samostudium – celý pedagogický sbor	Popis samostudia - Odborná literatura, nové metody ve výuce, uplatnění OSV ve výuce, využití ICT ve výuce				

Kurzy, semináře v rámci DVPP:

DVPP – vedení školy			Vedení školy
Moderní trendy v řízení škol - interaktivní program rozvoje pokročilých manažerských a personálních dovedností pro ředitele škol a školských zařízení a jejich zástupce	Projekt „Trénink manažerských a personálních dovedností pro řídící pracovníky škol a školských zařízení“ realizuje společnost Centrum Dohody s. r. o. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky		1
Výjezdní seminář pro ředitele škol	Středisko pro DVPP Nymburk		1
Spisová služba a datové schránky	Středisko pro DVPP Nymburk		2
Manažerská praxe:			
Krajský úřad Královéhradeckého kraje	Mgr. Svatava Oldová - vedoucí oddělení primárního a zájmového vzdělávání	Hradec Králové, Pivovarské náměstí 1245	1
Česká spořitelna - Hypoteční centrum ČS	Daniel Hüttl manažer hypotečního centra na oblasti Praha – centrum	Praha	1
Základní škola T. G. M. Kutná Hora	Adresa školy	Jiráskovy sady 387, Kutná Hora	1

Název akce, semináře	Organizuje	Počet učitelů
Podzimní setkání pro metodiky primární prevence okresu Kolín	PPP Kolín	1 učitel
Jarní setkání pro metodiky primární prevence okresu Kolín	PPP Kolín	1 učitel
Minimální preventivní program v praxi – 2denní seminář	PPP Kolín	1 učitel
Setkání výchovných poradců	PPP Kolín	1 učitel
Setkání výchovných poradců	PPP Kolín	1 učitel
Vyšehradské fondy	Město Kolín	2 vedení školy
EU peníze školám	MŠMT	2 vedení školy
Jazykový kurz anglického jazyka pro učitele ZŠ – Brána jazyků	Středisko pro DVPP Nymburk	2 učitelé
Kurz anglického jazyka – Jazyková gramotnost	Odborná střední škola podnikatelská Kolín – projekt ESF	1 učitel
Kurz anglického jazyka – týdenní jazykový pobyt v Anglii – kurz ESF	Odborná střední škola podnikatelská Kolín – projekt ESF	1 učitel
Školení BOZP	p. Paštika	30 pracovníků ŽŠ
Prevence, diagnostika a vyšetřování školního šikanování	MÚ-odbor školství Kolín	1 učitel
Redakční systém www stránek	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	25 učitelů
Úspěšný školák	MU Kolín	2 učitelé
Neukázněný žák	MU Kolín	15 učitelů
Právo ve škole – Mgr. Michaela Veselá	Společně k bezpečím – hrazeno z grantu Program I	25 učitelů
Předcházíme závislostem	Odysea -hrazeno z grantu KU	25 učitelů
Efektivní komunikace – 2 dny	Občanské sdružení Odysea	25 učitelů
Kooperativní výuka – 2 dny	Občanské sdružení Odysea	25 učitelů
Interaktivní výuka na 2. stupni ZŠ - Chemie	nakladatelství Fraus	1 učitel
Interaktivní výuka na 2. stupni ZŠ - Dějepis	nakladatelství Fraus	1 učitel

Interaktivní výuka na 2. stupni ZŠ – Anglický jazyk	nakladatelství Fraus	2 učitelé
Interaktivní výuka na 2. stupni ZŠ - Fyzika	nakladatelství Fraus	1 učitel
Interaktivní výuka na 1. stupni ZŠ - Český jazyk	nakladatelství Fraus	2 učitelé
Inovativní metody ve výuce	nakladatelství Fraus	3 učitelé
Interaktivní výuka na 1. stupni ZŠ II.	firma Profimédia	8 učitelů
Využití pomůcek v hodinách fyziky a přírodopisu	firma Profimédia	1 učitel
Zdravotník školních pobytů a výletů	ČČK Kolín	1 vychovatelka
Příprava hodin na interaktivní tabuli	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	25 učitelů
Vzájemné hospitace	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	25 učitelů
Odpad z nebe nepad	EKO domov Kutná Hora	2 učitelé
Čeština pro cizince	O. s.	2 učitelé
Putování prostorem a časem	EKO domov Kutná Hora	2 učitelé
Seminář k projektu Svět v pohybu	EKO Gymnázium Poděbrady	2 učitelé
Práce s videem na PC	Erudis	2 učitelé
Individuální práce s dětmi v Internetových klubech	Erudis	2 učitelé
Rozšířené funkce programů Microsoft Office I.	Erudis	2 učitelé
Rozšířené funkce programů Microsoft Office II.	Erudis	1 učitel
5 P –cyklus seminářů (Z, D, PŘ)	Karlova Univerzita Praha	1 učitel

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní akce září 2009

Slavností zahájení školního roku 2009-2010 – Pasování prvňáčků



Nabídka kroužků

Individuální plány – pro integrované žáky

Příprava LVŽ školy Benecko 3. - 9. 1. 2010

Tř. schůzky 1. st. individuálně

Kontrola školní budovy

Výstavy:

Ovoce, zelenina, květiny – DDM Kolín - 9. A, B tř.

Staročeský řemeslný trh 2. A, 3. B, 8. A, B, 9. A, B tř.

Divadelní představení:

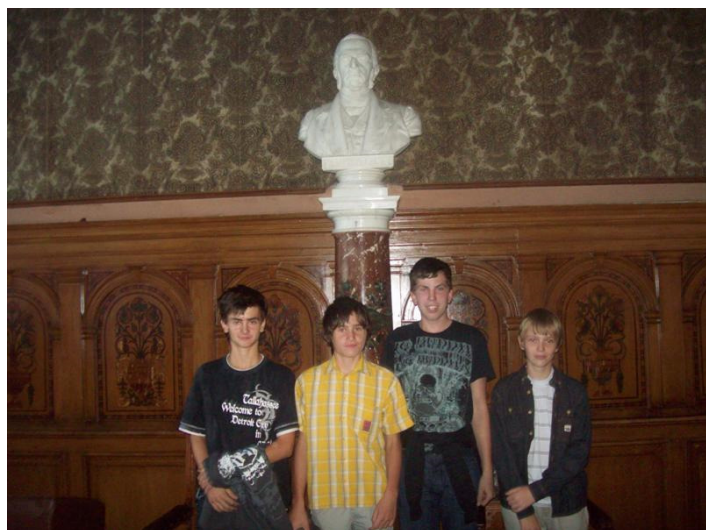
Kašpárek v rohlíku – 1. - 4. tř.

Klub zvědavě zvědavého diváka -Státní opera Praha, „Kudy kam?“

Exkurze:

HZS Kolín 1. B, 4. A tř.

MÚ Kolín „Vitrinace Otakarova reliéfu“ 8. A, B tř.



Soutěž:

Soutěž MV ČR „Svět očima dětí“

Příprava na přijímací zkoušky vycházejících žáků.

Osobnostní a sociální výchova – úvodní kurz (adaptační) Nový Hrádek – 6. A, B tř.

-Kurz předcházení závislostem -8. A, B tř. Nový Hrádek.

Projekty:

Dny plné geometrie 3. A, B tř.

Školní řád – „Žákovské desatero“

BESIP: THE ACTION 8. A, B, 9. A, B tř.

„Staň se tygrem“ prevence drogy 1. st.



Den jazyků – celoškolní

Odpad z nebe nepad 5., 6. A, B třída

Sportovní akce:

10. 9. - sportovní atletický den-účast 5. -9. tř.

ŽÁCI POMĚŘILI SÍLY V BĚHU I HODU



ŠKOLNÍ KLÁNÍ. Kolínská 5. základní škola Mnichovická uspořádala na atletickém stadionu sportovní den. Žáci druhého stupně soutěžili v hodu koulí a kriketovým míčkem, skoku do dálky a běhu na se-

desát metrů. Sportovní den je přípravou na různé závody, kterých se škola v průběhu roku účastní. Další snímky najdete na našem webu www.kolinsky.denik.cz Foto: Deník/ Michal Bílek

22. 9. - přespolní běh-okrskové kolo - účast všech kategorií

Postoupili:dívky 4. -5. tř. - 2. místo – chlapci 6. -7. tř. 1. místo – chlapci 8. -9. tř. 3. místo

30. 9. - meziškolní atletický čtyřboj-14 škol-8.místo

30. 9. - okresní kolo Středočeská in-line brusle-Pavel Pokorný – postup do krajského kola

„Ochrana člověka za mimořádných událostí“ - cvičení v přírodě 1. stupeň.

Školní akce říjen 2009

Volnočasové aktivity – zahájení pro žáky školy

Projekty:

Zdravá výživa

Celoškolní – Afrika

Volba povolání:

Návštěva IPS PÚ Kolín 9. A B C tř. - přednáška + testování

Burza škol – MKD Kolín

Výstavy

DDM Kolín – Zahrada zelenina a ovoce 6. A, B 7., 8. B, 9. A tř.

EVVO - soutěže

Kopidlenský kvíteček

MÚ, AVE Kolín, vyhodnocení literární soutěže“ Černé skládky“(2. místo)

Sportovní akce:

- 6. 10. -Danone cup - fotbalový turnaj žáků nar. 1998-3.místo
- 6. 10. - krajské finále - Středočeská inline brusle – Pavel Pokorný 3. místo
- 7. 10. - přespolní běh okresní finále-dívky 4. -. 5. tř. 4. místo, chlapci 6. -. 7. tř. 3. místo,
Chlapci 8. -. 9. tř. – 1. místo, postup do krajského finále
- 16. 10. - školní turnaj – stolní tenis
- 22. 10. - okresní finále – stolní tenis – 5. místo
- 26. 10. - okresní finále – florbal – 4. -. 5. tř.- 5.místo
- 27. 10. - přespolní běh – krajské finále – Žehušice – 7. místo

Projekt – Svatby – 6. A a 6. B



Školní akce listopad 2009

Inventarizace školního majetku

Projekty – celoškolní:

Afrika

Vánoční jarmark

Sběr papíru

Kultura:

Divadelní představení KZZ diváka – „Děti ráje“, Praha – Výstaviště

Návštěva knihovny Kolín -5., 3. B tř.

Besedy:

S politickým vězněm - 9. A, B tř.

Planetárium – Praha:

Noční obloha - 6. A, B tř.

Asie - 7. tř.

Sport:

Školní kola:

Sálová kopaná – 5. -7. tř.

Florbal - 7. -9. tř.

Výchova k povolání:

Burza škol 9. A, B

IPS Kolín -9. A, B

Besedy – SŠ, OU

Školní akce prosinec 2009

Den otevřených dveří - Vánoční jarmark

Ze života škol

Školní Vánoční jarmark přispěje na potřebné očkování dětí v Africe



Kolín – Na 5. základní škole Mnichovická se uskutečnil den otevřených dveří spojený s Vánočním jarmarkem. Návštěvníci školy mohli vidět výuku v jednotlivých třídách dle rozvrhu, divadelní představení, zpívání koled nebo si zakoupit výrobky dětí na stáncích Vánočního jarmarku. Výtěžek z prodeje půjde na projekt „Afrika“ - nákup očkovacích vakcín pro africké děti. Foto: Michal Bílek

Pro předškoláky - Africká školička

Sport:

Basketbal chlapci: okrskové kolo

okresní kolo

Florbal - okrskové kolo, okresní finále chlapci 8., 9. tř.

Florbal - okresní finále dívky - 2. st.

Florbal - krajské finále chlapci

Okresní kolo sálová kopaná chlapci - 8., 9. tř.

Kolínská laťka 6. - 9. tř.

Školní kolo:

Malá kopaná 1. - 5. tř.

