

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ KOLÍN V., MNICHOVICKÁ 62

za školní rok 2016 – 2017

Pedagogická rada projednala dne 4. 9. 2017.

Školská rada schválila dne 18. 10. 2017.



Obsah

1.	Úvodní slovo	8
2.	Základní údaje o škole	10
2.1.	Škola	10
2.2.	Zřizovatel.....	10
2.3.	Součásti školy a jejich kapacita	10
2.4.	Základní údaje o součástech školy	11
2.5.	Materiálně-technické podmínky školy	11
2.6.	Údaje o školské radě	13
3.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	14
3.1.	Přehled oborů základního vzdělávání	14
3.2.	Vzdělávací programy	14
4.	Učební plán	15
4.1.	První stupeň.....	15
4.2.	Druhý stupeň.....	16
5.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	17
5.1.	Základní údaje o pracovnících školy	17
5.2.	Údaje o pedagogických pracovnících.....	18
5.3.	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	19
5.4.	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	19
5.5.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	20
5.6.	Zápis k povinné školní docházce	20
5.7.	Výsledky přijímacího řízení.....	20
6.	Hodnocení výsledků vzdělávání v souladu s cíli stanovenými v ŠVP	21
6.1.	Prospěch a chování	21
	Přehled prospěchu školy v 1. pololetí v jednotlivých předmětech	21
	Přehled prospěchu školy v 2. pololetí v jednotlivých předmětech	22
	Souhrnná statistika tříd v 1. pololetí	23
	Souhrnná statistika tříd v 2. pololetí	24
	Přehled prospěchu ve školním roce 2016/2017	25
6.2.	Hlavní cíle našeho vzdělávacího programu Škole úsměv sluší	26
6.2.1.	Škola podporuje využití nových výukových metod.....	27
6.3.	Zpráva výchovného poradce	31
6.4.	Zpráva koordinátora ŠVP.....	32
7.	Poradenské služby školy.....	33
7.1.	Činnost psychologa	33

7.2.	Činnost speciálního pedagoga	34
7.3.	Zpráva o školním parlamentu	35
8.	Nejdůležitější momentky ze školního roku 2016/2017	36
8.1.	Slavnostní zahájení školního roku	36
8.2.	Adaptační kurz.....	36
8.3.	Adaptační odpoledne	36
8.4.	Ukázka výcviku psů v ŠD.....	36
8.5.	Atletický den.....	36
8.6.	Den zvířat v ŠD.....	36
8.7.	Exkurze Brno	37
8.8.	Výprava za lichožrouty	37
8.9.	Prvňáčci na návštěvě u městské policie	37
8.10.	Čtení pomáhá.....	37
8.11.	Africký týden.....	37
8.12.	Africká školička.....	38
8.13.	Zdobení stromečku v kolínském kině – 2. oddělení ŠD.....	38
8.14.	Macharovo pero 2016	38
8.15.	Ležácké veršování	38
8.16.	Úspěch ve výtvarné soutěži „Strašidelný Kolín“	38
8.17.	V kostele sv. Víta	38
8.18.	Výtěžek z Jarmarku – anketa.....	39
8.19.	Na kolínské Pětce měli den otevřených dveří.....	39
8.20.	Mikuláš na škole	39
8.21.	Máme nejrychlejšího páfáka !!!	39
8.22.	První pomoc v 9. třídě	39
8.23.	Dětsíí hrdinové z „Pětky“	39
8.24.	Tříkrálový průvod ŠD	40
8.25.	Návštěva radnice	41
8.26.	Karneval v ŠD a vítězové pexesa.....	41
8.27.	Sbírka plyšáků do kolínské nemocnice	41
8.28.	Projekt Erasmus+, Job-shadowing	41
8.29.	Den otevřených dveří	42
8.30.	Účast 5. B v projektu eTwinning	42
8.31.	Přednáška „Smysly zvířat“	43
8.32.	Angličtina ve 4.B	43
8.33.	Návštěva záchranné služby	43
8.34.	Ocenění ve výtvarné soutěži	44
8.35.	Vítání občánků.....	44

8.36.	Erasmus+ – Turecko.....	44
8.37.	Stolpersteine – pokládání nových kamenů	44
8.38.	Noc ve škole	44
8.39.	Matematický klokan	45
8.40.	Pravidla chování přímo od policie ČR.....	45
8.41.	Zápis do první třídy.....	45
8.42.	Pomlázkování	45
8.43.	Noc s Andersenem	46
8.44.	Školní družina zdobila Kino 99	46
8.45.	Úspěch našich žáků v matematické soutěži PLUS	47
8.46.	7. B na návštěvě MP Kolín	47
8.47.	Výstava ŽP	47
8.48.	Den Země.....	47
8.49.	Čarodějnický desetiboj	47
8.50.	Dílna čtení	48
8.51.	Čarodějnická noc	48
8.52.	Umístění žáků ve fotografické soutěži města Kolína	48
8.53.	Postup našich žáků do celorepublikového finále	49
8.54.	Osvětím.....	49
8.55.	Kristýna Ulrichová vyhrála soutěž Fashion Talent Interbrilliant World 2017.....	49
8.56.	1. místo ve finále Polabské výškařské tour 2017	49
8.57.	Celorepubliková soutěž Dětský čin roku 2017	50
8.58.	Anglická školička	50
8.59.	Prevence kriminality	50
8.60.	McDonald´s Cup – krajské finále	50
8.61.	Archa Noemova	51
8.62.	Setkání s německým cyklistou (8. ročník)	51
8.63.	Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky	51
8.64.	Exkurze do dílen odborného výcviku „Stavebky Kolín“	51
8.65.	Obhajoby absolventských prací.....	51
8.66.	Úspěchy našich žáků.....	52
8.67.	Den dětí.....	52
8.68.	Miniknihovna na Kmochově ostrově	52
8.69.	Osobnost třídy	53
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	54
10.	Soutěže školního roku 2016/2017	55
10.1.	Zapojení žáků do soutěží	55
10.2.	Úspěchy našich žáků v nesportovních soutěžích.....	55

