

Výroční zpráva ZŠ Kolín V., Mnichovická 62

za školní rok 2010-11



Pedagogická rada schválila dne 1.9.2011

Školská rada schválila dne 19.10.2011

Obsah

Obsah

1. Úvodní slovo	1
2. Základní údaje o škole.....	3
3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4.1 Základní údaje o pracovnících školy.....	7
4.2 Údaje o pedagogických pracovnících	7
4.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	9
4.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	9
4.5 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	9
Stupeň vzdělání	9
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
5.1 Zápis k povinné školní docházce	10
5.2 Výsledky přijímacího řízení	10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
Vzdělávání žáků se SPU	16
Vzdělávání nadaných žáků ve školním roce 2010/2011	17
Zapojení žáků do soutěží.....	17
Úspěchy našich žáků ve školním roce 2010/2011	18
Září:	22
Říjen:	22
Listopad:.....	22
Prosinec	22
ÚNOR.....	24
BŘEZEN	24
KVĚTEN.....	25
ČERVEN.....	25
Zpráva koordinátor EVVO ve školním roce 2010/2011	28
Zpráva koordinátora ŠVP 2010/2011.....	32
Equation Chapter 1 Section 1 Zpráva metodika ICT za rok 2010/2011	32
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	35
K informovanosti o nových trendech v prevenci dochází na pedagogických poradách, k dispozici jsou videokazety s odbornou tematikou, odborné publikace, časopisy, výukové programy – PC aj. O jednotlivých akcích se mohou dočíst jak rodiče tak veřejnost v denním tisku. Dalším významným přínosem jsou i školení pro celý pedagogický sbor.	
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	47
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	57
Září 2010	57
Říjen 2010	59
Listopad 2010.....	61
Prosinec 2010	64
Leden 2011	67
Únor 2011.....	68
Březen 2011.....	69

Duben 2011	71
Květen 2011	75
Červen 2011	77
Volnočasová činnost našich žáků – zájmové kroužky 2010-11.....	79
KROUŽEK.....	79
AKCE PRO PŘEDŠKOLÁKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011.....	82
Zpráva o činnosti školní družiny ZŠ Mnichovická 62, Kolín V. za školní rok 2010/2011 .	83
„Dominanta“ Kolína podle návrhu naší žáčky Denisy Skohoutilové	88
Spolupráce žáků 2. stupně s Mateřskou školou Sluníčko Sendražice.....	89
ABSOLVENTSKÉ PRÁCE ŽÁKŮ 9. ročníků	89
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	91
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	92
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	96
Internetové kluby.....	96
Eskalátor.....	96
Škole úsměv s moderní technologií sluší - EU peníze školám	96
Rozvojový program vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru 2010	96
Bilaterální projekt spolupráce škol – program Comenius: MÁME RÁDI LES	97
Comenius – Partnerství škol.....	97
Comenius – asistent cizích jazyků	97
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	98
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	98
Prevence se nebojíme aneb etická výchova v praxi – grant MŠMT	98
Odpad z nebe nespád.....	98
Putování prostorem a časem.....	99
Recyklohraní	100
Ekopolis.....	100
Projekt s Turem tu i zítra budem	101
Projekt Ovoce do škol	101
Projekt „Školní mléko“	101
Projekt prevence kriminality ZA PLOTEM.....	101
Projekt Prevence kriminality města Kolína.....	101
Projekty podpořené Klubem přátel školy:.....	101
Projekt SBOROVNA - Klíč k individualizaci	102
"Zlepšování sociálního klimatu na základních školách v regionech Kolín a Kutná Hora formou prevence sociálně patologických jevů"	102
Program podpory Etické výchovy pro rok 2010	103
Dětský čin roku	103
Jazyků se nebojíme – OP Vzdělání pro konkurenceschopnost	104
Základem je prevence.....	105
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	106
Public Relations.....	107
Spolupráce se zřizovatelem.....	107
Spolupráce se Školskou radou.....	108
Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	109
16. Závěr.....	111

1. Úvodní slovo

Školní rok 2010/2011 proběhl s výjimkou pátého ročníku podle ŠVP Škole úsměv sluší. Název vzdělávacího programu odráží panující náladu v naší základní škole, kdy se učitelský sbor společně s žáky a jejich rodiči snaží již několik let vytvořit klidné inspirující prostředí pro výuku i volnočasové aktivity, které naše žáky smysluplně zaměstnávají, ale pomáhají jim i překonávat problémové životní situace, jak ukázal i konkrétní případ záchranu kamarádova života po cyklistické nehodě, kdy Ondřej Severa poskytl první pomoc, zavolal sanitu a za svou duchapřítomnost a nezištnost si vysloužil obdiv nejen nás dospělých, ale i spolužáků. Žákyně devátého ročníku Magdaléna Kubíčková pak celý příběh písemně zaznamenala, poslala do celorepublikové soutěže Dětský čin roku a vyhrála hlavní cenu – první místo pro rok 2010.

Solidaritě, pocit sounáležitosti, pochopení, toleranci rozvíjíme i v pravidelných několikadenních kurzech – adaptačních i navazujících kurzech Předcházíme závislostem, kdy žáci se svými pedagogy tráví čas v přírodě kolem rodinného penzionu Nový Hrádek u Náchoda, blíže se poznávají při plnění zábavných úkolů, učí se vzájemné spolupráci, sportují, tvoří si podmínky pro běžný školní život v třídních kolektivech. Úspěch však zajistí pouze účast všech dětí na kurzu, proto využíváme finanční příspěvky z grantů, kterými hradíme náklady na dopravu, cena se tak stává přijatelnou i pro sociálně slabší rodiny.

Naši žáci navíc i v roce 2010/2011 připravili Vánoční jarmark s originálními výrobky, ty zpestřily adventní období a přinesly i finanční zisk, díky kterému opět podporujeme charitativní projekt Adopce na dálku. Staráme se o Finoru – děvče z Keni. Tato aktivita je cenná zejména z pozice dobrovolnosti, kdy sami žáci přišli s myšlenkou pokračovat v projektu i následující rok.

Etika pro nás není prázdným pojmem, o morálních zásadách ve stejnojmenném předmětu pouze nemluvíme, ale snažíme se podle nich společně žít. Škola získala 3. místo v republikovém hodnocení etiky.

Vedení školy chce také stále zlepšovat pracovní klima, podporuje proto společné školení celého pedagogického sboru zaměřené na zážitkovou pedagogiku a komunikaci. Jednotnost učitelského sboru spolu s profesionálním přístupem má odezvu u rodičů i širší veřejnosti, v lednu 2011 jsme zapsali 63 budoucích prvňáčků.

Rodiče nám projeví svou důvěru i díky zajímavým Školičkám, které svým zaměřením odpovídají ročním obdobím (podzimní, vánoční, velikonoční, čarodějnická) a do jejichž činností vstupovali i rodiče – například ve společné dílně vyráběli s dětmi kalendáře pro jarmark pořádaný ke Dnu otevřených dveří v prosinci.

Návštěvy zákonných zástupců našich žáků jsou vítány i v běžných školních dnech, rádi vyslechneme jejich připomínky i rady. Třídní schůzky vedeme netradičním způsobem, kdy s rodiči odpoledne přicházejí i žáci. Ve školním roce 2010/11 byl zkušebně spuštěn i systém elektronických žákovských knížek, který odstraňuje mnohá nedorozumění v klasifikaci způsobená například zapomináním nebo ztrátou žákovské knížky.

Naše škola podporuje zdravý životní styl, vede žáky k třídění odpadů, zdravé stravě a samozřejmě k pravidelné fyzické námaze – aktivnímu sportování. V červnu jsme obsadili

čtvrté místo ve Sportovních hrách Kolínska. Sportovní kroužky tvoří základ nabídky pestrých volnočasových aktivit. Vzorem pro ostatní může být i Daniela Březinová (nyní žákyně devátého ročníku), která se stala mistryní republiky v cyklokrosu.

Škola se neustále mění, k modernizaci využívá i nového projektu EU peníze školám, do kterého se na jaře 2011 zapojila. Ve všech třídách je nyní k dispozici funkční počítač, obnovují se i počítače v učebnách informatiky, výuku ztraktivňují interaktivní tabule a dataprojektory. Výukové počítačové programy usnadňují i přípravu pro integrované žáky se specifickými poruchami učení, kteří se vzdělávají podle individuálních učebních plánů. Uvědomujeme si nevyhnutelnost i důležitost počítačových dovedností, proto i vycházející žáci v devátém ročníku zakončují svou povinnou školní docházku absolventskou prací na vybrané téma, které zpracovávají písemně v programu Word a ústně pak obhajují s podporou Powerpointové prezentace. Zajímavé práce se pak využívají jako výukový materiál v jednotlivých předmětech.

Žáci pro svou školní přípravu využívali ranní internetové kluby, které fungovaly v rámci dvouletého projektu Evropské unie. Projekt byl sice v červnu 2011 ukončen, ale internetové kluby zůstanou v novém školním roce 2011/2012 zachovány jako součást volnočasových aktivit.

Naše škola sídlí v historické budově, navazuje na letitou tradici základního vzdělávání dětí v části Zálabí, vychovává sebevědomé mladé lidi, kteří se k nám často vracejí a chlubí se svými studijními i životními úspěchy. Tato setkání jsou pro nás motivací k další pedagogické činnosti. Jsme rádi, že úsměv nadále sluší i bývalým žákům a kolegům, které pravidelně několikrát ročně zveme k přátelskému posezení. Zachováváme tak kontinuitu pro současné i budoucí žáky a pedagogy školy U Kostelíčka.

2. Základní údaje o škole

2.1 škola	
název školy	Základní škola Kolín V., Mnichovická 62
adresa školy	Mnichovická 62, Kolín V
právní forma	příspěvková organizace
IČO	48663794
IZO	048663794
vedení školy	Ředitelka: Mgr. Miroslava Průšová Zást. ředitelky: Mgr. et. Bc. Iva Lokajová
kontakt	tel.: 321720398 fax: 321720398 e-mail: zs5@volny.cz www: 5zskolin.cz

2.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Kolín
adresa zřizovatele	Karlovo nám. 78, Kolín 1
kontakt	tel.: 321748111 fax: 321720911 e-mail podatelna@mukolin.cz

2.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	400
Školní družina	120

2.4 základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	9		
2. stupeň ZŠ	7		
Školní družina	4		
2.5 materiálně-technické podmínky školy			

Učebny	20
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 počítačové pracovny, kuchyňka, jazyková pracovna, pracovna výtvarné výchovy, herna ŠD, žákovská a učitelská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1
Sportovní zařízení	1
Žákovský nábytek	Klasické lavice, výškově stavitelné lavice, postupně probíhá vybavování školy výškově nastavitelným nábytkem
Sportovní zařízení	Sportovní nářadí: švédská bedna, koza, žíněnky, doskočiště pro skok vysoký, lavičky, ribstoly. ŠD je vybavena hračkami, počítači, třídy jsou vybaveny potřebným nábytkem, DVD přehrávači, videopřehrávači, jedním klavírem.
Žákovský nábytek	Klasické lavice, výškově stavitelné lavice, postupně probíhá vybavování školy výškově nastavitelným nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Sportovní nářadí: švédská bedna, koza, žíněnky, doskočiště pro skok vysoký, lavičky, ribstoly. ŠD je vybavena hračkami, počítači, třídy jsou vybaveny potřebným nábytkem, DVD přehrávači, videopřehrávači, jedním klavírem.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola je zásobena dostatečným množstvím nejmodernějších učebnic nakladatelství FRAUS, každoročně je obnovován fond učebnic ve spolupráci se zřizovatelem, v příštím školním roce zbývá dovybavit učebnicovou řadou nakladatelství Fraus pouze 5. ročníky – učebnicové řady teprve vyjdou
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrná vybavenost, kabinet pro pedagogy jsou vybaveny skříněmi, knihovnami, regály na uložení knih. Všechny kabinety jsou vybaveny PC s připojením na internet a do školní sítě, tiskárnami. Škola zápasí s nedostatečným prostorem pro zázemí pedagogů. Nově byla zřízena a vybavena ředitelna a kancelář školy.
2.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Členové školské rady a kontakty	JUDr. Martin Krumich martinkrumich@seznam.cz tel. 604 235 102

	Jana Kavříková jana.kavrikova@mukolin.cz tel. 604 155 087 Alice Kubíčková utulek@tsmk.cz tel. 606 581 778 Kateřina Bílá katunka.vasik@seznam.cz tel. 606 890 705 Mgr. Šárka Fantová zs5fantova@seznam.cz tel. 321 720 398 Mgr. Radka Homolová zs5homolova@seznam.cz tel. 321 720 398
--	--

3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	16

3.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	5. třída
ŠKOLE ÚSMĚV SLUŠÍ-Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. : 30-08/2010	1., 2., 3., 4. ,6.,7. ,8. , 9. třída

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	30
Počet učitelů ZŠ	22
Počet vychovatelů ŠD	3,5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4,5

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	14	VŠ	1. - 5. r.
2	učitelka	19	VŠ	1. - 5. r.
3	učitelka	30	VŠ	1. - 5. r.
4	učitelka	25	VŠ	1. - 5. r.
5	učitelka	32	VŠ	1. - 5. r.
6	učitelka	26	VŠ	Speciální pedagogika
7	učitelka	41	VŠ	1. - 5. r.
8	učitelka	12	VŠ	Specializace v pedagogice
9	učitelka	26	VŠ	1. - 5. r.
10	učitelka	14	VŠ	Bi - Ze
11	učitel	15	VŠ	Tv- Z
12	učitelka	18	VŠ	Čj-Ov
13	učitelka	28	VŠ	M-Zt
14	učitelka	19	VŠ	Čj-Ov
15	učitel	5	SŠ	
16	učitelka	30	VŠ	Specializace v pedagogice
17	učitel	3	SŠ	Dokončuje VŠ – aprobace D, Ze
18	učitelka	2	SŠ	Dokončuje VŠ aprobace HV
19	učitel	2	VŠ	VV - OV

20	učitelka	8	VŠ	M -Tv
21	učitel	11	VŠ	Speciální pedagogika
22	ředitelka	39	VŠ	Tv-Z
23	zástupce ředitelky	22	VŠ	D-Pg, Rv-Spd, Etika a Bc. –školský management
24	ved. vychovatelka	19	VŠ	
25	vychovatelka	40	SŠ	
26	vychovatelka	30	VŠ	
27	vychovatelka	9	SŠ	

Většina pedagogických pracovníků splňuje zákonem požadovanou kvalifikaci, dvě učitelky

prvního a dvě vychovatelky si ji doplňovaly studiem zákonem stanovené vysoké školy. Jedna učitelka složila v průběhu školního roku poslední část státní zkoušky a úspěšně zakončila vysokoškolské studium.

Ředitelka školy je kvalifikovaná pro výuku na druhém stupni. Její zástupkyně je kvalifikovaná pro výuku na druhém a třetím stupni, absolvovala bakalářské studium školského managementu, specializační studium pro metodiky prevence a nyní pokračuje v magisterském studiu managementu vzdělávání. Jeden vyučující absolvoval vysokou školu nepedagogického směru a v současné době se připravuje k doplňkovému pedagogickému studiu. Nekvalifikovaná učitelka druhého stupně (ve věku nad 50 let, částečný úvazek) má ve výuce svých předmětů dostatečnou praxi. Nedostatek kvalifikovaných učitelů cizích jazyků z minulých let se podařilo strategicky z větší části vyřešit jako jednu z priorit personálního zajištění výuky. Nově nastoupila na plný úvazek kvalifikovaná učitelka angličtiny a další si svou kvalifikaci doplňuje příslušným studiem na jazykové škole. Mezi kvalifikovanými učiteli je i učitelka se státní zkouškou ze speciální pedagogiky. Pedagogové důchodového věku působili ve škole převážně na výpomoc (zkrácený úvazek, dočasně). Nadále škola musí řešit personální situaci s učitelkami na mateřské dovolené – celkem 4, v průběhu školního roku odešla na mateřskou dovolenou další kvalifikovaná učitelka matematiky a tělesné výchovy. Místo ní byla přijata učitelka s vysokoškolským vzděláním nepedagogického směru – ing., která si doplňuje vzdělání studiem učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň – matematika.

4.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. a 2. stupně	80%
Vychovatelky ŠD	75 %

4.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
						0		0			

4.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání
1	ekonomka	středoškolské
2	uklízečka	vyučena
3	uklízečka	vyučena
4	uklízečka	vyučena
5	školník	střední

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí zapsaných do prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2011/2012</i>
2	63	58		

5.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	4	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
3	3	5	3	13	2	29

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	2	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
16	9

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
47	9

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 10.10.2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4.A 4.B 5.A 5.B 6. 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Cho	Chování	339	3	1	-	-	-	343	1,015
Ce	Český jazyk	106	89	86	55	7	-	343	2,324
Aj	Anglický jazyk	159	67	59	55	3	-	343	2,055
Nj	Německý jazyk	13	17	18	10	1	-	59	2,475
Op	Opakujeme a procvičujeme	3	-	-	-	-	-	3	1,000
Vla	Vlastivěda	20	9	3	4	-	-	36	1,750
D	Dějepis	19	75	45	14	-	-	153	2,353
Z	Zeměpis	48	35	41	28	1	-	153	2,340
M	Matematika	111	77	75	69	10	-	342	2,386
Maž	Mažoretky	21	-	-	-	-	-	21	1,000
Vko	Výchova k občanství	150	2	1	-	-	-	153	1,026
Čas	Člověk a jeho svět	125	12	15	2	-	-	154	1,312
Př	Přírodopis	22	54	55	20	2	-	153	2,516
Pří	Přírodověda	21	10	5	-	-	-	36	1,556
PS	Pěvecký sbor	20	-	-	-	-	-	20	1,000
Fy	Fyzika	20	25	58	40	10	-	153	2,967
Eti	Etika	38	-	-	-	-	-	38	1,000
Čap	Člověk a jeho práce	106	-	-	-	-	-	106	1,000
CH	Chemie	18	22	20	20	1	-	81	2,556
Hv	Hudební výchova	332	10	1	-	-	-	343	1,035
Vv	Výtvarná výchova	328	14	1	-	-	-	343	1,047
Prč	Pracovní činnosti	36	-	-	-	-	-	36	1,000
Pč	Praktické činnosti	145	9	-	-	-	-	154	1,058
Ph	Pohybové hry	2	-	-	-	-	-	2	1,000
Tv	Tělesná výchova	331	8	-	-	-	4	339	1,024
Vkz	Výchova ke zdraví	73	4	-	-	-	-	77	1,052
Inf	Informatika	186	14	4	2	-	-	206	1,136
Ppz	Příprava k přijímacím zkouškám	6	-	-	-	-	-	6	1,000
SH	Sportovní hry	70	-	-	-	-	-	70	1,000
KA	Konverzace v Aj	7	4	4	-	-	-	15	1,800
Ker	Keramika	31	-	-	-	-	-	31	1,000
Kfr	Kroužek francouzštiny	12	-	-	-	-	-	12	1,000
MN	Mladý novinář	3	-	-	-	-	-	3	1,000
Mz	Mladý zdravotník	1	-	-	-	-	-	1	1,000
Dk	Dramatický kroužek	14	-	-	-	-	-	14	1,000
KVV	Kroužek výtvarné výchovy	7	-	-	-	-	-	7	1,000
VK	Výtvarný kroužek	24	-	-	-	-	-	24	1,000
Kv	Kroužek vaření	11	-	-	-	-	-	11	1,000
Fe	Hra na flétnu	4	-	-	-	-	-	4	1,000
Hpc	Počítačové hry	19	-	-	-	-	-	19	1,000
Klo	Logopedie	7	-	-	-	-	-	7	1,000
K	Kopaná	32	-	-	-	-	-	32	1,000

Fb	Florbal	54	-	-	-	-	-	54	1,000
La	Lehká atletika	42	-	-	-	-	-	42	1,000
BrT	Kroužek Bříšních tanců	19	-	-	-	-	-	19	1,000
KS	Kroužek Šíkula	27	-	-	-	-	-	27	1,000
Clo	Clogging	10	-	-	-	-	-	10	1,000
HiK	Historický kroužek	4	-	-	-	-	-	4	1,000
DAP	Dramatizace anglických pohádek	4	-	-	-	-	-	4	1,000
MCZ	Čeština a matematika zábavně	6	-	-	-	-	-	6	1,000

Celkový průměrný prospěch 1,678		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	160
	prospěl	163
	neprospěl	20
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23893	69,456
neomluvených	180	0,523

Souhrnná statistika tříd								1. pololetí školního roku 2010/11		
zpracováno dne: 10.10.2011										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	17	13	4	-	-	-	1,228	70,58	-	Mgr. Königsmarková Irena
1.B	20	19	1	-	-	-	1,063	39,60	-	Mgr. Banasinská Ivana
2.A	15	12	2	1	-	-	1,192	44,20	-	Mgr. Olivová Dana
2.B	17	17	0	-	-	-	1,022	26,88	-	Mgr. Letmajerová Šárka
3.	32	24	7	1	-	-	1,328	47,56	-	Mgr. Zatřepálková Iva
4.A	27	16	11	-	-	-	1,455	64,81	-	Mgr. Fantová Šárka
4.B	26	13	12	1	-	-	1,551	58,96	-	Bc. Nováková Eva
5.A	19	9	9	-	-	-	1,426	39,26	-	Mgr. Králová Helena
5.B	18	8	10	-	-	-	1,630	52,61	-	Mgr. Kabíčková Helena
6.	29	5	22	2	-	-	1,827	80,41	-	Mgr. Tvrzníková Dana
7.A	21	4	12	5	-	3 (2+1)	2,048	59,19	2,48	Mgr. Homolová Radka
7.B	22	3	16	3	-	1 (1+0)	1,936	104,27	2,14	Mgr. Dudková Lada
8.A	15	0	12	3	-	-	2,117	133,46	1,20	Mgr. Mejda Jiří
8.B	19	9	8	2	-	-	1,673	99,78	3,00	Mgr. Horáčková Klára
9.A	26	6	20	-	-	-	1,736	89,46	-	Mgr. Růžková Šárka
9.B	21	2	17	2	-	-	2,153	104,28	0,29	Mgr. Urbancová Jaroslava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 10.10.2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4.A 4.B 5.A 5.B 6. 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Cho	Chování	338	1	1	-	-	-	340	1,009
Ce	Český jazyk	84	106	90	54	6	-	340	2,388
Aj	Anglický jazyk	141	74	74	48	3	-	340	2,112
Nj	Německý jazyk	11	18	20	8	1	-	58	2,483
Op	Opakujeme a procvičujeme	11	-	-	-	-	-	11	1,000
Vla	Vlastivěda	18	5	12	4	-	-	39	2,051
D	Dějepis	27	44	54	26	1	-	152	2,539
Z	Zeměpis	49	37	39	27	-	-	152	2,289
M	Matematika	117	97	71	49	5	-	339	2,198
Maž	Mažoretky	19	-	-	-	-	-	19	1,000
Vko	Výchova k občanství	149	2	1	-	-	-	152	1,026
Čas	Člověk a jeho svět	114	21	10	4	-	-	149	1,356
Př	Přírodopis	17	39	62	34	-	-	152	2,743
Pří	Přírodověda	19	9	6	5	-	-	39	1,923
PS	Pěvecký sbor	21	-	-	-	-	-	21	1,000
Fy	Fyzika	36	60	37	17	2	-	152	2,270
Eti	Etika	38	-	-	-	-	-	38	1,000
Čap	Člověk a jeho práce	102	3	-	-	-	-	105	1,029
CH	Chemie	10	26	21	19	5	-	81	2,790
Hv	Hudební výchova	335	4	1	-	-	-	340	1,018
Vv	Výtvarná výchova	306	29	5	-	-	-	340	1,115
Prč	Pracovní činnosti	39	-	-	-	-	-	39	1,000
Pč	Praktické činnosti	142	7	-	-	-	-	149	1,047
Tv	Tělesná výchova	331	5	-	-	-	4	336	1,015
Vkz	Výchova ke zdraví	76	-	-	-	-	-	76	1,000
Inf	Informatika	184	18	1	1	-	-	204	1,113
Ppz	Příprava k přijímacím zkouškám	6	-	-	-	-	-	6	1,000
SH	Sportovní hry	68	2	-	-	-	-	70	1,029
KA	Konverzace v Aj	8	5	2	-	-	-	15	1,600
Ker	Keramika	29	-	-	-	-	-	29	1,000
KAJ	Anglický jazyk	11	-	-	-	-	-	11	1,000
Kfr	Kroužek francouzštiny	5	-	-	-	-	-	5	1,000
MN	Mladý novinář	3	-	-	-	-	-	3	1,000
Mz	Mladý zdravotník	4	-	-	-	-	-	4	1,000
Dk	Dramatický kroužek	12	-	-	-	-	-	12	1,000
KVV	Kroužek výtvarné výchovy	3	-	-	-	-	-	3	1,000
VK	Výtvarný kroužek	27	-	-	-	-	-	27	1,000
Kv	Kroužek vaření	3	-	-	-	-	-	3	1,000
Fe	Hra na flétnu	4	-	-	-	-	-	4	1,000
Hpc	Počítačové hry	20	-	-	-	-	-	20	1,000
Klo	Logopedie	6	-	-	-	-	-	6	1,000
K	Kopaná	30	-	-	-	-	-	3	1,000
Fb	Florbal	42	-	-	-	-	-	42	1,000
La	Lehká atletika	40	-	-	-	-	-	40	1,000
BrT	Kroužek Břišních tanců	16	-	-	-	-	-	16	1,000
KS	Kroužek Šikula	27	-	-	-	-	-	27	1,000

Clo	Clogging	8	-	-	-	-	-	8	1,000
DAP	Dramatizace anglických pohádek	4	-	-	-	-	-	4	1,000

Celkový průměrný prospěch			1,675
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	156	
	prospěl	172	
	neprospěl	12	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25341	74,314
neomluvených	363	1,065

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2010/11
										zpracováno dne: 10.10.2011
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	16	13	3	-	-	-	1,195	96,18	-	Mgr. Königsmarková Irena
1.B	20	19	1	-	-	-	1,088	52,05	0,25	Mgr. Banasinská Ivana
2.A	13	11	1	1	-	-	1,202	37,38	-	Mgr. Olivová Dana
2.B	17	17	0	-	-	-	1,022	22,64	-	Mgr. Letmajerová Šárka
3.	31	22	9	-	-	-	1,355	49,16	-	Mgr. Zatřepálková Iva
4.A	27	15	10	1	-	-	1,464	52,18	-	Mgr. Fantová Šárka
4.B	26	14	10	2	-	-	1,645	59,38	-	Bc. Nováková Eva
5.A	19	9	10	-	-	-	1,439	50,84	-	Mgr. Králová Helena
5.B	20	6	14	-	-	-	1,833	49,45	0,50	Mgr. Kabičková Helena
6.	29	6	23	-	-	-	1,737	73,37	-	Mgr. Tvrzníková Dana
7.A	21	5	15	1	-	1 (1+0)	1,936	63,90	3,48	Mgr. Homolová Radka
7.B	21	3	16	2	-	1 (0+1)	1,924	100,42	5,14	Mgr. Dudková Lada
8.A	15	1	12	2	-	-	2,163	159,53	2,00	Mgr. Mejda Jiří
8.B	19	9	8	2	-	-	1,587	85,36	3,00	Mgr. Horáčková Klára
9.A	26	5	21	-	-	-	1,813	104,53	1,54	Mgr. Růžková Šárka
9.B	21	1	19	1	-	-	2,058	149,80	1,90	Mgr. Urbancová Jaroslava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

Poradenské služby školy

Klíčové oblasti, na které se naše činnost v dané problematice zaměřila:

- včasné diagnostikování poruch učení a chování
- informovanost rodičů
- řešení výchovných problémů
- prevence sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, netolerance, drogy...)
- řešení sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, netolerance, drogy...)
- pomoc při výběru povolání
- organizace přijímacího řízení

Školní psycholog - 0

Výchovná poradkyně - 1

Spolupráce s PROSTOR Kolín -ano

Spolupráce s PPP Kolín - ano

Spolupráce se SVP Kolín - ano

Spolupráce se sociálním odborem - při řešení výrazných problémů žáků

Vzdělávání žáků se SPU

Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		1
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení		6
S vývojovými poruchami chování		
Celkem:		

Při řešení problémů spojených s nápravou specifických poruch učení a při sestavování

individuálních učebních plánů žáků spolupracujeme s odbornými psychology Pedagogicko – psychologické poradny v Kolíně. Žákům se specifickými poruchami učení zajišťujeme pravidelnou péči dyslektického nácviku (1 hodina týdně a společné konzultace rodičů s dětmi).