Mikulášská besídka -ŠD, 1. st.

Sběr papíru

Projekty:

Vánoční jarmark

Mikuláš



Adventní výzdoba školy

Vánoční noc ve škole 3. A, 9. B třídy

Vánoce – besídky tříd

Bazárek ve VOLNU 9. B tř.

Psí útulek - 4. A tř.

RMK – „Přednáška – „Obojživelníci a plazi“ 7. tř.

Besedy a interaktivní pořady:

Šíkana - 8. A,B , 9. A, B tř.

Knihovna - 4. A, B tř.

Dopravní výchova - 4. A, B tř.

Expedice Venezuela – 9. A, B, 6. A tř.

Kultura:

Hudební pořad DDM - Vývoj rocku – 2. st.

Film. představení – „Doba ledová“ 2. st.

Divadelní představení – 1. st., „O ztraceném srdci“

SNF města Kolína, ocenění literárních prací žáků

Vystoupení žáků školy - dramatický kroužek

Nastudování – Neřesti

Vánoční představení - ŠD

Vánoční jarmark školy

Tři Dvory – OÚ

Penzion pro seniory Kolín

Školní družina:

Vánoční besídky pro rodiče

Vánoční výzdoba

Zdobení perníků

Školní akce leden 2010

Lyžařský výcvik žáků 3. 1. -9. 1. Benecké

Ukončení 1. pololetí šk. roku

28. 1. 2010 řed. volno - školení ped. prac. komunikace (ODYSSEA)

21. – 22. 1. zápis do budoucí první třídy pro školní rok 2010/2011

Pythagoriáda 6., 7. tř.

Sport:

Hry na sněhu 4. A, B tř.

Projekty:

Rozum a štěstí - 3. B tř.

Comenius – Španělsko -7. tř. - informační schůzka

Norsko, přípravná schůzka

Divadelní představení:

„Zkrocení zlé ženy“ 8. A,B , 9. A,B tř.

Školní akce únor 2010

SNF - Města Kolína „Nejlepší žák“- návrh k udělení stipendia -5. tř. - N. Suchová, 9. A tř. –
N. Szikorová

Comenius – informační schůzka

Přihláška školy MV ČR „Svět očima dětí!“

Sportovní soutěže:

Sálová kopaná - okrskové kolo 8. – 9. tř. chlapci 1. místo

- okresní kolo 8 – 9. tř. chlapci 1. místo

Vybíjená 4., 5. tř. dívky– 3. místo, chlapci - 2. místo

Školní kolo:

Florbal 6. -7. třída, 8. – 9. třída chlapci

Přednášky:

Projekt „Za plotem“ –šikana - interaktivní program -6. AB, 8. A, B tř.

Divadelní představení:

Baron Prášil - muzikál – divadlo Hybernia - 5. – 9. tř.

Projekty:

Lidské tělo 2. B třída

Akce školní družiny:

Maškarní rej masek

Představení pohádky „O perníkové chaloupce“

Školní akce březen 2010

Den učitelů -slavnostní posezení s bývalými pedagog. pracovníky školy

Školská rada – 9. zasedání

Projekty:

Putování prostorem a časem

EKODOMOV – 5. ZŠ Kolín - partnerská škola

Dřevíčkova dílnička 1. – 5. tř.

Možná budoucí truhláři se učili pracovat se dřevem



Kolín – Letos již potřetí se na 5. základní škole uskutečnil projekt Dřevíčkova dílnička, určený pro děti z prvních až pátých tříd.

„Je to vlastně taková náhrada za pracovní činnosti, protože ve škole není dílna. Děti se učí pracovat se dřevem a používat různé nástroje. Máme to vždy jedenkrát za rok a je to vždy nějak tematicky rozdělené,“

upřesnila Iva Lokajová, zástupce ředitele s tím, že pro příští roky to chtějí pro starší děti udělat spíše jako seznámení s truhlářským nářadím a naučit se s tím nejen pracovat, ale i vyměřovat. Tím by se to prolínalo i s ostatními předměty například s matematikou.

Více informací a fotogalerii najdete na www.kolinsky.denik.cz

Španělsko – Comenius (příprava poznávacího zájezdu)

Za plotem – „Šikana“ 6. A, 8. A tř.

Velikonoce

Velikonoční školička pro předškoláky

Kulturní akce:

Praha - kino IMAX – 3D /Avatar/ 6. A, B, 7., 8. A, B tř.

Besedy:

Španělsko

Čas proměn /dospívání/ 6. A, B tř.

Exkurze:

Hasičská zbrojnice Ovčáry 3. A, B tř. - zapojení do výtvarné soutěže PO očima dětí

Historická vojenská technika 1. – 7. tř.

PŘED ŠKOLOU ZAPARKOVALY TANKY. DĚTI ŽASLY

KOLÍN. V rámci programu Ochrana člověka za mimořádných událostí byli žáci 5. základní školy v Kolíně seznámeni s historií vojenské techniky. „Cemu složila v minulosti, jaký je vývoj v současnosti, co všechno umí,“ uvedla Iva Lokajová, zástupce ředitele školy s tím. Že děti měly možnost podívat se dovnitř. Dostaly odpovědi na své otázky, mohly si otočit dělem a podívat se, jak to všechno funguje. „Ukázky byly rozděleny po 45 minutách do dvou dnů. Včera to bylo určeno pro děti z 1. stupně, dnes budou ukázky pro 2. stupeň,“ pokračovala Iva Lokajová. Techniku převezl z Trutnova z klubu historické vojenské techniky po vlastní ose, vystavena je na dvoře školy.
Foto: Deník/ Michal Bílek



Soutěže:

Pohybová skladba, dívky 6. A tř.

Matematická soutěž Plus 5. tříd

Okresní kolo Pythagoriády 6. -7. tř.

Školní kolo:

Zeměpisná olympiáda 6. – 9. tř.

Matematický Klokán 2. -9. tř.

Školní družina:

Soutěž – Přehlídka talentů 3. odd.

Jarní karneval 2., 4. odd.

Pohádky – výtvarné práce 1. odd.

Školní akce duben 2010

Den učitelů

Slavnostní posezení s bývalými pracovníky škol - pořádá OROS pro správní úřad P3 Kolín

Čarodějnická školička pro budoucí prvňáčky



Foto tříd

EVVO – tříděný odpad, odvoz hliníku

Výtvarná soutěž

„Svět očima dětí“ 1., 2. st., MV ČR

Projekty

Comenius – návštěva partnerské školy ve Španělsku

Šíkana – interaktivní pořad 6. A, B tř.

Karel IV. - 4. B tř.

Den Země

Za půl hodiny projelo Jaselskou ulicí v Kolíně přes šest set vozidel, sto z nich byly kamiony, spočítali to školáci



Kolín – V rámci Dne Země se uskutečnil na 5. základní škole v Kolíně celoškolní projekt Svět v pohybu, do kterého se zapojilo 20 základních škol ze Středočeského kraje. Projektový den se prolnal napříč všemi předměty.

„Několik tříd provádělo v rámci projektu dopravní výzkum situace v okolí základních škol. Žáci zapisovali do připravených tabulek druhy dopravních prostředků a jejich počty. Ve škole pak provedli porovnání jednotlivých lokalit v Kolíně, určili lokalitu s největším provozem a zamýšleli se nad tím, jak zvýšit efektivitu dopravy vzhledem k udržitelnému rozvoji.“ uvedla Iva Lokajová, zástupce ředitele školy s tím, že výsledky výzkumu nám poskytnou v příštím týdnu a budou

také vystaveny ve škole.

Další skupiny zpracovávaly projekty týkající se jednotlivých druhů dopravy a jejich vlivu na životní prostředí. Výstupem pak bude speciální číslo školního časopisu Mikrovlnka.

Žáci 1. stupně pracovali na dalších tématech. „Například zvířata jako dopravní prostředek, jak jsme šetrní k životnímu prostředí, aneb jedine efektivně. Amundsenova výprava a další.“ ukončila Iva Lokajová.

Projekt rozvíjí nejenom ekologické chování, ale i tvořivé myšlení a samostatnost našich žáků. Nejlepší výstupy z jednotlivých projektů budou žáci prezentovat na závěrečné projektové konferenci, kterou organizuje EKO gymnázium Poděbrady.

Některé třídy se rozhodly změnit počet projelých vozidel okolo jednotlivých základních škol v Kolíně. Vozidla žáci rozdělili do kategorií autobusy, dodávky, nákladní automobily, osobní automobily, motocykly a jako ekologickou protiváhu počítali cyklisty. Svá pozorování zpracovali do přehledné tabulky a s výsledky budou dále pracovat v hodinách matematiky a chemie. Účelem projektového dne bylo, aby si děti uvědomily dopad dopravy na životní prostředí.

Škola	Automobily	Nákladní automobily+kamióny	Dodávky	Kola	Autobusy	Motocykly	Čas
1.ZŠ	18	0	0	8	0	0	10:25 - 10:55
2.ZŠ	442	103	91	0	3	3	9:00 - 9:30
7.ZŠ	264	10	25	8	5	2	9:45 - 10:15
6.ZŠ	631	58	78	18	10	2	9:00 - 9:30
5.ZŠ	618	42	88	2	3	2	9:45 - 10:15
3. + 4. ZŠ	605	90	89	7	5	4	9:00 - 9:30
Jaselská							
3. + 4. ZŠ	188	1	10	16	3	0	9:45 - 10:15
Táboritská							



V rámci projektu při příležitosti Dne Země se děti zaměřily zejména na činnosti, které ovlivňují životní prostředí. Foto: Archiv 5. základní školy Kolín

Beseda:

Přátelství a láska – 8. B

Filmové a divadelní představení:

Česká republika – země známá neznámá

Muzikál – Je třeba zabít Davida a exkurze do divadla Hybernica

Krajské kolo:

Zeměpisná olympiáda K. Králová 6. A tř.

Sport:

„Medvědí stezkou“ postup do krajského kola:

mladší žákyně II. N. Suchová – 1. místo

starší žákyně I. P. Filová – 1. místo

Osecká laťka 6. -9. tř.

Okreskové a okresní kolo- kopaná, chlapci 8. – 9. tříd

Projekty:

Putování prostorem a časem, EVVO

Školní akce květen 2010

Comenius – návštěva učitelů a žáků ze Španělska

Žáci devátých tříd odevzdají „Absolventské práce“

Den záchranářů – vystoupení mažoretek – Pomněnky - 5. ZŠ Kolín“

Kultura:

MD Kolín, Spejbl a Hurvínek – 1. st.

Yamaha koncert – 8. A, B

Dopravní výchova

Okresní dopravní soutěž družstev

Dopravní hřiště – 4. A, B tř.

Soutěže:

Mladý zdravotník: 6. -7. třída, 8. -9. třída -4. A 6. místo

Svět očima dětí /MVČR / 7. ročník

Besedy:

AIDS 8. A, B tř., 9. A, B. tř.

Projekt Za plotem

Sex a vztahy 9. A, B tř.

Šikana – interaktivní pořad 8. A tř.

Sport:

Mc Donald CUP – 1. st.

Kopaná, krajské kolo - 8. – 9. tř. Čelákovice

Pohár rozhlasu LA

Školní kolo

Přehazovaná dívky 5. – 9. třída

Vycházky – exkurze – výstavy:

Školní výlety tříd

Myslivost, rybářství a ochrana přírody: 3. ročník – 4. A, B třída - 1. místo M. Fafejta 4. B

Praha – Národní muzeum 6. A, B tř.

EVVO – Poděbrady - vycházka

Školní družina:

Představení pro MŠ Chelčického Kolín

„Hry bez hranic“ sport. soutěž ŠD Kolín

Školní akce červen 2010

Školička a tř. schůzka pro předškoláky

Školní výlety tříd

Obhajoby „Absolventských prací“ 9. A, B tř.