10.3.	Sportovní úspěchy našich žáků	55
10.3.1.	Sportovec roku	58
11.	Akce školy ve školním roce 2016/2017	59
12.	Údaje o prevenci sociálně nežádoucích jevů	64
13.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	67
13.1.	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	68
13.2.	Kurzy a semináře v rámci DVPP	69
14.	Volnočasová činnost našich žáků 2016/2017	72
15.	Zpráva o činnosti školní družiny	74
16.	Základní údaje o hospodaření školy	79
17.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	82
17.1.	Mezinárodní projekt ERASMUS+ - Orbis Pictus II – Nové horizonty	82
17.2.	Mezinárodní projekt eTwinning – Me and my family	83
17.3.	ERASMUS+ - Folk Traditions – United in Diversity	83
17.4.	Historical borders in Europe: Ancient limits, New Opportunities	84
17.5.	Zapojení do rozvojových programů	84
18.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	85
18.1.	Škole úsměv s tvořivými učiteli sluší - výzva č. 02_16_022 podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ	85
18.2.	Školní čtenářské kluby na 2. stupni základní školy	85
18.3.	Centrum kolegiální podpory – čtenářská gramotnost	86
18.4.	Na prevenci s úsměvem – efektivní vzdělávání celého pedagogického sboru	86
18.5.	Matematické kluby	87
18.6.	Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR)	88
18.7.	Adopce na dálku	88
18.8.	Ovoce do škol	88
18.9.	Mléko do škol	88
18.10.	Partnerská škola nakladatelství Fraus	88
18.11.	Projekt Prevence kriminality města Kolína	88
18.12.	Dětský čin roku	88
18.13.	Projekt Školní psycholog	89
18.14.	Projekt Školská komise města Kolína	89
18.15.	Spolek klubu přátel školy Základní školy Kolín V., Mnichovická 62	89
19.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	90
20.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	91
21.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	92
21.1.	Spolupráce s odborovou organizací	92
21.2.	Spolupráce se Školskou radou	92

21.3. Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	92
21.4. Spolupráce se zřizovatelem.....	92
21.5. Spolupráce s dalšími partnery.....	92
22. Závěr.....	94



1. Úvodní slovo

Každý školní rok je plný očekávání, chuti se zlepšovat, nabízet stále kvalitnější služby našim žákům, jejich rodičům i širší veřejnosti.

Jsme škola rodinného typu, která si zakládá na přátelské domácí atmosféře, vzájemné toleranci, úzké spolupráci. Snažíme se získanou důvěru nezklamat a všechny naše aktivity prezentovat.

Škola plní svůj vzdělávací program „Škole úsměv sluší“ a k naplňování cílů využívá potenciál pedagogického sboru, který si stále zvyšuje svou odbornost. V prvních dnech návratu po dovolené došlo k proškolení a přezkoušení v poskytování první pomoci. Jsme připraveni zajistit bezpečnost, ochranu našich žáků, víme, jak přesně postupovat v případě úrazu a nemoci. Škola pravidelně organizuje adaptační kurzy, kurzy preventivních programů, lyžařský kurz i školy v přírodě.

Podporujeme zdravý životní styl, proto tradičně zahajujeme rok sportovním dnem na atletickém stadionu. Žáci již od čtvrtého ročníku soutěží v základních disciplínách. V červnu pak mohou porovnat své výsledky se zářijovými. Ke správné životosprávě pomáhají i programy „Mléko a ovoce do škol“. Škola vede žáky i k třídění odpadu, vyhláší pravidelně sběr papíru a víček, pořádá besedy na téma ochrany životního prostředí, účastní se aktivně oslav Dne Země.

Letošní školní rok se nesl ve znamení inkluze, začleňování žáků se SVP do výuky, vytváření plánů podpory, individuálních vzdělávacích plánů, využívání asistentů žáků i pedagogů. Důležitá je úzká spolupráce s poradenskými zařízeními (PPP, SPC), odborné konzultace se speciální pedagožkou i dětskou psycholožkou.

Škola propaguje moderní metody výuky. Zaměřuje se na čtenářskou a matematickou gramotnost. Od prvního ročníku se učí matematika Hejného metodou, děti čtou pomocí metody SFUMATO. Do hodin českého jazyka se zavádějí čtenářské dílny, metody kritického myšlení se prolínají všemi předměty.

Škola vstoupila do projektu Čtenářských dílen pro žáky 2. stupně, který navazuje na úspěšný projekt ČD pro žáky 1. stupně. V rámci těchto aktivit od března 2017 na škole funguje i Centrum kolegiální podpory, jehož prostřednictvím 1x měsíčně dochází k dvouhodinovému setkání pedagogů i širší odborné veřejnosti nad konkrétními tématy z problematiky čtenářství.

Nové metody práce s žáky škola představuje nejen při školičkách pro předškoláky, ale i v rámci DOD. V letošním školním roce proběhly dva dny otevřených dveří, první tradičně v adventní době, kdy se návštěva školy propojuje s akcí Vánoční jarmark ve prospěch námi adoptované africké dívky Finory, druhý se pak zorganizoval v neděli v jarním období, kdy si rodiče mohli na vlastní kůži vyzkoušet školní den tak, jak ho zažívají jejich děti. Tato novinka se setkala jen s kladnými ohlasy a nečekanou účastí. Akce se uskutečnila již pod novým vedením, které se ujalo své funkce v lednu 2017.