Žáci se specifickými poruchami učení (SPU) patří na naší škole k početnější skupině se speciálně vzdělávacími potřebami. Nejčastěji se vyskytujícími poruchami jsou dysortografie, dyslexie a dysgrafie. Některé poruchy bývají provázeny poruchami pozornosti (ADD) nebo poruchami pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). U většiny žáků se symptomy jmenovaných poruch vzájemně prolínají a v průběhu trvání vykazují různou intenzitu.

Žáci s SPU nezávisle na inteligenci se potýkali ve škole s opakovanými neúspěchy a výkyvy ve školní práci, mívali obtíže při osvojování čtení, psaní, počítání a při nabývání a užívání takových dovedností, jako je mluvení a porozumění mluvené řeči. Všichni tito žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení pedagogicko-psychologických poraden a na vlastní žádost zákonného zástupce žáka. Pro každého žáka byl zpracován IVP.

Efektivní fungování vzdělávání a péče o žáky se SPU předpokládalo velmi těsnou spolupráci učitelů, kteří vedli speciální nápravy s třídními učiteli a rodiči. Učitelé byli informováni, jak k žákovi individuálně přistupovat a rodiče zváni na možné konzultace do školy. Zároveň byli zákonní zástupci informováni o možnostech nápravy a formách domácí přípravy.

Vzdělávání nadaných žáků ve školním roce 2010/2011

Ve školním roce 2010/2011 nebyli na škole vzdělávání žádní nadaní žáci dle § 17 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Důvod je skutečnost, že škola neuskutečňuje rozšířenou výuku některých předmětů nebo skupin předmětů a neměla v daném školním roce školským poradenským zařízením doporučeného žádného žáka jako mimořádně nadaného.

Škola přesto vytváří podmínky pro rozvoj nadání žáků jinými formami jako jsou např. zvýšená nabídka výuky informatiky, individuální přístup k nadaným žákům ve vyučovacích hodinách, účast v naukových soutěžích, olympiádách, činnost zájmových kroužků atd.

Zapojení žáků do soutěží

Žáci školy byli vyučujícími cílevědomě připravováni na soutěže v mnoha předmětech. Tradičně se děti účastnily olympiád: matematické, zeměpisné, v českém a anglickém jazyce, v informatice – Najdi, co neznáš.

Z matematických soutěží jsme se účastnili soutěží: Pythagoriáda, Klokán, Klokánek, Cvrček.

S potěšením se žáci školy zapojili do všech sportovních soutěží. Žáci školy dosáhli v rámci soupeření mezi školami významného úspěchu.

Úspěchy našich žáků ve školním roce 2010/2011

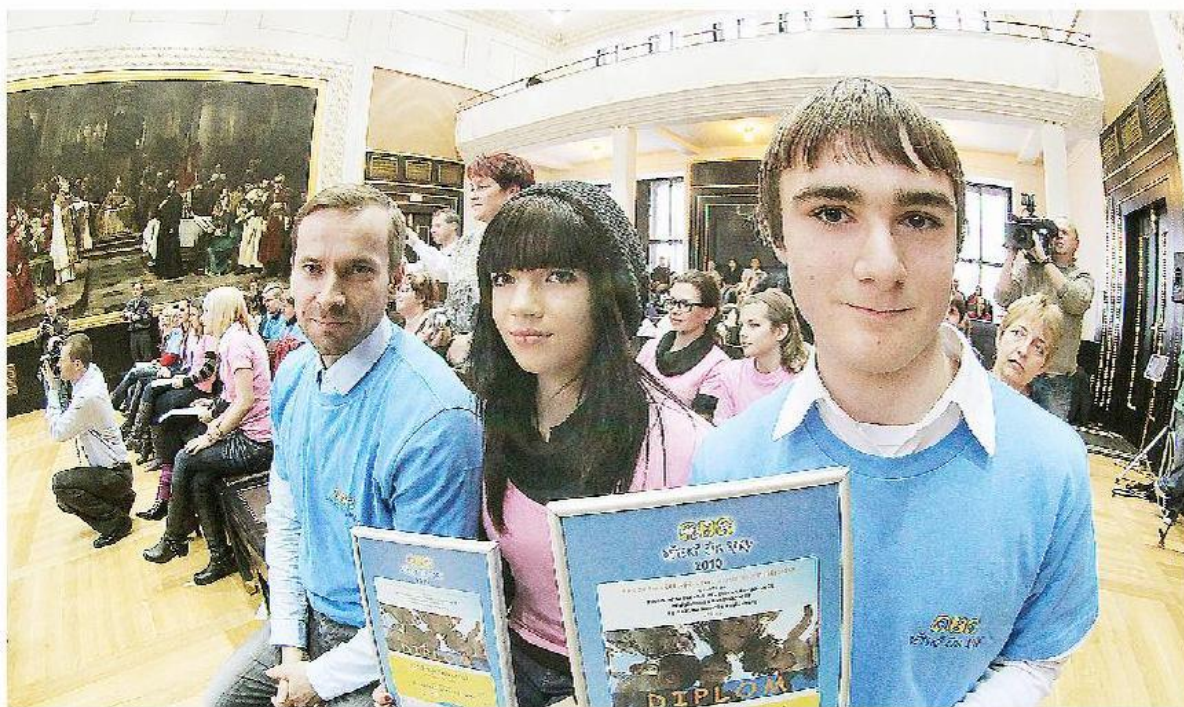
27. 9. 2010 Natálie Charvátová - 2. místo ve výtvarné soutěži Vyhlášené firmou Garancia Kolín

19. 11. 2010 - **3. místo v celorepublikové soutěži** Etická výchova na školách - nadační fond Josefa Luxe



1.12.2010 - Ondřej Severa - vítěz ankety Dětský čin roku - kategorie Záchrana lidského života
- Magdaléna Kubíčková - vítězka literárního zpracování ankety Dětský čin roku

DĚTSKÝ ČIN ROKU: LETOŠNÍM VÍTĚZEM JE CHLAPEC Z KOLÍNA



CENY v soutěži Dětský čin roku byly včera rozdány na Staroměstské radnici v Praze. Vítězem se stal chlapec Ondřej Severa z Kolína (vpravo), který zachránil život svému kamarádovi zraněnému při jízdě na kole. Slavnostního předávání se účastnila řada známých osobností, například zpěvačka Ewa Farna, herci Ján Révai, Dana Morávková, Jiřka Čvančarová, nebo zpěvačka Petra Černocká. Vítězové jednotlivých kategorií si odnesli jak věcné, tak finanční odměny. Foto: Deník/ Michal Bílek ...2



DĚTSKÝ ČIN ROKU 2010

Nadační fond **Dětský čin roku** a společnost **Whirlpool ČR**

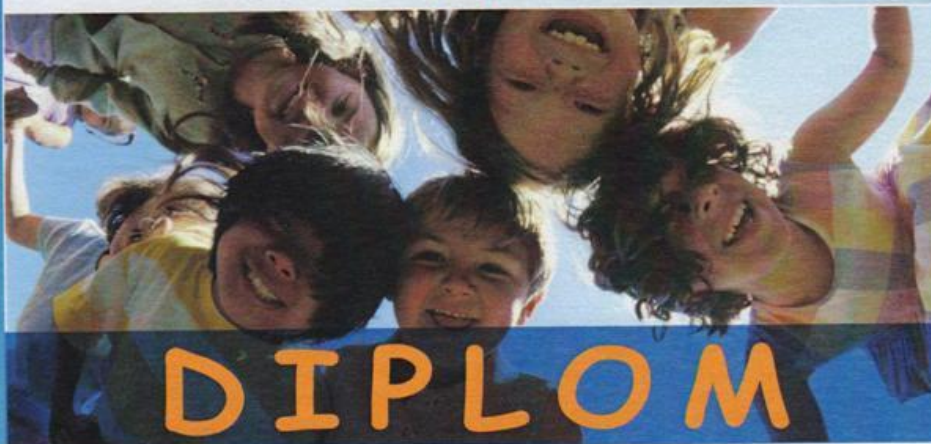
pod záštitou

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Ministerstva zdravotnictví ČR

a primátora hlavního města Prahy

udělují



Ondřeji Severovi

ZŠ Mnichovická, Kolín

vítězi kategorie

ZÁCHRANA LIDSKÉHO ŽIVOTA



Ján Živný
Ing. Ján Živný, Ph.D.
Předseda správní rady NF DČR



Aleš Háma
Aleš Háma
Čestný předseda NF DČR



Petr Radek
Ing. Radek Novotný
Generální ředitel Whirlpool ČR



8.12.2010 - 1. místo v literární soutěži - Jakub Skohoutil, 2. místo Pavel Filip Renáč - soutěž vyhlášena SNFMK

Nejlepší literáti z Kolína si odnesli ocenění



PEKNE POHROMADÉ. Možná budoucí slavní spisovatelé se sešli v Městské knihovně Kolín. Přebírali tam ocenění za nejlepší literární počiny. Více na www.kolinsky.denik.cz. Foto: Z. Hejduk

ZDENĚK HEJDUK

Kolín – Již po páté se ve středeční podvečer v kolínské Městské knihovně oceňovaly nejlepší práce v literární soutěži pravidelně vyhlášené Stipendijním nadačním fondem města Kolína.

Předsedkyně poroty soutěže a nová zastupitelka města Irena Fuchsová vyhlásila pro letošek téma Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá pro první stupeň základních škol. Pycha předchází pád pro druhý stupeň základních škol a nižší stupeň gymnázií a Kam vítr, tam plášť pro

střední a vysoké školy.

Kromě předsedkyně v porotě ještě zasedli bývalá dramaturgyně kolínského a současná kutnohorského divadla Dana Serbúsová, ředitel Městské knihovny Pavel Kárník a externí redaktor Kolínského deníku a ředitel Městského společenského domu Zdeněk Hejduk. „Na výsledném pořadí jsme se sjednotili celkem bez problémů,“ shrnula Irena Fuchsová.

Diplomy, květiny a především finanční ohodnocení předávali dosavadní předseda správní rady fondu a eu-

„Letos bylo hodně prací, které jejich autoři stáhli z internetu a pak je jen lehce obměňovali, to nás opravdu šokovalo. Také se mnoho autorů obracelo do historie a k cizím jménům a názvům,“

popula Irena Fuchsová

roposlanec Milan Cabrnach, starosta města Vít Rakušian, jeho zástupci Jan Pospíšil a Tomáš Růžička a členové statutárního orgánu fondu Daniela Plašilová, Petr Adánek a Vladimír Šerb.

„Prostřednictvím soutěží, které pořádáme, pomáháme vyhledávat talenty, poctivě

pracantů a třeba objevíme i nějakého génia. Víme, že nemůže být každý nejlepší, ale současně je dobré ukázat i žákům, že lze být v něčem nejlepší a že to má svou cenu,“ shrnul smysl fondu Milan Cabrnach. „Nebudu dlouho hovořit, jako učitel vím, jaká nervozita teď mezi vámi pa-

nuje,“ zlehčil atmosféru starosta Vít Rakušian.

Novinkou předávání bylo čtení vítězných prací členy dramatického odboru Základní umělecké školy Františka Kmocha v Kolíně a to v podání Jana Baška, Hany Červenákové a Katky Ruskové. „Kdo se tu nenudil, ať zvedne ruku. Bylo to myšleno jinak, mělo se škrtnat a dramatizovat, takhle dlouhé práce nejde číst, to se musí přístě změnit,“ kritizovala na závěr Irena Fuchsová.

Ta zároveň načrtla možné téma na příští ročník: „Letos bylo hodně prací, které jejich

Stipendijní nadační fond města Kolína

Kategorie 1. stupeň:

1. Beranová Denisa
2. Renáč Filip Pavel
3. Trnka Adam

Čestné uznání:

- Barcal Vojtěch
Posepalová Lucie
Bulčíková Kateřina

Kategorie 2. stupeň:

1. Skohoutil Jakub
2. Svobodová Markéta
3. Pazderna Přemysl

Čestné uznání:

- Drdová Viktorie
Vyhřídál Michal
Glanzová Kristýna

Kategorie 3 - SS + VŠ:

1. Marklová Anna
2. Dlouhý Josef
3. Cervinka Jakub

Čestné uznání:

- Krupička Tomáš
Junová Rut
Kronusová Tereza
Buřival Marek

autoři stáhli z internetu a pak je jen lehce obměňovali, to nás opravdu šokovalo. Také se mnoho autorů obracelo do historie a k cizím jménům a názvům, myslím, že moje knihy jsou tak čtené, protože mají domácí realitu. Proto si myslím, že přístě by se mohly psát příběhy kolínských ulic. Jsou rozhodně zajímavé a nejdou opsat z internetu,“ pronesla Fuchsová. Celé vyhlášení moderovala Denisa Mokřířová z moderátorského kroužku domu dětí a mládeže.

Výherci obdrželi z rukou ředitele městské knihovny volný vstup do knihovny na několik let.

16. 12. 2010 - Vánoční jarmark - vybrali jsme 18020,- Kč (podpora pro adoptivní africkou holčičku Finoru na dva roky)

17. 2. 2011 - Anglický jazyk – 4. místo olympiáda – Jakub Skohoutil

9. 3. 2011 - okresní kolo zeměpisné olympiády - Kristýna Krchová- 7. místo v kategorii A
- Karolína Králová- 4. místo v kategorii B
-Jakub Skohoutil- 10. místo v kategorii C

30. 3. 2011 – okresní matematická soutěž PLUS – Michal Valášek – 9.-10. místo z 94 účastníků

19. 4. 2011 - 1. místo v literární soutěži Požární ochrana očima dětí - Martin Špaček

19. 4. 2011 - 1. místo ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí - Patrik Truong Tung

Sportovní úspěchy našich žáků ve školním roce 2010/2011

Září:

21. 9. okresní kolo in – line brusle
1. místo – Lucie Vojtěchová
2. místo – Kateřina Novotná
3. místo – Lucie Nováková, Pavel Pokorný, Petr Novotný
4. místo – Martin Fafejta
29. 9. atletický čtyřboj 8. – 9. tř.
Chlapci – 7. místo
Dominika Žantová – 1. místo – vrh koulí
Michal Tomi – 2. místo – skok vysoký

Říjen:

6. 10. přespolní běh – Filip Egert – 1. místo
25. 10. florbal – 4. – 5. tř. – 3. místo

Listopad:

5. 11. – florbal 6. – 7. tř. dívky – 1. místo – postup do krajského finále
8. 11. – basketbal 8. – 9. tř. chlapci 4. místo
15. 11. florbal 6. – 7. tř. chlapci – 1. místo – postup do okresního finále

Prosinec

8. 12. – Vánoční laťka – celkové 4. místo
2. místo – Michal Tomi, Daniel Červeňák, Lucie Nováková
3. místo – Sára Linhartová
16. 12. Krajské finále florbal dívky (6. – 7. tř.) Kutná Hora 5. místo
18. 12. – Vánoční turnaj přípravek – 5. ZŠ – 3. místo
20. 12. – Turnaj ČMFS (SPORT ANO – DROGY NE!)
- Účast tří týmů ZŠ Mnichovická – 1., 2., 3. místo
11. 12. – Mistrovství České republiky - Daniela Březinová z 8.B – mistryně republiky v cyklokrosu

Rozhovor žáků 5. Základní školy s jejich spolužačkou a vítězkou MČR v cyklokrosu

Daniela Březinová: Titul jsem si moc přála a ono to vyšlo



Naše spolužačka, Daniela Březinová se 11. prosince 2010 účastnila Mistrovství České republiky v cyklokrosu, kde až do konce bojovala a i přes nepřízeň počasí zaslouženě vyhrála. A proto jsme my, mladí novináři, naši mistryni položili několik otázek:

Jak ses na závod připravovala?

Příprava začala listopadovým soustředěním ve Veletově, které mi určitě hodně pomohlo. Potom už následovaly společné tréninky v lesích a na statku pana Březiny. Sama jsem si však nejvíce snažila připravit hlavu. Věděla jsem, že psychika bude nejdůležitější.

Kdo byl tvým největším soupeřem?

Tak mezi největší soupeřky patřila určitě Slovenka Terka Medvedová, která ovšem na MČR startovat nemohla. A pak taky moje týmová kolegyně Jana Czeczinkarová. Nepodceňovala jsem však ani Katku Muřčíkovou nebo Elen Vaníčkovou.

kovou nebo Elen Vaníčkovou.

Byla jsi před závodem hodně nervózní?

Nějaká ta nervozita určitě byla, ale věděla jsem, že fyzicky jsem na tom dobře a že teď už je jen důležité jet hlavou a nedělat zbytečné chyby.

Jak se závod vyvíjel?

Start jsem teda neměla zrovna nejlepší, ale postupně jsem se dostávala dopředu. Soupeřky začaly dělat chyby a já jsem neváhala toho využít, i když ani já jsem se nevyhnula dvěma pádům. V druhém ze tří okruhů mě sice dojela Katka Muřčíková a zkusila mi hned před depem nastoupit. Já jsem jela hned za ní a za depem jsem pro změnu nastoupila já. Povedlo se, udělala jsem si menší náskok, který jsem si už poslední kolo nenechala vzít.

A jak se cítíš jako mistryně ČR?

Mám z toho obrovskou radost. Titul jsem si moc přála a



ono to vyšlo, pořád tomu ještě nemůžu uvěřit. Chtěla bych moc poděkovat mému tátovi, který toho pro mě dělá víc než dost. A pak taky panu Slavičkovi a našemu trenérovi Mi-

chalů Čepíčkovi, za to jak dobře se o mě starají.

Anna Javůrková
Anna Krejčová
Mladý novinář
5. ZŠ Kolín

ÚNOR

14. 2. – sálová kopaná (6.-7.tř.) – okrskové kolo – 2. místo

18. 2. – sálová kopaná (6.-7.tř.) – okresní finále – 1. místo – přeborníci okresu – účast na KSD

BŘEZEN

3. 3. – sálová kopaná (8.-9.tř.) – okrskové kolo – 2. místo

11. 3. – sálová kopaná (8.-9.tř.) – okresní finále – 3.místo

15. 3. – Pečky – basketbal (6. -7.tř. dívky) – okresní finále – 4.místo

21. 3. – hala STAP – vybíjená – PREVENTANCUP – 5. třída

dívky – 5. místo ve skupině

chlapci – 2. místo

24. 3. – Chvaletice – basketbal (6. – 7.tř. chlapci) okresní finále – 5. místo

28. 3. – sálová kopaná(4. – 5. tř.) okresní finále – 1. místo >>> PŘEBORNÍCI OKRESU

DUBEN

1. 4. – školní kolo – sálová kopaná – 7.-9. třída – účast 6 družstev (8. A , 9. A , 7. A)

7. 4. – Osecká laťka – 1. místo – Michal Tomi (absol. rekord – 179 cm)

1. místo – Lucie Nováková (135 cm)

2. místo – Matěj Novák (130 cm)

5. místo – pořadí škol

8. 4. – školní kolo – sálová kopaná – 4. – 6. třída – účast 5 družstev (6. tř., 5.A, 5.B)

14. 4. – Basketbal (8. -9. třída dívky) – 8. místo

18. 4. – Minikopaná – 8. – 9. třída – 1. místo – postup do okr. finále.

27. 4. – Pohár rozhlasu – atletika – 8. – 9. třída – chlapci,dívky.

chlapci – 6. místo

dívky – 13. místo

Michal Tomi – 1. místo – skok vysoký, 3. místo – skok daleký

Matěj Teslík – 3. místo – běh 60m

Daniela Březinová – 3. místo – běh 800m

28. 4. – Minikopaná (8. – 9. tř.) – okresní finále – Velký Osek – 2. místo

KVĚTEN

4. 5. – Pohár rozhlasu – atletika – 6. – 7. tř. chlapci, dívky.

chlapci – 8. místo

dívky – 10. místo

Filip Egert – 2. místo – běh 1000m, 3. místo – běh 60m

Lucie Nováková – 2. místo – skok do výšky

11. 5. okrskové kolo – MC Donalds – (1. -3. tř. , 4. – 5. tř.) – postup do okresního finále

17. 5. – MC Donalds cup – okresní finále Velký Osek – 1. – 3. třída – 4. místo

4. – 5. třída – 4. místo

26. 5. – Minikopaná (6. – 7. třída) okresní finále – 2. místo.

ČERVEN

6. – 10. 6. – **Kolínské sportovní dny základních škol** (účastnilo se celkem 19 škol)

4. místo – v celkovém pořadí škol (3 body na třetí místo)

Celková účast žáků ZŠ Mnichovická – 122 žáků.

Medaile: 7 zlatých, 7 stříbrných, 10 bronzových.

Nejlepší reprezentant ZŠ Mnichovická – Filip Egert – 3 zlaté, 1 bronzová.