MATURITU SI VYZKOUŠELI I NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

ZIKOUŠKA DOSPĚLOSTI. Na 5. základní škole si žáci vyzkoušeli svoji první zkoušku životem aneb obhajobu svých Absolventských prací. „Na naší škole mají již několikletou tradici. Je to jedna z forem, jak škola ověřuje některé dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání. Její vypracování a odevzdání stanovuje naše škola jako povinnou součást práce žáka 9. ročníku,“ uvedla Iva Lokajová, zástupce ředitele školy. Cílem absolventských prací není sběr co největšího počtu konkrétních vědomostí, ale prezentace osobnosti žáka a jeho schopností a dovedností. „Žáci mají možnost výběru tématu zvoleného pedagogy nebo mají možnost vybrat si téma podle svých zájmů. Obhajobu skládají před komisí a zkouší si tak svoji první maturitu nanečisto,“ dodala Iva Lokajová. Více informací a fotografií najdete na www.kolinsky.denik.cz.

Foto: Deník/ Michal Bílek



Slavnostní předání osvědčení žákům 9. A, B tř. za absolventské práce

Cvičení v přírodě

SNF města Kolín oceněné žákyně: 5. tř. Nikola Suchová, 9. A tř. Nikola Szikorová

Slavnostní předání stipendia, Synagoga Kolín



Dětský den pro 1. st. -připravili žáci devátého ročníku

Literární soutěž Ministerstva vnitra:

„Svět očima dětí“ - 1. místo Michaela Záligerová – 5. tř.

Dopravní výchova:

1. st. – návštěva dopravního hřiště a následné besedy

Sport:

Fotbal – republikové kolo – Příbram, Jičín – 6. místo v ČR

III. ročník „Sportovních her kolínských základních škol“ 5. místo z 20 zúčastněných škol

..

Střelecká soutěž – MÚ Kolín Odbor životního prostředí, 1. místo Martin Fafejta 4. B tř.

Projekty:

Odpad z nebe nepad – závěrečné setkání

EVVO – třídění odpadu

Sběr papíru, pořadatel AVE Kolín, škola získala 2. místo a šek v hodnotě 5 000,- Kč.



Beseda:

Beseda s mistry světa v led. hokeji r. 2010

Exkurze:

Elektrárna Chvaletice – 6. A, B tř.

Elektrárna Kolín 8. A, B tř.

Kutná Hora -7. třída, 8. AB

Dramatický kroužek:

Představení pohádka K. J. Erbena pro 1. stupeň

Dětský den

Vaše akce

DĚTSKÝ DEN NA 5. ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Žáci devátých ročníků kolínské 5. základní školy Mníchovické se loučili s devítiletou školní docházkou a připravili pro své mladší kamarády dětský den. Děti si měly možnost zaskočit v nejrůznějších disciplínách, včetně sňatky ze vzduchovky a za nasbírané body nakoupit suvenýry, které devítáci obdrželi na tuto akci od ziskových sponzorů. Více fotek najdete na našich internetových stránkách www.kolinsky.denik.cz Foto: Deník/ Michal Bílek

**Zpráva o činnosti školní družiny**

Školní družina slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků školy.

Provoz školní družiny je nadále naplňován v ranní družině od 6.30 hod do 7.35 hod (do ranní družiny dochází pravidelně 22 žáků) a v odpolední družině od 11.35 hod do 16.30 hod. Školní družina je určena žákům 1. stupně základní školy, z kapacitních důvodů především mladším žákům (1. -3. třída). Zájem rodičů o umístění dětí do družiny je vysoký, od začátku září 2009 dochází do školní družiny 107 žáků, jsou umístěni ve 4 odděleních.

Užívané prostory pro práci školní družiny jsou nová herna v přízemí původní budovy školy, výukové třídy 1. A, 1. B a 2. B třídy, zahrada a tělocvična školy.

Poplatek za školní družinu činí 200,-Kč na pololetí, platba probíhá v měsících září a únoru, poplatek uhradili všichni žáci ŠD. Kapacita školní družiny je naplněna, školní družinu navštěvuje 106 žáků.

Na práci školní družiny se podílejí 4 vychovatelky ve 4 odděleních. V I. oddělení se věnuje pedagogické práci vedoucí vychovatelka Bc. Iva Zatřepálková, pracuje s dětmi z 1. A a 1. B třídy, toto oddělení je umístěno v nové herně školní družiny. II. oddělení školní družiny vede paní vychovatelka Jana Chlubná, do tohoto oddělení docházejí žáci z 2. A, 2. B a 3 chlapci z 3. A, jejich skupina je umístěna ve výukové učebně 2. B třídy. Ve III. oddělení pracuje paní vychovatelka Věra Baldová, toto oddělení navštěvují žáci 3. A a 3. B třídy. Jejich činnost probíhá v učebně 1. A. Do IV. oddělení dochází žáci 4. A a 4. B třídy pod vedením paní vychovatelky Bc. Aleny Holé, pobývají v učebně 1. B.

Pedagogická činnost školní družiny byla v měsíci září naplněna především snahou o výchovu k samostatnosti a sociálním dovednostem žáků, hlavně žáků 1. ročníků, k vzájemnému seznámení dětí ve skupinách a seznámení s řádem školní družiny, školy a pravidel bezpečnosti při veškerých činnostech školní družiny. Ve dnech příznivého počasí děti hojně využívaly školní zahradu k míčovým a pohybovým hrám, podílely se pod vedením vychovatelek na výzdobě tříd a chodeb ZŠ. Byla zahájena celoroční soutěž v aktivitě a chování ve školní družině.

V měsíci říjnu děti zahájily docházku do zájmových kroužků školy. Díky pestré nabídce zájmových aktivit a především velkému počtu kroužků bylo zpočátku velmi organizačně náročné upravit činnost školní družiny tak, aby byly respektovány důležité režimové momenty dne (docházka na obědy, hygienické přestávky a relaxační chvilky, řízené a neřízené činnosti výchovatské práce).

Pro počítačové aktivity dětí z III. a IV. oddělení je využívána 4x týdně na 1 hodinu školní počítačová učebna. Žáci I. a II. oddělení přednostně užívají hernu ŠD a tělocvičnu školy pro pohybové aktivity.

Divadelní představení žáků školní družiny a dramatického kroužku pod vedením Bc. Aleny Holé reprezentovalo činnost ŠD na „Mikulášském setkání na návsi“ ve Třech Dvorech, při návštěvě Městského penzionu pro seniory v Kolíně a při Dnu otevřených dveří a školním jarmarku. Děti se aktivně podílely na přípravě jarmarku (zdůrazněna charitativní povaha akce) výzdobou školy, výrobou papírových ozdob na vánoční strom umístěný v átriu školy a

především výrobky z přírodnin, modelovacích hmot, papíru, textilu a netradičních materiálů, se kterými se mohly rodičům pochlubit v adventním čase.



V rámci mikulášské nadílky byly dětem do školní družiny zakoupeny nové stavebnice (Lego, Seva a Duplo – Farma, Hasiči), pomůcky na výtvarné, pracovní činnosti a pohybové aktivity (především obruče, růz. druhy míčů, flor.hokejky, rakety na líný tenis, frisbee).

Poslední předvánoční týden byl ve školní družině věnován svátečnímu posezení s cukrovím a čajem v I. a II. oddělení – vyprávění a zážitky s tradicemi Vánoc, výrobou vánočních přání pro rodiče a prarodiče, III. oddělení ve spolupráci s paní učitelkou Mgr. Šárkou Fantovou přespávalo ve škole v rámci „Kouzelné noci“.

V měsíci lednu 2010 byly družinové aktivity směřovány pro přípravu dárků na zápis do prvních tříd, výzdoba učeben a prostor školy byla věnována zimním a pohádkovým motivům. Hlavní téma - „Kašpárek“.

Díky příznivé sněhové nadílce mohly děti pozorovat proměny zimní krajiny, uskutečnit hledání a určování stop, věnovat se zimnímu sportování a hrát na sněhu – sjezd, kuličkováná, stavby ze sněhu.

Vychovatelky školní družiny úzce spolupracují s třídními učitelkami svých žáků, poskytují každodenní informace o chodu školy rodičům a zákonným zástupcům, ve své pedagogické práci se věnují relaxačním a všestranně rozvíjejícím aktivitám, v neřízených činnostech přednostně přáním dětí a dle zásad psychohygieny.

Pedagogická činnost školní družiny byla v II. pololetí naplněna především snahou o zvýšení pohybové aktivity žáků a trvalou nabídkou všestranných zájmových činností. V měsíci únoru a březnu uspořádaly vychovatelky ve všech odděleních ŠD pohybové hry v maskách, které proběhly v jednotlivých učebnách, děti se podílely na pestré výzdobě školy v rámci tradic Velikonoc, filipojakubské noci a svátku matek. Ve dnech příznivého počasí děti hojně využívaly školní zahradu k míčovým a pohybovým hrám, v II. a III. oddělení ŠD proběhly soutěže v trojboji (hod, skok, běh).



V měsíci dubnu a květnu byly výchova a zájmové vzdělávání dětí zaměřeny na podporu zdravého životního stylu! Zástupci všech oddělení ŠD se dne 6. 5. 2010 pod vedením vychovatelky J. Chlubné zúčastnili „Her bez hranic“ – soutěž žáků ŠD kolínských škol, která proběhla v ZŠ Lipanská. Ve III. oddělení byla pod vedením V. Baldové uspořádána „Soutěž talentů“, kdy žáci předvedli své dovednosti z různých zájmových oblastí (tanec, zpěv, pohyb).

Děti z II. oddělení v rámci dramatických činností nacvičily velmi zdařilé provedení pohádky O Sněhurce, které opakovaně předvedly rodičům (nastudování různých alternací bylo organizačně náročné – byla respektována zásada zapojení všech žáků II. oddělení), dětem z MŠ Chelčického a ostatním žákům navštěvujících školní družinu (I., III., IV. oddělení). Děkujeme paní Marii Jouklové za pomoc při tvorbě a úpravě divadelních kostýmů.

Divadelní představení (pohádka „O Sněhurce“) žáků II. oddělení J. Chlubné a dramatického kroužku (netradiční „Perníková chaloupka“) pod vedením Bc. Aleny Holé reprezentovalo činnost ŠD při veřejném vystoupení v obchodním centru Futurum dne 6. 6. 2010. Děti si mimo jiné vyzkoušely práci s mikrofonom.



V I. oddělení byly uspořádány dne 1. 6. 2010 v rámci „Svátku dětí“ zmrzlinové hody – děti se aktivně podílely na výrobě svého zmrzlinového poháru (růz. druhy zmrzliny, kompot.ovoce, šlehačka, kakao), byla připomenuta tradice rodinných oslav. Ve dnech 7. 6. 2010 – 11. 6. 2010 proběhla v I. oddělení týdenní soutěž „Pohybem ke zdraví“. Děti soutěžily v hodu na cíl, v závodu na gymnastických míčích, v běhu po stopách a vytrhávání papírového hada na čas. Všichni žáci obdrželi diplomy a drobné ceny.

V měsíci květnu a červnu byly opět zakoupeny další pomůcky pro ŠD na výtvarné a pracovní činnosti a pohybové aktivity (především gymnastické míče, švihadla, rakety a míčky pro líný a stolní tenis).

Zpráva výchovného poradce

V měsíci září jsem zaktualizovala přehled o integrovaných žácích pro nový školní rok 2009/10, třídní učitelé vypracovali ve spolupráci s ostatními pedagogy individuální plány, žáci byli rozděleni do jednotlivých skupin pro speciální nápravu SPU.