Do prvního ročníku jsme následně zapsali opět dvě třídy. Rodiče využili možnost se k zápisu elektronicky objednat na určitou hodinu. S nabídnutou službou vyjádřili spokojenost.

Naše škola již několik let využívá počítačové systémy – funguje elektronicky vedená třídní kniha, žákovská knížka, bezpečnostní čipový systém, díky němuž mají rodiče neustálý přehled o přítomnosti svého dítěte ve škole.

Modernizují se i webové stránky, důležitá je jejich aktualizace, schopnost adekvátně reagovat na potřeby všech zúčastněných stran – žáků, zákonných zástupců i pedagogů.

Škola se zásadně spolupodílí na smysluplném využití volného času svých žáků, tradičně nabídla širokou škálu zájmových kroužků v ranních i odpoledních hodinách. Vítané byly opět každodenní internetové kluby od 7 hodin, které hojně využívali zejména dojíždějící žáci 2. stupně, jejichž rodiče oceňují možnost bezpečného pobytu ve školní budově před vyučováním.

Žáci se opět zúčastnili mnoha soutěží, výstav, divadelních a filmových představení, přednášek, exkurzí, školních výletů. Všechny školní i mimoškolní činnosti originálně zachytila fotogalerie webových stránek.

Zajímavé i zábavné chvíle nezažívali pouze žáci, ale i pedagogové, kteří se několikrát potkali se svými bývalými kolegy, připomněli si veselé historky, naplánovali společné projekty.

Škola nadále zůstává místem setkávání, pochopení a vzájemné pomoci. Jsme rádi, že naše škola „U Kostelíčka“ je stále veřejností takto vnímána a mezi taková místa rozhodně patří!

2. Základní údaje o škole

2.1. Škola

název školy	Základní škola Kolín V., Mnichovická 62
adresa školy	Mnichovická 62, Kolín V
právní forma	příspěvková organizace
IČO	48663794
IZO	600045374
vedení školy	Ředitelka: Mgr. Miroslava Průšová - do 31. 12. 2016 Ředitelka: PhDr. et. Mgr. Iva Lokajová – od 1. 1. 2017 Zástupkyně ředitelky: PhDr. et. Mgr. Iva Lokajová - do 31. 12. 2016 Zástupce ředitelky školy: Mgr. Jan Chvojka – od 1. 3. 2017
Kontakt	tel.: 321720398 fax: 321720398 e-mail: skola@5zskolin.cz www: 5zskolin.cz

2.2. Zřizovatel

název zřizovatele	Město Kolín
adresa zřizovatele	Karlovo nám. 78, Kolín 1
kontakt	tel.: 321748111 fax: 321720911 e-mail: podatelna@mukolin.cz

2.3. Součásti školy a jejich kapacita

Základní škola	400
Školní družina	150

2.4. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd a oddělení	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	218	22
2. stupeň ZŠ	7	159	22
Školní družina	5	150	30

2.5. Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	20
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 počítačové pracovny, učebna přírodovědných předmětů, žákovská a učitelská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1 nově zrekonstruované hřiště u školy s hracími prvky.
Sportovní zařízení - tělocvična	1
Žákovský nábytek	Výškově stavitelné lavice, ve 2 třídách klasické lavice
Sportovní zařízení	Sportovní nářadí: švédská bedna, koza, žíněnky, doskočiště pro skok vysoký, lavičky, ribstoly. Každoročně je sportovní vybavení doplňováno novými míči, švihadly, hokejkami atd.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Kompletně celá škola využívá ve všech předmětech učebnice nakladatelství FRAUS (hodnocené jako nejmodernější učebnice v Evropě) a interaktivní učebnice, každoročně je obnovován fond učebnic ve spolupráci se zřizovatelem. Všechny učebnice mají vyučující i žáci přístupné i ve formě elektronických učebnic.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Škola je moderně vybavena ICT technikou. 17 tříd z 18 je vybaveno interaktivní tabulí či dataprojektorem (vybavení poslední třídy interaktivní tabulí je chystáno). Dále 2 počítačové pracovny, v každé třídě minimálně 1 počítač a přístup k internetu. Vybavení kabinetů - průměrná vybavenost, kabinety pro pedagogy jsou vybaveny skříněmi, knihovnami, regály pro uložení knih. Všechny kabinety jsou vybaveny PC s připojením na internet, do školní sítě a k multifunkční tiskárně. Ve škole jsou pořízeny 2 multifunkční kopírky. Škola se potýká s nedostatečným prostorem pro zázemí pedagogů. Pomůcky jsou postupně dokupovány a obměňovány. Pedagogové vlastní školní notebook nebo tablet, který jim slouží k přípravě na vyučování. Vybavení učeben pomůckami je na dobré úrovni, vedení školy se snaží vyhovět požadavkům jednotlivých vyučujících a pomůcky doplňovat a modernizovat.



2.6. Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Členové školské rady a kontakty	<p>Mgr. Petr Kesner petr.kesner@mukolin.cz 321 748 228</p> <p>Jana Kavříková jana.kavrikova@mukolin.cz tel. 604 155 087</p> <p>MUDr. Michaela Kmočová kmochova.michaela@seznam.cz</p> <p>Ivana Škarková – od. 21. 6. 2017 ivana.skarkova@seznam.cz</p> <p>Štěpánka Jurčíková stepanka.jurcikova@seznam.cz tel. 607 141 747</p> <p>Mgr. Šárka Fantová sarka.fantova@5zskolin.cz tel. 321 720 398</p> <p>Mgr. Vladimír Zeman vladimir.zeman@5zskolin.cz tel. 321 720 398</p>

3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	17

3.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLE ÚSMĚV SLUŠÍ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: 30-08/2016	1. – 9. ročník
Hrajeme si s úsměvem – Školní vzdělávací program pro školní družinu, č. j.: 30-08/2013/ŠD	1. – 5. ročník

Využití disponibilních hodin v našem školním vzdělávacím programu je v souladu s cíli a profilací naší školy. Cíleně podporuje úspěšnost našich žáků v předmětech informatika, tělesná výchova, sportovní hry a etika. Žáci, kteří nejsou úspěšní v jiných předmětech, tak mohou zažít úspěch.