ÚSPĚCHY V JEDNOTLIVÝCH SPORTECH:

ATLETIKA:

Filip Egert – 1. místo – 60 m, 1000 m

Michal Tomi – 1. místo – skok vysoký

2. místo – skok daleký

Lucie Nováková – 1. místo – skok vysoký

Dominika Žantová – 2. místo – vrh koulí

Lucie Posejpalová – 2. místo – skok daleký

Denisa Paděrová – 4. místo – hod míčkem

Štafeta mladších žáků – 4. místo

FLORBAL:

6. – 7. třída – 1. místo – zlaté medaile

8. – 9. třída – 3. místo – bronzové medaile

KOPANÁ:

- 3. třída – 4. místo
- 5. třída – 6. místo
- 7. třída – 3. místo – bronz
- 9. třída – 2. místo – stříbro

VOLEJBAL:

- 3. třída – 5. místo
- 5. třída – 1. místo – zlato – Denisa Paděrová, Michal Valášek
Kateřina Nečesaná, Dominik Sedláček
- 6. – 7. třída – 8. místo
- 8. – 9. třída – 3. místo – bronz

BASKETBAL: 6. – 7. třída chlapci – 5. místo

- 6. – 7. třída dívky – 4. místo
- 8. – 9. třída chlapci – 4. místo
- 8. – 9. třída dívky – 8. místo

AEROBIC: Denisa Skohoutilová – 3. místo – bronz

STOLNÍ TENIS: čtyřhra Potůček, Kořínková – 4. místo

SPORTOVNÍ STŘELBA: družstvo 8. – 9. třída chlapci – 3. místo – bronz Magda Kubíčková – 5. místo

PLAVÁNÍ: Dominik Zeman – 3. místo – bronz – 50 m VZ

- Jiří Skrbek – 3. místo – bronz – 50 m znak
- Ondřej Novák – 3. místo – bronz – 50 m prsa
- 4. místa – Dominik Zeman, Jiří Skrbek, Eliška Serbusová
- 5. místa – Ondřej Novák, Kateřina Nečesaná, Lucie Vojtěchová

CYKLISTIKA: 1. MÍSTO – zlato – Daniela Březinová

- Dimitrij Marotchak (3. třída) – 2. místo – stříbro
- Scarlett Severová (3. třída) – 2. místo – stříbro
- Anna Martínková (3. třída) – 3. místo – bronz
- Filip Egert – 3. místo – bronz
- Michaela Čížinská (3. třída) – 4. místo

ZŠ Mnichovická se připravuje na Kolínské sportovní dny

Od začátku letošního školního roku proběhlo v rámci soutěží AŠSK mnoho sportovních událostí, soutěží, turnajů a klání v různých druzích sportu mezi jednotlivými školami kolínského okresu.

Všechny tyto soutěže již tradičně vyvrcholí na konci školního roku, kdy se všechny základní školy Kolínska mají možnost zúčastnit Kolínských sportovních dnů a porovnat své výkony a dovednosti v deseti sportech ve čtyřech věkových kategoriích.

Žáci ZŠ Mnichovická neponechávají nic náhodě a snaží se využít všech možností, jak zlepšit své výkony. Pravidelně se zúčastňují většiny závodů v individuálních sportech a jsou nejčastějším účastníkem finálových turnajů v kolektivních sportech.

Některé turnaje, které probíhají v průběhu školního roku, jsou brány jako kvalifi-



kační kola pro finálové boje na KSD a žáci z „pětky u kostelíčka“ si zatím skvělými výkony zajistili ve všech těchto kláních finálovou účast.

Mezi největší úspěchy v le-

tošním školním roce patří všechna umístění v okresních soutěžích do třetího místa. První místo získali a přeborníkem okresu základních škol se žáci ZŠ Mnichovická stali ve

florbale v kategorii dívek 6. – 7. tříd. Tímto postoupili na krajské finále, kde obsadili páté místo. Přeborníky okresu se také stali chlapci v sálové kopané ve dvou kategoriích 4. – 5. třída a 6. – 7. třída. Druhá místa obsadili chlapci 6. – 7. tříd ve florbale a chlapci páté třídy ve vybíjené. Třetí místo v okresních soutěžích si žáci vybojovali ve florbale v kategorii chlapců 4. – 5. třída a v kategorii 8. – 9. tříd a v sálové kopané také v kategorii 8. – 9. tříd. Za zmínku stojí i dvě čtvrtá místa a jedno páté z finálových bojů v basketbalu.

Žáci i učitelé ZŠ Mnichovická pevně věří, že nasbírané zkušenosti během sportovních soutěží v průběhu školního roku zúročí na jeho konci při Kolínských sportovních dnech základních škol a jako již tradičně budou usilovat o nejprřednější umístění.

Vladimír Zeman

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2010-2011

Výchovný poradce ve svých aktivitách vychází z měsíčních plánů, které zahrnují práci s integrovanými žáky, s vycházejícími žáky, s problémovými žáky, ale zároveň se věnuje aktivitám preventivním, např. přípravě kurzu Předcházíme závislosti.

Konzultační hodiny pro žáky, kolegy i rodiče probíhaly vždy ve středu odpoledne od 14,00 do 16,00 hodin, ve čtvrtek a v pátek po hodině dopoledne.

Integrovaní žáci se vzdělávali podle individuálních plánů, pravidelně se účastnili týdenních reedukací, jejich výsledky v hlavních předmětech v pololetích slovně hodnotili jednotliví pedagogové. Pomoc žákům s SPU a SPCH byla i náplní předmětových komisí, které se věnují zlepšování vyučovacích metod. Pokračuje i dlouholetá spolupráce s PPP Kolín.

Výchovný poradce se od října zaměřuje na kariérní poradenství pro žáky z devátého ročníku, kdy doprovází žáky na burzu středních škol, do IPS Kolín, rozdává jim prospekty s nabídkou škol, pomáhá s vyplněním přihlášek, s odvoláním proti nepřijetí. Všichni vycházející žáci byli přijati do středních škol (viz tabulka o přijetí).

Během školního roku probíhaly výchovné komise, kdy se v těsné spolupráci s metodikem prevence řešily různé problémové situace, nejčastěji se jednalo o záškoláctví a s ním spojené podvádění s omluvenkami, následné zhoršení prospěchu a pomoc při vylepšení klasifikace, objevovalo se i hrubé chování vůči spolužákům, slovní napadání, situace se vždy řešila v součinnosti se zákonnými zástupci, případně s Policií ČR a OSPOD Kolín. Všechny případy jsou písemně evidovány.

Výchovný poradce se v průběhu celého roku snaží pomáhat i začínajícím učitelům.

Zpráva koordinátor EVVO ve školním roce 2010/2011

EVVO prolíná všemi předměty.

Rozběhla se separace plastů, papíru, hliníku a elektrozařízení (včetně baterií). Odvoz plastů je zajišťuje AVE Kolín, využíváme sběrných nádob. Papír odevzdáváme do soutěží s Wega recycling a AVE Kolín. V projektu Těžíme hliník z našich domácností je zajištěn i odvoz. Likvidace elektrozařízení je zajištěna v projektu Recyklohraní, který zahrnuje i plnění úkolů s EVVO problematikou. www.recyklohrani.cz Žáci 2. stupně mají služby na separaci (vyprazdňování separačních nádob) ve třídách a na chodbách.

Žáci 5. ročníku pracovali na projektu S TUREm tu i zítra budem, který byl realizován pražským ekocentrem Podhoubí. www.zemeturo.cz

V osmém ročníku probíhá projekt Putování prostorem a časem, zabývající se proměnou krajiny. www.putovaniprostoremacasem.cz

Program Adopce na dálku zdárně pokračuje díky finančním prostředkům z Vánočního jarmarku, kterému předcházel celoškolský projektový den A zase ta Afrika. Keňská dívka Finora tak má zajištěn další rok vzdělávání. <http://www.humanisti.cz/adopce?dite=60987>

V březnu a dubnu probíhal projekt EKOfest, jehož cílem bylo vytvořit filmy a fotogalerie zachycující aktivity ke Dni Země.

Akce:

Září 2010 Cvičení v přírodě

Adaptační kurz pro 6. ročník

Kurz předcházení závislostem 8., 9. ročník

Evropský den jazyků

Zahájení projektu S TUREm tu i zítra budem – 5. roč.

Říjen 2010 Přírodovědný klokan

Zahájení projektu Putování prostorem a časem

RMK – muzeum pravěku, Kačina – mladý archeolog – 6. roč.

Listopad 2010 Sběr papíru

Štefánkova hvězdárna Praha – 6. roč.

Brno – Anthropos – 8. roč.

Projekt Finora - Keňa

Prosinec 2010 Vánoční jarmark

Projekt Advent

Den otevřených dveří

Únor 2011 projekt Svět očima dětí

Zeměpisná olympiáda – školní kolo

školení k projektu EKOPOLIS

Březen 2011 Projekt EKOfest Pdy

Duben 2011 Den Země

Soutěž Mladý zdravotník

Dopravní soutěž – školní kolo

Sběr papíru a pet víček

Projekt Velikonoce

Květen 2010	Dopravní soutěž – okresní kolo
	Planeta Země 3000 – Čína
	program TONDA OBAL
Červen 2010	Výtvarná dílna – TUR
Exkurze	
sběr papíru a PET víček	
	Odvoz hliníku, elektrozařízení a PET lahví
	Den dětí

Téma: Den Země na 5. ZŠ

Dne 19. dubna se v 5. ZŠ Mnichovické konal projekt ke dni Země. Úkol zněl jasně: zbavit cyklistickou stezku a Borky odpadků. Žáci devátých a osmých ročníků se vybavili rukavicemi, plastovými pytlí a odvahou. Stezka, jež měla být očistěna, začínala pod starým mostem a pokračovala podél Labe za odbočku k fotbalovému hřišti. Vzhledem ke krásnému počasí žáci i tak nepříjemnou věc, jako je sbírání odpadků, uvítali a rozhodně ji považovali za lepší aktivitu než sezení ve škole. Proto se jí také zhostili s patřičnou vervou.

Odpadků bylo opravdu požehnaně

Dokonce tolik, že byli nuceni vyslat spolehlivého posla zpět do školy, aby přinesl další zásobu plastových pytlů na odpadky. Mezitím samozřejmě proběhla odpočinková přestávka. Bohužel i přes svou vytrvalou snahu se setkali s

kritikou. Během krátké přestávky se žáci dozvěděli od projíždějícího cyklisty, že se tu akorát válejí a nic nedělají, zatímco druhá skupina poctivě uklízí les. Nu, i takto může být oceněna snaha.

Odpadky, jež žáci nacházeli, byly opravdu různorodého původu – počínaje tucty plastových flašek, přes stovky plechovek až po ledničku a křeslo. Dokonce i televize byla nalezena.

Po vyklizení celé stezky se žáci odebrali příjemnou cestou lesem zpět na začátek Borků, kde si dali zaslouženou pauzu. Pytle s roztríděným odpadem byly odneseny do příslušných kontejnerů, čímž byla mise splněna.

Pohled na dobře odvedenou práci byl příjemným povzbuzením, ale stále se nabízí otázka, zda to něčemu pomohlo, nebo žáci jen udělali místo pro novou nálož odpadků.

Magdaléna Kubičková
9.A, 5. ZŠ Kolín



Zpráva koordinátora ŠVP 2010/2011

V tomto školním roce jsme se více zaměřili na sjednocení zapisování průřezových témat do třídních knih.

Plníme průběžně - podle plánů projekty, které jsme zpracovali a jsou součástí ŠVP. Na pracovních schůzkách jsme si domluvili konkrétní podobu zápisu očekávaných výstupů průřezových témat do třídních knih, které jsou integrovány do jednotlivých předmětů. Učitelé předmětových komisí i metodického sdružení společně plánují a domlouvají se na plnění výstupů v jednotlivých ročnících. Došlo k proškolení celého učitelského sboru – průřezová témata.

Byl doplněn a znovu zkontrolován přehled jednotlivých témat v našem ŠVP a doplnění projektů zaměřených na PT v jednotlivých ročnících.

V tomto školním roce bylo vyhověno rodičům a začala výuka anglického jazyka od 1. ročníku. Tento předmět je dotován 1 disponibilní hodinou v 1. ročníku a 1 disponibilní hodinou v ročníku druhé. Žáci, rodiče i pedagogové jsou s výsledky práce spokojeni.

Dále bylo rozšířeno spektrum nepovinných předmětů pro žáky 7. – 9. roč. o 2 předměty: Nepovinná etika a Seminář z přírodopisu.

Podle ŠVP „Škole úsměv sluší“ se vyučovali žáci 1. – 4. ročníku a 6. – 9. ročníku. Na konci roku došlo k hodnocení očekávaných výstupů žáků 3. a 9. ročníku (v 5. roč. ještě nevyučují dle ŠVP). Zatím k žádným změnám nedošlo.

Drobné úpravy učitelé zapisují do tištěné podoby ŠVP. Celý pedagogický sbor stále sleduje a domlouvá se na plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů na společných schůzkách. Na 1. stupni vše řešíme na metodickém sdružení a na 2. stupni vše řeší předmětové komise.

Dalším úkolem bylo vytvoření protokolů k sebehodnocení žáků a hodnocení klíčových kompetencí. Jsou zpracovány a vyplněné protokoly žáci archivují ve svých portfoliích.

Zpráva metodika ICT za rok 2010/2011

Hardware

V současné době jsou v naší škole k dispozici dvě pracovny informatiky. Ve velké pracovně je v současné době k dispozici žákům 20 počítačů zapojených v síti, 1 učitelský počítač, připojený k velkoplošnému projektoru, file/print server, laserová síťová tiskárna HP 1320, barevná laserová tiskárna Samsung a scanner HP scanjet 2400. 16 bylo obnoveno a běží na nich systém Win7, zbylé čtyři jsou nainstalovány systémem Win XP. Jeden počítač ve vedlejší místnosti (knihovně) slouží výhradně pro potřeby výchovné poradkyně a ostatních učitelů.

V malé pracovně je 10 počítačů z velké učebny, ostatní 4 jsou ze sponzorského daru a jsou zcela nevyhovující pro běžnou kancelářskou práci. Tyto počítače mají systém Windows XP, jsou zasíťovány a připojeny k internetu. S těmito počítači se po upgradu učebny počítá jako s počítači do tříd, kde i s touto slabší konfigurací budou odpovídat nárokům vzdělávacích

programů a požadavků na vyhledávání na internetu, popř. práci s internetovými encyklopediemi.

Žákům je k dispozici Internet s rychlostí cca 8 MB/s. Jako velmi dobrý krok se jeví spolupráce s poskytovatelem internetu, jelikož škola je připojena na páteřní linku s teoretickou rychlostí cca 12MB/s.

Celkově je škola vybavena 68 počítači. 48 počítačů je přístupných žákům, zbylé počítače (20) jsou určeny ke kancelářské práci a notebooky jsou k dispozici metodikům.

Většina počítačů je vybavena skriptem pro automatické vypnutí, aby počítače nezůstávaly zapnuté přes noc nebo přes víkend.

Škola je kompletně zasítována 100MBitovou sítí, včetně tříd a kabinetů – po havárii většiny síťových prvků byla prakticky celá síť převedena na novou kabeláž se stabilnější topologií, páteřní linky a přímé připojení serveru jsou řešeny 1GB připojením.

Byly nainstalovány tři interaktivní tabule Active Board, proběhla dvě proškolení pedagogů. V učebně fyziky a informatiky je funkční dataprojektor.

Software

Naše škola využívá MS Server 2003 pro file/print server, MS Windows XP Professional a WIN 7 pro pracovní stanice a MS Office 2003 jako kancelářský balík softwaru. OEM licence jsou nakupovány kvůli výhodné ceně a výhledu do budoucnosti, kdy se uvažuje o kompletním přechodu na nový systém Windows 8. Výukové programy převážně od firem Jan Pachner a Terrasoft v rámci multilicencí. Škola nepoužívá cestovní účty, proto pro instalace více programů se používá emulátor CD-ROMů Daemon-Tools (freeware) a instalace se provádějí po síti.

Pro práci s vektorovou grafikou se pro výuku používá program Zoner, pro práci s obrázky se pro jednoduché úpravy využívá MS Office Picture Manager.

Pro ochranu před viry se používá program Avast Professional.

Osobní data dětí spravuje program Bakaláři, nainstalovaný na server (serverová sestava – dva disky v mirroru), přístupová práva do složky c:\bakalari mají učitelé a administrátoři. Program sám má ochranu heslem. Zálohy se provádějí manuálně, dle potřeby a pohybů v databázi, po síti na jiný PC v jiné místnosti + na přenosný USB disk.

Škola je vybavena veřejnou IP a je umožněn přístup po internetu, který v tuto chvíli využívají dva lidé: metodik ICT a zástupkyně.

Public relations

Škola má vlastní webové stránky (redakční systém, doplněné o php fotogalerii (G2-open source), kde jsou průběžně doplňovány fotografie z akcí a v rubrice „Napsali o nás“ jsou citovány články s tématem naší školy a phpBB forum používané jako úřední vývěska, úkolníček, kniha stížností a obecnou komunikaci. Redakční systém stránek umožňuje publikovat na webové stránky všem učitelům.

Závěrečné zhodnocení

Za druhé pololetí školního roku 2010/2011 byla s výjimkou 4 počítačů kompletně obměněna učebna informatika a převedena na systém Windows 7. To zrychlilo a zefektivnilo práci nejen s výukovými programy, ale i s internetem a se systémem jako souborový manažerem. Díky upgradu počítačů ve velké informatice se staré, ale přesto vyhovující počítače přesunuly do malé informatiky, která se díky nim stala mnohem použitelnější, čekací doby na start systému byly předtím neúměrně dlouhé. Postupně byly zavedeny počítače do všech tříd, bylo obnoveno místy poničené zasíťování. Nová síťová struktura se osvědčila, za druhé pololetí nebyl zaznamenán, s výjimkou problému na straně poskytovatele připojení, žádný výpadek. Bylo opraveno několik počítačů a byl vyřazen notebook FS, oprava by byla dražší, než nákup srovnatelného stroje. Podklady od firmy CSK Computers byly předány p. zástupkyni k vyřazení z evidence. Na staré a nevyhovující stroje z původní malé informatiky budou postupně nainstalovány OS Linux a následně použity jako terminály pro připojení k internetu ve třídách. Celá škola byla pokryta WiFi signálem, šifrovaným pomocí WEP. Byly objednány nové výukové programy spolupracující s interaktivními tabulemi.



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2010-11 probíhala prevence sociálně patologických jevů podle Minimální preventivního programu ZŠ Kolín V., Mnichovická 62 pro školní rok 2010-11.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Program byl schválen na pedagogické radě a konzultován s krajským metodikem prevence a okresní metodičkou primární prevence. Program byl ohodnocen stejně jako v předchozích letech krajským metodikem prevence **známkou A** a doporučen okresní metodičkou prevence Mgr. Svobodovou jako příklad dalším školám. Zvláště významně byly ohodnoceny projekty primární prevence.

Hlavní cíle programu zůstaly stejné a kladly si za cíl především:

- rozvíjet osobnostní kvality žáků (vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek)
- formování postojů a vytváření pozitivního sociálního klimatu školy
- výchova k zodpovědnosti a zdravý životní styl
- vytváření prostoru pro smysluplné využívání volného času
- boj proti zneužívání návykových látek
- snižovat rizika narušující zdraví a vývoj žáků
- poskytování kvalitních informací
- zaměřit se na vyskytování takových jevů, jakými jsou např. kriminalita, delikvence, záškoláctví, virtuální drogy, patologické hráčství, šikanování, vandalismus, rasismus, xenofobie
- zvyšovat odolnost mládeže vůči těmto jevům: předcházení užívání návykových látek, včetně alkoholu a tabáku, nebo alespoň posunout setkání s návykovými látkami do pozdějšího věku, kdy je organismus odolnější, snížení či zastavení experimentování s návykovými látkami apod.
- optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli (důvěra v učitele)

Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v předchozím školním roce.

Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, **pedagogové a rodiče**.

Na úvod bych se ráda zmínila, **kam se posunula prevence a preventivní aktivity v tomto školním roce**.

Od loňského školního roku zaznamenala etická výchova, která má velký význam pro prevenci, posun zejména v kurikulárním dokumentu – v ŠVP. Do učebního plánu našeho školního vzdělávacího programu Škole úsměv sluší byla zařazena etická výchova nejenom v 6. ročníku jako povinný předmět, ale byla rozšířena o 2 vyučovací hodiny týdně v 7. - 9. ročníku v rámci volitelného předmětu.

Naše škola obdržela v listopadu významné ocenění od Nadačního fondu Josefa Luxe. **V rámci celostátní soutěže Program podpory Etické výchovy pro rok 2010 se umístila na 3. místě v republice.** Nejlépe hodnocené školy získaly i finanční příspěvek. Etická výchova se na škole vyučuje již několik let. O etické výchově moc hezky napsaly žákyně 6. ročníku naší školy Lucie Vojtěchová a Kateřina Novotná:

„ETIKA je předmět – nepředmět. Předmět proto, že máme svá pravidla (některá jsme si sami vymysleli a „celotřídně“ schválili) a nepředmět proto, že spolu s paní učitelkou, která je velmi hodná a aktivní, děláme různé aktivity a hrajeme hry, které nás nejen baví, ale vždy si z nich odneseme „ponaučení“ a rady do života. Ponaučení, aniž bychom si to během aktivit uvědomili, vyplyne na konci aktivity samo. Nebo si uvolněně sedneme do kroužku na koberec a konzultujeme např.: co se nám povedlo, za co bychom se nebo někoho pochválili, zodpovídáme a rozebíráme otázky ohledně rodiny, atd... Při nějakých aktivitách nás paní učitelka rozdělí do skupin, které nám většinou nevyhovují, ale je to záměr, abychom se naučili spolupracovat např.: v práci s různými typy lidí, které nám ne vždy budou vyhovovat. Každou hodinu etické výchovy užíváme s radostí a naplno a snažíme se stihnout co nejvíce aktivit, které sice vypadají jako obyčejné „hraní“, ale my se z nich vždy něco zajímavé naučíme.“

Alexander Mensatoris 7.A:

„Hodiny etické výchovy jsou pro mě velkým přínosem. Vykonáváme různé aktivity, které nás učí, jak se dobře chovat ve společnosti i mimo ni. Také si čteme příběhy, které dokazují, jak daleko jsou si od sebe světy zdravých a nemocných. Etika je podle mě mnohem zábavnější, pohodovější a hlavně lidštější než ostatní předměty. Ptáte se proč jsem si vybral vedle sportovních her a němčiny „nudnou“ etiku? V chování k ostatním se ještě mám co učit a etická výchova mi k tomu dopomáhá. Rozhodně pozoruji změny chování moje i ostatních spolužáků, leč některé hodiny se mi k mé škodě tzv. „vykouří z hlavy“ během chvilky. Etická výchova mě baví a rozhodně bych si ji znovu vybral jako volitelný předmět.“

Pavlaína Stehlíková 7.A:

„Co mi dal předmět etika? Snad více slušnějšího chování. Moc mě baví na etice aktivity, co hrajeme a vždy se z nich něco nového do života naučíme. Ale taky mě moc baví, když si jenom tak povídáme, co jsme zažily. Několikrát jsme si už také četli příběhy lidí, kterým se něco stalo nebo měli nějakou nemoc. Ty příběhy se mi líbily, i když byly někdy hodně smutné. Vlastně jsme se z nich měli poučit a některé důležité věci si uvědomit. Při aktivitách se více sbližují vztahy u nás ve třídě.“

Další velkou změnou je, že v letošním školním roce se nám podařilo získat grant z odboru prevence MŠMT na projekt Základem je prevence aneb etická výchova v praxi. Díky tomuto grantu projdou programem etické výchovy všichni žáci od 5. ročníku. Program je nastaven dle 10 základních kroků etické výchovy, kterými žáci procházejí postupně v rámci celodenních projektů. Celé úsilí je zakončeno třídním soustředěním etické výchovy

v Novém Hrádku, které proběhne v září 2011, a díky podpoře získané právě z grantu se ho tak mohou zúčastnit i děti ze sociálně slabých rodin, kterých je na naší škole velké procento.

Dále bychom se rádi pochlubili naším „hrdinou“, nositelem ocenění Dětský čin roku za záchranu lidského života, Ondřejem Severou. Ondra zachránil život svému spolužákovi, o jeho skutku se dozvěděli ostatní spolužáci, kteří zaslali jeho příběh nadačnímu fondu. 1. 12. 2010 převzal ocenění DČR za záchranu lidského života. O jeho skutku se můžete více dozvědět na našich stránkách na www.5zskolin.cz v rubrice Napsali o nás.



I nadále vedla učitelé z naší školy v rámci nespecifické primární prevence v odpoledních hodinách více než 30 kroužků pro žáky naší školy.

Naši žáci pravidelně pořádali akce pro mladší spolužáky a pro děti z MŠ – Den dětí, divadelní představení, Škola naruby, Mikuláš a další – opět bližší informace jsou k nalezení na www.5zskolin.cz.

V rámci **rozšíření preventivních aktivit** již osm let pořádáme Adaptační kurzy pro žáky 6. tříd. V 6. ročníku vznikají nové třídní kolektivy. Na naši školu přicházejí žáci z okolních vesnických škol (Ovčáry, Veltruby, Sendražice atd.), kteří mívají potíže s adaptací na nové prostředí, začlenění do nového třídního kolektivu. Cílem je intenzivní stmelení třídy, prohloubení vzájemné důvěry, rozvoj týmových dovedností a dovedností vztahové komunikace. Kurz pozitivně ovlivňuje atmosféru ve třídě tím, že účastníky sblíží skrze silné společné zážitky a tím, že posílí klíčové mezilidské dovednosti žáků (spolupráce, vztahová komunikace). **Kurz je i nedílnou součástí minimálního preventivního programu a dlouhodobého projektu etické výchovy realizovaného v rámci MPP.**

Mezi další realizované kurzy patří Jak se bránit drogám a předcházet závislostem. Stěžejními prvky tohoto kurzu jsou partnerský přístup k žákům, idea, že není „dobře“ ani „špatně“, ale každé naše chování má důsledky, o kterých přemýšlíme. Kurz je založen na prožitku, reflexi toho prožitku, otevřených diskuzích s účastníky a tréninku sociálních dovedností, hlavně odmítání.