V říjnu proběhla schůzka s rodiči integrovaných dětí, kdy došlo k podepsání oboustranné smlouvy o spolupráci a k odsouhlasení učebních plánů. Pedagogicko – psychologická poradna Kolín uspořádala tradiční setkání výchovných poradců, kdy nás informovala o novinkách v legislativě a představila nám nové pracovnice PPP.

Od října začala i intenzivní příprava 9. ročníku na přijímací zkoušky v kroužcích českého jazyka a matematiky. Ke zlepšování svých studijních výsledků využívali letos i Internetové kluby. V hodinách Občanské výchovy se věnujeme volbě povolání, v rámci pravidelných středečních konzultačních hodin se setkávám s žáky i rodiči a pomáhám vyhledávat dostupné informace o možnostech dalšího studia.

Navštívila jsem jednotlivě po třídách Informační poradenské středisko pro volbu povolání při Úřadu práce Kolín, kdy se pod odborným vedením žáci podrobili zájmovým testům a seznámili se podrobně s aktuální nabídkou středních škol a odborných učilišť. Na tuto akci bezprostředně navázala účast na každoroční Burze škol Kolín, kde se žáci přímo setkali se zástupci jednotlivých škol a zhlédli i zajímavé prezentace studentských prací.

V listopadu proběhla schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku s veškerými informacemi potřebnými pro vyplnění a podání přihlášky, s přehledem sítě SŠ a SOU i s údaji, jak postupovat v případě neúspěchu v 1. kole přijímacího řízení.

Pracovnice PPP Kolín zkontrolovala plány integrovaných žáků, vyjádřila spokojenost s prací našich pedagogů.

Žáci letos s vysvědčením obdrželi i výstupní hodnocení a zápisový lístek. Přihlášky na SŠ (max. 3) rozesílali do SŠ sami rodiče, škola kontrolovala vyplněné údaje o klasifikaci. Příjímací řízení proběhlo v dubnu 2010, všichni naši žáci byli přijati na jednotlivé školy dle výběru.

Práce s integrovanými žáky proběhla v souladu s IVP, zhodnocení činnosti za obě pololetí předali vyučující výchovnému poradci v červnu (viz pracovní složky integrovaných žáků).

V průběhu školního roku docházelo k řešení individuálních výchovných problémů (viz zápisy výchovných komisí).

Zpráva koordinátora ŠVP

Vyučovat podle ŠVP – Škole úsměv sluší jsme na naší škole započali ve školním roce 2007/2008. Již v tomto roce jsme zahájili práci na sjednocení učebních plánů ŠVP, na kterém pracovali všichni pedagogičtí pracovníci. Účastnila jsem se metodických setkání všech skupin. Byla zorganizována společná schůzka pedagogů, kde byl požadavek všem vysvětlen. Tímto též proběhla kontrola plnění ŠVP v prvních a šestých třídách, ve kterých se vyučovalo podle nového ŠVP. Pracovali jsme též na kapitole týkající se vyučovacích strategií, hodnocení a evaluace školy.

V dubnu tohoto školního roku jsem zahájila školení koordinátora ŠVP. V rámci školicího programu jsem navštívila inovativní a alternativní školy.

V 1. pololetí škol. roku 2008/2009 byly dokončeny úpravy kapitoly hodnocení žáků a autoevaluace školy. Všichni učitelé provedli kontrolu a drobné úpravy očekávaných výstupů, učiva a klíčových kompetencí v jednotlivých ročnících. Po domluvě s kolegyněmi 1. stupně jsme přepracovaly učební plán po jednotlivých ročnících – v této době byl napsán a vytvořen na 1. období (1. -3. roč.) a 2. obd. (4. -5. roč.) Tento formát byl pro nás nevyhovující z několika důvodů: výměna učitelů ve třídě, zápisy do TK, komplikovalo se i opakování ročníku žáky 1. až 4. tříd. Dále bylo nutné zamyslet se a dokončit (i částečně dotvořit – přetvořit) kapitolu průřezových témat, měli jsme za úkol zkonkretizovat, kde je naplňujeme. Pracovní verze ŠVP byla k dispozici učitelům v jednotlivých kabinetech, kde měli možnost zaznamenávat změny, návrhy a další vylepšení tohoto dokumentu.

Průběh školního roku 2009/2010 byl opět ve znamení usilovné práce všech na dokončení stanovených cílů ohledně vytvoření dokumentu, který bude čitelný a přehledný pro potřeby všech vyučujících. Byly podrobněji rozpracovány projekty, kterými plníme výstupy jednotlivých průřezových témat. V současné době máme průřezová témata zařazena do výuky formou integrace do jednotlivých předmětů, jako součást života školy a formou projektů, jejichž charakteristiky jsou přílohou ŠVP. Všechna témata jsou přehledně zpracována v tabulkách.

Drobné úpravy učitelé zapisují do tištěné podoby ŠVP. Celý pedagogický sbor stále sleduje a domlouvá se na plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů na společných schůzkách. Na 1. stupni vše řešíme na metodickém sdružení a na 2. stupni tuto problematiku řeší předmětové komise.

Dalším úkolem bylo vytvoření protokolů k sebehodnocení žáků a hodnocení klíčových kompetencí. Jsou zpracovány a vyplněné protokoly žáci archivují ve svých portfoliích.

Naše škola vyhověla žádosti rodičů (dotazníkové šetření) ohledně vyučování cizího jazyka (AJ) od 1. ročníku.

Naše škola je zaměřena na sportovní hry – fotbal a zároveň probíhá rozšířená výuka informatiky.

Na 1. stupni jsme využili 14 disponibilních hodin. Nově je posílen cizí jazyk v 1. a 2. roč. Z důvodu profilace školy je posílen o 1 hodinu ve 4. roč. předmět Informatika. Pod společným názvem Člověk a jeho svět jsou ukryty předměty Prvouka (1. -3. roč.), Vlastivěda a Přírodověda. Umožňuje nám snáze tematicky koncipovat týdenní vyučovací plány. Posíleny jsou i předměty Český jazyk a Matematika.

Na 2. stupni je využito 24 disponibilních hodin. Z důvodu profilace je posílen předmět Informatika a TV. Vzdělávací oblast a obor Člověk a společnost byl rozšířen o nový předmět Etika. Posíleny jsou i předměty Český jazyk a Matematika.

V současné době jsme spokojeni s obsahem i formou ŠVP. Pro učitele je k dispozici v elektronické i tištěné podobě. Pro širokou veřejnost je též zpřístupněn a lze do něho nahlédnout v ředitelně naší školy. Jelikož se jedná o „živý“ dokument, budeme stále pracovat

na jeho aktualizaci- „vylepšení“, které bude vyhovovat podmínkám školy, potřebám žáků a jejich vyučujícím.

Současný stav ICT na ZŠ Mnichovická Kolín a výhledy do budoucnosti

Výchozí stav

Hardware

V současné době jsou v naší škole k dispozici dvě pracovní informatiky. Ve velké pracovně je v současné době k dispozici žákům 20 počítačů zapojených v síti, 1 učitelský počítač, připojený k velkoplošnému projektoru, file/print server, laserová síťová tiskárna HP 1320, barevná laserová tiskárna Samsung a scanner HP scanjet 2400. 16 počítačů s procesory Duron 1600 – 1800 MHz s operačním systémem Windows XP a 256 nebo 392 MB operační paměti a čtyři s nejnovějším systémem Windows 7. Jeden počítač ve vedlejší místnosti (knihovně) slouží výhradně pro potřeby výchovné poradkyně a ostatních učitelů.

V malé pracovně je 10 počítačů ze sponzorského daru se slabší konfigurací a 4 počítače stejné konfigurace jako ve velké učebně. I tyto počítače mají systém Windows XP, jsou zasíťovány a připojeny k internetu. S těmito počítači se po upgradu učebny počítá jako s počítači do tříd, kde i s touto slabší konfigurací budou odpovídat nárokům vzdělávacích programů a požadavků na vyhledávání na internetu, popř. práci s internetovými encyklopediemi.

Žákům je k dispozici Internet s rychlostí cca 8 MB/s. Jako velmi dobrý krok se jeví spolupráce s poskytovatelem internetu, jelikož škola je připojena na páteřní linku s teoretickou rychlostí cca 12MB/s.

Celkově je škola vybavena 64 počítači. 44 počítačů je přístupných žákům, zbylé počítače (20) jsou určeny ke kancelářské práci a notebooky jsou k dispozici metodikům.

Jeden ze 44 počítačů je notebook získaný pro handicapované dítě, které odešlo, a zvažuje se umístění tohoto počítače do kabinetu prvního stupně. Většina počítačů je vybavena skriptem pro automatické vypnutí, aby počítače nezůstávaly zapnuté přes noc nebo přes víkend.

Škola je kompletně zasítována 100MBitovou sítí, včetně tříd a kabinetů – po havárii většiny síťových prvků byla prakticky celá síť převedena na novou kabeláž se stabilnější topologií, pátevní linky a přímé připojení serveru jsou řešeny 1GB připojením.

Byly nainstalovány tři interaktivní tabule Active Board, proběhla proškolení pedagogů. V učebně fyziky je projektor a notebook. Software

Naše škola využívá MS Server 2003 pro file/print server, MS Windows XP pro pracovní stanice a MS Office 2003 jako kancelářský balík softwaru a nově jsou nakupovány počítače s OEM licencemi Windows 7. OEM licence jsou nakupovány kvůli výhodné ceně a výhledu do budoucnosti, kdy se uvažuje o kompletním přechodu na nový systém Windows 8. Výchovné programy jsou zajištěny převážně od firem Jan Pachner a Terrasoft v rámci multilicencí. Škola nepoužívá cestovní účty, proto pro instalace více programů se používá emulátor CD-ROMů Daemon-Tools (freeware) a instalace se provádějí po síti. Pro práci s vektorovou grafikou se pro výuku používá program Zoner, pro práci s obrázky se pro jednoduché úpravy využívá MS Office Picture Manager. Pro ochranu před viry se používá program Avast Professional.

Osobní data žáků spravuje program Bakaláři, nainstalovaný na server (serverová sestava – dva disky v mirroru), přístupová práva do složky c:\bakalari mají učitelské účty a admini. Program sám má ochranu heslem. Zálohy se provádějí manuálně, dle potřeby a pohybů v databázi, po síti na jiný PC v jiné místnosti + na přenosný USB disk.

Škola je vybavena veřejnou IP a je umožněn přístup po internetu, který v tuto chvíli využívají dva lidé: metodik ICT a zástupkyně.

Využití učebny

V současné době se učebna využívá výhradně pro potřeby školy. O jejím komerčním využití se neuvažuje.

Public relations

Škola má vlastní webové stránky - redakční systém, doplněné o php fotogalerii (G2-open source) a phpBB forum používané jako úřední vývěska, úkolníček, kniha stížností a obecnou komunikaci.

Shrnutí

Škola je adekvátně vybavena pro výuku informatiky současných systémů. Vybavení pro práci v jiných předmětech chybí. Není to způsobeno nedostatkem software, ale nedostatečným vybavením tříd. Chybí projektory, interaktivní tabule, proškolení lidé, kteří chtějí pracovat s moderními technologiemi. Na všem se pracuje, nicméně škola se potýká s nedostatkem financí – ostatně jako školství obecně.

Výhledy do budoucnosti

Hardware

Počítače ve velké učebně jsou v tuto chvíli optimální pro bezproblémový chod Win XP. S nastupujícím systémem Windows 7 bude zřejmě třeba řešit upgrade nejen malé učebny, nicméně požadavky W7 by neměly být příliš náročné na systém. Jako naprosto nutné vidím upgrade malé učebny (PC se sestavami typu P3-533MHz a 192MB RAM), které po aktualizování WIN XP zpomalí, stačí jen Exporer 7, apod. V některých těchto PC jsou jen 6GB disky, proto tedy aby se vešel výukový software, je třeba redukovat požadavky systému (zmenšování stránkovacího souboru, vypnutí nástroje pro obnovení systému, vypnutí podpory režimu spánku, apod.). Jako velmi vhodné se jeví i postupné vybavování tříd projektory, dovybavení školy aspoň dvěma interaktivními tabulemi (informatika, učebna fyziky), vybavení zbylých tříd počítači. V delším časovém horizontu bude vhodné uvažovat o vybavení učitelů služebními notebooky dle zájmu, zdatnosti, popř. jiných kritérií.