4. Učební plán

4.1. První stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem Předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	8	7+2	6+1	6+1	39	4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika				0+1	1	2	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	4	2+2	14	2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace			21	21	24	26	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace			2	2	3	3	4		14

Legenda: * DČD – disponibilní časová dotace

4.2. Druhý stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	4	3+1	4	16	1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk			+3	+3	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	16	1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+2	+1	+2	6	5
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	2	8	1
	Chemie	Chemie			2	2	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1	1+1	7	2
	Zeměpis	Zeměpis	1	1+1	2	1	6	1
Člověk a společnost	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	2	8	1
	Etika	Etika	+1				1	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1		3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2+1	2	2	2	9	1
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví		1	1		2	
Povinně volitelné předměty	Cizí jazyk	Konverzace z anglického jazyka	+1	+1	+1	+1	4	4
	Tělesná výchova	Sportovní hry						
	Přírodopis	Přírodovědný seminář						
	Etika	Etika						
Celková povinná časová dotace			29	29	32	32	122	
Z toho disponibilní časová dotace			5	6	6	7		24

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

5.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	39
Počet učitelů ZŠ	23
Speciální pedagog	1
Počet vychovatelů ŠD	5
Psycholog	1 (zaměstnavatel Prostor, o.s. – dotace Města Kolína)
Počet asistentů pedagoga	5 (3 +2)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5

5.2. Údaje o pedagogických pracovnících

	Pedagogičtí pracovníci	Třídní učitel	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Mgr. Ivana Banasinská	IV.B	VŠ	1. - 5. r.
2	Mgr. Linda Čechová	III.A	VŠ	1. - 5. r.
3	Mgr. Monika Čechová	VI.A	VŠ	ČJ-NJ
4	Bc. Denisa Černá – vychovatelka, asistent. pedagoga	ŠD	VŠ	Vychovatelství
5	Mgr. Vlasta Dubinová – speciální pedagožka		VŠ	1. stupeň + speciální pedagogika
6	Dáša Dusová – vedoucí vychovatelka	ŠD	SŠ	Vychovatelství
7	Mgr. Šárka Fantová	II.A	VŠ	1. - 5. r.
8	Mgr. Šárka Hájková	IX.	VŠ	Z-Př
9	Mgr. Lucie Haltufová – vychovatelka	ŠD	VŠ	ČJ – OV
10	Tereza Hofmannová – asistentka pedagoga		SŠ	SŠ + kurz pro asistenty pedagoga
11	Mgr. Michaela Holá	I.A	VŠ	1. - 5. r.
12	Mgr. Klára Horáčková	VIII.A	VŠ	M-TV
13	Jana Chlubná – vychovatelka	ŠD	SŠ	Vychovatelství
14	Mgr. Jan Chvojka	zást. řed. školy – od 1. 3. 2017	VŠ	D-Pg
15	Mgr. Irena Königsmarková	IV.A	VŠ	1. - 5. r.
16	Mgr. Helena Králová	III.B	VŠ	1. - 5. r.
17	Mgr. Tereza Kronusová	V.B	VŠ	AJ-ČJ
18	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová – zást. řed. školy, metodik prevence, od 1. 1. 2017 ředitelka školy	řed. školy	VŠ	D-Pg, RV-Spd, Etická výchova, Bc. – školský management Mgr. a PhDr. – management vzdělávání
19	Mgr. Šárka López Letmajerová		VŠ	1.– 5r.
20	Mgr. Jiří Mejda – metodik ICT		VŠ	Speciální pedagogika + informatika
21	Mgr. Martina Nezmeškalová	VIII.B	VŠ	M-F
22	Mgr. Eva Nováková	II.B	VŠ	1. - 5. r.
23	Mgr. Dana Olivová	V.A	VŠ	1. - 5. r.
24	Mgr. Aleš Polívka – metodik ICT		VŠ	AJ-Inf
25	Mgr. Miroslava Průšová – ředitelka školy, od 1. 3. 2017 učitelka		VŠ	TV-Z
26	Mgr. Šárka Růžková – výchovná poradkyně	VII.B	VŠ	ČJ-OV
27	Markéta Seidlová – asistent pedagoga od 1. 2. 2017		SŠ	Vychovatelství
28	Iveta Švarcová – asistentka pedagoga		SŠ	Pedagogické lyceum
29	Trojanová Romana – asistentka pedagoga		SŠ	SŠ + kurz pro asistenty pedagoga
30	Mgr. Dana Tvrzníková – metodik EVVO	VI. A	VŠ	Př-Z
31	Veronika Ulříchová- vychovatelka	ŠD	SŠ	Vychovatelství
32	Mgr. Jaroslava Urbancová	VII.A	VŠ	M-ZT
33	Mgr. Iva Zafřepálková	I.B	VŠ	1. - 5. r.
34	Mgr. Vladimír Zeman		VŠ	TV-Z

5.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. a 2. stupně	100 %
Vychovatelky ŠD	100 %
Asistentky pedagoga	100 %
Speciální pedagog	100 %

5.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci		Funkce	Stupeň vzdělání
1	Yveta Procházková	ekonomka	úplné střední odborné vzdělání
2	Irena Drahoňovská	uklízečka	střední vzdělání s výučním listem
3	Marcela Bížová Ivana Zikmundová (od 1. 3. 2017)	uklízečka	střední vzdělání s výučním listem
4	Volfová Silvie	uklízečka	střední vzdělání s výučním listem
5	Jiří Vondráček	školník	střední vzdělání s výučním listem

5.5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.6. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
2	55	7	12

5.7. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	4	2	2	10	0	21

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	5	0	5

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
31	3

Poznámka: Jeden žák nepodal přihlášku na SŠ.