Ekologická výchova je žákům nenásilně vštěpována dlouhodobými projekty Odpad z nebe nepad, Recyklohraní a nechybí samozřejmě pravidelné sběrové akce. Výuka finanční gramotnosti je integrována do jednotlivých předmětů. Mediální výuka je realizována v rámci projektu „Cena televizní reklamy“ a tvorbou školního časopisu MIKROVLNKA.

I v letošním školním roce fungoval Školní parlament, prostřednictvím kterého se žáci aktivně zapojili do dění ve škole. Scházel se 2krát měsíčně. Vyjadřoval se k problémům ve škole, spolupracoval s vedením školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Každá třída 2. stupně má zvoleného své dva zástupce, kteří na pravidelných schůzkách prezentují zájmy své třídy (návrhy, nové nápady, ale i kritické připomínky). Žáci se tak učili formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat názory, diskutovat o problémech a vidět je tak z mnoha stran. Ve škole je umístěna i schránka důvěry.

V rámci rozvoje prosociálního chování se osvědčil projekt „Začínáme společně“, který podporuje vzájemnou spolupráci žáků 1. a 2. stupně.

Dařilo se nám získávat aktivní podporu našich projektů v rámci grantových řízení nejenom od KÚ Středočeského kraje, ale i v rámci grantového řízení Školské komise města Kolína.

Mezi největší pozitiva v realizaci MPP patří úspěšné zapojení naší školy do projektu Za plotem, podpoření volnočasových aktivit našich žáků projektem Prevence kriminality Města Kolína, získání grantu MŠMT Prevence se nebojíme, grantová podpora a realizace adaptačního kurzu a kurzu Předcházíme závislostem a opětovná nabídka volnočasových aktivit pro naše žáky.



V oblasti nespecifické primární prevence byl stejně jako v předchozích letech kladen velký důraz na aktivní využívání volného času žáků. Mimoškolní aktivity (aktivní využívání volného času našich žáků) na naší škole byly a jsou i nadále jedním z pilířů prevence. Mimoškolní aktivita je chápána jako vhodná nabídka alternativy pro adekvátní využití volného času. Škola nabízela široké spektrum volnočasových aktivit v podobě specializovaných zájmových útvarů a sportovní činnosti. Na škole pracovalo více než 30 kroužků, které navštěvovali žáci 1. a 2. stupně. To umožnilo žákům hledat svoje záliby, koníčky, aktivně využívat svůj volný čas a možnost netrávit volné odpoledne „na ulici“. Kromě této nabídky mohou děti ještě využívat nabídky Domu dětí a mládeže. Velkému zájmu se těší i školní knihovna, která byla zdarma k dispozici všem žákům a pracovníkům školy 3krát týdně. Sportovní vyžití umožnila žákům školní tělocvična. Nutno podotknout, že v rámci prevence a umožnění návštěvy kroužků co nejvíce žákům byl na naší škole stanoven minimální poplatek ve výši 150,- Kč na celý školní rok na všechny kroužky. Tím je umožněna návštěva zájmových kroužků všem žákům, tedy i žákům ze sociálně slabého prostředí, kteří by jinak trávili svůj volný čas na ulici.

K informovanosti o nových trendech v prevenci dochází na pedagogických poradách, k dispozici jsou videokazety s odbornou tematikou, odborné publikace, časopisy, výukové programy – PC aj. O jednotlivých akcích se mohou dočíst jak rodiče tak veřejnost v denním tisku. Dalším významným přínosem jsou i školení pro celý pedagogický sbor.

Ve všech vyučovacích předmětech jsme uplatňovali prožitkové učení. Používali jsme různé sociální hry, námětové hry, posilovali jsme komunikační dovednosti, vedli jsme žáky k posilování a akceptování mravních a morálních hodnot.

Spolupráce s rodiči probíhala formou třídních schůzek, individuálních konzultací či jejich účastí na školních akcích. Ve škole byl informační panel, který byl zaměřen na prevenci. Rodiče mohou využít webových stránek školy. Na začátku školního roku jsou seznámeni se školním řádem. Škola zajišťuje poradenskou službu a zprostředkovává informace (kontaktní adresy) o institucích.

I v letošním školním roce se nám velmi osvědčila naše přímá a otevřená komunikace s žáky přímo ve vyučování či v době mimoškolních aktivit. Učitelé se zaměřovali na sledování vývojových a individuálních potřeb žáků, odhalovali poruchy vývoje, dále se snažili o včasnou intervenci při výskytu problému a věnovali zvýšenou pozornost žákům, kteří patří do tzv. „rizikových“ skupin (žáci s handicapem, problematickým rodinným zázemím, s problémy navazovat kontakt s vrstevníky apod.). Vzhledem k tomu, že základní klíčové kompetence min. preventivního programu jsou zařazeny i do hodin výuky, je vždy prostor k řešení problémů a otázek, které žáci mají. Jednotlivá témata primární prevence byla probírána v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů: člověk a jeho svět, prvouka, vlastivěda, občanská výchova, rodinná výchova, etika, přírodopis, český jazyk, výtvarná a tělesná výchova, chemie. Škola má také zpracovanou strategii začlenění prevence do jednotlivých ročníků – viz MPP.

Také jednodenní exkurze, školy v přírodě, lyžařské kurzy, návštěvy kulturních pořadů, výstav, vystoupení na veřejnosti apod. napomáhají ke zlepšování školního klimatu a je možné je využít k posílení prevence.

V rámci doprovodných programů k vyučování a prevenci se nám velmi osvědčily návštěvy divadla, výstavy, školní akademie a turnaje, vlastní divadelní představení pro rodiče, děti z MŠ a důchodce v domově důchodců a mnoho dalších (viz seznam akcí školy). Takovéto aktivity učí žáky nebýt k sobě slepí a hluchí, vážit si práce své i ostatních, nebýt lhostejný k okolnímu světu, pomáhat druhým a nacházet pomoc tam, kde by ji často nečekali.

V průběhu celého školního roku probíhaly sportovní soutěže, do kterých se průběžně zapojovali jak žáci 1. stupně, tak především žáci 2. stupně. S výsledky jsou seznamováni ostatní žáci i rodiče na nástěnkách ve škole a prostřednictvím webových stránek školy. Nejlepší sportovci jsou tradičně na konci školního roku odměněni ředitelkou školy.

Úzce jsme spolupracovali se SVP, PPP, odd. soc.-právní ochrany dětí, Policií ČR, K centrem - PROSTOR, probační a mediační službou. Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni a metodičku prevence se svými problémy a jak žáci, tak i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku. Využili ke sdělení také schránku důvěry a napsali své poznatky či žádost o pomoc při řešení.

Žáci se aktivně zapojili do nejrůznějších soutěží. Nejoblíbenější byly soutěže a závody především ve sportovní oblasti, dále již tradičně jsme se zúčastnili soutěže „Svět očima dětí“, která v letošním školním roce byla zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů, a obsadili jsme zde 1. místo.

V prosinci byla podána žádost o grant na MŠMT – Prevence se nebojíme aneb etická výchova jako účinný nástroj sociálně patologických jevů, který byl finančně podpořen částkou 63 000,- Kč. Rovněž byl podán grant na KÚ Středočeského kraje „Základem je prevence“. Bohužel v tomto školním roce KÚ nepodpořil žádnou školu z důvodu nedostatku finančních prostředků.

Dále byl získán grant od Města Kolína na projekt Kriminalita ve výši 25 000,-, který byl využit na rozvoj volnočasových aktivit žáků.

V rámci projektu Za plotem byly škole poskytovány zdarma přednášky a interaktivní pořady pro žáky zdarma.

Ve škole byla umístěna nástěnka s tematikou sociálně pat. jevů a stanoveny konzultační hodiny metodika primární prevence.

Ve škole je zřízena schránka důvěry, která umožnila žákům svěřovat se se svými problémy, nápady, dotazy. Případné dotazy a problémy řešil Školní parlament ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a třídním učitelem.

Po celý školní rok vycházel žakovský časopis Mikrovlnka.

Velkým přínosem je i zavedení předmětu etika v našem ŠVP Škole úsměv sluší. Uplatněním především forem prožitkového učení vede k navození výborné interakce mezi žákem a učitelem. Používali jsme různé sociální hry, námětové hry, posilovali jsme komunikační dovednosti, vedli jsme žáky k posilování a akceptování mravních a morálních hodnot.

Škola je zapojena do projektu Za plotem, který formou besed a interaktivních pořadů pomáhá výrazně v oblasti primární prevence. Na dobré zkušenosti s tímto projektem bychom rádi navázali i v příštím školním roce. Další pro prevenci přínosný je projekt o. s. PROSTOR – Zlepšování klimatu ve třídách, kterého se zúčastnili žáci šestých a sedmých ročníků. Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2010-2011.

V případě, kdy žáci porušili školní řád (kouření, krádeže, záškoláctví, podezření na šikanu, neplnění základních školních a pracovních povinností), vedli jsme vždy s nimi osobní pohovory, kontaktovali jsme rodiče a vždy se domluvili na společném řešení a následně jsme dítě sledovali a průběžně konzultovali jeho působení s rodiči. V některých případech jsme doporučili konkrétní opatření (zájmové kroužky, psychologa, terapie...).

Potřebná byla i spolupráce s odborem sociální péče mládeže. I v tomto školním roce jsme řešili zhoršený prospěch kvůli velké absenci, otázku šikany, vandalismu, podvodů v žakovské knížce, kouření žáků mimo školu a drobné krádeže, záškoláctví. Velkým problémem bylo záškoláctví především u několika žáků 2. stupně – přijatá opatření se však stala účinná. Při jejich řešení jsme postupovali vždy v souladu s právními předpisy. Tyto případy byly nahlášeny na OSPOD a předány příslušným orgánům Policie ČR k prošetření.

Výhodou při plnění MPP je spíše rodinná atmosféra naší školy, kde se případné problémy rozkrývají snáze. Také kolektiv učitelů, kteří otevřeně komunikují s žáky, pomáhá včas odhalovat případná ohniska soc.- pat. jevů.

Jako účinná se opět osvědčila vzájemná spolupráce vedení školy, metodika prevence, výchovné poradkyně a třídních učitelů. Vzniklé problémy se tak na škole ihned řešily. O všech jednáních byla vedena dokumentace (viz evidence soc. nežádoucích jevů).

Minimální preventivní program vychází z nových poznatků, výsledků šetření a zlepšování toho, co se podařilo v uplynulém období.

Každý školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí k zkvalitnění vlivu na naše žáky. Snažíme se v rámci možností školy udělat vše, co podpoří výchovu ke zdravému životnímu stylu a sníží nežádoucí chování žáků.

EVALUACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Škola : ZŠ Kolín V., Mnichovická 62

Za školní rok: 2010/11

Počet žáků :

% zapojení žáků ve volnočasových aktivitách i mimo školu: 72 %

% zapojení žáků , kteří absolvovali školní aktivity v oblasti prevence: 100 %

1. Aktivity pro žáky ano ne počet

Jednorázové akce (prosíme doplnit téma)			
• přednášky:	ano	-	5
▪ besedy:	ano	-	
▪ komponované pořady:	ano	-	4
▪ jiné akce (kulturní, sportovní):	ano	-	100
Aktivity specifické primární prevence			
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	-	4 a VH
▪ šikana:	ano	-	14 a VH
▪ prevence kriminality:	ano	-	VH
▪ téma tolerance:	ano	-	VH
▪ téma násilí:	ano	-	VH
▪ záškoláctví:	ano	-	VH
▪ sekty:	ano	-	1 a VH
▪ extremismus:	ano	-	VH
▪ rasismus:	ano	-	VH
▪ jiné: stravování, bulimie, anorexie	ano	-	VH
Dlouhodobé programy primární prevence			
Předcházíme závislostem	ano		průběžně a kurz
Společně vše zvládneme	ano		září výjezdy
Projekt Za plotem	ano		průběžně
Projekt Kriminality – volnočasová činnost žáků	ano		průběžně

VH – začleněno do vyučovacích hodin

2. Zapojení pedagogických pracovníků do MPP

A. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2009/10

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Zlepšování sociálního klimatu ve třídě	PROSTOR	2x 4hodin	0	1	4
Vzdělávací, výcvikové programy	Odyssea	2x 8 hodin	1	1	22
Semináře, školení	PPP Kolín	2x4 hodiny, 2x8 hodin	1	1	0

B. Školní metodik prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence spolupracuje s:

ano

ne

▪ výchovným poradcem	ano	-
▪ třídními učiteli	ano	-
▪ vedením školy	ano	-
▪ ostatními i nepedagogickými pracovníky školy	ano	-
▪ je školní metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	-	ne

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence. Má ?

ano

ne

▪ místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	-
▪ vymezené konzultační hodiny	ano	-
▪ odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	-
▪ přístup k PC	ano	-
▪ přístup k internetu	ano	-
▪ možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	-
▪ možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	-
pokud ano jak často	ano	-
jednou za měsíc		
jednou za tři měsíce	ano	-
jednou za půl roku	-	-

Školní metodik prevence se přímo účastní: ano ne

▪ mapování výskytu sociálně - patologických jevů na škole	ano	-
▪ řešení sociálně - patologických jevů ve škole	ano	-
▪ spolupráce s odbornými zařízeními	ano	-
▪ jednání s rodiči	ano	-
▪ spolupráce s okresním metodikem prevence	ano	-

Jakým způsobem je MPP realizován ano ne

▪ přednáška	ano	-
▪ beseda	ano	-
▪ konzultace	ano	-
▪ osvětový materiál	ano	-
▪ videoprojekce	ano	-
▪ filmové představení	ano	-
▪ prožitkové programy	ano	-
▪ pobytové akce	ano	-
▪ peer programy	-	ne
▪ volnočasové aktivity	ano	-
kroužky	ano	-
zájmová činnost	ano	-
sport	ano	-

C. Spolupráce s rodiči v rámci MPP ano ne

1. Aktivní spolupráce s rodiči	ano	-
▪ přímá účast v MPP	ano	-
▪ školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	-
▪ přednášková činnost (besedy pro rodiče)	-	ne
▪ účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	-
2. Pasivní spolupráce s rodiči	ano	-
▪ písemná sdělení rodičům	ano	-
▪ informační letáky	ano	-
▪ jiné (jaké) - www. stránky	ano	-

D. Spolupráce s institucemi a organizacemi

Využíváme	ano	ne	forma spolupráce
PPP	ano	-	Vyšetření, doporučení, vzájemná spolupráce – školení
Policie ČR	ano	-	Besedy, přednášky, společná řešení přestupků
Městská policie	ano	-	Besedy, přednášky, společná řešení přestupků
OHS	ano	-	Interaktivní akce –AIDS
OPD	ano	-	Konzultace, péče o ohrožené děti
SPC	ano	-	Konzultace
Odborníci	ano	-	Přednášky, spolupráce, odborné rady
Nestátní zařízení	ano	-	PROSTOR –besedy, Projekt Za Plotem
Jiné (jaké)			

E. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

Konkrétní výsledky strategie MPP

Podařilo se:

1. Zamezit výskytu některých návykových látek na škole (marihuana)
2. Minimalizovat záškoláctví u některých žáků
3. Adaptační kurz
4. Kurzy Předcházíme závislostem
5. Zapojit žáky do volnočasových aktivit, udržení široké nabídky volnočasových aktivit
6. Zapojit se do projektu prevence ZA PLOTEM, projektu o.s. PROSTOR
7. Úspěšně získávat granty na podporu prevence sociálně patologických jevů
8. Provázat 1.stupeň s druhým – společné projekty a akce
9. Výborná spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy – získání finanční podpory na jednotlivé akce
10. Velké množství projektů, exkurzí, výletů, návštěv kulturních a divadelních představení pro naše žáky

Nepodařilo se:

1. Zlepšit chování některých žáků vůči spolužákům
2. Odstranit kouření a konzumaci alkoholu u některých žáků
3. Předcházet záškoláctví u některých žáků
4. Ještě více spolupracovat s rodiči (některými)

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP je na škole organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu, při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem;
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP;
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit a organizace celého systému DVPP vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu DVPP určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Vedení školy na základě zpětné vazby z úzké spolupráce s metodickými orgány zařadilo do plánů DVPP pravidelné vzdělávání celého sboru jako nejúčinnější formu vzdělávání učitelů školy, a to formou tzv. Sborovny s profesionálním lektorem. Velkým přínosem pro kvalitu těchto vzdělávacích aktivit byla jasná vize vedení školy, účast vedoucích pracovníků na každé vzdělávací akci a společná pravidla pro využití poznatků v přímé práci školy.

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
	1	2010-2012	Univerzita Jana Ámose Komenského Praha	Speciální pedagogika – učitelství pro 1. stupeň – navazující magisterské studium	samofinancování
	1	2010 - 2011	Univerzita Jana Ámose Komenského Praha	Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň	samofinancování
			Univerzita Hradec Králové	Vychovatel Pedagog volného času – úspěšně dokončeno	
	2	2010 - 2011			
a) Studium v oblasti pedagogických věd					

					samofinancování
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	2010-2012	Karlova Univerzita Praha	Magisterské studium - management vzdělávání	zdarma
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	1	2009-2010	EKO gymnázium Poděbrady	Koordinátor EVVO – úspěšně ukončeno	3000,- a dotace ESF
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
1. 4 Samostudium – celý pedagogický sbor					
	Popis samostudia - Odborná literatura, nové metody ve výuce, uplatnění OSV ve výuce, využití ICT ve výuce. Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali formou samostudia, a to převážně studiem knih a publikací z oblasti pedagogických věd, a to jak z vlastních zdrojů školy, tak ze zdrojů externích (knihovny, soukromé sbírky učitelů apod.). Byly také prostudovány časopisy a sborníky, které škola zajišťuje nebo které byly vyučujícím k dispozici z jiných zdrojů. Velmi oblíbeným zdrojem informací se staly pro naše učitelky a učitele různé pedagogické internetové portály a obdobné webové prezentace, shromažďující nejnovější teoretické a praktické				

	poznatky z oblasti pedagogiky a didaktiky pro základní školu (např. www.rvp.cz a mnoho jiných), k čemuž bylo hojně využito nadstandardní ICT zázemí školy. Závěry, získané poznatky a kompetence vyučujících byly pak konzultovány a předávány, jak v rámci každodenní neformální spolupráce mezi pedagogy, tak na jednání pedagogických rad či v rámci programů schůzek metodických orgánů. Toto samostudium bylo korigováno a směřováno vedením školy. Cílem samostudia bylo buď plnění stanovených priorit, nebo operativní momentální potřeby školy.
--	--

Kurzy, semináře v rámci DVPP:

DVPP – vedení školy			Vedení školy
Moderní trendy v řízení škol - interaktivní program rozvoje pokročilých manažerských a personálních dovedností pro ředitele škol a školských zařízení a jejich zástupce	Projekt „Trénink manažerských a personálních dovedností pro řídící pracovníky škol a školských zařízení“ realizuje společnost Centrum Dohody s. r. o. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky	V rozsahu 96 hodin - moduly: Vedení a motivování lidí Komunikace v týmu a zvládání konfliktních situací Vnější komunikace a image školy jako základ konkurenceschopné školy Řízení lidských zdrojů Řízení změn a management projektů Posilování manažerské odolnosti a tvorba efektivních systémů řízení	1
Univerzita začíná na základní škole	Agentura HYL		2
Celostátní setkání ředitelů základních škol v Kolíně	Asociace ředitelů základních škol		2
Rozvoj školy v kontextu reformy a řízené změny	Akademie moderního		2

	vzdělávání		
Příprava projektů na základní škole a využití ICT ve výuce pro základní školy	Středisko DVPP Libereckého kraje		1
	Odyssea	2 denní setkání	2
Sborovna - rozvinutí a zvyšování kompetence pedagogů v počátečním vzdělávání, v oblasti klíčových kompetencí, hodnocení a týmové spolupráce	Prázdninová škola Lipnice	3 denní kurz	2
EU peníze školám – žádosti, monitorovací zprávy	NIDV		2
Pracovní porady ředitelů škol	Město Kolín	4 setkání	1
Seminář Připravenost státních maturit	Mgr. Josef Dobeš, senátor Marcel Chládek, Ing. Ladislav Němec, Ing. Pavel Zelený prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., PhDr. Ondřej Hausenblas, Tomáš Feřtek, EDUin, o. p. s.		1
Manažerská praxe:			
ČŠI – Středočeský inspektorát	Mgr. Petr Drábek Mgr. Martin Procházka	Arabská 683/12, Praha	1

	Mgr. Viktor Keller		
MŠMT	Ing. Martin Krejza, PaedDr. Jiřina Tichá, Ing. Vlastimil Finke, Mgr. Michal Trunda	Karmelitská 7, Praha 1	1
Senát Parlamentu ČR	Výboru pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice a Podvýbor pro předškolní, základní a střední vzdělávání	Valdštejnský palác, Praha	1
Základní škola T. G. M. Kutná Hora	Adresa školy	Jiráskovy sady 387, Kutná Hora	1
Základní škola Libice	Adresa školy	Školní 465 Libice nad Cidlinou	2

Název akce, semináře	Organizuje	Počet učitelů
Setkání výchovných poradců	PPP Kolín	1 učitel
Setkání výchovných poradců	PPP Kolín	1 učitel
EU peníze školám	Střední podnikatelská škola Kolín	2 učitelé
Šablony EU, DUM	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	25 učitelů
Školení BOZP	p. Paštika	30 pracovníků ŽŠ
Redakční systém www stránek : Úkolníček	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	23 učitelů
Elektronická žákovská knížka	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	23 učitelů
Školení MS ACCESS		1 učitel
Práce s interaktivní tabulí I	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	23 učitelů
Práce s interaktivní tabulí II	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	1 učitel
Využití interaktivní tabule v hodinách na 1. stupni ZŠ	ZŠ Libice	5 učitelů
Příprava projektů na základní škole a využití ICT ve výuce pro základní školy	Středisko DVPP Libereckého kraje	1 učitel
Kooperativní výuka, práce ve skupinách – 2 dny	Občanské sdružení Odyssea	25 učitelů
Sborovna - rozvinutí a zvyšování kompetence pedagogů v počátečním vzdělávání, v oblasti klíčových kompetencí, hodnocení a týmové spolupráce – 3 denní výjezdový seminář	Prázdninová škola Lipnice – Hrazeno z grantu ESF	23 učitelů
Metodika angličtiny - práce v kruhu při hodinách angličtiny s malými dětmi	Středisko DVPP Nymburk	3 učitelé
Učitelská angličtina – Zábavná výuka anglické mluvnice	Středisko DVPP Nymburk	3 učitelé
Učitelská angličtina – Zábavná výuka angličtiny s obrázkovými kartami	Středisko DVPP Nymburk	3 učitelé
Jazykový kurz anglického jazyka pro učitele ZŠ – Brána jazyků - celoroční	Středisko pro DVPP Nymburk	1 učitel
Speaking activities – metodika AJ	INFOA	1 učitel

Can do cubes? - seminář	AJ shop	1 učitel
Škola 21. století práce s interaktivní učebnicí – humanitní předměty	Nakladatelství Fraus	5 učitelů
Škola 21. století práce s interaktivní učebnicí – přírodovědné předměty	Nakladatelství Fraus	4 učitelé
Příprava hodin na interaktivní tabuli	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	25 učitelů
Inovativní metody ve výuce	nakladatelství Fraus	3 učitelé
Učit češtinu trochu jinak	Fraus	4 učitelé
Kurz logopedické prevence		1 učitel
Zdravotník školních pobytů a výletů	ČČK Kolín	1 učitel
Vzájemné hospitace	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	25 učitelů
Odpad z nebe nepad	EKO domov Kutná Hora	2 učitelé
Čeština pro cizince	O. s.	2 učitelé
Putování prostorem a časem	EKO domov Kutná Hora	2 učitelé
Seminář k projektu Svět v pohybu	EKO Gymnázium Poděbrady	2 učitelé
Rozvoj čtenářských gramotností v prostředí inkluzivní školy	Praha – projekt ESF	4 učitelé
Rozvoj čtenářské gramotnosti – čtením a psaním ke kritickému myšlení	Praha – projekt ESF	2 učitelé
"S TUREm tu i zítra budem"- úvodní seminář	Ekocentrum Podhoubí	2 učitelé
"S TUREm tu i zítra budem"- projektový seminář	Ekocentrum Podhoubí	2 učitelé
Projekt 5P	Karlova univerzita Praha	1 učitel
Procvičování geografických dovedností I	Karlova univerzita Praha – projekt 5P	1 učitel
Procvičování geografických dovedností II	Karlova univerzita Praha – projekt 5P	1 učitel
Aktuální problémy společnosti a ŽP	Karlova univerzita Praha – projekt 5P	1 učitel
Země – dynamická planeta	Karlova univerzita Praha – projekt 5P	1 učitel
Poznávání místního regionu – geografická exkurze	Karlova univerzita Praha – projekt 5P	1 učitel
Procvičování geografických dovedností III - napříč mnoha	Karlova univerzita Praha – projekt 5P	1 učitel

tématy aneb coby měl žák nejen znát, ale i umět udělat		
Aktuální problémy společnosti a ŽP II	Karlova univerzita Praha – projekt 5P	1 učitel
Země – dynamická planeta II	Karlova univerzita Praha – projekt 5P	1 učitel
Putování prostorem a časem – seminář I	EKODOMOV Kutná Hora	1 učitel
Putování prostorem a časem – seminář II	EKODOMOV Kutná Hora	1 učitel
Putování prostorem a časem – seminář III	EKODOMOV Kutná Hora	1 učitel
Ekopolis – seminář pro koordinátory projektu	SCIO	1 učitel
Udržitelný rozvoj a životní prostředí	EURION	2 učitelé
Ekonomika a etika	EURION	2 učitelé
Lidská práva a bezpečnost	EURION	2 učitelé
Comenius – Partnersví škol	NAEP Praha	1 učitel
Vzdělávání cizinců v České republice	o.s. Kolín	1 učitel
Zlepšování sociálního klimatu na základních školách v regionech Kolín a Kutná Hora formou prevence sociálně patologických jevů	PROSTOR Kolín	4 učitelé
Moderní učitel dějepisu I	Univerzita Hradec Králové	1 učitel
Moderní učitel dějepisu II	Univerzita Hradec Králové	1 učitel
Novodobé dějiny	Ústav pro studium novodobých dějin	1 učitel

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září 2010

Slavnostní zahájení školního roku 2010/2011

Nabídka kroužků

Plavecký výcvik (2.A, 2.B, 3.tř.)