Pro tiskové úlohy a jejich ekonomiku bude vhodné vyřešit síťovou tiskárnu a zároveň kopírku – návratnost této investice je cca 2 – 3 roky.

Software

S nastupujícím systémem MS Windows 7 se aktuálnost systému Win XP výrazně sníží, recenze na systém oproti W Vista jsou kladné. Bude tedy nutné uvažovat o upgradu současného systému Windows Vista Business (s možností downgradu na Win XP). Postupně bude třeba upgradovat MS Office 2003 na 2007. V tom nebude problém, co se licence týká, bohužel počítače nejsou schopné zaručit svižný chod. V tuto chvíli to dle mého názoru není třeba, aktuální to bude cca za rok až dva. Pokud mezitím MS nevyjde s novou verzí Office (2010??). To bude reálné až po upgradu učebny.

Postupně bude třeba dokupovat výukový software spolupracující s interaktivními tabulemi, první čtyři tituly jsou již nainstalovány.

Péče o vzdělávání pedagogů

Obecné lidské tendence vyhýbat se něčemu novému je třeba opatrně zdolávat. Není třeba platit hromadná a povinná školení, lepší je vysílat vytipované a motivované pedagogy, kteří mají o problematiku zájem. Ti potom kolegům předají nenásilnou formou některé užité/užitečné poznatky, pozvou kolegy do svých hodin na seznámení s novými technologiemi (interaktivní tabule, projektory apod.), popř. jim neformálně vysvětlí základy obsluhy apod.

Síť

V průběhu času bude možná výhodné stávající systém lokálních účtů převést na doménu a cestovní účty. Jednak proto, aby se zjednodušila připravenost dat, která si nahraje uživatel do své sdílené složky (to bude výhodné např. při práci s projektory a interaktivními tabulemi, pedagogové nebudou potřebovat flash disk), jednak pro zefektivnění práce pedagogů, jednak pro správu sítě a v neposledním případě i pro přístup do školy po internetu. K tomu bude potřeba pomocí technologie webDAV nasdílet disk na serveru. Se systémem cestovních účtů bude možné uvažovat i o komerčním využití učebny informatiky.

Public relations

Redakční systém se využívá k okamžitému informování návštěvníků webových stránek, podařilo se rozběhnout elektronickou žákovskou knížku.

Zavedení e-learningového systému se mi pro základní školu jeví zatím jako nepřiměřené, nicméně i o tom uvažuji, spíš jako alternativu pro nemocné žáky.

Žákovská osobnost třídy pro školní rok 2009/2010

1. A Šimon Netyk

1.B Anna Dvořáková

2. A Kristýna Zemanová

2. B Andrea Uriková

3. A Michaela Čermáková

3. B Martin Špaček

4. A Kateřina Nečesaná

4. B Petr Plachý

5. Michaela Záligerová

6. A Karolína Králová

6. B Kateřina Novotná

7. Dominika Žantová

8. A Ladislav Kmoch

8. B Tomáš Záliger

9. A Nikola Szikorová

9. B Tomáš Tichý

Sportovec školy: Matěj Linhart

Zájmové kroužky na naší škole 2009/2010

KROUŽEK	VYČUJÍCÍ	DEN	ČAS	TŘÍDA
Anglický jazyk	Mgr. Iva Lokajová	Úterý	13.00 – 13.30	1. třída -1.
Anglický jazyk	Mgr. Iva Lokajová	Středa	13.00 – 13.30	1. tř. -2. skup., začátečníci 2
Anglický jazyk	Dana Pithartová	Čtvrtek	7.10 – 7.40	2.A , 2.B
Německý jazyk pro začátečníky	Michal Král	Pondělí	7.10 – 7.40	1.- 9. třída
Ruský jazyk	Mgr. Dana Tvrzníková	Pondělí	11.45 – 12. 30	6. – 9. třída
Mladý novinář	Mgr. Šárka Růžková	Středa	14. 00 – 14. 30	6. – 9. třída
Mladý novinář s mladou	Tereza Holzlovou	Pátek (1-2x za měsíc)	7.00 – 7. 45	3. – 9. třída
Mažoretky -	Michaela Szikorová	Čtvrtek	14.30 – 15.15	1. – 3. třída
Mažoretky	Martina Kratohvilová	Čtvrtek	15.15 – 16.00	4. – 9. třída
Výtvarný kroužek	Mgr. Šárka Růžková	Pondělí	13.45 – 15.00	1. – 5. třída
Výtvarný kroužek	Mgr. Tomáš Koutek	Úterý	14.15 – 15 30	6. – 9. třída
Keramika	Mgr. Iva Banasinská	Pondělí	13.30 – 15.00	1. – 3. třída (placeno zvlášť)
Flétna	Mgr. Helena Králová	Úterý	7.00 – 7. 45	
Dramatický kroužek	Bc. Alena Holá	Úterý	15.00 – 16.00	1.- 9. třída
Pohybově dramatický kroužek	Bc. Iva Zatřepálková	Středa	15.00 – 16.00	1. – 3. třída
Pohybové hry	Bc. Iva Zatřepálková	Pátek	14.00 – 15.00	1. – 3. třída
Cvičení s hudbou	Hana Sixtová	Středa	14.45 – 15.30	1. – 3. třída
Pohybové hry	Věra Baldová	Středa	13.30 – 14.15	1. – 2. třída
Míčové hry - florbal	Mgr. Klára Horáčková	Úterý	15.00 – 15. 45	5. – 9. třída (dívky)
Kopaná	Mgr. Vladimír Zeman	Pondělí	15.15 – 15.45	2.- 3. třída
Kopaná	Mgr. Vladimír Zeman	Pondělí	15.45 – 16.5	4. – 5. třída
Lehká atletika	Mgr. Miroslava Příšová	Pátek (1x za 14	13.30 – 14. 30	1.- 9. třída
Basketbal	Michal Král	Čtvrtek	7.00 – 7. 45	6. – 9. třída
Florbal	Michal Král	Středa	15.15 –	3. – 5. třída
Pěvecký sbor	Dana Pithartová	Středa	14.30 – 15.15	4. – 5. třída
Přírodovědný	Mgr. Dana Tvrzníková	Úterý	14.00 – 14 45	6. – 9. třída
Turistický kroužek	Mgr. Dana Tvrzníková	Pátek	14.00 – 14 45	6. – 9. třída
Mladý zdravotník	Olga Studničková	2 x měsíčně	Dle dohody	4. – 9. třída
Počítačové hry	Jaroslav Nouza	Čtvrtek	7.00 – 7. 45	6. – 9. třída
Počítačové hry	Mgr. Jiří Mejda	Středa	15.15 – 16.00	1. – 5. třída

KROUŽEK	VYČUJÍCÍ	DEN	ČAS	TŘÍDA
Internetový klub	Mgr. Šárka Růžková	Pondělí	6.50 – 7.50	7. třída
Internetový klub	Mgr. Klára Horáčková	Úterý	6.50 – 7.50	9.A , 9.B
Internetový klub	Mgr. Šárka Růžková	Středa	6.50 – 7.50	8. třída
Internetový klub	Mgr. Klára Horáčková	Pátek	6.50 – 7.50	7.třída
Připravujeme se na	Mgr. Radka Homolová	Čtvrtek	7.00 – 7.45	9.A , 9.B
Kroužek vaření	Mgr. Helena Kabíčková	Pondělí (1x za 14 dní)	13.30 – 14.45	4. – 5. třída
Opakujeme a procvičujeme	Mgr. Dana Olivová	Středa	13.30 – 14.15	1.A
Opakujeme a procvičujeme	Mgr. Jitka Vítová	Pátek	11.35 – 12.30	1.B
Opakujeme a procvičujeme	Mgr. Irena Konigsmarková	Úterý	12.30 - 13.15	2.A
Opakujeme a procvičujeme	Eva Nováková	Pátek	11.45 – 12.30	3.B
Opakujeme a procvičujeme	Mgr. Jana Slavičková	Úterý	12.30 - 13.15	5. tř.
Procvičujeme matematiku	Mgr. Jaroslava Urbancová	Dle dohody	Dle dohody	6.AB, 8.AB
Knihovna	Mgr. Radka Homolová	Pondělí	11.45 – 12.30	1.- 9. třída
Knihovna	Mgr. Šárka Růžková	Středa	13.30 – 15.30	1.- 9. třída
Knihovna	Mgr. Radka Homolová	Čtvrtek	11.45 – 12.30	1.- 9. třída
Klub zvědavě zvědavého diváka	Mgr. Iva Lokajová	4x – 5x ročně	Návštěva muzikálových a divadelních	5. – 9. třída (info na www.skoly)
Počítačové hry	Bc. Alena Holá	Pondělí	14.00 – 15.00	ŠD
Počítačové hry	Věra Baldová	Středa	14.30 – 15.30	ŠD
Pohybové hry	Iva Zatřepálková	Pátek	13.30 – 15.00	ŠD
Francouzský jazyk	Hana Řebíčková	Úterý	13.40 – 15.00	1.- 9. třída

Bohatá zájmová činnost má na naší škole velkou tradici. Velmi oblíbené jsou kroužky sportovní, cizích jazyků, keramiky, výtvarný kroužek. Děvčata se zapojila i do kroužku mažoretek a naše Pomněnky úspěšně reprezentují školu na nejrůznějších akcích v Kolíně a okolí.



Klub zvídavě zvědavého diváka

Návštěvy divadelních představení Klubu zvídavě zvědavého diváka se na naší škole staly již tradicí. Čtyřikrát ročně poznáváme pražská divadla, jejich repertoár a výkony známých i méně známých umělců.

KZZD má za cíl usnadnit žákům cestu k poznávání profesionálního divadelního umění, motivovat ji k vlastním mimoškolním aktivitám v oblasti umění a kultury a v neposlední řadě vychovávat potencionálního divadelního diváka, který bude pravidelně vyhledávat a navštěvovat kulturní akce.

V tomto školním roce měli žáci možnost navštívit Státní operu, prohlédnout si detailně divadlo Broadway a v rámci exkurze navštívit zákulisí divadla Hybernia.



Navštívená představení:

Kudy kam?

Baron Prášil

Děti ráje

Je třeba zabít Davida

Byli jsme první aneb žáci 5. ZŠ na Je třeba zabít Davida

Dne 26. 4. jsme my, žáci ZŠ Mnichovická, vyrazili do Prahy do divadla Broadway na muzikál „Je třeba zabít Davida“. První velký zážitek nás čekal již před představením.

Ptáte se jaký? Produkce divadla nám umožnila prohlídku divadla Hybernía. Po celou dobu nás prováděla temperamentní produkční paní Švábová. Věnovala se nám ne na 100, ale na 1000 % a s úsměvem nám odpovídala na naše zvědavé dotazy. Provedla nás nejenom celým divadlem, ale dala nám nahlédnout i do zákulisí a na jeviště, kde jsme si ochutnali zážitek na prknech, které „známají svět.“

Žáci zkoušeli kostýmy

V šatně jsme si vyzkoušeli kostýmy z muzikálu „Baron Prášil“, pod kterými jsme se pěkně zapotili, některé vážily až 4 kilogramy. Obdivovali jsme, jak v nich herci dokáží nejenom zpívat, ale i tancovat. Zhlédli jsme i původní ukrytou kapličku a dozvěděli se, že v divadle čas od času straší a zdejší duch dělá vylomeniny nejenom hercům, ale i ostatním zaměstnancům.