6. Hodnocení výsledků vzdělávání v souladu s cíli stanovenými v ŠVP

6.1. Prospěch a chování

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí v jednotlivých předmětech

Přehled prospěchu školy 1. pololetí školního roku 2016/17

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Cho Chování	373	-	-	-	-	-	-	373	1.000
ČJ Český jazyk	122	132	86	29	3	1	-	372	2.083
AJ Anglický jazyk	212	85	43	30	2	1	-	372	1.723
D Dějepis	57	51	38	12	2	1	-	160	2.069
Z Zeměpis	38	49	56	18	-	-	-	161	2.335
M Matematika	128	134	67	37	6	1	-	372	2.083
Fy Fyzika	14	62	59	24	2	-	-	161	2.615
Ch Chemie	16	22	19	11	5	-	-	73	2.548
Př Přírodopis	37	55	50	17	1	1	-	160	2.313
ČaS Člověk a jeho svět	160	40	12	-	-	-	-	212	1.302
ČaP Člověk a svět práce	129	-	-	-	-	1	-	129	1.000
PrČ Praktické činnosti	207	5	-	-	-	-	-	212	1.024
VkO Výchova k občanství	118	31	11	-	-	1	-	160	1.331
VkZ Výchova ke zdraví	74	1	1	-	-	-	-	76	1.039
HV Hudební výchova	335	37	1	-	-	-	-	373	1.105
VV Výtvarná výchova	348	21	3	-	-	1	-	372	1.073
TV Tělesná výchova	365	6	-	-	-	1	1	371	1.016
Inf Informatika	189	37	4	-	-	-	-	230	1.196
EtiP Etická výchova (pov.)	51	2	-	-	-	1	-	53	1.038
KzA Konverzace z anglického jazyka	44	-	1	-	-	-	-	45	1.044
NJ Německý jazyk	14	8	7	3	-	-	-	32	1.969
RJ Ruský jazyk	5	19	15	2	-	-	-	41	2.341
SH Sportovní hry	68	-	-	-	-	-	-	68	1.000
EtiV Etická výchova (vol.)	31	1	-	-	-	-	-	32	1.031
PřS Přírodovědný seminář	15	-	-	-	-	1	-	15	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.569
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	223
	prospěl	138
	neprospěl	11
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19883	53,163
neomluvených	143	0,382

Legenda: 5 – neprospěl, N – neklasifikován, U – uvolněn

Přehled prospěchu školy v 2. pololetí v jednotlivých předmětech

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Cho Chování	368	-	1	-	-	-	369	1,005
ČJ Český jazyk	123	132	87	23	4	-	369	2,060
AJ Anglický jazyk	184	112	48	25	-	-	369	1,767
D Dějepis	47	61	40	11	3	-	162	2,148
Z Zeměpis	47	63	42	10	-	-	162	2,093
M Matematika	122	134	63	46	4	-	369	2,122
Fy Fyzika	22	61	46	31	2	-	162	2,568
Ch Chemie	10	22	20	20	1	-	73	2,726
Př Přírodopis	32	54	50	25	1	-	162	2,438
ČaS Člověk a jeho svět	145	49	13	-	-	-	207	1,362
ČaP Člověk a svět práce	118	10	3	-	-	-	131	1,122
PrČ Praktické činnosti	193	14	-	-	-	-	207	1,068
VkO Výchova k občanství	120	28	14	-	-	-	162	1,346
VkZ Výchova ke zdraví	75	1	-	-	-	-	76	1,013
HV Hudební výchova	330	29	10	-	-	-	369	1,133
VV Výtvarná výchova	344	22	3	-	-	-	369	1,076
TV Tělesná výchova	365	2	1	-	-	1	368	1,011
Inf Informatika	158	79	8	1	-	-	246	1,398
EtiP Etická výchova (pov.)	55	-	-	-	-	-	55	1,000
KzA Konverzace z anglického jazyka	32	11	1	-	-	-	44	1,295
NJ Německý jazyk	9	9	11	4	-	-	33	2,303
RJ Ruský jazyk	9	15	13	3	-	-	40	2,250
SH Sportovní hry	67	-	-	-	-	-	67	1,000
EtiV Etická výchova (vol.)	32	-	-	-	-	-	32	1,000
PřS Přírodovědný seminář	19	-	-	-	-	-	19	1,000

Celkový průměrný prospěch		1.599
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	218
	prospěl	144
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20628	55,902
neomluvených	336	0,911