Individuální plány pro integrované žáky

LVŽ školy - Benecko 2. 1. - 8. 1. 2011

Třídní schůzky (1. st. individuálně)

Kontrola školní budovy

Adaptační kurz – Jiřetín (6. tř.)

Vystoupení dramatického kroužku

„Perníková chaloupka“ MŠ Chelčického, Štítného, MŠ Tři Dvory

Divadelní představení

KZZD – Kolombo, Praha Broadway

Exkurze

Řemeslný trh (7. A)

Sport, tělovýchovné akce

Atletický čtyřboj

Přespolní běh

4. ročník Okresní kolo Středočeská inline brusle

„Ochrana člověka za mimořádných událostí“ – cvičná evakuace školy

Cvičení v přírodě (1. st.)

Dopravní výchova

praktické cvičení na dopravním hřišti (5.A, 5.B)

Soutěž

Soutěž MVČR „Svět očima dětí“

Vv – 1. st. „Prázdniny 2010“ /Garancia Kolín/ , 2. místo N. Charvátová (4. A)

Příprava na přijímací zkoušky vycházejících žáků,

Osobnostní a sociální výchova

úvodní kurz /adaptační/ Jiřetín (6. tř.)

Projekty

Den jazyků – celoškolní

EVVO – třídíme odpad

Historické město Kolín – ŠD

Rytíř pasoval děti na prvňáky



NETRADIČNÍ PRIVÍTÁNÍ do školních lavic měli prvňáčci na 5. Základní škole v Kolíně. Zde přivítali děti z prvních tříd i jejich rodiče v tělocvičné škole na takzvaném Pasování na prvňáčka. Po úvodním slově ředitelky školy Miroslavy Průšové zazpívali žáci 4. třídy a mažoretky předvedly krátkou ukázkou ze svého vystoupení. Poté následovalo pasování dětí. Toho se ujal Jaroslav Bureš v kostýmu rytíře. Děti dostaly pamětní medaili, balíček sladkostí a omalovánky. Více fotografií najdete na www.kolinsky.denik.cz. Foto: Deník/Michal Bilek

Máte i vy doma malého školáka?



Zažili jste v první školní den se svými ratolestmi také něco neuvěřitelného, zajímavého nebo jste pořídili zdarilé fotografie? Vše, co by podle vás mohlo zajímat ostatní čtenáře, zašlete na redakce.kolinsky@denik.cz

OTÁZKA DNE: Jak se těšíte do první třídy a na co nejvíc?



Štěpánka Kučerová
Kolín
Do školy jsem se moc těšila, nejvíc na tělocvik



Michal Plaček
Konárovice
Moc jsem se těšil asi úplně na všechno.



Petra Černá
Tři Dvory
Těším se a moc, nejvíc ale na paní učitelku.



Daniel Stříhavka
Kolín
Do 1. třídy se těším a nejvíc na to, že budu umět číst.



Jitka Buřičová
Kolín
Taky jsem se moc těšila a taky nejvíc na paní učitelku. (bra)

Říjen 2010

Volnočasové aktivity – zahájení pro žáky školy

Školská rada – zasedání

Sportovní soutěže

Přespolní běh – okresní kolo

Danone cup kopaná – turnaj sportovních tříd

Stolní tenis okresní kolo Býchory

Florbal – 4. a 5. třídy DDM

Dopravní výchova – (2.B) dopravní značky

Pracovní dílna – Pro radost Finory (5.A)

Mikulášovy patálie – (4. A)

EVVO – třídíme odpad

Volba povolání

Návštěva IPS PÚ Kolín (9.A, 9.B). – přednáška + testování

Burza škol – MKD Kolín

Návštěva SPŠ Kolín

Exkurze

Muzeum pravěku Kolín (6. tř.)

Kačina (6. tř.)

Kurz

Předcházení závislostem (8. - 9. tř.)

Projekt

Evropský parlament očima žáků

Projekt Evropský parlament očima žáků na 5. ZŠ Kolín

Cílem projektu „Evropský parlament očima žáků“, který proběhl během října a listopadu na naší škole, bylo seznámit žáky s činností EP, zvýšit jejich povědomí o úloze Evropského parlamentu a jeho fungování.

Vlastnímu projektu předcházela beseda žáků s vedením školy. Ta je seznámila se zajímavostmi a fotografiemi ze studijní cesty do Štrasburku, kterou pro učitele uspořádal Stipendijní fond města Kolína. Poté již následoval vlastní projekt. Žáci byli rozděleni do několika skupin a plnili úkoly, které měly prohloubit již získané informace o zemích EU a o fungování Evropského parlamentu.

Různorodé činnosti

Nechyběla samozřejmě práce s anglickým textem, interaktivní tabulí či vyhledáváním informací na internetu. S oblibou se u žáků setkala i vytváření loga EP. V hodinách etiky „ochutnali“ vlastní činnost europoslanců. Vyzkoušeli si, jak je důležité obhájit vlastní návrh, procvičili si své komunikační dovednosti a schopnost prezentovat svůj názor a spolupracovat. Různorodá forma zpracování jednotlivých úkolů vyžadovala využití různorodých informačních zdrojů a technik a procvičení dovedností vyhledávání a třídění.

Pro naše žáky se tak získávání informací stává zábavou a dochází k vytvoření vnitřní motivace, což je základem veš-



kerého učení. Díky projektu měli žáci možnost si netradičně a efektivně osvojit nové poznatky o základech a pozadí fungování Evropské unie (EU) – zejména Evropského parlamentu – a zvýšit si povědomí o současném politickém, ekonomickém, sociálním a kulturním dění v Evropě. Věříme, že se u žáků podařilo probudit zájem o výše zmiňovanou problematiku a budou se těšit na další obdobné projekty.

učitelský sbor 5.ZŠ
Kolín



Listopad 2010

Inventarizace školního majetku

Celoškolní projekty

Afrika

Vánoční jarmark

Řemeslný trh (1. st.)

Sběr papíru

Vystoupení kouzelníků

Výroba ozdob na vánoční strom Kolína (1. st.)

Žáci z 5. základní školy Kolín prožili Africký den

Kolín - A zase ta Afrika! Tak se nazývá celoškolní projekt, kterému se věnují na 5. základní škole v Kolíně. Přímou v Keni má totiž škola adoptovanou holčičku Finoru, kterou žáci podporují, aby mohla získat vzdělání. Do projektu jsou zapojeni všichni žáci ve smíšených skupinách žáků prvních až devátých tříd. Projekt se svými úkoly prolíná do všech předmětů, žáci se seznamují s životem dětí v Africe, modelují africká obydlí, učí se zakreslovat do slepých map, určovat zeměpisnou polohu, v angličtině procvičují názvy afrických zvířat, pracují ale i s jednotkami hmotnosti či rychlosti, zjišťují, jakou měnou se platí v Keni, vymýšlí bajky. Zároveň se učí pracovat ve smíšených skupinách, nenásilně se učí chápat význam pomoci lidem v tísní, rozvíjí empatii. V rámci projektu školu navštívil Afričan Amadu, který s dětmi v angličtině diskutoval o životě a školách na tomto kontinentu. Projekt je součástí školního vzdělávacího programu a vyvrcholil vánočním jarmarkem. Výtěžek z prodaných výrobků bude použit na zaplacení školného na další rok pro Finoru. (mar)



Děti se tématu Afriky věnují v různých předmětech. Foto: Deník/ Michal Bílek

Dopravní výchova

Pravidla silničního provozu (5.A, 5.B).

Exkurze

Brno, Muzeum Anthropos, Technické muzeum (8.A, 8.B)

Vánoční Praha (5.B)

Hydroelektrárna Kolín (5.B)

DALKIA Kolín – prezentace výroby, ocenění žákyně a udělení 1. místo D. Skohoutilové za návrh pro výzdobu komína /dominanta Kolína/

Sport

Školní kolo – přehazovaná dívek (2. st.)

Florbal dívek (6. - 7. tř., 8. - 9. tř.) okrskové kolo a finále

Florbal chlapci (6. - 7. tř., 8. - 9. tř.) okrskové kolo a finále

Košíková chl. (8. - 9. tř.)

Vých. k povolání

Burza škol (9.A, 9.B)

IPS Kolín (9.A, 9.B)

Besedy – SŠ, OU

Téma: Africká školička pro předškoláky na 5. ZŠ Kolín

Ani jsme se nenašli a opět jsme se v naší škole sešli s budoucími prvňáčky. Africké školičky se zúčastnilo 24 dětí, pro které bylo připraveno hned několik aktivit, které je připravují na vstup do školy.

Děti i paní učitelky 1. stupně zahájily setkání v kruhu, poté se všichni společně naučily krátkou básničku O Africe, již se pak pokusily vyjádřit i pohybem. Následovaly hádanky o zvířatech žijících v Africe. Pak již byly děti rozděleny do dvou skupin.

Ve skupině „opiček“ probíhala činnost s interaktivní tabulí, děti zde rozvíjely zejména své matematické představy, ale také schopnost soustředit se, respektovat své kamarády, neprosazovat jen sám sebe, vyslechnout druhého atd., což je pro vstup do školy velmi důležité.

Skupina „lvičků“ zatím pracovala v lavicích, které byly seskupeny do tzv. hnízd, kde se děti učí spolupracovat ve skupinách.

Výtvarné činnosti byly opět zaměřeny na hlavní téma. Děti dokreslovaly neúplné tělo žirafy, které následně vybarvily, vystříhly a nalepily do velké slepé mapy Afriky, kterou pro ně připravili budoucí starší spolužáci. Po ukončení aktivity se skupiny vyměnily. Závěr setkání proběhl opět v kruhu i s malou ukázkou pro rodiče, kteří již netrpělivě čekali na své ratolesti.

Téma Afriky se v naší škole pomalu stává tradičním, jelikož některá průřezová témata, která jsou stanovena v našem ŠVP Škole úsměv sluší, jsou splňována formou celoškolního projektu Jarmark, jehož finanční výtěžek putuje právě do Afriky - částí podporujeme vzdělávání africké dívky a část je prostřednictvím UNICEF věnována na očkovací



Africká školička. Foto 2x: archiv 5.ZŠ

vakcíny pro africké děti.

Na reportáž ze školičky se můžete podívat na www.televize.kolin.cz

S Jarmarkem je spojena i příští školička pro předškoláky, která se pod názvem Dílna s rodiči koná 7.12.2010 od 15.30 hodin. Jak už název napovídá, tentokrát půjde o společnou tvořivou činnost dětí s rodiči. Výsledky tvoření budou určeny k prodeji na Jarmarku. Srdčně tedy tentokrát zveme nejen budoucí školáky, ale také jejich rodiče.

Šárka Fantová
5. ZŠ Kolín



Téma: žáci z páté základky vyrazili do Prahy na muzikál

V prosinci loňského roku nám, žákům a učitelům z 5. ZŠ, náš Klub zvidavě zvědavého diváka připravil (pod) večerní výlet na představení v divadle Broadway - komedii "Na úrovni".

Jako při každém podobném výletu jsme i tentokrát u školy nasedli na autobus, který nás odvezl do večerní Prahy k Václavskému náměstí, kde jsme měli volný čas, který většina z nás využila k rychlému občerstvení.

Měli jsme možnost nadýchat se vánoční pražské atmosféry. Když jsme se všichni občerstvili a "nadýchali" vyrazili jsme k divadlu Broadway. Paní učitelky nám rozdaly lístky a my jsme se usadili na svá místa. Představení začalo.

Bylo moc pěkné, zajímavé a vtípné, a to díky prokládání dobrými písněmi, vtípně se cvičenými tanci a scénami a výbornému provedení herců. Při přestávce nám paní učitelky vyjednaly autogramiádu se známými herci. Když představení skončilo, odebrali jsme se do zákulisí divadla a napjatí jsme čekali, kdo vyjde.

Po chvíli jako první vyšel herec Jan Rával, všem se nám



ochotně podepsal do našich památníků i s věnováním. Jako druhý vyšel herec a zpěvák Tomáš Savka, také se nám podepsal a společně se s námi vy-

fotil. Oba účinkující byli velmi ochotní a milí.

Po autogramiádě jsme se vypravili zpátky domů do Kolína. Večerní výlet se nám moc

líbil a těšíme se na další představení, autogramiádu, zábavu...

Lucie Vojtěchová
7.B, 5. ZŠ Kolín

Den otevřených dveří – Vánoční jarmark

Školičky pro předškoláky

Vítězství M. Kubičkové (9.A) – republiková liter. soutěž „Dětský čin roku“

Ozdobení vánočního stromu na Karlově náměstí ozdobami vyrobenými žáky (1.st.,2.A, 2.B, 4.A, 4.B).

„Lepší něco udělat než nic nedělat,“ říká mladý hrdina

Ondřej Severa z Kolína místo poklidného sportovního dne čelil nehodě kamaráda, který spadl z kola. Ondřej mu díky své pohotové reakci zachránil život. V rámci akce **Dětský čin roku** získal cenu v nejvíce ceněné kategorii.

KOLÍN Cenu za hrdinské skutky převzali v úterý na Staroměstské radnici v Praze letošní vítězové dětského klání o chválné skutky Dětský čin roku 2010. Vítězem nejvíce ceněné kategorie Záchrana lidského života se stal Ondřej Severa, chlapec z Kolína. V loňském roce zachránil díky pohotovému reakci život svému kamarádovi.

Stabilizovaná poloha je základ

„Vyrázili jsme na cyklovýlet a Jakub nešťastnou náhodou spadl z kola,“ vypráví Ondřej Severa, bývalý žák Základní školy Mnichovic v Kolíně. Ondřej však pohotově zareagoval. „Viděl jsem, že začíná upadat do šoku, nereagoval, měl otevřené oči a nemohl mluvit. Nejprve jsem ho polil vodou z lahve, abych ho trochu probudil. Pak jsem ho uložil do stabilizované polohy a urychleně zavolał záchranku. Moc jsem s ním nechtěl hybat, bál jsem se, že má něco s páteří,“ popisuje nešťastnou událost Ondřej.

Chlapci se nacházeli na lesní cestě nedaleko Kolína a Ondřej správně určil, že bude pro záchranku složitější místo lokalizovat. „Vyrá-

zil jsem jim proto naproti na hlavní cestu. Po chvíli jsem potkal policijní hlídku v autě, vyjeli jsme Jakubovi na pomoc a za pár minut dorazila i záchranka,“ doplňuje hrdina z Kolína.

Pomohla zdravotník

Jakub Vápeník byl převezen do kolínského nemocnice na jednotku intenzivní péče, kde zůstal několik dnů s těžkým otřesem mozku.

„Je obdivuhodné, jak si v takové situaci Ondřej dokázal poradit,“ chválí bývalého žáka kolínských základních škol v Mnichovicích ulice ředitelka Miroslava Průšová.

„Ve stresu jsem určitě byl, ale díky zdravotníkům jsem ze základní školy věděl, co mám dělat. Navíc nám tam tenkrát říkali, že je lepší něco udělat než nic nedělat,“ přemítá Ondřej.

„Je to velmi skromný chlapec,“ vysvětlila kamarádka Magdalena Kubičková, která o jeho zážitku sepsala příběh. „O celém příběhu jsem věděla a podnět ho napsat a poslat do soutěže přišel od paní zástupkyně Ivy Lokajové,“ řekla zákyň základní školy.

Projekt Dětský čin roku každo-

ročně oceňuje odvážné děti z celé České republiky. Takové, které se nebojí pomoci lidem ve svém okolí, svým blízkým, ale i těm cizím. „Do letošního, šestého ročníku se přihlásilo přibližně 650 dětí z celé republiky,“ řekla Eva Kučmášová z komunikačního oddělení nadace Dětský čin roku.

O hrdinech rozhodují také děti

O tom, který příběh zvítězí, rozhoduje nejprve odborná porota, která provede předvýběr, a poté hlasují děti. „V odborné porotě zasedají kromě představenstva nadace i známé osobnosti, které jsou zároveň patrony dětí a celého projektu. V letošním roce tam byla například Ewa Farna, Jitka Čvančarová, Jan Ráva i další. Porota předvýbere v každé kategorii pět příspěvků, o kterých potom na internetu hlasují děti. Celkově se tohoto hlasování zúčastnilo přibližně 8 300 dětí ze základních škol,“ upřesnila Kučmášová.

Kromě vyznamenání obdrží škola, která svého žáka přihlásila, peněžní ohodnocení ve výši 10 tisíc korun.

Eva Došová



Zachránil lidský život Ondřej Severa byl do soutěže nominován svou kamarádkou Magdalenou Kubičkovou, která o jeho pomoci napsala příběh a poslala jej.

Foto: Radek Cihla, MF DNES

Sport

Florbal – krajské finále dívky, Kutná Hora (6. - 7. tř.)

Vánoční latka

Vánoční turnaj sálová kopaná (7. - 9. tř.)

Košíková okresní finále chlapci (8. - 9. tř.)

Projekty

Mikulášská nadílka tříd, ŠD

Vánoční jarmark na škole

Afrika /Finora/

Adventní výzdoba školy

Vánoční noc ve škole (4.A, 6. tř.)

Vánoce – besídka tříd

Vánoční Praha, Štefánikova hvězdárna (6. tř.)
Železniční drážka (1. st.)
EVVO tříděný odpad, sběr papírů

Kultura

Film. představení – „Kuky se vrací“ (2. st., 5. A, 5.B)
Divadelní představení – KZZD „Na úrovni“ Praha – Broadway
SNF města Kolína, ocenění literárních prací žáků

Vystoupení žáků školy – dramatický kroužek
Dům důchodců Mělník
Vánoční představení (ŠD)
Vánoční jarmark školy

Školní družina

Vánoční besídky pro rodiče
Vánoční výzdoba
Výrobky pro vánoční jarmark

ČERTI I S MIKULÁŠEM DORAZILI NA ŘEPAŘSKOU DRÁŽKU



DRUHÝ ADVENT. Akci Mikuláš na dráze připravili organizátoři pro děti ze školek v Sendražicích a Ratbořích a ze Základní školy Mnichovická v Kolíně. Děti se svezly vlakem s parní lokomotivou, školáci zároveň plnili úkoly z pracovních listů Drážky. Na řepařské dráze v Kolíně na celou akci dohlíželi andělé, čerti a samozřejmě nemohl chybět ani Mikuláš. Do jejich rolí se vžili žáci devátého ročníku právě ze Základní školy Mnichovická v Kolíně. Více fotografií najdete na www.kolinsky.denik.cz. Foto: Deník/ Michal Bílek

U KOSTELÍČKA CHODIL MIKULÁŠ



V pondělí 6.12. přišli všichni žáci do školy maličko rozechvělí, tušili, že i letos se objeví pekelná návštěva v doprovodu hodných andlíků a starostlivého Mikuláše – našťastí. Bez ohledu na věk dětí se ze všech tříd ozýval nejdříve jakot překvapení, pak již ale hezké písničky, básničky i přání k Vánocím. Odměnou za trošku neškodného, někdy i potřebného strachu byla mikulášská nadílka, Mikuláš nezapomněl ani na nejzralejší devátáky. Slavnostní nálada je samozřejmě zachycena fotoaparátem, žijeme totiž v 21. století, proto si každý mohl hned v pondělí odpoledne zavzpomínat na hravé adventní dopoledne. Jsme rádi, že tradiční průvod kouzelných bytostí se vydařil.

Spřáním šťastných Vánoc žáci IX. A, B (organizátoři akce)

Leden 2011

Lyžařský výcvik žáků, 2.1. - 8.1. Benecko

Ukončení 1.pololetí šk.roku

Zápis 20. - 21. 1. do budoucí první třídy pro školní rok 2011/2012

Pythagoriáda okresní kolo (5.A, 5.B)

Sport

Hry na sněhu (ŠD)

Karneval na ledě

Projekty

„STURem tu i zítra budem“ – EVVO (5.A, 5.B)

Divadelní představení

„Zkrocení zlé ženy“ (8.A, 8.B, 9.A, 9.B)

Únor 2011

Přihláška školy MV ČR „Svět očima dětí“

Dopravní výchova

Přednáška (4.A, 4.B)

Sportovní soutěže

Sálová kopaná – okrskové kolo chlapci (6. - 7. tř.)

– okresní kolo chlapci (6. - 7. tř.)

Kino

Reportáž ČT – Kolín – mediální výchova (6.tř.)

IMAX Praha Hubbleův teleskop (7. - 9. tř.)

Tygří žralok (9.A, 9.B)

Divadelní představení

Staré pověsti české (4.A, 4.B, 6.tř.)

Projekty

Lidské tělo (2.B tř.)

Akce školní družiny

Městská knihovna Kolín – beseda

Výtvarná soutěž – „Jak si hrají – aneb báječný svět her a hraček“ ADRA

Březen 2011

Den učitelů – slavnostní posezení s bývalými pedagogickými pracovníky školy

Školská rada – 11. zasedání

Projekty

Putování prostorem a časem /EKODOMOV – 5.ZŠ Kolín partnerská škola/

Jarní školička pro předškoláky

„Zlepšení sociálního klimatu na školách“ (6. tř., 7.A, 7.B)

Soutěže

Olympiáda českého jazyka – okresní kolo

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

Matematická soutěž Plus (5. tříd)

Okresní kolo Pythagoriády (6. - 7. tř.)

Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“ (1.st.)

Košíková dívky, chlapci – okresní kolo (6. - 7. tř.)

Sálová kopaná okresní kolo (4. - 5. tř.)

Sálová kopaná okrskové a okresní kolo (8. - 9. tř.)

Vybíjená 5.tř., okresní kolo Preventancap

Školní kolo

Zeměpisná olympiáda (6. - 9.tř.)

Matematický Klokan (2. - 9.tř.)

Pythagoriáda (6. - 8.tř.)

Vybíjená (5.A, 5.B, 6.tř.)

Školní družina

Jarní karneval

Ze života škol

Předškoláčci se sešli na jarní školičku

Kolín – Očekávané jaro bylo tématem setkání předškoláků, které se uskutečnila na 5. základní škole Kolín. Hojná účast 36 dětí svědčí o oblíbě těchto aktivit, které podporují přípravu budoucích žáčků na školní docházku a jejich úspěšný start v první třídě. Paní učitelky připravily pro předškoláky několik aktivit formou motivačních her, které zprostředkovávají dětem nejen poznávání okolního světa a nových skutečností, ale učí je spolupráci, podřizování pravidlům, respektování ostatních dětí a zároveň i dospělých. „Tradiční přivítání v kruhu, rytinizování říkadla spojené s pohybem a následné výtvarné činnosti ve skupině dětí velmi zaujaly a s radostí tvořily obrázek jarní květinčky a zároveň si prohlubovaly znalosti barev, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, prostorové orientace a matematických představ,“ popsala zástupkyně ředitele Iva Lokajová. Školičku provázelo příznivé emoční ovzduší, pocit pohody a radosti dětí, které paní učitelky podporovaly pochvalou a povzbuzením. Všichni se již těší na další, tentokrát čarodějnickou školičku, která proběhne na konci dubna.