Nevycházeli jsme z údivu a už nás čekalo další překvapení. V kavárně divadla jsme potkali zpěváka a skladatele Michala Davida a televizního moderátora Dalibora Gondíka. Michal David se s námi nejenom ochotně vyfotografoval, ale navnadil nás i na očekávané

muzikálové představení, které začínalo o několik minut později, „a tak honem do divadla.“

V divadle jsme byli příjemně překvapeni našimi místy v prvních třech řadách. Usadili jsme se a netrpělivě čekali na začátek. Nutno podotknout, že jsme se všichni smáli od hlavy až k patě, a to od začátku až do konce představení. Nezapomenutelným zážitkem byly pády hlavních herců přímo na nás diváky v první řadě. Děj vám prozrazovat nebudeme, stojí za to, abyste na představení vyrazili osobně stejně jako my na úplně první generální zkoušku.

Žáci 5. ZŠ
Kolín



Celoškolní projekt – Evropský den jazyků

Dne 29. 9. 2009 proběhl na naší škole projekt Evropský den jazyků. Do projektu se zapojili všichni vyučující a žáci 1. a 2. stupně. Na 1. stupni bylo cílem seznámit žáky s ostatními jazyky, kterými hovoří lidé v Evropě. Na 2. stupni žáci ve svých třídách plnili zadané úkoly, které je měly upozornit na rozdílnost, a naopak příbuznost evropských jazyků. Děti pracovaly v týmech, výsledky svého snažení prezentovaly ihned před spolužáky.

Práce na projektu byla pro děti zajímavá, některé využily i svých poznatků z cestování po Evropě.

Žáci poznávali cizí jazyky hravou formou, například z kinder vajíček



Došlo i na rusko – český slovník. Foto: Deník/ Michal Bílek

Zpráva o lyžařském výcviku

Lyžařský výcvik proběhl v období 3. 1. – 9. 1. 2010 na Benecku v hotelu Krakonoš.

Vedoucím kurzu byl Mgr. Vladimír Zeman. Účastnilo se 37 žáků z druhého stupně. Výuka probíhala teoreticky i prakticky. Začínající lyžaři se postupně naučili základy sjezdového lyžování a na konci týdne všichni samostatně lyžovali a zvládali jízdu na vlecích. Pokročilejší žáci zdokonalovali své dovednosti, byli upozorňováni na chyby, prošli základy carvingového lyžování. Probíhala též výuka snowboardu (v průběhu tří dnů), během těchto dnů se 12 žáků naučilo jezdit samostatně. Lyžařský výcvik stmelil kolektiv a zlepšil komunikaci mezi žáky mladších a starších ročníků.

Odpad z nebe nepad

V rámci dvouletého projektu „Odpad z nebe nepad“ se žáci naší školy zapojili formou her, cvičení a praktických činností do problematiky odpadů. Cílem tohoto projektu je zvýšit informovanost žáků o odpovědném nakládání s odpady a především naučit žáky předcházet vzniku odpadů. Projekt realizuje organizace Ekodomov Kutná Hora.

Od listopadu byly do jednotlivých tříd umístěny nádoby na třídění papíru a plastů. Ze žáků 2. stupně byly stanoveny služby, které se průběžně starají o sběr a třídění. Celkově došlo k mírnému zlepšení třídění jednotlivých druhů odpadu. V koši na směsný odpad přesto končí věci, které tam nepatří.

Součástí cvičení byly různé dotazníky. Mezi nejčastější odpovědi na otázku „Co je to odpad?“ patřily: plast, zbytky, obaly, papír, bioodpad, rozbité věci. Tzn. věci, které většinou vyhazujeme doma či ve škole do koše. Cílem pak bylo upozornit na to, že existují i jiné, nebezpečnější typy odpadů.

Pozornost byla zaměřena také na obaly a značky, které jsou na nich vyznačeny. Žáci po přinesení různých typů obalů zkoumali, co který znak znázorňuje. Shodli se na tom, že podstatnou část odpadů tvoří obalový materiál, značky nejsou viditelné a lidé ani neznají jejich význam. Reklama výrobku je důležitější, proto se při dalším cvičení pokoušeli navrhnout obal, který by na první pohled něčím zaujal a zároveň upozornil, kam s ním.

Jedna z činností, která žáky kupodivu bavila, nesla název „Co skrývá odpadkový koš?“. Vždy jednou za 14 dní žáci provedli rozbor odpadkového koše. Výsledek zapsali do záznamové karty a sami nevěřili, co všechno je možné nacpat do koše.

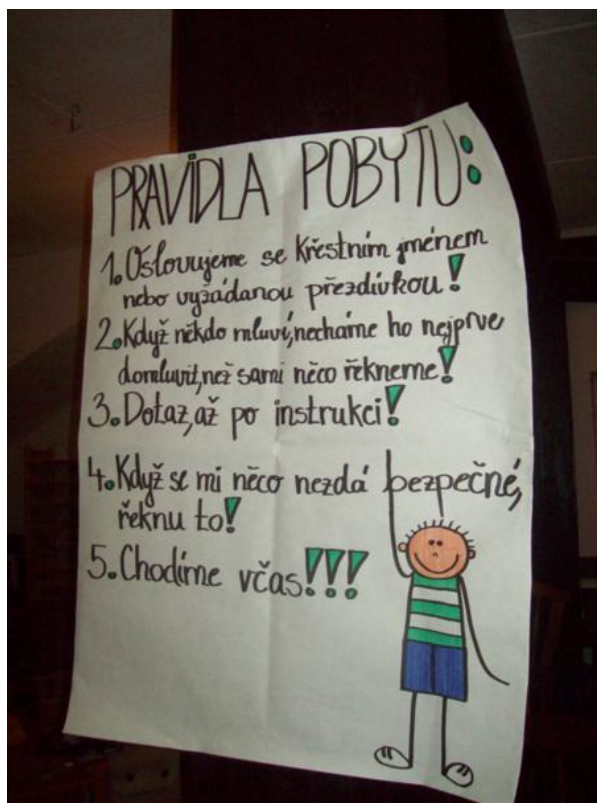
V červnu 2010 proběhla exkurze do Chvaletic, kde se žáci seznámí s provozem elektrárny. Součástí byla i návštěva nedaleké skládky odpadů.

10. 6. 2010 se uskutečnilo závěrečné setkání zúčastněných škol v Kutné Hoře.

Projekt bude probíhat i následující školní rok, kdy se žáci seznámí např. s historií nakládání s odpady ve starověku či středověku, pokusí se zmapovat černé skládky v okolí Kolína nebo napíší článek do regionálních novin.

Adaptační kurz

Adaptační kurz se povedl, časová náročnost byla odpovídající. Všechny připravené aktivity splnily svůj účel, jen výjimečně se nepodařilo přesně odhadnout potřebný čas na jejich realizaci. Se všemi činnostmi byli žáci řádně seznámeni a mohli se k nim vyjádřit, vše bylo průběžně hodnoceno.



Nový kolektiv byl velmi šikovný, respektoval zadané pokyny, skutečně vzorně spolupracoval při skupinové práci v rámci různých aktivit, což je výhodné pro všechny vyučující, kteří tuto formu práce budou ve svých hodinách využívat.



Velkým přínosem byly i asistentky Iva Lokajová a Markéta Šimková, které pomáhaly při veškeré organizaci. Pro žáky byly nejen vynikajícím vzorem, ale i „staršími kamarádkami“ ke kterým mohli žáci chodit se svými problémy.

ADAPTAČNÍ KURZ ŠESTÁKŮ



Naše dvě třídy, 6.A a 6.B, jely v září na třídní adaptační kurz do Nového Hrádku v Orlických horách. Cílem bylo více se poznat s ostatními spolužáky. Hráli jsme různé hry, které pro nás připravili učitelé a dvě asistentky. Venku v přírodě i v chatě jsme plnili zajímavé úkoly v řadě soutěží. Protože se družstva tvořila vždycky losováním, učili jsme se spolupracovat navzájem se všemi spolužáky. Hry byly zajímavé i poučné, zábavné i napínavé, takže se nikdo nenučil. Na zpáteční cestě jsme ještě stihli navštívit ZOO ve Dvoře Králové. Kurz se nám všem moc líbil a už se těšíme, co pro nás škola připraví příště. Šestáci ze ZŠ Mnichovická (U Kostelíčka)

Foto: archiv školy

Absolventské práce

Ve středu 9. 6. a ve čtvrtek 10. 6. 2010 si žáci na naší škole ozkoušeli svoji první zkoušku životem aneb obhajobu svých Absolventských prací. Absolventské práce mají na naší škole již několikaletou tradici. Absolventská práce je jednou z forem, jak škola ověřuje některé dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání. Její vypracování a odevzdání stanovuje naše škola jako povinnou součást práce žáka 9. ročníku.

Cílem absolventských prací není sběr co největšího počtu konkrétních vědomostí, ale prezentace osobnosti žáka a jeho schopností a dovedností. Žáci mají možnost výběru tématu zvoleného pedagogy nebo mají možnost vybrat si téma podle svých zájmů. Obhajobu skládají před komisí a ozkouší si tak svoji první maturitu nanečisto. Projekt Absolventské práce je pro žáky příležitostí nalézt propojení jednotlivých poznatků a dovedností s vlastními možnostmi. Je pro ně příležitostí plánovat a zažít osobní úspěch, uvědomit si, že ho může dosáhnout každý. Zároveň se zde učí dotahovat svou práci do konce, umět ji obhájit, překonat někdy i velkou trému a umět se prosadit. Téměř všichni žáci úspěšně své práce obhájili a věřte, bylo se na co dívat.



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve škole ve školním roce 2009 /10 neproběhla inspekční činnost provedená ČŠI.

V únoru byla provedena ve škole kontrola Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje. Předmět a účel kontroly: kategorizace prací, smlouva o uzavřené závodní preventivní péči, doklady o provedených prohlídkách zaměstnanců, pravidla o nakládání s nebezpečnými CHL a P.

Výsledek kontroly: nebyly shledány nedostatky.

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje provedla v průběhu roku kontrolu individuálních vzdělávacích plánů a bylo sděleno, že škola kvalitně vypracovává plány a vede potřebnou dokumentaci.

ČŠI řešila ve škole 1 stížnost na neomluvenou absenci žákyně 8. ročníku. Stížnost byla shledána jako neopodstatněná.

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti provedla hodnocení školního vzdělávacího programu Vaší základní školy. Srovnávací analýzou uvedeného dokumentu s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání bylo zjištěno: Školní vzdělávací program – Škola úsměv sluší čj. 26 08/2009 je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

V měsíci září proběhla na škole hloubková kontrola hospodaření s veřejnými prostředky MU Kolín. Výsledek: vše v naprostém pořádku, nebyly shledány žádné nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2009

Hospodaření školy bylo v průběhu roku několikrát kontrolováno, probíhaly pravidelné čtvrtletní rozborů se zřizovatelem a hloubková kontrola hospodaření s finančními prostředky za rok 2008-2009. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Důležitou inovací prošly prostory školníku bytu - dnes nově zařízeného oddělení školní družiny. Nakoupil se vhodný nábytek, tabule, PC, stolečky, bezpečnostní kryty na topení. Dvě moderně zařízené místnosti nyní zpřijemňují volnočasové aktivity žáků 1. stupně. Celé vybavení bylo hrazeno z finančních prostředků rezervního fondu. Ke zkvalitnění výuky se využije interaktivní tabule, dataprojektor, kopírka, notebook, nové počítače. Do 5. třídy se pořídily nové lavice a židle. Nezapomnělo se ani na žáky prvního ročníku, pro které se tradičně připravil balíček pomůcek + pomůcky z účelové dotace.