Legenda: 5 – neprospěl, N – neklasifikován, U – uvolněn

Souhrnná statistika tříd v 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd											1. pololetí školního roku 2016/17	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel		
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.			
1.A	23	1.1	20	3	-	-	1.082	36.00	2.00	Mgr. Holá Michaela		
1.B	20	1.1	20	0	-	-	1.088	30.45	-	Mgr. Zatléřpálková Iva		
1. ročník	43	40	3	0	0	-	1.084	33.42	1.07			
2.A	19	1.1	18	1	-	-	1.145	36.78	-	Mgr. Fantová Šárka		
2.B	20	1.1	19	1	-	-	1.088	33.30	-	Mgr. Nováková Eva		
2. ročník	39	37	2	0	0	-	1.115	35.00	-			
3.A	23	1.2	21	2	-	-	1.147	38.47	-	Mgr. Čechová Linda		
3.B	18	1.3	15	3	-	-	1.257	39.55	0.28	Mgr. Králová Helena		
3. ročník	41	36	5	0	0	-	1.195	38.95	0.12			
4.A	20	1.6	9	11	-	-	0.000	42.60	0.25	Mgr. Königsmarková Irena		
4.B	23	1.2	22	1	-	-	1.232	39.82	-	Mgr. Banasinská Ivana		
4. ročník	43	31	12	0	0	-	1.231	41.12	0.12			
5.A	23	1.4	14	9	-	-	1.406	46.95	-	Mgr. Olivová Dana		
5.B	23	1.3	15	8	-	-	1.324	24.56	-	Mgr. Kronusová Tereza		
5. ročník	46	29	17	0	0	-	1.364	35.76	-			
6.A	29	1.8	9	17	1	1	1.838	95.82	1.03	Mgr. Tvrzníková Dana		
6.B	26	1.8	7	16	3	-	1.815	73.61	-	Mgr. Čechová Monika		
6. ročník	55	16	33	4	1	-	1.826	85.33	0.55			
7.A	15	2.1	2	13	-	-	2.005	91.40	2.40	Mgr. Urbancová Jaroslava		
7.B	19	1.9	3	15	1	-	1.902	88.42	0.26	Mgr. Růžková Šárka		
7. ročník	34	5	28	1	0	-	1.947	89.74	1.21			
8.A	18	2.0	3	13	2	-	1.967	45.27	-	Mgr. Horáčková Klára		
8.B	24	1.5	16	7	1	-	1.517	54.04	-	Mgr. Nezmeškalová Martina		
8. ročník	42	19	20	3	0	-	1.709	50.29	-			
9.	31	1.9	10	18	3	-	1.851	71.45	0.52	Mgr. Hájková Šárka		

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd v 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd											2. pololetí školního roku 2016/17	
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel		
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.			
1.A	23	1.2	20	0	3	-	1.185	45.13	5.04	Mgr. Holá Michaela		
1.B	19	1.1	19	0	-	-	1.099	34.73	-	Mgr. Zatléřpálková Iva		
1. ročník	42	39	0	3	0	-	1.145	40.43	2.76			
2.A	19	1.3	16	3	-	-	1.276	24.84	-	Mgr. Fantová Šárka		
2.B	20	1.1	19	1	-	-	1.094	36.40	-	Mgr. Nováková Eva		
2. ročník	39	35	4	0	0	-	1.182	30.77	-			
3.A	23	1.2	21	2	-	-	1.163	46.17	-	Mgr. Čechová Linda		
3.B	19	1.4	12	7	-	-	1.434	60.31	1.26	Mgr. Králová Helena		
3. ročník	42	33	9	0	0	-	1.285	52.57	0.57			
4.A	17	1.5	9	8	-	-	1.451	51.05	1.18	Mgr. Königsmarková Irena		
4.B	23	1.3	22	1	-	-	1.261	27.91	-	Mgr. Banasinská Ivana		
4. ročník	40	31	9	0	0	-	1.341	37.75	0.50			
5.A	21	1.4	14	7	-	-	1.402	38.80	-	Mgr. Olivová Dana		
5.B	23	1.4	16	7	-	-	1.353	23.43	-	Mgr. Kronusová Tereza		
5. ročník	44	30	14	0	0	-	1.376	30.77	-			
6.A	29	1.9	9	19	1	-	1.924	115.86	5.59	Mgr. Tvrzníková Dana		
6.B	26	1.8	10	15	1	-	1.747	57.84	-	Mgr. Čechová Monika		
6. ročník	55	19	34	2	0	1 (0+1)	1.840	88.44	2.95			
7.A	15	2.0	1	14	-	-	2.019	102.33	-	Mgr. Urbancová Jaroslava		
7.B	19	1.8	5	13	1	-	1.820	86.31	-	Mgr. Růžková Šárka		
7. ročník	34	6	27	1	0	-	1.907	93.38	-			
8.A	18	2.0	3	15	-	-	2.015	45.22	0.78	Mgr. Horácková Klára		
8.B	24	1.6	14	9	1	-	1.606	52.20	-	Mgr. Nezmeškalová Martina		
8. ročník	42	17	24	1	0	-	1.780	49.21	0.33			
9.	31	1.9	8	23	-	-	1.896	82.32	-	Mgr. Hájková Šárka		