(mar)

Den učitelů

Slavnostní posezení s bývalými pracovníky školy
Čarodějnická školička pro budoucí 1. třídy
EVVO – tříděný odpad, odvoz hliníku

Výtvarná soutěž

„Svět očima dětí“ (1., 2.st.), MV ČR

Žáci čistili cyklostezku i okolí školy nebo natáčeli život ptáků



Žáci devátých tříd 5. ZŠ Kolín vyčistili okolí cyklostezky podél Labe od odpadků. Další fotografie najdete na webu www.kolinsky.denik.cz Foto: Iva Lokajová

Kolín – Den Země pojali na 5. základní škole Kolín jako projektový den.

„Podstatou projektového dne je aktivním a tvořivým způsobem získat poznatky o přírodě a o důležitosti její ochrany. Důraz je kladen na využití získaných zkušeností žáků, na vlastní pozorování a vyhledávání informací z různých publikací,“ říká zástupkyně ředitele školy Iva Lokajová s tím, že projekt podporuje v žácích aktivní přístup k ochraně životního prostředí.

Žáci se učí spolupracovat v týmech, učí se stanovit si posloupnost a logickou provázanost svých činností, učí se hodnotit práci vlastní i práci spolužáků.

Tento den se podle Ivy Lo-

kajové snažili učitelé pojmout uceleně a každou ze tříd zaměstnat programem, který bude souviset s tématem Den Země. Prvnáčníci si prošli Hádnín, všimli si okolní přírody, vyprávěli si o důležitosti ochrany prostředí, ve kterém žijeme. Druháci zamířili do psího útulku.

Třetáci navštívili farmu v Konárovicích, kde si prohlédli místní zoopark, cestou zpět pak pozorovali život v mokřadech.

Čtvrtáci mapovali cestu ze školy do jídelny, počítali odpadky, hodnotili vlastní chování venku.

Žáci pátých ročníků vyrazili k čistírně odpadních vod. Šestáci si vymysleli a zahráli divadelní scénku Zvířata v le-

se, kde poukazovali na těžký život zvířátek mezi odpady. Žáci 7. A zpovídali v rámci ankety občany na náměstí, zda třídí odpad. Poté se přesunuli na ostrov, kde natáčeli život ptactva ve volné přírodě. V 7. B se dohodli na vytvoření papírového modelu zeměkoule a vyčistili okolí školy. Nejstarší žáci čistili cyklostezku kolem Labe od veškerého odpadu, který vytrídili a odevzdali do sběrného dvora. Díky tomuto projektu se podařilo zpříjemnit všem obyvatelům cestu po cyklostezce.

Žáci zhodnotili projektový den jako úspěšný. Jak ho popsala žákyně deváté třídy Magdaléna Kubíčková, si můžete přečíst na **straně 8. (mar)**

Projekty

Primární prevence (6.tř.)

Den Země

Velikonoce

Výstava

„Svět očima dětí“, dětské výtvarné práce (9.A, 9.B)

Životní prostředí (2. - 9.tř.)

Vycházka

Psí útulek

Sport

Školní kolo – sálová kopaná clapci (4. - 9.tř.)

Osecká laťka (6. - 9.tř.)

Okrskové a okresní kolo – malá kopaná (8. - 9.tř.)

Košíková okresní kolo (8. - 9.tř.)

Pohár rozhlasu (8. - 9.tř.)

Žáci čistili cyklostezku i okolí školy nebo natáčeli život ptáků



Žáci devátých tříd 5. ZŠ Kolín vyčistili okolí cyklostezky podél Labe od odpadků. Další fotografie najdete na webu www.kolinsky.denik.cz Foto: Iva Lokajová

Kolín – Den Země pojali na 5. základní škole Kolín jako projektový den.

„Podstatou projektového dne je aktivním a tvořivým způsobem získat poznatky o přírodě a o důležitosti její ochrany. Důraz je kladen na využití získaných zkušeností žáků, na vlastní pozorování a vyhledávání informací z různých publikací,“ říká zástupkyně ředitele školy Iva Lokajová s tím, že projekt podporuje v žácích aktivní přístup k ochraně životního prostředí.

Žáci se učí spolupracovat v týmech, učí se stanovit si posloupnost a logickou provázanost svých činností, učí se hodnotit práci vlastní i práci spolužáků.

Tento den se podle Ivy Lo-

kajové snažili učitelé pojmut uceleně a každou ze tříd zaměstnat programem, který bude souviset s tématem Den Země. Prvníáci si prošli Hánín, všímali si okolní přírody, vyprávěli si o důležitosti ochrany prostředí, ve kterém žijeme. Druháci zamířili do psího útulku.

Třetíci navštívili farmu v Konárovicích, kde si prohlédli místní zoopark, cestou zpět pak pozorovali život v mokřadech.

Čtvrtáci mapovali cestu ze školy do jídelny, počítali odpadky, hodnotili vlastní chování venku.

Žáci pátých ročníků vyrazili k čističce odpadních vod. Šestáci si vymysleli a zahráli divadelní scénku Zvířata v le-

se, kde poukazovali na těžký život zvířátek mezi odpadky. Žáci 7. A zpovídali v rámci ankety občany na náměstí, zda třídí odpad. Poté se přesunuli na ostrov, kde natáčeli život ptactva ve volné přírodě. V 7. B se dohodli na vytvoření papírového modelu zeměkoule a vyčistili okolí školy. Nejstarší žáci čistili cyklostezku kolem Labe od veškerého odpadu, který vytřídili a odevzdali do sběrného dvora. Díky tomuto projektu se podařilo zpříjemnit všem obyvatelům cestu po cyklostezce.

Žáci zhodnotili projektový den jako úspěšný. Jak ho popsala žákyně deváté třídy Magdaléna Kubičková, si můžete přečíst na **straně 8.** (mar)

studentům, kteří čistili okolí své školy i Kolín



DEN ZEMĚ pojali na 5. základní škole Kolín jako projektový den. Ten podporuje v žácích aktivní přístup k ochraně životního prostředí. Žáci se učí spolupracovat v týmech, učí se stanovit si posloupnost a logickou provázanost svých činností, učí se hodnotit práci vlastní i práci spolužáků.

Foto: Iva Lokajová

Květen 2011

Odevzdání absolventských prací (9.A, 9.B)
Sportovní školička
Schůzka s rodiči budoucích prvních tříd 1.A, 1.B
KZZD Praha Drakula muzeum
Fotografování tříd

Dopravní výchova tříd

Okresní dopravní soutěž družstev
Dopravní výchova – dopravní hřiště (4.A, 4.B)
Školní výlety tříd

Škola v přírodě 4.A

Vycházky – exkurze – výstavy – soutěže
Zbraň a zbroje (1.st., 2.st.)
Svět očima dětí Vv
Kmochův Kolín Vv

Filmové představení

Čína říše mocného draka – Planeta Země 3000 (6. - 8.tř.)
Čertova nevěsta (1. - 6.tř.)

Projekty

Devátáci se učí s mladšími kamarády
Já občan (9.A, 9.B)
Reklama
EKO KOM 1. – 2. /třídíme odpad/ (1. - 7.tř.)
Prostor (7.A, 7.B)
EVVO (7.A, 7.B)

Sport

Pohár rozhlasu (6. - 7.tř.)
Kopaná
Okreskové a okresní kolo McDonald's (1. - 3.tř., 4. - 5.tř.)
Okresní kolo minikopaná (6. - 7.tř.)
Okresní finále chlapci (6. - 7.tř. a 8. - 9.tř.)

Deváťáci z páté základní školy se učí s mladšími kamarády

Na konci května se v 5. ZŠ Mníchovická (U Kostelíčka) konal projekt, při němž žáci devátých ročníků měli za úkol učit své menší spolužáky z 3. třídy. Deváťáci si pro tento den připravili spoustu podkladů a pracovních listů z různých předmětů, pomocí kterých měli třetáky něco přiučit zábavnější cestou, než je výklad před tabulí.

Starší žáci se rozdělili do dvojic a poté jim byl přiřazen jeden z malých nezbedů. Některé dvojice „vyfasovaly“ hned dva třetáky najednou.

Po rozdělování přišel pravý křest ohněm. Zklidnit některé děti a donutit je pracovat se ze začátku zdálo jako nadlidský úkol, ale naštěstí rozum nakonec zvítězil a děti se pustily do plnění úkolů vskutku s vervou.

A že úkoly to byly různorodé. Od češtiny přes tolik neoblíbenou matematiku, až po oddechové vymalovávání či vymýšlení příběhů. Přestávky byly samozřejmě dodržovány, ono také moc nešlo chytat děti po zvonění ohlašující pauzu a nutit je do práce. Navíc deváťáci byli též rádi, že si mohou na chvíli odpočinout.

Bez jakéhokoliv záměru třetáky vystrašit, jim někteří deváťáci ukázali, co se budou učit v posledním ročníku základky. Pár dětí se dokonce snažilo vypočítat zapekklité rovnice nebo

lomené výrazy, ale nakonec přeci jen zůstaly u svého násobení, sčítání a odčítání.

Je pravda, že ke konci vyučování morálka trochu opadla a z počítání a doplňování i/y se rázem stalo kreslení, pošťuchování a pobíhání po třídě, ale i přesto starší i mladší žáci odvedli dobrou práci a tento den se obešel bez větších problémů.

Rozhodně bylo zajímavé si na jeden den vyzkoušet úlohu vyučujícího, i když jen na pár dětech. Ale myslím, že mluvím za všechny, když říkám, že deváťáci tuto úlohu raději přenechají profesionálům.

Magdaléna Kubíčková
IX. A, 5. ZŠ Kolín



Školní výlety tříd
Obhajoby „Absolventských prací“ (9.A, 9.B)
Slavnostní předání osvědčení žákům 9.A a 9.B za absolventské práce
Cvičení v přírodě
Dětský den – pro 1.st. připravili žáci devátých tříd
– pro MŠ Sendražice připravili žáci devátých tříd
MDD – oslavili žáci nominováni na cenu Dětský čin roku ve škole vaření
Chefparade v pražských Holešovicích
Klub Zvědavě zvědavého diváka Praha divadlo Karlín muzikál Jesus Star Superstar

Kolíňák Ondřej Severa, který získal první místo za Dětský čin roku, vařil s celebrity



Zlci 5. ZŠ Kolín ve speciální škole vaření. Ondřej Severa s Magdalénou Kubíčkovou na fotografii vlevo. Další snímky na www.kolinsky.denik.cz Foto: Anděl 5. ZŠ Kolín

JANA MARTINKOVÁ

Kolín/Praha - Nadační fond Dětský čin roku pozval vítěze loňského ročníku a jejich spolužáky na speciální vaření ve škole vaření ChefParade. Do Prahy se tak vydal Ondřej Severa, Magdaléna Kubíčková, která jeho obdivuhodně pečlivě pro potřeby nadačního fondu sepsala, a jejich kamarádi z 5. základní školy Kolín. Děti vytvořily tým a společně vařily pod vedením zkušeného šéfkuchaře Michala a za pomoci jejich patronů. „Hned u stolu na ně mrla a přátel-

sky je přivítal jim již dobře známý Jan Réval, který se i ujal organizace vaření.“ popsal zástupkyně ředitele školy Iva Lokajová s tím, že další příjmemu a milou patronkou byla Miss ČR Lucie Váňová. Každý z týmů dětí si vylosoval jeden pokrm, který měl během dopoledne uvařit. A co připadlo na žáky z Kolína? Pro ně a jejich patrony téměř tajemné zeleninové quiche. „Přes počáteční rozpaky se všichni společně dali do práce, která jim šla pěkně od ruky. A výsledek opravdu stál za

to.“ usmívala se Iva Lokajová. Celý program moderovala s pohodou náladu vytvářela nejen Stěpánka Duchová, ale i další tým dětí a jejich patronů. Na závěr nechybělo vyhodnocení nejlepších pokrmů šéfkuchařem ChefParade a předsedou nadačního fondu Jánem Žitným. A kdo nakonec vyhrál? Přece všichni. „Odměnou byl nejen obrovský ovocný dort a dárce, ale hlavně krásný pocit z příjemně stráveného dne nejenom s patrony.“ uzavřela zástupkyně ředitele.

Jak celý den vaření popsali sami žáci?

Vaření s celebrity

Když jsme se 1. června sešli na nádraží, nevěděli jsme ještě skoro vůbec, jak tento den bude probíhat. Byli jsme zvědaví, ale zpočátku i trochu nervózní. Vlastně jsme došli do Prahy, přesedli jsme na metro a potom na tramvaj. Měli jsme ještě chvíli rozchod a potom už jsme byli u budovy, kde se to všechno mělo odehrát. Budova Chefparade. Uvnitř nás hezky přivítali, odložili jsme si věci a šli se posadit ke stolu. Dostali jsme pítle dle svého výběru a čekali na oficiální zahájení této akce. Pozorovali jsme také tři ostatní skupiny. Vy-

losovali jsme si jídlo, které budeme vařit, a „patrony“, kteří budou vařit s námi. Jako jídlo jsme si vylosovali zeleninové quiche a naším patronem se stala Miss Lucie Váňová a herec Jan Réval. Když jsme přišli k našemu pracovišti, měli jsme všechno připravené. Šéfkuchař Michal nám dal pokyny a my jsme se vrhli do práce. Lucka i Houza si s námi povídali a nám šla práce pěkně od ruky. Nervozita už u nás skoro nebyla a zeleninový quiche byl hotov. Naše skupina dovarila jako první, a proto jsme měli čas nechat se namalovat u karikaturisty.

Když už měly všechny skupiny hotovo, tak se po-

krmy daly na společný stůl a po krátké řeči paní moderatorky jsme se všichni pustili do jídla. Všechny skupiny včetně nás dostaly dort. Na závěr této akce jsme byli obdařeni dárky. My mladší jsme dostali sluchátka, trčko s logem Dětského činu a papíry, na které můžeme psát vlastní dobré činy a skutky.

Náš paní učitelky dostaly vařečku s logem Chefparade a knížku o zdravé výživě. Rozloučili jsme se a spěchali na vlak. Rozhodně jsme si tento den užili, moc se nám všem líbil, a kdyby byla zase šance, tak bychom určitě jeli znovu.

Zuzka Kmochovej a Klára Szikarová, 9.A.3. ZŠ Kolín

„Ondra je velmi skromný chlapec, sám by o svém činu určitě nepsal. Proto jsem poprosila Majdu, aby vše sepsala,“ vysvětlila zástupkyně ředitele školy Iva Lokajová

Ondřův čin roku, aneb co se tehdy odehrálo

Ondra zachránil život svému spolužákovi

Ráda bych Vás seznámila s příběhem mého spolužáka Ondry. Když si čtrnáctiletý Ondřej Severa z 5. ZŠ v Kolíně vyjel se svým kamarádem Jakubem Vápeníkem na projížďku, ani ve snu by ho nenapadlo, že se obyčejný cyklovýlet změní v boj o život. Tak se stalo poté, co při sjíždění kopce U Vinice kousek u Sendražice Jakub velmi osklivě spadl. Ondra si okamžitě všiml, že s kamarádem se něco děje a dojel k němu, aby zjistil, co s ním je.

„Začal upadávat do bezvědomí a nemohl mluvit. Polil jsem ho vodou z lahve. Trochu ho to probudilo“ popisuje událost. Ondra si zachoval chladnou hlavu a mezitím co se staral o Jakuba, zavolal záchranou službu. „Bylo mi ale jasné, že se jím to bude špatně hledat, proto jsem vyrazil pěšky k silnici“, vzpomíná na onu chvíli Ondra. Než však vyrazil k silnici, ujistil se, zda je kamarád ve správné poloze. „Nechtěl jsem s ním příliš být. Nevěděl jsem co mu je. Bál jsem se, aby neměl něco s páteří. Ale ležel na boku, tak jsem vyrazil naproti záchraně.“ dodává.

Násběstí na silnici potkal policejní autoládku, kterou okamžitě zastavil a požádal o pomoc. Strážníci neudělali a vyjeli vstříc zraněnému Jakubovi. Příbuzný po deseti minutách přijel na místo i vůz záchrané služby. Ta Jakuba převezla do kolínského nemocnice na jednotku intenzivní péče, kde se několik dní zotavoval. Jakub měl velké štěstí. Po takovém pádu mu lékaři diagnostikovali „pouze“ těžký otřes mozku. Žádná další zranění neměl, pokud nepočítáme odřeniny a škrábance.

Ondřejovi našine touto cestou za celou naši rodinu poděkovat. I když slova jsou v tomto případě málo, vážíme si toho, co pro Jakuba udělal,“ řekl později Petr Vápeník, otec Jakuba.

Ondřej si vysloužil pochvalu od vedení naší školy, kterou navštěvuje již devátým rokem. Zástupkyně ředitelky Iva Lokajová se k celé události vyjádřila s obdivem vůči Ondřejovi. „Člověk někdy neví, jak by se sán v podobné situaci zachoval. U žáků základní školy je to o to více potěšující.“ Také dodala, že by takový skutek měl být odměněn, neboť to, jak se zachoval, je obdivuhodné. Jakuba Vápeníka, který se po nehodě rychle a úspěšně zotavil, jsem se zeptala, zda se jeho vztah k Ondřejovi nějak změnil, zda je to bližší. „S Ondrou nás to hodně sblížilo. Začali jsme podnikat společné výlety, mnohem více spolu komunikujeme, ve škole spolu více spolupracujeme. Rozhodně jsem mu hodně vděčný za to, co udělal. Zachoval se jako opravdový kamarád,“ odpověděl bez přemýšlení. Poté jsem se zeptala, zda si z nehody něco pamatuje. Zamyslel se.

Pamatuji si, jak jsem sjížděl kopce a najednou spadl. Ležel jsem na zemi a věděl, že foukal vítr. Byla mi zima, nepříjemně jsem měl vyhrnuté triko. Ještě si vyhrvnuji, jak mě nakládali do sanitky a vptichovali mi různé jehy a kapacku. Potom si pamatuji už jen nemocnici.“ Ondřej Severa nepropadl panice a dokázal, že se v podobných situacích umí zachovat správně. Nikdo ani nechce pomyslet, co by se stalo, kdyby Ondra na místě nebyl.

Magdaléna Kubíčková, 5.ZŠ Kolín

„Svět očima dětí“

Dopravní výchova

1.st.

Sport

4.ročník „Sportovních her kolínských základních škol“ 4 .místo

Projekty

TURRO (5.B)

EVVO – třídění odpadu

Sběr papíru

Čtenářská gramotnost – „Pasování na čtenáře“ (1.A, 1.B)

Reklama (8.A, 8.B)

Dramatický kroužek

Představení /pohádka/ pro 1.st.

Volnočasová činnost našich žáků – zájmové kroužky 2010-11

Zájmové kroužky zahrnují mnoho oblastí lidské činnosti – od sportovních, přes jazykové až k výtvarným a kroužkům týkající se informatiky a oblíbené kroužky počítačových her. Kroužky vedou učitelé a snažíme se, aby nabídka byla co nejpestřejší, aby každé dítě našlo něco, co ho bude zajímat. Snahou je naplnit smysluplně volný čas dětí. Na naší škole působí více než 30 kroužků, které navštěvují žáci prvního i druhého stupně.

Zdaleka ne všechny děti mají silné domácí zázemí, schopné, starostlivé a chápající rodiče. V průběhu školního roku pracujeme s mnoha dětmi ze slabších sociálních vrstev, které často trpí nezájmem okolí, samotou, nepochopením z řad dospělých i spolužáků.

Jejich společenské a kulturní vyžití je úzce spjato s akcemi školy, proto se pedagogové snaží tyto žáky nejen vzdělávat v rámci vyučování, ale zejména zaujmout jejich pozornost v odpoledních hodinách při volnočasových aktivitách.

Aby kroužky mohlo navštěvovat co nejvíce žáků (zejména žáků dojíždějících a žáků ze sociálně slabých rodin), byl stanoven symbolický jednorázový poplatek ve výši 150,-Kč na celý školní rok a žáci mohou navštěvovat libovolný počet kroužků.

Nabídka zájmových kroužků je každoročně bohatá a pestrá.

Škola využívá všechny své prostory-tělocvičnu, kuchyňku, učebnu informatiky, družinu, školní knihovnu, třídy, venkovní hřiště i nově vybudovanou kreslírnu. Děti jsou při práci vedeni zkušenými pedagogy, dochází k sblížování žáků, k dobrovolnému setkávání se, k poznávání zvyků a zvláštních tradic rodin z různých kulturních prostředí.

Navazují se situace přirozené tolerance, uvolněná atmosféra vybízí k otevřeným debatám, hledání životních kompromisů, často se bortí i bariéry ve vztazích učitel-žák, což pomáhá v běžném vyučovacím procesu.

KROUŽEK	VYČUJÍCÍ	DEN	ČAS	TŘÍDA
Dramatický kroužek	Bc. Alena Holá	Úterý	15.00 – 16.00	
Mladý zdravotník	Bc. Alena Holá	Pátek /od 2. pol	13.30 – 14.15	
Lehká atletika	Mgr. Miroslava Průšová	Pátek (1x za 14 dní)	13.30 – 14.15	
Anglický jazyk zábavně	Dana Pithartová	Čtvrtek	7.10 – 7.40	8. B
Pěvecký sbor	Dana Pithartová	Středa	13.00 – 13.45	4. – 6. třída
Počítačové hry	Mgr. Jirí Mejda	Středa	15.15 – 16.00	
Kroužek francouzského jazyka	Hana Řebíčková	Úterý	14.00 – 14.45	
Kroužek francouzského jazyka	Hana Řebíčková	Středa	14.00 – 14.45	
Mladý novinář	Mgr. Šárka Růžková	Středa	14.00 – 14.45	
Internetové kluby - Čj	Mgr. Šárka Růžková	Středa + Čtvrtek	6.50 – 7.50	
Internetové kluby - M	Mgr. Klára Horáčková	Středa	12.40 – 13.40	

Internetové kluby - M	Mgr. Klára Horáčková	Pátek	6.50 – 7.50	
Procvičujeme matematiku	Mgr. Jaroslava Urbancová	Středa	6.55 – 7.40	
Florbal	Mgr. Klára Horáčková	Středa	14.30 – 15.15	
Knihovna	Mgr. Šárka Růžková	Středa	14.30 – 15.30	1.- 9. třída
Knihovna	Mgr. Radka Homolová	Pondělí	12.40 – 13.30	1.- 9. třída
Clogging (country step)	Mgr. Lada Dudková	Úterý	12.40 – 13.25	3. – 9. třída
Klub zvědavého diváka	Mgr. Iva Lokajová	4x ročně		4. – 9. třída
Dramatizace anglických pohádek	Mgr. Iva Lokajová	Úterý	7.10 – 7.45	2. – 9. třída
Hbitý jazýček - logoprevence	Mgr. Iva Zatřepálková	Středa	13.00 – 14.00	1. – 2. třída
Florbal	Karel Jelínek	Pondělí	7.00 – 7.40	2. stupeň
Florbal	Karel Jelínek	Pondělí	15.15 – 16.00	1. stupeň
Výtvarný kroužek	Mgr. Šárka Fantová	Pondělí	14.00 – 15.00	1. stupeň
Pěvecký sbor	Mgr. Šárka Letmajerová	Pondělí	13.00 – 13.45	1. – 3. třída
Historický kroužek českých dějin	Mgr. Šárka Hrubá	Pondělí 1x14dní	13.35 – 15.05	2. stupeň
Matematika a čeština zábavně	Mgr. Helena Kabičková	Čtvrtek	12.40 – 13.25	5. B
Příprava na zkoušky (prima)	Mgr. Helena Králová	Středa	7.00 – 7.40	5. třída
Keramika (platí se zvlášť)	Mgr. Ivana Banasinská	Pondělí	13.30 – 15.00	
Keramika (platí se zvlášť)	Mgr. Ivana Banasinská	Úterý	13.30 – 15.00	
Mažoretky	Michaela Szikorová	Čtvrtek	14.30 – 15.30	2. – 4. třída
Mažoretky	Michaela Szikorová	Dle dohody		1. třída
Kroužek hry na flétnu	Mgr. Helena Králová	Dle dohody		1. třída
Opakujeme procvičujeme	Bc. Eva Nováková	Úterý	12.40 – 13.25	4. A
Šíkula	Bc. Eva Nováková	Úterý	13.25 – 14.20	4. A
Kroužek ruského jazyka	Mgr. Dana Tvrzníková	Dle dohody		2. stupeň
Turistický kroužek	Mgr. Dana Tvrzníková	Dle dohody		2. stupeň
Přírodopisný kroužek	Mgr. Dana Tvrzníková	Dle dohody		2. stupeň
Fotbal	Mgr. Vladimír Zeman	Úterý	15.15 – 16.00	1. stupeň
Vaření	Mgr. Helena Kabičková	Pondělí	Dle dohody	5. třída
Výtvarný kroužek	Mgr. Dana Olivová	Pondělí	13.00 – 14.00	1. stupeň
Břišní tance	Pavlaína Švarcová	Středa	14.30 – 15.15	1. stupeň

Děti financují vzdělávání adoptované keňské dívky



Bliží se konec 1. pololetí školního roku 2010/2011 a s ním i bilancování úspěchů a nedostatků. Jsme rádi, že se můžeme tradičně pochválit prací dětí v mnoha zájmových kruzích, které dobrovolně vedou naši pedagogové za symbolický poplatek 150,- Kč za celý rok. Šikovnost a chuť něco vytvořit se projevila při prosincovém jarmarku, kdy děti svým výrobky oslovily všechny návštěvníky, a z výtečku tak můžeme financovat vzdělávání adoptované keňské dívky Flory.