Z projektů, do kterých se škola pravidelně zapojuje, získáváme tradičně finance k získání pomůcek a materiálů k volnočasovým aktivitám / např. prevence kriminality - 30 000,-Kč/, kdy pro děti nakoupíme např. míče, encyklopedie, barvy na textil, papíry, pomůcky na jazykové kroužky apod. V rámci projektu „Comenius“ se uskutečnil výměnný pobyt žáků do Španělska.

Z finančních prostředků byl uhrazen notebook a fotoaparát. Ze sponzorského daru firmy „Dalkia“ získala škola sportovní potřeby a dresy.

Školská komise MěÚ Kolín odsouhlasila příspěvek na dopravu žáků 6.ročníku na adaptační kurz. Z účelové dotace MěÚ Kolín se rozšířila i nabídka moderních učebnic.

V rámci údržby byla provedena oprava střechy, malování šaten, chodeb v hlavní budově, přístavbě a příslušenství u tělocvičny, výměna podlahové kratiny. Průběžně se opravovalo osvětlení tříd i tělocvičny, žaluzie, tabule i výměňkové stanice.

Revize v roce 2009 se zaměřily na elektro, elektropřístroje, hasicí přístroje, hromosvod a bezpečnost tělocvičného nářadí.

Do kabinetu v 1.patře byla zakoupena lednice.

Čerpání z FKSP probíhalo dle zásad o hospodaření pro rok 2009. Poskytovaly se příspěvky na tuzemské i zahraniční zájezdy, dětské letní tábory, zaměstnancům na stravenky, ale také na kulturu a dárky k životnímu jubileu.

Škola hospodařila i za rok 2009 s kladným hospodářským výsledkem, v částce 95 149,57 Kč, který bude po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu škol.

Příjmy:	
Prostředky od MÚ Kolín	2 360 000,00 Kč
od MÚ Kolín – odpisy budov	167 554,00 Kč
Od MŠMT	11 378 989,00 Kč

Projekt – uč. znak 33163	20 000,00 Kč
Projekt – 1 –MÚ Kolín	21 000,00 Kč
Projekt II	3 000,00 Kč
Projekt – uč. znak 33005	731 00,00 Kč
Projekt – uč. znak 33015	20 96500, Kč
Projekt – uč. znak 33016	53 000,00 Kč
Dar	32 000,00 Kč
Čerpání z RF	161 019,00 Kč

Prostředky fondů:	
Fond reprodukce IM	813 368,64 Kč
Fond kulturních a soc. potřeb	40 112,34 Kč
Rezervní fond	590 959,84 Kč
Fond odměn	75 000,00 Kč

Fond investičního majetku	23 499 852,60 Kč
---------------------------	------------------

Poplatky od rodičů ŠD	38 200,00 Kč
Poplatky zájmové kroužky	21 300,00 Kč
Projekt –úč.znak 33017	29 000,00Kč
úcelová dotace MÚ	50 000,00Kč
úroky	2 732,01 Kč
sběr	10 540,06 Kč
příjmy z pronájmu tělocvičny	183 750,00 Kč

VÝDAJE:	
Neinvestiční:	
Náklady na platy prac. školy	8 076 958,00 Kč
OPPP	96 000,00 Kč
Mzdové náklady Projekt EV	10 000,00 Kč
Mzdové náklady –Rozv. program ped. prac.	731 000,00 Kč
Mzdové náklady –Rozv. program nep. prac.	53 000,00 Kč
Mzdové náklady –specif.	20 965,00 Kč
Zdravotní pojištění	781 106,00 Kč
Sociální pojištění	2 114 476,00 Kč
Školní potřeby – účel. dotace	29 000,00 Kč
Program protidrog. politiky	20 000,00 Kč
Výdaje za učebnice	98 863,50 Kč
Výdaje za učebnice – čerpání fondu	156 324,38 Kč
Učební pomůcky do 3 00,-Kč – MÚ Kolín	4 476,00 Kč
Učební pomůcky do 1 500,-Kč -MÚ	19 969,00 Kč
Učební pomůcky do 1 500,-Kč -KÚ	4 206,00 Kč
Učební pomůcky do 3 000,-Kč -KÚ	7 317,00 Kč
DDHM	387 988,00 Kč
DDHM -KÚ	44 850,00 Kč
OTE	45 873,50 Kč
Školní potřeby hrazené státem	6 600,00 Kč
Náklady za pracovní neschopnost	23 015,00 Kč
OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY	

Oprava a údržba budovy	103 678,37 Kč
Údržba a opravy ostatní	123 227,00 Kč
Všeobecný materiál	77 808,00 Kč
Prostředky na údržbu	62 242,00 Kč
Pracovní oděvy	3 461,00 Kč
Čistící prostředky	83 337,50 Kč
Kancelářské potřeby	93 105,10 Kč
Noviny a časopisy	18 312,00 Kč
DVPP	16 650,00 Kč
Elektrická energie	419 745,00 Kč
Voda	101 568,00 Kč
Pára	442 445,00 Kč
Plyn	643,33Kč
Cestovné	52 949,00 Kč
Revize	63 665,00 Kč
Poštovné	5 184,00 Kč
Telefonní poplatky	51 100,70 Kč
Odvoz odpadu	24 564,00 Kč
Náklady na zpracování mezd	57 488,00 Kč
Ostatní služby	40 574,00 Kč
Pomůcky pro děti v zájmových útvarech	22 881,50 Kč
Pojistné	18 790,00 Kč
Zákonné soc. pojištění	37 380,00 Kč
Příděl do FKSP	183 290,- Kč
Preventivní lékařské prohlídky	3 350,00 Kč
Nákup drob. nehm. majetku	76 028,00 Kč
Bankovní poplatky	21 574,00 Kč
Práce výpočetní techniky	29 475,00 Kč
Pomůcky pro integrované děti	4 206,00 Kč
Odměny děti - sběr	3 414,00 Kč
Školení, BOZP	6 730,00 Kč
DDNM	45 797,00 Kč
Příplatek stravné	110 827,00 Kč
Příplatek stravné – man. poplatek	10 135,00 Kč
Materiál pro ŠD	24 842,00 Kč
Knihy do žákovské knihovny	18 321,50 Kč
Cestovné Comenius	69 492,40 Kč
Náklady na reprezentaci	2 221,00 Kč

Sponzorský dar	52 001,00 Kč
DDHM - Comenius	14 500,00 Kč
Ostatní materiál - Comenius	3 237,00 Kč
Ostatní služby - Comenius	26 152,00 Kč
OTE - Comenius	2 500,00 Kč
Přepravné	3 892,00 Kč
Přepravné - Comenius	96 804,73 Kč
Opotřebení LV	342,00 Kč
Projekt I	21 000,00 Kč
Projekt II	3 000,00 Kč
Poplatek internet	57 120,00 Kč
Odpisy - budovy	167 554,00 Kč
Provozní náklady – plavecká výuka	45 797,00 Kč
Mzdové náklady – plavecká výuka	36 861,00 Kč
Účelové prostředky - učebnice	50 000,00Kč

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Bilaterální projekt spolupráce škol – program Comenius: MÁME RÁDI LES

Koordinátor:

IESO CERRO PEDRO GOMEZ – základní škola – II. stupeň
VALENCIA s/n, 10210 MADRONERA, Region EXTREMADURA, Španělsko

Partner:
ZŠ MNICHOVICKÁ 62, KOLÍN

Témata:

Životní prostředí/ udržitelný rozvoj, výuka a studium cizích jazyků, mezikulturní výchova

Předmět vzdělávání:

cizí jazyk, biologie, geografie (včetně geologie)

Lisabonské priority:

Veřejné vzdělávání v oblasti životního prostředí, studium cizích jazyků, mobility

Naši žáci se seznámí s faunou a florou lesů, jež je obklopují. Budou hrdí na přírodní krásy. Všechny poznatky budou moci sdílet se svými partnery v zahraniční škole. Získají vědomosti o zahraniční zemi, o životě, tradicích a zvycích. Strávit nějaký čas v rodině v zahraničí je nejlepší způsob, jak dosáhnout výše uvedeného. Co se týká jazykového hlediska, procvičí se v angličtině a naučí se základní fráze v češtině a španělštině. Všechny projektové výstupy budou prezentovány jak žáky, tak i pedagogy jednak ve škole, rovněž i před širokou veřejností. Celá dvouletá spolupráce v sobě ukrývá velký potenciál pro další rozvoj spolupráce se zahraniční školou, jež může pokračovat i nadále.

Informace o projektu:

- projekt schválen na dva roky
grant € 16.000,- , cca Kč 384.000,- na celé dva roky – záloha 80 % (Kč 307.000,-),
doplatek po úspěšném zakončení projektu
- základní podmínka – platí pro obě školy:
- MOBILITY – 24 výjezdů, z toho POVINNĚ – jednorázová výměna 20 žáků na max. 10 kalendářních dní do partnerské školy plus dozor minimálně 2 učitelé (musí být JEDNA skupina) Plus DVA jakékoli další výjezdy do partnerské školy (učitelé, žáci)
Možné – další výjezdy učitelů a žáků dle dohody a finančních možností v průběhu trvání projektu

Na fotografii vytváří naši žáci společně se španělskými studenty herbář – jeden z výstupů z projektů.



Kvůli sopečnému prachu uvízly děti několik dní v Madridu

Kolín – Dlouhé hodiny strávené na letišti a komplikovaný návrat domů. Kvůli sopečnému prachu, který zastavil leteckou dopravu, uvízly děti z 5. Základní školy v Kolíně na letišti ve Španělsku, když se vracely z výměnného pobytu.

V rámci Programu celoživotního vzdělávání, do kterého je škola zapojena, navštívilo šest žáků spolu se dvěma vyučujícími partnerskou školu blízko Madridu. Celý týden tam děti cho-

dily do školy, účastnily se vzájemných projektů, navštívily národní park a poznávaly jeho krásy.

Po celou dobu byli žáci ubytováni ve španělských rodinách. Dorozumívacím jazykem byla pouze angličtina, takže měli možnost vyzkoušet si, jak zvládají tento jazyk v praxi.

„Domů se děti měly vracet v pátek. V době, kdy kvůli sopečnému prachu byly zrušeny všechny lety. Tím pádem zůstaly několik hodin

na letišti,“ uvedla zástupkyně ředitele školy Iva Lokajová s tím, že díky solidnosti letecké společnosti, byly děti dva dny ubytovány v hotelu se službami all inclusive. V neděli ráno je převezl letištní autobus do německého Frankfurtu. „Tam už zůstaly jakoby na pospas. Museli jsme jim ještě narychlo udělat další pojištění, protože se původně měly vracet v pátek v noci, tudíž pojistka byla pouze do soboty,“ pokračovala Iva Lokajová. ...3

Návrat dětí z pobytu v Madridu byl komplikovaný

LENKA BRANDOVÁ

pokračování ze str. 1
Kolin – Situace ve Frankfurtu byla velice nepřehledná. Náhradní let měly mít děti až ve středu a to ještě nebylo jisté.

„Hlavní koordinátora projektu Dana Tvrzníková navrhla náhradní řešení a objednala pro ně letištní taxik, který je v úterý ráno přivezl domů. Tím bych ji zároveň chtěla poděkovat za bezvadnou komunikaci s vedením školy, s rodiči i s učiteli ve Španělsku. I za to, jak tuto výjimečnou událost perfektně zvládla,“ ukončila Iva Lokajová.

Dny, které musely děti navíc strávit v Madridu, využily k procházkám a poznávání města.

„Rozdělily jsme se na dvě skupiny. Jedna se jela podívat po památkách a na hřiště Realu Madrid,“ popsal zážitek 7. třídy Anna Krejčová.