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu ve školním roce 2016/2017

Třída	1. pololetí							2. pololetí								
	Prospěli s vyzn.		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni		Prospěli s vyzn.		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni	
1. A	86.95	%	13.4	%	0.00	%	0.00	%	86.95	%	0.00	%	13.4	%	0.00	%
1. B	100.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%	100.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 1. ročníku																
	92.85	%	7.14	%	0.00	%	0.00	%	92.85	%	0.00	%	7.14	%	0.00	%
2. A	94.73	%	5.26	%	0.00	%	0.00	%	84.21	%	15.78	%	0.00	%	0.00	%
2. B	100.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%	100.00	%	0.00	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 2. ročníku																
	97.36	%	2.63	%	0.00	%	0.00	%	92.10	%	7.89	%	0.00	%	0.00	%
3. A	91.30	%	8.69	%	0.00	%	0.00	%	91.30	%	8.69	%	0.00	%	0.00	%
3. B	73.68	%	15.78	%	0.00	%	0.00	%	63.15	%	36.84	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 3. ročníku																
	83.33	%	11.90	%	0.00	%	0.00	%	78.57	%	21.42	%	0.00	%	0.00	%
4. A	41.17	%	58.82	%	0.00	%	0.00	%	52.94	%	47.05	%	0.00	%	0.00	%
4. B	95.65	%	4.34	%	0.00	%	0.00	%	95.65	%	4.34	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 4. ročníku																
	72.50	%	27.50	%	0.00	%	0.00	%	77.50	%	22.50	%	0.00	%	0.00	%
5. A	66.66	%	33.33	%	0.00	%	0.00	%	66.66	%	33.33	%	0.00	%	0.00	%
5. B	65.21	%	34.78	%	0.00	%	0.00	%	69.56	%	30.43	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 5. ročníku																
	65.90	%	34.09	%	0.00	%	0.00	%	68.18	%	31.81	%	0.00	%	0.00	%
6. A	31.30	%	58.62	%	3.44	%	3.44	%	31.3	%	65.51	%	3.44	%	0.00	%
6. B	26.92	%	61.53	%	7.69	%	0.00	%	38.46	%	57.69	%	3.84	%	0.00	%
Celkem v 6. ročníku																
	29.90	%	60.00	%	5.45	%	1.81	%	34.54	%	61.81	%	3.63	%	0.00	%
7. A	13.33	%	86.66	%	0.00	%	0.00	%	6.66	%	93.33	%	0.00	%	0.00	%
7. B	15.78	%	78.94	%	5.26	%	0.00	%	26.31	%	68.42	%	5.26	%	0.00	%
Celkem v 7. ročníku																
	14.70	%	82.35	%	2.94	%	0.00	%	17.64	%	79.41	%	2.94	%	0.00	%
8. A	16.66	%	66.66	%	11.11	%	0.00	%	16.66	%	83.33	%	0.00	%	0.00	%
8. B	66.66	%	29.16	%	4.16	%	0.00	%	58.33	%	37.50	%	4.16	%	0.00	%
Celkem v 8. ročníku																
	45.23	%	45.23	%	7.14	%	0.00	%	40.47	%	57.14	%	2.38	%	0.00	%
9. tř.	31.25	%	56.25	%	9.37	%	0.00	%	25.00	%	71.87	%	0.00	%	0.00	%
Celkem v 9. ročníku																
	31.25	%	56.25	%	9.37	%	0.00	%	25.00	%	71.87	%	0.00	%	0.00	%

6.2. Hlavní cíle našeho vzdělávacího programu Škole úsměv sluší

- Motivovat žáky pro jejich celoživotní učení
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

ŠVP „Škole úsměv sluší“ obsahuje cíle, které jsou v souladu s dlouhodobými cíli školy a jsou přiměřené vzhledem k podmínkám školy. Vymezené cíle v jednotlivých předmětech jsou stanoveny tak, aby odpovídaly předpokladům a schopnostem žáků. Cíle základního vzdělávání jsou naplňovány prostřednictvím učiva v jednotlivých povinných či povinně volitelných předmětech. Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých předmětů. Každému vyučovacímu předmětu je přitom věnována stanovená minimální časová dotace a jeho obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní poznatky a dovednosti. Základní obsah vyučovacích předmětů je pak rozšířen formou nabídky volitelných předmětů.

Ve ŠVP jsou akceptovány individuální zvláštnosti žáků, především žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků talentovaných a nadaných. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se pracuje podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro nadané žáky jsou pořádány soutěže, olympiády, žáci jsou zapojováni do činnosti různých kroužků.

Pro splnění vytyčených cílů využíváme kromě běžné pedagogické činnosti v jednotlivých hodinách zejména dlouhodobé projekty, několikadenní kurzy, volnočasové aktivity, výlety, exkurze, spolupráci s PO ČR, Městskou policií Kolín, IPS Kolín i PPP Kolín.

V rámci mezinárodního projektu Erasmus+ využíváme rodilé mluvčí a učitele ze zahraničí k prohloubení jazykových znalostí a dovedností žáků, poznávání životního stylu, kulturních zvláštností. Vzájemná setkávání jsou inspirativní, zároveň však vedou k toleranci a ohleduplnosti, motivují žáky otevřeně komunikovat, spolupracovat, chovat se zodpovědně a samostatně.

S poznáváním odlišných kultur souvisí i zájem o možnou pomoc vrstevníkům žijících v obtížnějších sociálních podmínkách. Adopce na dálku umožnila našim žákům finančně podporovat dívku z Keni, veškeré prostředky pro Finoru získávají z tradičního Vánočního jarmarku svých originálních výrobků.

Zájem o druhého člověka a přírodu kolem rozvíjí Recyklohraní, Putování prostorem a časem, Den Země, školy v přírodě, adaptační kurz i kurz Předcházíme závislostem. U žáků se přirozeně rozvíjí jejich osobnost, klade se důraz na jedinečnost, vždy však v souladu s danými pravidly, která zohledňují práva a povinnosti ostatních. V mimoškolním prostředí se snáze tvoří podmínky pro řešení praktických problémů a situací, kdy si žáci kromě nutnosti spolupráce uvědomují i důležitost dodržování zásad bezpečnosti, ochrany zdraví vlastního i ostatních.

K motivaci pro celoživotní učení využíváme projekt „Absolventská práce“, v jehož rámci si žáci závěrečného ročníku svobodně volí vhodné téma, které pak zpracují v písemné podobě a při veřejné prezentaci obhájí. Informace získávají i díky možnosti navštěvovat ranní internetové kluby. Zde se nabízí výhoda propojení učebny informatiky se školní knihovnou.

Při volbě profesní orientace slouží výborně spolupráce s IPS Kolín, díky níž na základě všestranné komunikace dochází k zájmovému testování, k předání údajů o možnostech nabízených oborů pro daný rok i k nabídce individuálních konzultací. K přípravě na budoucnost přispívá i akce Burza středních škol, které se žáci pravidelně účastní v rámci předmětu Vko a ČaP.

Respektovat a sdílet úspěch s ostatními, dokázat ocenit lidskou práci, usilovat o co nejlepší výsledek se žáci učí i při Kolínských sportovních hrách, ve kterých se zdůrazňuje zejména týmovost, férové jednání, dobrovolné nasazení, podpora v okamžicích prohry.