Kroužky, které žáci využívají v ranních i odpoledních hodinách, přispívají i k většímu klidu jejich rodičů, ti vědí, kde děti tráví volný čas, je o ně bezpečně postaráno, navíc se zábavnou formou zdokonalují v mnoha činnostech.

V současné době nabízíme sportovní výžiti (fotbal, mazačky, kopaná, atletika, běžná tanec), tvůrčí potenciál rozvíjí kroužek výtvarné výchovy, keramiky, dramatický a povídkářský kroužek, hry na flétnu, pěvecký kroužek, kroužek Mladého diváka. Práci s počítači podporuje kroužek her na počítači a internetové kluby fungující čtyřikrát týdně. Jazykovou vybavenost zlepšuje pak možnost konverzovat v německém, ruském, anglickém a francouzském



kroužku. Děti využívají pravidelně i školní knihovnu a čítárnu.

Každoročně se snažíme svou volacím časovou činnost rozšířit i podle návrhů dětí (Školní parlament), věříme, že naši ochotu ocení nejenom současní, ale i noví žáci a jejich rodiče. **Sárka Růžková**
5. ZŠ



AKCE PRO PŘEDŠKOLÁKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

Pro předškoláky začaly všechny členky MS pracovat již v měsíci září, kdy se uskutečnila divadelní představení dramatického kroužku v MŠ Chelčického, MŠ Štítného a MŠ Tři Dvory. Nešlo zde o „pouhé“ předvedení pohádky, ale zároveň tímto proběhlo i pozvání na první školičku s názvem Divadelní (říjen), při které rodiče a děti mimo jiné shlédli další představení dramatického kroužku, rodiče pak měli možnost prohlédnout si budovu školy.

V listopadu se uskutečnila Africká školička, jenž byla motivační pro další akci – Dílnu s rodiči (prosinec), velmi příjemné a vydařené předvánoční posezení, při kterém byla vytvořena část kalendáře, který byl určen k prodeji na vánočním jarmarku školy.

V lednu jsme pro předškoláky a jejich rodiče připravily Anglickou školičku a ukázkovou hodinu v prvním ročníku. Po zápisu do prvních ročníků proběhly ještě dvě školičky – Čarodějnická a Sportovní, jejíž součástí byla i třídní schůzka rodičů budoucích žáků prvních ročníků.

Akce pro předškoláky mají v naší škole již několikaletou tradici. Rodiče mohou nezávazně navštívit školu. Děti mají možnost seznámit se s novým prostředím dříve, nežli nastoupí do školy, samotné školičky jsou pak zaměřeny na rozvoj schopností a dovedností, které by měly děti při vstupu do školy zvládnout.



Zpráva o činnosti školní družiny ZŠ Mnichovická 62, Kolín V. za školní rok 2010/2011

Zápis žáků do ŠD proběhl ve středu 1. září 2010. Zájem rodičů o umístění žáků do ŠD byl značný. Bylo zapsáno 120 žáků, což je maximálně možný počet pro 4 oddělení ŠD.

Žáci byli rozděleni do 4 oddělení.

- I. oddělení – třídy I. A + I. B – vych. Pavla Patočková – 30 žáků
 - II. oddělení – třídy II. A + II. B – vych. Jana Chlubná – 30 žáků
 - III. oddělení – třídy III. + IV. A – vych. Bc. Alena Holá – 30 žáků
 - IV. oddělení – třídy IV. A, IV. B + V. B – vych. Mgr. Jana Slavičková – 30 žáků
- Provoz školní družiny – ranní – 6. 30 hod. – 7. 45 hod.
odpolední 11. 35 hod. – 17. 00 hod.

Rodiče velmi přivítali prodloužení pracovní doby do 17.00 hod. Ranní družinu využívalo během školního roku průměrně 25 – 30 žáků.

Rodiče byli při zápisu seznámeni s dokumenty ŠD – Vnitřní řád ŠD, Informace o ŠD

Během celého školního roku se mohli kdykoliv zúčastnit návštěvy ve školní družině, hovořit s vychovatelkami ŠD.

Na internetových stránkách byly k dispozici – plán práce na školní rok a zprávy o činnosti ŠD za každý uplynulý měsíc.

Vychovatelky školní družiny sestavily roční plán práce a rozpracovaly do týdenních plánů. Po celý rok vycházely z plnění úkolů ŠVP pro ŠD „– Hrajeme si s úsměvem“ a celoročních projektů.

Během měsíce září byla navázána spolupráce s Městskou knihovnou v Kolíně a Domem dětí mládeže v Kolíně – Otevřeným klubem „Céčko“. Byly dohodnuty návštěvy a exkurze žáků do těchto zařízení i účast v soutěžích.



V rámci poznávání našeho města se žáci seznamovali na vycházkách s blízkým okolím školy, význačnými místy města Kolína i historickými památkami. Zúčastnili se exkurze na radnici, kde besedovali s Mgr. Martinem Špinkou

Spolupráce s Městskou knihovnou byla v 1. pololetí zaměřena na některé akce –

- 1) ilustrace ke knize Františka Hrubína – Špalíček veršů a pohádek (60 dětí zaslalo své práce)
- 2) beseda s paní knihovnicí Pluháčkovou o historických budovách Kolína

3) návštěva výstavy skřítků z knihy V. Klimtové v prostorách knihovny.

Děti si se zájmem prohlédly všechny knihy, naučily se knihy půjčovat. Více jak 20 žáků bylo získáno pro členství v Městské knihovně Kolín.

Příjemného podzimního počasí využívaly vychovatelky školní družiny nejen k vycházkám v okolí školy, ale zejména ke sportovním hrám na školním hřišti.

Pro pohybové aktivity měli možnost žáci ŠD používat i tělocvičnu školy 2x týdně.

Sněhová nadílka koncem měsíce listopadu příjemně překvapila všechny žáky. Plně jsme využívali vycházek do přírody, sportovalo se i na školním hřišti.

Adventní čas byl věnován výzdobě učeben, chodeb a všech prostor školy ke „Dni otevřených dveří“ (16. 12.). Připravovaly se dárky pro „Vánoční jarmark“.

Děti zahájily nacvik na vánoční besídky. Nacvičovaly se koledy, říkadla, scénky, pohádky. Ve všech odděleních ŠD proběhly besídky za účasti rodičů. Pod stromečkem našly děti nové hračky, hry a knihy do ŠD. Paní vychovatelka Holá nacvičila vánoční divadelní představení pro žáky i veřejnost.

Mrazivé počasí v lednu a v únoru bylo plně využito ke hrám na sněhu a ledu. V tomto období žáci hovořili se svými vychovatelkami o přátelství, vztazích mezi dětmi. Připravili drobné dárky pro zápis budoucích žáků naší školy – prvňáčků. Probíhaly besedy o práci lékařů, požárníků. Děti si zopakovaly telefonní čísla pro poskytování první pomoci.

Paní vychovatelky seznamovaly žáky s lidovými tradicemi období masopustu, ve kterém se konají zábavy a karnevaly. Žáci si za pomoci vychovatelek ŠD připravovali masky na karneval ŠD, který se uskutečnil 7. 3. v tělocvičně školy. Děti si zatančily při hudbě, zúčastnily se různých soutěží. Proběhla i promenáda masek a vyhodnocení nejlepších.

Masky ovládly tělocvičnu 5. základní školy



Kolín - Odpoledne plné překvapení si užily děti ze školní družiny 5. základní školy Kolín. Na závěr masopustu pro ně paní vychovatelky připravily karneval. Téměř stovka

dětí naplnila vyzdobenou tělocvičnu. Fantazii se meze nekladly a k vidění byli čarodějové, kuchaři, víly, princezny, zvířátka a další pohádkové bytosti. Karnevalové ve-

selí bylo vyplněno tancem a soutěžími. Děti si vyzkoušely rovnováhu při přecházení laviček, skákání na relaxačních míčích, hod na cíl, driblování s míči.

Na závěr nechybělo vyhodnocení nejlepších masek. Děti dostaly diplomy i sladkou odměnu. To byla pěkná tečka za maškarním rejmem, který se všem líbil. (red)

Březen – měsíc knihy byl plně využit v literární i výtvarné činnosti, besedám o knize, návštěvě Městské knihovny v Kolíně nejmenšími žáky.

Jaro ve školní družině probíhalo zejména v přírodě. Pohybové a tělovýchovné aktivity tvořily převážnou činnost jednotlivých oddělení.

V dubnu se žáci ŠD zapojili do akce Den Země. Bylo uspořádáno soutěžní odpoledne. Děti soutěžily ve znalostech o Zemi, přírodě. Třídily odpad, vyráběly výrobky z recyklovaných materiálů. Navštívily výstavu v Městském společenském domě o životním prostředí.

Druhá polovina měsíce dubna byla zaměřena na výtvarné činnosti. Žáci vyzdobili k jarním svátkům – Velikonocům učebny i všechny prostory v přízemí. Vyrobili si i drobné předměty k výzdobě svého domova.

Také v květnu měli žáci ŠD nabitý program. Zahájili výrobu dárků a přáníček maminkám k svátku. Přípravovali se na sportovní setkání školních družin. - Hry bez hranic, a soutěžní odpoledne ke Dni dětí organizované DDM v Kolíně.

Většina dětí se zapojila do výtvarných soutěží na téma:

- 1) Vysněná zahrada
- 2) Malovali u Kolína

Žáci si opět připomínali dopravní výchovu – bezpečnost při přecházení, znalost dopravních značek.

30. 5. se uskutečnil společný výlet školní družiny na parníku Kolinea – ke Dni dětí.



Závěrečný měsíc roku byl velmi bohatý na akce pro děti.

8. 6. – soutěžní odpoledne ke Dni dětí

Zúčastnili se žáci III. A IV. oddělení – získali 1. místo

9. 6. -2. ročník – „Hry bez hranic“ – zástupci všech oddělení získali 2. místo

Výtvarné soutěže – Život v našem kraji

Království vodní víly

Dále probíhala sportovní utkání a soutěže ve všech odděleních ve fotbale, florbale, vybíjené, hodů míčkem, běhu a skoku.

Během celého školního roku žáci pravidelně navštěvovali Otevřený klub „Céčko“, kde pro ně připravovali program pracovníci DDM.

K 30. 6. 2011 bylo ve čtyřech odděleních zapsáno 120 žáků.

Za školní rok 2010/2011 nebyl zaznamenán žádný úraz ve ŠD.

Menší kázeňské přestupky byly řešeny ihned ve spolupráci s rodiči. Větší kázeňský přestupek nebyl zaznamenán.

Školní rok ve školní družině byl zakončen ve všech odděleních ve středu 29. 6.

Vychovatelky připravily odpoledne podle přání dětí i malé sladkosti. Ve čtvrtek 30. 6. se žáci pochlubili svým vysvědčením. Paní vychovatelky se s dětmi rozloučily a popřály všem dětem pěkné prázdniny.

„Dominanta“ Kolína podle návrhu naší žáčky Denisy Skohoutilové

PODLE JEDENÁCTILETÉ DENISY POMALOVALI KOMÍN ELEKTRÁRNY



VÝZDOBA. Teprve jedenáctiletá Denisa Skohoutilová má za sebou první designerský počín. Vždyť podle jejího návrhu byl pomalován elektrárenský komín v Kolíně. „Motiv jsem zvolila takový, protože mám motýly ráda,“ vysvětlila Denisa. Jejím úplně nejoblíbenějším druhem je bělásek. Sbíráni motýlů ji ale příliš nezajímá. „Kreslila jsem to ve škole. Paní učitelka mě za obrázek pochválila. Také řekla, že bych mohla vyhrát,“ smála se Denisa Skohoutilová. Jako odměnu dostala papírový model komínu plný sladkostí. Malá návrhářka má kromě výtvarné výchovy ve škole ráda tělesnou výchovu. „Jsem mažoretky a ráda cvičím aerobik,“ pochlubila se výtvarnice. (jaš) Foto: Deník/Michal Bilek
Součástí odhalení malby bylo domalování poslední části motýlího motivu. Jako dobrovolník pro překonání třicetmetrové výšky, vybaven štětcem a kbelíkem barvy, se přihlásil redaktor Kolínského deníku. Reportáž a fotografie z adrenalinového zážitku naleznete v **pondělním vydání na straně 5.**

Zahraniční spolupráce školy

V průběhu roku proběhly 3 besedy s anglicky mluvícími cizinci, kde si žáci vyzkoušeli svoji angličtinu a dozvěděli se informace o rodných zemích hostů. Nejvíce děti ocenily diskusi s Afričanem v rámci projektu A zase ta Afrika. Nejprínosnější byla týdenní práce tří členů americké rodiny v květnu.

V rámci projektu Adopce afrických dětí pokračuje podpora keňského děvčátka. Finora Awinja má zapláceno školné na další rok.. Potřebný obnos byl získán opět prodejem výrobků na vánočním jarmarku.

Rodilí mluvčí pomáhají žákům s angličtinou

Kolín - Zpestření výuky nejenom anglického jazyka se dočkali žáci 5. ZŠ Kolín. Mohli v hodinách diskutovat s rodilými mluvčími z USA, kteří žijí ve státě Washington.

Nejen Ken, Tami a Matt

„Jsme rádi, že se návštěva rodilých mluvčích na naší škole stává pomalu pravidlem, za což patří poděkování paní učitelce Tvrzníkové. Každým rokem tak můžeme v hodinách někoho přivítat,“ uvedla zástupkyně ředitele Iva Lokajová.

Během týdne Ken, Tami a

Matt navštívili všechny třídy ve škole. Povíдали o zajímavých místech v USA, zmínili základní informace o stravování, bydlení, dopravě a životním stylu.

Pro mnohé žáky byla hodina vítanou příležitostí, jak si otestovat své jazykové dovednosti.

Zodpověděli všetečné dotazy žáků - počínaje názory na prezidenta až po porovnání amerického a českého piva. S některými třídami na prvním stupni si také zahráli oblíbenou hru „Simon says“.

Žáci si procvičili základy angličtiny a uslyšeli pravý přízvuk rodilých Američanů.

A jak návštěvu viděli žáci:

Pavína (6. třída): Myslím, že nám to určitě prospělo. Vyzkoušeli jsem si, jaké je to mluvit s rodilým mluvčím. Mluvit s Američanem byl můj sen a jsem ráda, že se mi to splnilo. Doufám, že se mi příležitost zase někdy naskytne.

Míša (6. třída): Američané při hodině angličtiny jsou podle mě velmi prospšní. Přesvědčila jsem se o tom sama. Těm, kteří dávali pozor, se to vyplatilo. Dozvěděli jsme nové informace o Americe, ale také si procvičili angličtinu. Naučili

jsme se několik nových slovíček.

Kristýna (6. třída): Bylo to úžasný. Povíдали jsme si, mohli jsme se zeptat na to, co nás zajímá. A oni se nás zase ptali na to, co zajímá je. Na konci hodiny jsem jim nabídla bonbón, protože jsem měla narozeniny. Byl to super zážitek.

Klára (8. třída): Někdy bylo těžší jim porozumět, ale paní učitelka nám pomohla. Zahráli jsme si s nimi i fotbal. Máme tak možnost procvičit si více anglický jazyk.

Honzík (2. třída): Bylo to prima. Ukázali jsme jim, co jsme se už z angličtiny naučili. Oni nás naučili další nová slovíčka. (red)

Spolupráce žáků 2. stupně s Mateřskou školou Sluníčko Sendražice

I v letošním školním roce (2010/2011) jsme pokračovali ve spolupráci s Mateřskou školou Sluníčko v Sendražicích. Žáci vyšších ročníků pomáhali při organizaci domluveného programu a to:

Pohádkového lesa - říjen 2010, Mikuláše na Kolínské řepařské drážce – prosinec 2010 a Dětského dne – červen 2011.

Tato pomoc byla na konci školního roku oceněna diplomy a knižními poukázkami v hodnotě Kč 100,- pro každého z dětských organizátorů. Tyto přišla osobně předat a za vzornou spolupráci poděkovala paní ředitelka MŠ Ivana Březinová.

Knižní poukázky byly zakoupeny z příspěvku Školské komise města Kolína pro Klub rodičů při MŠ Sluníčko Sendražice.

ABSOLVENTSKÉ PRÁCE ŽÁKŮ 9. ročníků

Již pátým rokem jsou žákům 9. ročníků zadávány tzv. Absolventské práce na různá témata, která zadávají jednotliví vyučující nebo si je žáci po konzultaci vybírají sami.

Tato témata se dotýkají jak obsahu školního vzdělávacího programu, tak i látky, která ve škole byla zmíněna jen okrajově, nebo vůbec ne.

Na pracích žáků bylo vidět, kdo sáhl po zdánlivě lehkém tématu ze školních osnov a kdo už se doslova těšil, aby se mohl blýsknout vědomostmi a poznatky z oboru, který ho zajímá a kterým se nemohl dosud prezentovat.

Témata prací si žáci vybírali do konce měsíce ledna, do konce května měla být hotová písemná část ve Wordu a v PowerPointu, v červnu proběhla vlastní prezentace, která trvala dva dny pro obě třídy 9.A a 9.B.

Řada žáků se této prezentace zhostila na jedničku, někteří ale měli potíže s vyjadřováním, a to je úkol pro nás učitele, dbát na úroveň ústní prezentace.

Někteří ale měli problémy i s dodržením tématu, někteří s jeho znalostí. Ti se museli zúčastnit opravné prezentace.

Nejlepší práci byla práce Lucie Olivové o životě Alžběty Bátoryové.

Ale je třeba pochválit všechny žáky obou 9. tříd, o nich se dá říct, že vzorně prezentovali sami sebe, přišli vzorně upraveni a po oba dny se také vzorně chovali.

Byl to takový malý pokus vstoupit do světa dospělých, nácvik na budoucí povolání a přípravu na něj. A to se našim žákům v tomto školním roce povedlo výborně.



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve škole ve školním roce 2010 /11 neproběhla inspekční činnost provedená ČŠI.

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje provedla v průběhu roku kontrolu individuálních vzdělávacích plánů a bylo sděleno, že škola kvalitně vypracovává plány a vede potřebnou dokumentaci.

Čtyřikrát ročně proběhla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky MU Kolín. Výsledek: vše v naprostém pořádku, nebyly shledány žádné nedostatky.

Výsledek kontroly OHES – vše shledáno bez závad.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy:	
Prostředky od MÚ Kolín	2 360 000,00 Kč
od MÚ Kolín – odpisy budov	179 390,00 Kč
Od MŠMT	11 949 145,00 Kč

Projekt – I-MÚkolín	22 000,00 Kč
Projekt – II –MÚ Kolín-kriminalita	30 000,00 Kč
Projekt – III- MÚ Kolín-učebnice	85 000,00 Kč
Projekt – uč. znak 33025	10 000,00 Kč
Projekt – uč. znak 33017	34 000,00 Kč
Projekt – etická výchova	10 000,00 Kč
Dar-Čin roku	10 000,00 Kč
Dar –Dětský den	4 400,00 Kč
Čerpání z fondu reprodukce	44 094,00 Kč

Prostředky fondů:	
Fond reprodukce IM	950 664,64 Kč
Fond kulturních a soc. potřeb	36 393,64 Kč
Rezervní fond	686 109,41Kč
Fond odměn	75 000,00 Kč
Fond investičního majetku	23 557 185,60Kč

Poplatky od rodičů ŠD	45 100,00 Kč
Poplatky zájmové kroužky	21 600,00 Kč
úroky	2 664,83 Kč
sběr	14 945,13 Kč
příjmy z pronájmu tělocvičny	197 250,00 Kč

VÝDAJE:	
Neinvestiční:	
Náklady na platy prac. školy	8 559 632,00 Kč
OPPP	96 000,00 Kč
Zdravotní pojištění	770 62500 Kč
Sociální pojištění	2 137 403,00 Kč
Školní potřeby – účel. dotace	34 000,00 Kč
Výdaje-učební pomůcky -kriminalita	30 000,-Kč
Výdaje za učebnice	2 668,- Kč
Výdaje za učebnice – účelová dotace	85 000,- Kč
Učební pomůcky do 3 000,-Kč – MÚ Kolín	5 398,00 Kč
Učební pomůcky do 1 500,-Kč -MÚ	5 423,10 Kč
Učební pomůcky do 1 500,-Kč -KÚ	6 848,00 Kč
Učební pomůcky do 3 000,-Kč -KÚ	14 110,00 Kč
DDHM	165 761,05 Kč
DDHM -KÚ	49 864,50 Kč
OTE	56 724,00 Kč
Školní potřeby hrazené státem	7 200,00 Kč
Náklady za pracovní neschopnost	8 127,00 Kč
OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY	
Oprava a údržba budovy	139 950,40 Kč
Údržba a opravy ostatní	131 391,50 Kč
Všeobecný materiál	72 068,00 Kč
Prostředky na údržbu	76 102,00 Kč
Pracovní oděvy	3 099,00 Kč
Čistící prostředky	81 969,80 Kč
Kancelářské potřeby	102 209,60 Kč
Noviny a časopisy	17 335,00 Kč
DVPP	10 475,00 Kč
Elektrická energie	439 830,00 Kč
Voda	87 270,00 Kč

Pára	502 279,00 Kč
Plyn	964,36Kč
Cestovné	41 587,00 Kč
Revize	16 222,00 Kč
Poštovné	8 119,00 Kč
Telefonní poplatky	57 114,60 Kč
Odvoz odpadu	29 140,00 Kč
Náklady na zpracování mezd	57 039,00 Kč
Ostatní služby	44 936,00 Kč
Pomůcky pro děti v zájmových útvarech	15 705,00 Kč
Pojistné	18 800,00 Kč
Zákonné soc. pojištění	36 421,00 Kč
Příděl do FKSP	171 192,- Kč
Preventivní lékařské prohlídky	4 700,00 Kč
Nákup drob. nehm. majetku	49 401,00 Kč
Bankovní poplatky	25 883,00 Kč
Práce výpočetní techniky	31 090,00 Kč
Pomůcky pro integrované děti	2 614,00 Kč
Odměny děti - sběr	5 956,00 Kč
Školení	8 22500 Kč
DDNM-ú.znak 33025	10 000,00 Kč
Příplatek stravné	116 280,00 Kč
Příplatek stravné – man. poplatek	12 125,00 Kč
Materiál pro ŠD	34 872,00 Kč
Knihy do žákovské knihovny	20 072,50 Kč
Náklady na reprezentaci	1 936,00 Kč
Sponzorský dar-dětský den	4 400,00 Kč
Opotřebení LV	342,00 Kč
Poplatek internet	57 600,00 Kč

Odpisy - budovy	179 390,00 Kč
Provozní náklady – plavecká výuka	38 437,50 Kč
Mzdové náklady – plavecká výuka	30 937,50 Kč
Účelové prostředky - učebnice	85 000,00Kč

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Internetové kluby

Na naší škole byl realizován projekt Internetové kluby při ZŠ. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ v oblasti informačních a komunikačních technologií. Projekt byl realizován formou nepovinných předmětů, odpoledních aktivit i činností v rámci výuky, které jsou zaměřeny jednak na rozvoj ICT dovedností žáků, jednak na zlepšování kompetencí žáků pro studium pomocí ICT prostředků a eLearningu. Aktivity pro žáky školy zajišťovali naši pedagogové. Projekt probíhá od dubna 2009, jeho délka je 32 měsíců. Hlavním realizátorem je společnost Erudis, o.p.s. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Eskalátor

Naše škola se zapojila do projektu Eskalátor, který sleduje a rozvíjí znalosti a dovednosti žáků 4. – 9. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií formou unikátních ověřovacích testů a individualizovaného elearningu v anglickém jazyce a čtenářské gramotnosti v českém jazyce. Testy probíhají vždy na podzim a na jaře po dobu povinné šk. docházky (od 4. třídy) a po jejich absolvování obdrží každý žák individuální vyhodnocení testu. Má možnost srovnání jak s ostatními žáky ve třídě, tak s žáky jiných škol, zároveň sleduje pokrok, jaký učinil od minulého testu. Největší výhodou tohoto projektu je vygenerování individuálního e-learningu každého žáka, tedy procvičování slabých míst žáka po internetu. Projekt Eskalátor je spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Škole úsměv s moderní technologií sluší - EU peníze školám

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na ZŠ Kolín V., Mnichovická 62. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Příprava projektového záměru probíhala ve spolupráci s celým učitelským sborem na jaře 2011. V dubnu byla podána projektová žádost a projekt začíná od 11. 8. 2011.

V rámci projektu škola obdrží finanční podporu ve výši 1 757 292,- Kč.

Rozvojový program vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru 2010

V rámci tohoto programu škola získala 10 000,- Kč, za které byly nakoupeny výukové programy pro žáky se SPU.