„Po příjezdu druhé skupiny jsme se sešly v centru města, kde jsme měly i rozhod,“ dodala žákyně 8. třídy Jaroslava Sixtová.

Pouhých deset minut měly v neděli ráno na to, aby se sbalily na autobus, který je převezl do Frankfurtu.



Stojící zleva: učitelka Dana Pithartová, žáci Petr Baloun a Anna Krejčová, učitelka Klára Horáčková. Sedící zleva: žáci Barbora Hamerníková, Jaroslava Sixtová a Pavel Pokorný. Foto: Deník/Michal Gilek

„Tam se o nás vůbec nestarali, proto nám škola zajistila z Ruzyně taxíka, na který jsme čekaly od dvou odpoled-

ne do devíti večer.“ upřesnila učitelka Klára Horáčková s tím, že let do Čech jim německé letiště zajistilo až za padesát hodin. Po celou dobu by ale musely děti zůstat na letiš-

ti. I přes tyto nečekané komplikace si děti výměnný pobyt velmi užily. Přivezly si domů spoustu zážitků a vzniklou situaci zvládly bez problémů.

OTÁZKA DNE: Jak se vám líbil výměnný pobyt ve Španělsku?



Petr Baloun
5. základní škola Kolin, 8. třída
Bylo to dobré, rád bych si to ještě někdy zopakoval



Jaroslava Sixtová
5. základní škola Kolin, 8. třída
Strašně moc se mi tam líbilo a moc bych si přála se tam vrátit.



Anna Krejčová
5. základní škola Kolin, 7. třída
Mě se tam také moc líbilo a chtěla bych se tam vrátit, protože jsme tam poznaly i nové kamarády



Barbora Hamerníková
5. základní škola Kolin, 7. třída
Moc se mi tam líbilo, určitě bych se tam vrátila znovu. Přes facebook budeme s novými kamarády v kontaktu.



Pavel Pokorný
5. základní škola Kolin, 7. třída
Líbilo se mi tam moc, starali se tam o nás moc dobře a těším se, až přijedou zase oni k nám.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci programu celoživotního učení je škola zapojena do projektu Comenius – viz předchozí zpráva.

V rámci celoživotního učení si učitelé zvyšují a prohlubují kvalifikaci – viz přehled tabulka DVPP.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt ZÁKLADEM JE PREVENCE ANEB EFEKTIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI PREVENCE SOC. PAT. JEVŮ A ZVYŠOVÁNÍ PRÁV. VĚDOMÍ V OBLASTI PREVENCE SOC. PAT. JEVŮ

Projekt byl zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků 1. a 2. stupně naší základní školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a na zvyšování právního vědomí v oblasti specifické primární prevence sociálně patologických jevů. 1. část projektu byla věnována problematice zvyšování právního vědomí učitelů, 2. část projektu tvořily dva interaktivní semináře lektorované akreditovanými lektory z o.s. Odyssea na téma Předcházení drogovým závislostem a efektivní komunikace v prevenci.



Významný efekt měly semináře v provedení pro naši školu a pro celý pedagogický kolektiv.

Všichni vyučující projevíli zájem o pokračování seminářů v oblasti prevence.

Projekt byl podpořen finanční částkou ve výši 62 000,- Krajským úřadem Středočeského kraje.

Vzdělávání pedagogů na 5. ZŠ Kolín podpořil Středočeský kraj

V současnosti se primární prevence na školách stává důležitým tématem. V poslední době se často skloňují slova šikana, nekázeň, záškoláctví. Pozornost se však málo věnuje tomu, jak lze podobným problémům předcházet. Nenahraditelným prvkem v prevenci je vzdělaný pedagog, který má dostatek informací o formách rizikového chování, o příčinách jeho vzniku a je rovněž vybaven kompetencemi, které mu umožní pracovat s žákem v průběhu jeho školní docházky tak, aby se pravděpodobnost vzniku rizikového chování snížila. Díky grantu podpořeného Krajským úřadem Středočeského kraje měli všichni učitelé ze ZŠ Mnichovická Kolín V možnost zúčastnit se seminářů zaměřených na prevenci nežádoucích jevů.

Učitelé zasedli do školních lavic

Učitelé si několikrát vyměnili místa s žáky a sami zasedli do školních lavic. Mezi školiteli opět neklamala známá lektorka Michaela Veselá z Občanského sdružení Společně k bezpečí, která vyniká svojí bezprostředností, obrovským právním přehledem a zkušenostmi s prevencí rizikového chování. Ta seznámila učitele se změnami v oblasti právních předpisů, platnými normami, které se vztahují na děti a mládež, a s jejich aplikací přímo na školní praxi. Byly rozebrány konkrétní situace, se kterými se



učitelé setkávají v každodenní praxi. Lektori z o.s. Projekt Odyssea „potrápili“ pedagogy především hraním „rolí“ s použitím videotréninku.

Všechny semináře se snažily vést pedagogy k zamyšlení nad příčinami projevů problémového chování žáků. Byl v nich dán prostor k výměně zkušeností a diskusí, jak řešit případy projevů nevhodného chování žáků.

Iva Lokajová
ZŠ Kolín V.
Mnichovická 62



Projekt PUTOVÁNÍ PROSTOREM A ČASEM

Naše škola se zapojila do projektu Putování prostorem a časem. Náplní by mělo být mapování krajiny v Kolíně a okolí (příroda, městské prostředí, různé stavby). Vybraná skupina žáků se pokusí zachytit změny v krajině. Jedná se např. o porovnávání starých pohlednic krajiny Kolínska 19. – 20. stol. se současností. Praktická část spočívá v pořízení

aktuálních snímků, což vyžaduje práci v zajímavém terénu s fotografickou technikou. Historická část pak zahrnuje návštěvu archivu, muzea, popř. rozhovory s pamětníky. V průběhu projektu se uskuteční několik setkání, na nichž se budou prezentovat dílčí výsledky. Pro žáky jsou připravené i výukové programy zaměřené na problematiku vývoje krajiny. Současně bude k dispozici e-learningový kurz, kde žáci získají další historické, zeměpisné společenské poznatky.

Projekt ODPAD Z NEBE NESPAD

Cílem projektu "Odpad z nebe nespád" je probudit větší zájem žáků o problematiku odpadů (co jsou to odpady, kde se tu vzaly, proč představují problém apod.) a na praktických příkladech ukázat, jak a čím lze přispět ke zmenšení jejich množství. Cílem projektu „Odpad z nebe nespád" je snaha naučit žáky naší školy třídít odpad, používat nádoby na tříděný odpad a umět rozlišit druhotné suroviny. Důležité je, aby se žáci o odpadech jenom neučili, ale aby své poznatky přenesli do praxe a skutečnými činnostmi přispěli k jejich minimalizaci ve škole a jejím okolí a tento přístup si přenesli i do osobního života. Na projektu škola spolupracuje s občanským sdružením EKO DOMOV, projekt je podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejska a Norska v rámci finančního mechanismu EHP a Norského finančního mechanismu prostřednictvím Nadace rozvoje občanské společnosti.

Projekt ESKALATOR

Naše škola se zapojila do projektu Eskalátor, který sleduje a rozvíjí znalosti a dovednosti žáků 4. – 9. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií formou unikátních ověřovacích testů a individualizovaného elearningu v anglickém jazyce a čtenářské gramotnosti v českém jazyce. Testy probíhají vždy na podzim a na jaře po dobu povinné šk. docházky (od 4. třídy) a po jejich absolvování obdrží každý žák individuální vyhodnocení testu. Má možnost srovnání jak s ostatními žáky ve třídě, tak s žáky jiných škol, zároveň sleduje pokrok, jaký učinil od minulého testu. Největší výhodou tohoto projektu je vygenerování individuálního e-learningu každého žáka, tedy procvičování slabých míst žáka po internetu. Projekt Eskalátor je spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Projekt INTERNETOVÉ KLUBY

Na naší škole probíhá projekt Internetové kluby při ZŠ. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ v oblasti informačních a komunikačních technologií. Do projektu je zapojeno celkem 10 základních škol ze Středočeského kraje. Projekt je realizován formou nepovinných předmětů, odpoledních aktivit i činností v rámci výuky, které jsou zaměřeny jednak na rozvoj ICT dovedností žáků, jednak na zlepšování kompetencí žáků pro studium pomocí ICT prostředků a eLearningu. Aktivity pro žáky školy zajišťují naši pedagogové. V rámci projektu byly vyhlašovány žákovské soutěže a vzdělávací akce pro pedagogy. Projekt probíhá od dubna 2009, jeho délka je 32 měsíců. Hlavním realizátorem je společnost Erudis, o.p.s. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Projekt JAK SE BRÁNIT DROGÁM A PŘEDCHÁZET ZÁVISLOSTEM“ PROŽITKOVÉ KURZY SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Schválena žádost na projekt Komisí školskou a mládeže města Kolína ve výši 20 000,-.

Příspěvek byl využit na úhradu faktury za dopravu pro všechny skupiny do Nového Hrádku.

Stěžejními prvky tohoto kurzu jsou partnerský přístup k žákům, idea, že není „dobře“ ani „špatně“, ale každé naše chování má důsledky, o kterých přemýšlíme. Kurz je založen na prožitku, reflexi toho prožitku, otevřených diskuzích s účastníky a tréninku sociálních dovedností, hlavně odmítání.

Kurz ponechává velký prostor žákům pro vyjádření jejich pocitů, postojů, využívá peer prvku (vrstevnického vlivu) – kurzu se účastní praktikanti, kteří zde vystupují v roli starších „kamarádů“. Kurz je i nedílnou součástí minimálního preventivního programu a dlouhodobého projektu etické výchovy realizovaného v rámci MPP.

Kurz Předcházíme závislostem

Začátek školního roku jsme příjemně prožili při pokračování kurzu Předcházíme závislostem, který proběhl ve dnech 21. – 23. září 2009 v Penzionu Nový Hrádek. Vraceli jsme se do známého prostředí, letos nám přálo i počasí, takže jsme se těšili na společné zážitky.

V dopoledním i odpoledním programu se střídaly venkovní sportovní aktivity s týmovou prací v budově. Dozvěděli jsme se důležité informace o gamblerství, zneužití internetu, reklamách apod. Po prázdninách jsme pracovali opět jako kolektiv a večer jsme se dokázali i pobavit při diskotéce a společenských hrách.

**Žáci 8. ročníku
ZŠ Mnichovická 62
(U Kostelíčka)**



Projekt PREVENCE KRIMINALITY MĚSTA KOLÍNA

Získáno 30 000,- na podporu volnočasových aktivit žáků.

Projekt prevence kriminality ZA PLOTEM

Projektu prevence kriminality, který vznikl z Komunitního plánování sociálních služeb v Kolíně v minulém školním roce. V rámci tohoto projektu jsme plně vyčerpali množství přednášek a interaktivních pořadů, které byly škole v rámci projektu poskytnuty zdarma. Lektorem všech přednášek a interaktivních pořadů na téma prevence byl Radek Pospíšil.



Projekty podpořené Klubem přátel školy:

Klub přátel školy finančně podporoval akce školy, školy v přírodě, ocenění žáků školy za účast v soutěžích, Den dětí, karneval, Mikulášskou nadílkou, Den otevřených dveří a další. Celková podpora činila 26 455,- Kč.



15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje žádná odborová organizace.

Škola dále aktivně spolupracuje s MŠ Chelčického a Štítného z Kolína, MŠ Tři Dvory, DDM Kolín, PPS Kolín, IPS Kolín, FK Kolín, Policií ČR Kolín, MÚ Kolín, Domovem důchodců Kolín a dalšími partnery - viz akce a předchozí zápisy ve výroční zprávě.