Bilaterální projekt spolupráce škol – program Comenius: MÁME RÁDI LES

V září 2010 byl ukončen dvouletý bilaterální projekt Máme rádi les. Naši partnerskou školou byla škola v Madronere ve Španělsku. Vyúčtování celého projektu a závěrečná zpráva byla zaslána NAEP 30. září 2010.

Comenius – Partnerství škol

V únoru 2010 byl podán další grant Comenius – Partnerství škol, který nám naše národní agentura schválila. Bohužel nebyl schválen našim partnerům v projektu a projekt byl odložen.

Comenius – asistent cizích jazyků

Ve školním roce 2010 -2011 nám byl schválen projekt na asistenta cizích jazyků (NAEP), bohužel žádný z cizinců neprojevil zájem o pobyt v České republice. NAEP umístí asistenty zhruba do 1/3 škol, jimž byla schválena žádost.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci programu celoživotního učení je škola zapojena do projektu Comenius – viz předchozí zpráva.

V rámci celoživotního učení si učitelé zvyšují a prohlubují kvalifikaci – viz přehled tabulka DVPP.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Prevence se nebojíme aneb etická výchova v praxi – grant MŠMT

V září 2011 byl podán grant na MŠMT v oblasti prevence. Grant byl podpořen v celkové výši 68 000,- Kč

Jde o dlouhodobý, soustavný a komplexní preventivní program zakotvený v našem Minimálně preventivním programu, který je založený na principech prožitkové pedagogiky, tzn. učení se přímým vlastním prožitkem a vlastní zkušeností při jednání. Programem projdou všichni žáci 2.stupně naší ZŠ. Program bude probíhat ve všech zúčastněných třídách minimálně dvakrát ročně v rámci projektů, aktivit a v rámci pobytových akcí (soustředění etické výchovy). V průběhu projektu si žáci budou postupně osvojovat jednotlivé sociální dovednosti – komunikaci, zdravé sebehodnocení, pozitivní hodnocení druhých, tvořivost a iniciativa, vzájemné vyjádření citů, empatie, asertivita, pomoc, přátelství a spolupráce. Tím, že se projektu účastní vždy žáci jedné třídy, dochází ke kultivaci jejich vzájemných vztahů. Dlouhodobé rozpracování projektu pomůže žákům k postupnému a systematickému nácviku, osvojování a upevňování jednotlivých sociálních dovedností a kompetencí. Žáci se tak učí předcházet jednotlivým sociálně nežádoucím jevům, učí se čelit vzniku jednotlivých závislostí.

Odpad z nebe nepad

Cílem projektu "Odpad z nebe nepad" je probudit větší zájem žáků o problematiku odpadů (co jsou to odpady, kde se tu vzaly, proč představují problém apod.) a na praktických příkladech ukázat, jak a čím lze přispět ke zmenšení jejich množství. Cílem projektu „Odpad z nebe nepad“ je snaha naučit žáky naší školy třídít odpad, používat nádoby na tříděný odpad a umět rozlišit druhotné suroviny. Důležité je, aby se žáci o odpadech jenom neučili, ale aby své poznatky přenesli do praxe a skutečnými činnostmi přispěli k jejich minimalizaci ve škole a jejím okolí a tento přístup si přinesli i do osobního života. Na projektu škola spolupracuje s občanským sdružením EKODOMOV, projekt je podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci finančního mechanismu EHP a Norského finančního mechanismu prostřednictvím Nadace rozvoje občanské společnosti.

Putování prostorem a časem

Naše škola byla dále zapojena do projektu Putování prostorem a časem. Náplní je mapování krajiny v Kolíně a okolí (příroda, městské prostředí, různé stavby). Vybraná skupina žáků se pokouší zachytit změny v krajině. Jedná se např. o porovnávání starých pohlednic krajiny Kolínska 19. – 20. stol. se současností. Praktická část spočívá v pořízení aktuálních snímků, což vyžaduje práci v zajímavém terénu s fotografickou technikou. Historická část pak zahrnuje návštěvu archivu, muzea, popř. rozhovory s pamětníky. V průběhu roku se uskutečnilo několik setkání, na nichž se prezentovali dílčí výsledky.

Téma: 5. ZŠ Kolín a projekt „Putování prostorem a časem“

Dne 6.10. 2010 proběhl první výměnný pobyt v rámci projektu „Putování prostorem a časem“, do kterého jsou zapojeni žáci 2. stupně naší školy. Zastupovali jsme práci všech, a to nebyl zrovna nejjednější úkol.

Naším „hostitelem“ byla základní škola Horní Maršov a ekocentrum Sever. Malebná vesnička Horní Maršov je tzv. „Vstupní brána do východních Krkonoš“. Na programu dne bylo představení škol a procházka s ekoprogramem.

Představilo se 16 škol ze 3 regionů (region Čáslavsko, region Kutnohorský, region Kolínsko), prezentace proběhla v pořádku, nakonec jsme i my představily Kolínsko z několika pohledů.

A jaké pohledy to byly? Et-nograf, zemědělec, geolog a architekt.

Po představení následovala vycházka. Při vycházce jsme postupně pufovali až do roku 1000, odpovídali jsme zá-ludné otázky, ale dozvěděli jsme se i mnoho zajímavého o obci, těžbě dřeva či nerost-ných surovin v Krkonoších, o



tom, jak se změnila krajina. Za správně zodpovězenou otázku jsme měli jeden „groš“, naše škola jich nakonec velmi úspěšně nasbírala 12 (max 13).

Tento výměnný pobyt byl velmi hezký a s radostí bychom si ho zopakovali.

Alexander Mensatoris
7.A, 5. ZŠ Kolín



Recyklohraní

Recyklohraní je projekt pro školy pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady. Cílem Recyklohraní je prohloubit znalost žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Po celý rok žáci nosili drobné elektrozařízení a baterie do školy, kde na ně čekaly kontejnery s informačními letáčky. Školní recyklační program podporuje vnímání potřeby správného nakládání s odpady u žáků naší školy. Projektu se naši žáci účastní již čtvrtým rokem a má dobrý ohlas.

Ekopolis

Naše škola se zapojila do projektu nesoucí název Ekopolis, jehož základní myšlenkou je prohloubit u žáků vnímání okolního prostředí. Oficiální název projektu: „Vývoj metodické pomůcky pro výukovou aktivitu zaměřenou na environmentální vzdělávání“. Projekt podporuje výuku environmentální výchovy atraktivním způsobem – deskovou hrou a

interaktivním webem. Díky účasti v tomto projektu jsme zdarma obdrželi 8 deskových her s metodickou příručkou. Hrou děti provází kamzík Kryštof, který se snaží žáky přivést k zamyšlení nad základními principy fungování určitého území. Každý hráč představuje starostu, jehož snahou je vybudovat fungující městečko v souladu s principy udržitelného rozvoje.

Projekt s Turem tu i zítra budem

Základem projektu je hra Země Turo, ve které žáci postupně budují fiktivní město tak, aby bylo trvale udržitelné. Každý měsíc je věnovaný jednomu tématu (biodiverzita, doprava, energie,...), žáci v rámci tohoto tématu plní v hodinách připravené úkoly.

Součástí projektu je také metodická podpora pro učitele v podobě seminářů, metodik a článků na interaktivním webu, dále pak 3 výukové programy pro děti. Projekt doplňují časopis Tuří noha, komiksy na každý měsíc pro děti, motivační příběh Děti v zemi Turo. O projektu byli v letošním školním roce zapojeni žáci 5. A a 5. B.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Projekt Ovoce do škol

Naše škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“. Tento projekt si klade za cíl připomenout dětem prvního stupně, že ovoce, zelenina a produkty z nich vyrobené jsou nedílnou součástí jídelníčku každého, kdo se rozhodl žít zdravě, pečovat o své zdraví. Děti prvního stupně dostávají zdarma 1 x za 14 dní porci ovoce nebo zeleniny.

Projekt „Školní mléko“

Projekt „Školní mléko“ je určen všem žákům 1. – 9. tříd základních škol. Výhodou programu je poměrně nízká cena nabízených mléčných výrobků, optimální podmínky skladování v chladicím boxu a platba předplacenou kartou. Každý žák má nárok na jeden mléčný výrobek na 1 vyučovací den.

Projekt prevence kriminality ZA PLOTEM

Projektu prevence kriminality, který vznikl z Komunitního plánování sociálních služeb v Kolíně v minulém školním roce. V rámci tohoto projektu jsme plně vyčerpali množství přednášek a interaktivních pořadů, které byly škole v rámci projektu poskytnuty zdarma. Lektorem všech přednášek a interaktivních pořadů na téma prevence byl Radek Pospíšil.

Projekt Prevence kriminality města Kolína

Získáno 25 000,- na podporu volnočasových aktivit žáků.

Projekty podpořené Klubem přátel školy:

Klub přátel školy finančně podporoval akce školy, školy v přírodě, ocenění žáků školy za účast v soutěžích, Den dětí, karneval, Mikulášskou nadílku, Den otevřených dveří a další.

Celková podpora činila 26 455,- Kč.

Projekt SBOROVNA - Klíč k individualizaci

Projekt je zaměřen na přípravu a realizaci vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky a vytvoření metodiky k těmto kurzům.

Hlavním cílem projektu je modernizace počátečního vzdělávání a to skrze následující cíl: rozvinout a zvýšit kompetence pedagogů v počátečním vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí, hodnocení a týmové spolupráce.

Lešany 24.8.2011 – 26.8.2011

Na konci prázdnin jsme využili možnosti zúčastnit se třídního projektu Sborovna – klíč k individualizaci, který zajišťovala Prázdninová škola Lipnice za finančního přispění Evropské unie na zámku Lešany. Po úvodním vzájemném představení jsme byli seznámeni se základními tématy projektu: rozvoj klíčových kompetencí, hodnocení a sebehodnocení, zážitková pedagogika. Čekala nás spousta informací ke všem těmto oblastem.

Zkoušeli jsme pracovat s klíčovou kompetencí jako s cílem výuky, plánovat její rozvoj a vyhodnocovat míru jejího dosažení. Dozvěděli jsme se, jak využívat aktivit respektujících přirozený cyklus učení ve struktuře hodiny jako je evokace, motivace, uvědomění si nové informace, reflexe. Vysvětlili jsme si některé metody vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí a ukázali si je na konkrétních příkladech. Zabývali jsme se také pojmy: hodnocení, reflexe, sebehodnocení, zpětná vazba. Vytyčili jsme si kritéria a indikátory hodnocení.

V „inspiromatu“ a v mnohých aktivitách jsme si přiblížili pojem zážitková pedagogika. Začínali jsme jednoduchými činnostmi, které se postupně stávaly složitějšími na komunikaci a spolupráci ve skupině. Hráli jsme scrable venku se zajímavě upravenými pravidly, z kruhu jsme lovíli čísla, zkoušeli jsme hledat chybné informace ve čteném textu, vytvářeli jsme skupiny podle zadaných indicií, lepili jsme si samolepky se jmény na oblečení zároveň se získáním informace o kolegovi, vytvářeli jsme živou galerii lidských vlastností, vraceli jsme se do dětství výstavou našich starých fotografií, skládali jsme slova do souvětí, lezli jsme po lanech....

Na závěr jsme naše působení v Lešanech shrnuli a zhodnotili. Každý ze zúčastněných se vyjádřil k tomuto projektu. Ohlasy byly pozitivní. Někteří pedagogové by přivítali méně teorie a více her využitelných při výuce. Shodli jsme se na tom, že nově získané informace a zkušenosti se pokusíme využít v hodinách. Sejdeme se za několik týdnů a budeme společně konzultovat, co nového jsme vyzkoušeli a jak se nám to povedlo.

"Zlepšování sociálního klimatu na základních školách v regionech Kolín a Kutná Hora formou prevence sociálně patologických jevů"

Do projektu jsou zapojeni naši žáci a učitelé. Realizuje o.s. Prostor. Projekt se zabývá problematikou zvyšujícího se výskytu sociálně patologických jevů a zhoršování sociálního klimatu na ZŠ. Cílem projektu je zlepšovat sociální klima a to ne jen vztahy mezi žáky samotnými, ale i ve vztahu žák-učitel. Cílem je celkově pozitivně ovlivnit systém vztahů a interakcí mezi jednotlivci a skupinami a přispívat tak k vytváření inkluzivního prostředí.

Program podpory Etické výchovy pro rok 2010

Vyhlašuje nadační fond Josefa Luxe jako soutěž pro základní a střední školy, ve kterých je zaveden předmět etická výchova, nebo je prokazatelně systematicky a strukturovaně vyučován v rámci jiných předmětů. Finanční příspěvek získají nadačním fondem nejlépe hodnocené školy.

V tomto projektu jsme uspěli na 3. místě v republice a získali finanční příspěvek ve výši 10 000,- Kč, který byl využit na nákup videokamery.



Dětský čin roku

Za 1. místo v kategorii Záchrana lidského života byla škola oceněna finančním příspěvkem ve výši 10 000,- Kč, který byl poskytnut na nákup nové počítačové sestavy.

Dětský hrdina roku bydlí v Kolíně

**Je mu teprve patnáct
let a už zachránil
kamarádovi život.
Dostal za to ocenění.**

Aleš Kubelka
Kolín

Byla to normální vyjížďka dvou kluků na kole. Jen díky duchapřítomnosti jednoho z nich však neskončila vážným poškozením zdraví. Ondřej Severa, nyní už patnáctiletý student střední průmyslové školy v Kolíně, dostal v minulých dnech za záchranu života svého kamaráda cenu Dětský čin roku.

„Necítím se jako hrdina. Takhle by se zachoval každý. Hlavní je, že všechno dobře dopadlo a Jakub je v pořádku,“ tvrdí Severa při vzpomínce na



drama u Sendražic. „Mám ze syna velkou radost a za to, jak pohotově a správně zareagoval, jsem na něj moc pyšná,“ ličí s dojetím Jana Severová.

Vše začalo, když před rokem Ondřejův kamarád Jakub Vápeník při jízdě z kopce ošklivě spadl z kola na hlavu a upadal do bezvědomí.

„Jakub bezvládně ležel a na nic nereagoval. Polil jsem ho vodou z lahve, což ho trochu probralo. Jenže pořád zavíral oči,“ vzpomíná Severa.

„Bál jsem se, aby neměl něco s páteří. Dal jsem ho proto do stabilizované polohy a zavolał záchranku,“ vypráví student. Když viděl, že pro svého přítele už víc udělat nemůže, vyrazil naproti sanitce. Po cestě potkal hlídku policie a zanedlouho dorazili i lékaři.

Jakub Vápeník se z těžkého otřesu mozku za pár dní zotavil. Dodnes je Severovi vděčný. „Nebýt Ondřeje, kdo ví, jestli bych tady vůbec byl,“ říká.

Severovi pomohly při záchranné akci znalosti, které získal při zdravotních kurzech pořádaných 5. základní školou v Kolíně.

Pokračování na straně 4

Jazyků se nebojíme – OP Vzdělání pro konkurenceschopnost

Cílem předloženého projektu je zkvalitnit výuku pomocí využití informačních a komunikačních technologií pro žáky a učitele naší školy. Dojde proto k zavedení jednotného ICT systému pro předměty anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, francouzský jazyk ve volitelných předmětech a zájmových útvarech. Toho bude dosaženo vyšším využíváním interaktivních tabulí a digitalizovaných studijních materiálů ve výuce.

V rámci projektu bude na škole modernizována ICT technika a vytvořeno jednotné vzdělávací prostředí.

Rozpočet projektu je 1 864 942, 80 Kč.

O výsledku schvalovacího řízení nejsme doposud vyrozuměni.

Základem je prevence

V lednu 2011 byl podán grant na KÚ Středočeského kraje „Základem je prevence“. Bohužel v tomto školním roce KÚ nepodpořil žádnou školu z důvodu nedostatku finančních prostředků. Podpořeny byly pouze projekty z oblasti sportu.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje žádná odborová organizace.

Škola při své činnosti spolupracuje s různými organizacemi a institucemi, které ji ve své činnosti pomáhají. Škola aktivně spolupracuje s MŠ Chelčického a Štítného z Kolína, MŠ Tři Dvory, DDM Kolín, PPS Kolín, IPS Kolín, FK Kolín, Policií ČR Kolín, MÚ Kolín, Domovem důchodců Kolín a dalšími partnery - viz akce a předchozí zápisy ve výroční zprávě.

Napsali jste

Téma: Den dětí v MŠ Sendražice

Ve středu 1. června 2011 uspořádali žáci devátého ročníku 5. ZŠ (U Kostelíčka) Den dětí pro malé kamarády v Mateřské školce v Sendražicích.

Největší strach jsme měli z počasí, ale sluníčko vydrželo svítit celé dopoledne, a tak se v zahradě rozléhal veselý jelekot a smích, který doprovázel plnění mnoha zábavných úkolů. Respekt a případné obavy z devěťáků rychle opadly, naopak se během krátké doby vytvářely první kamarádké vztahy a v čase odchodu nám všechny malé děti nadšeně mávaly na rozloučenou.

Předškoláci si domů kromě spousty zážitků odnášeli i drobné dárky a celou podařenou akci si mohou připomenout i díky pořízeným fotografiím. My jsme odjížděli s příjemným pocitem a se zkušenostmi, které využijeme při organizaci našeho školního Dne dětí 29. června, kdy se formou her a soutěží rozloučíme s letošním školním rokem. Generálka se povedla, premiéra snad také nezklame.

**Třída IX. A, IX. B
5. ZŠ Kolín**



Vzájemně spolupracujeme při výměně zkušeností se ZŠ Plaňany, ZŠ T. G. Masaryka Kutná Hora a ZŠ Libice nad Cidlinou.

Napsali jste

Na návštěvě v Základní škole v Libici nad Cidlinou

Požadavky kladené na školy i učitele jsou stále náročnější a složitější. Postupně se mění úloha školy, ale i úloha práce učitele. V dnešní škole stále častěji slyšíme slovo interaktivní výuka, interaktivní tabule, interaktivní učebnice. Interaktivní výuka je považována za novou metodu, která má žákům nabídnout zábavnější a méně stereotypní formu výuky. Měla by zvýšit jejich motivaci k učení.

Zatímco v dřívějších dobách stačil učitel k dodržení zásady názornosti nástěnný obraz, mapa, dnes tyto prostředky vystřídal počítač a interaktivní tabule. A protože interaktivní výuku na naší škole chceme ještě více rozšířit a přiblížit našim žákům, využili jsme návštěvu v Základní škole v Libicích k získání nových zkušeností a podnětů k vlastní práci. Zajímalo nás využití interaktivní tabule při vyučování.

Ve zdejší základní škole s ní



mají bohaté zkušenosti, protože ji používají již několik let. Na 1. stupni ZŠ mají interaktivní tabule v každé třídě a na 2. stupni jsou umístěny v odborných učebnách.

Nejdříve jsme sledovali výuku v 1. třídě. Byla to hodina

českého jazyka. Žáci bez zábran řešili dané úkoly. Byli do výuky zapojeni nenásilnou a zábavnou formou, která dokonale upoutala jejich pozornost. Vyhledávali písmena, sestavovali slova, hráli si na detektivy, hledali správné odpově-

di.

Druhá vyučovací hodina probíhala ve 3. třídě. Tentokrát to byla matematika. Paní učitelka nám v ní chtěla ukázat co nejvíce různých možností využití interaktivní tabule, a proto zadávala jeden úkol za druhým. Většina paní učitelky pracuje s interaktivní tabulí asi 4 roky. Příprava na vyučovací hodinu s využitím interaktivní tabule jí trvá přibližně 2 hodiny.

Žáci ale v takových hodinách pracují s větší chutí i s větším zájmem. Technika pro ně není překážkou, ale dobrým kamarádem. Rádi bychom touto cestou poděkovali panu řediteli Součkovvi za umožnění návštěvy, paní učitelce Pohořálkové a Konývkové za ukázkové hodiny a zástupci ředitelů Schulzovi za starost o nás a fundované odpovědi na naše zvědavé dotazy. Těšíme se na další vzájemné návštěvy a výměnu zkušeností.

Vedení a učitelé 5. ZŠ Kolín

Public Relations

Prezentace školy na veřejnosti hraje významnou roli při vytváření pověsti školy, při získávání žáků, budování celkového renomé i při prosazování koncepce školy. PR je nezbytnou složkou školy zvláště v dnešní době. Webové stránky školy jsou doplněny o nové funkce, redakční systém slouží i pro zadávání úkolů a materiálů žáků. Škola prezentuje své výsledky veřejně prostřednictvím celostátního tisku – MF Dnes, Kolínský deník, místního tisku Pres, Zpravodaj města Kolína. O širokém záběru školy svědčí i celá řada aktivit, například Obhajoby absolventských prací žáků, Den Děti, Jarmark... apod.

Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel školy se zajímá o dění ve škole. Ředitelka školy je pravidelně zvána na pracovní porady, kde se projednává problematika základních škol. Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele, ačkoliv tlak ze strany vedení školy je veden směrem k navýšení provozního rozpočtu a k větším investicím ze strany zřizovatele – zejména výměna oken, které jsou v havarijním stavu. Zřizovatel pravidelně přispívá na zakoupení nových učebnic. Díky příspěvku jsme mohli v minulých letech kompletně obnovit fond učebnic a celá škola postupně přešla na ucelené řady učebnic Fraus. V tomto školním roce

byly z fondu školy se svolením zřizovatele zrekonstruována šatna a zakoupeny šatní skřínky, dále byly vybaveny další třídy nastavitelným nábytkem a vybudováno nové zázemí pro ředitelnu a ekonomku školy. Žáci se aktivně účastní akcí zřizovatele – výzdoba vánočního stromu, vystoupení, soutěže atd. Škola se snaží prezentovat příspěvky do časopisu města ZPRAVODAJ, kam píše své články učitelé, žáci a vedení školy. Informují zde rodiče a širokou veřejnost o novinkách ze života školy, o školních akcích a informují o činnosti školy apod.

Spolupráce se Školskou radou

Pokračovala tradičně dobrá spolupráce vedení školy s nově zvolenou Školskou radou. Vedení školy se účastnilo všech jednání rady a poskytovalo jí potřebné informace a podklady. Školská rada se scházela pravidelně 2 x ročně. Členové ŠR vznášejí náměty pro práci školy, účastní se při organizaci některých akcí školy.

Vánoční dílničky na 5. ZŠ



Už se u nás ve škole stalo skoro tradicí, že se každoročně začátkem prosince promění školní třídy ve vánoční dílny. V prosinci jich proběhlo hned několik. První dílnička byla určena pro předškoláčky. Jak již název napovídá, šlo o tvořivou činnost, které se účastnily nejenom děti, ale také jejich rodiče, v některých případech prarodiče či tetičky a strýčkové. Školu tentokrát navštívilo 30 dětí. Odpoledne probíhalo ve velmi příjemném adventním duchu.

Všichni společně vytvářeli list, který byl součástí kalendáře, jenž se stal společnou prací dětí celého prvního stupně naší školy.

V druhé dílničce prvňáčkové společně s maminkami a táťkami vyráběli andělíčky. Děti i rodiče ukázali, že nápady jim rozhodně nechybí a díky své zručnosti a fantazii vytvořili krásné originální výrobky, které možná udělali někomu větší radost než sám Ježíšek. Kalendář a andělíčky, stejně jako řada dalších výrobků vyrobených našimi žáky, byly určeny k prodeji na vánočním Jarmarku, který u nás proběhl 16. prosince.

Celý výtěžek z Jarmarku je určen na očkování dětí v Africe a podpoří vzdělání keňské holčičky Finory, kterou naši žáci adoptovali. **Iva Lokajová**
5. ZŠ



Spolupráce s rodičovskou veřejností

Kontakt školy s rodiči je pravidelný a rodiče dostávali včas dostatečné informace

o organizaci, provozu, záměrech školy, o prospěchu a chování žáků buď osobně nebo

písemnou formou. Většina rodičů si naši školu vybrala z důvodu blízkosti bydliště, její

úspěšnosti a dobré pověsti. Rodiče mají zájem spolupracovat zejména na realizaci některých školních projektů, besed, akcí, ale také na řešení výchovných problémů, směřování a cílů školy, popřípadě sponzorstvím některých akcí. Pozitivně rodiče hodnotí širokou nabídku kroužků ve škole. Velmi kladně hodnotí přístup učitele k žákům a rodičům, kvalitu výuky,

mimoškolní akce, ale i otevřenost školy, vztahy mezi žáky navzájem, kvalitu

vybavení školy.



16. Závěr

Byl splněn roční plán činnosti školy a realizována výuka podle školního vzdělávacího programu Škole úsměv sluší v daných třídách. Analýzou výsledků vzdělávání v souladu s koncepcí školy a potřebami žáků se pravidelně zabývají pedagogové na provozních poradách, pedagogických radách a v rámci předmětových komisí.

Ze všech výše uvedených aktivit a nabízených činností pro žáky a jejich rodiče je patrné a viditelné, že pedagogičtí pracovníci aktivně realizují změny ve výchově a vzdělávání.