Výsledků vzdělávání dosahujeme v souladu s cíli našeho školního vzdělávacího programu. Naším záměrem je, aby název našeho školního vzdělávacího programu, Škole úsměv sluší, nebyl pouhým logem, pojmem, ale stal se realitou. Každý žák by měl totiž zažít úspěch.

Využití disponibilních hodin ve školním vzdělávacím programu je v souladu s cíli a profilací naší školy. Cíleně podporuje úspěšnost našich žáků v těchto předmětech – informatika, tělesná výchova, sportovní hry a etická výchova. Žáci, kteří nejsou úspěšní v jiných předmětech, tak mohou zažít úspěch. Škola se maximálně snaží o vytvoření příjemného prostředí, které žáky přirozeně inspiruje k tvůrčím činnostem vedoucím k postupnému naplňování všech vytyčených cílů vzdělávacího plánu.

6.2.1. Škola podporuje využití nových výukových metod

SFUMATO

Ve výuce čtení používáme metodu Sfumato. Metoda Sfumato pracuje se zrakem, dechem, hlasem a sluchem a učí žáky číst nahlas. Každé písmeno, které dítě tvoří hlasem, má hlasitý projev se silným vnitřním nábojem. Při jeho čtení dítě drží výslovnost hlásky, což zní „zpěvně“, a jakmile rozliší následující písmeno, vázaně ho přidá k předchozímu. Výuka čtení respektuje individuální tempo čtení každého žáka, přičemž konečný výsledek je stejný u všech dětí – čtení s porozuměním. Neoddělitelnou součástí uplatňování metody Splývavého čtení je forma výuky. Plánovanými činnostmi, které podporují poznávání písmen zrakem, sluchem, hmatem i chutí (u písmene S – sendvič, salám, L – lentilky...), čichem (u písmene O – ovoce). Velmi důležitý je také citlivý přístup k žákům. Součástí výuky jsou ale i hry a dramatizace, jejichž pomocí se děti učí pracovat s hlasem, intonovat a interpretovat text. Zážitekovým způsobem učení učitelé odbourávají u dětí zábrany a počáteční strach z komunikace.

Jak metoda funguje?

Na rozdíl od jiných metod se děti učí poznávat všechny čtyři tvary písmena současně. Malá, velká, tiskací i psací. Návuk čtení touto metodou spočívá v tom, že jsou všechny fáze výuky zpomalené. Když pak děti začnou známé hlásky spojovat do slov, vypadá to, jakoby zpívaly.

Příklad vyvození písmena M – žák toto písmeno poznává a vyslovuje jako tón, ale čte zatím jen taková spojení, jejichž písmena si již osvojil LO-LU-LA (spojení s písmenem L). Písmeno M se začne ve čtení používat poté, co žák vyvozuje následující písmeno E. V tu chvíli čte spojení s písmenem M, MO-MU-MA.

Prakticky to znamená, že pokud dítě nemá osvojené písmeno, ve čtení ho nepoužívá. To je předností této metodiky, na rozdíl od tradiční metody, kde se žáci naráz učí vyvozované písmeno číst, psát a hned ho i používají ve čtení slovních spojení.

Žáci se nejprve učí písmena O, S, B, U, A, která se čtou izolovaně, jsou hlasově i tvarově odlišná natolik, že je děti nezamění s jinými a dokonale si je osvojí. Postupně se pokračuje k dalším z 15 písmen v přesném pořadí: L, M, E, I, P, N, T, K, V, D. Vyvození každého písmene a hlásky se začíná důsledným hlasovým návukem se silou, délkou a zabarvením, při zapojení zraku a při kontrole sluchem. Písmeno žáci poznávají všemi smysly. Učitel využívá mezipředmětové vztahy, zařazuje prvek pohybový, literární, výtvarný a dramatický. Důležitá je i činnostní výchova (využití hmatu, rozvíjení motoriky rukou), která podporuje poznávání písmene a jeho částí, žáci ho tedy mohou vnímat z každého úhlu – modelují ho, skládají, písmena obtahují, dopisují chybějící části, hrají si s kostkami, tabulkami, mariášovými kartami,

čtou hromadně z tabule atd. Dokonalé poznání písmene je realizováno činnostmi, které žáci prožívají hravou formou.

Metoda respektuje individuální čtecí tempo každého jednotlivce. To vede k tomu, že nedochází k dvojitému čtení. Žák si nepředčítá, nevynechává ani nepřidává písmena, nezaměňuje je za jiné ani nezadrhává. Čtení je vázané, plynulé, hlasité. Děti rozlišují dlouhé a krátké samohlásky, nemají problémy s intonací ve větě a správně vyslovují.

Žáci čtou nejprve hromadně, postupně se přechází na kombinaci hromadného a individuálního čtení.

Výuka matematiky podle profesora Hejného

V naší škole vyučujeme matematiku podle profesora Hejného ve všech třídách 1. stupně a pilotně i ve všech třídách 2. stupně. Naše škola je zároveň konzultačním centrem pro matematickou gramotnost a je zapojena do výzkumného projektu Matematické kluby ve spolupráci s H-Mat.

Cílem této koncepce je rozvoj žáka v celé jeho osobnosti s využitím jeho předchozích a každodenních zkušeností. Učitel má vyjadřovat uznání za originální myšlenky a nápady žáků a podporovat v nich samostatné přemýšlení.

Hejného metoda je založena na respektování 12 klíčových principů. Jedná se o ucelený koncept, ve kterém dítě objevuje matematiku samo a s radostí.

Princip č. 1 - Budování schémat - Schéma je souhrn navzájem propojených znalostí, které se týkají známého prostředí. Při budování schémat se vychází z faktu, že ve vědomí každého z nás se nachází celá řada schémat (např. schéma bytu, školy, dětského hřiště, vztahů).

Princip č. 2 - Práce v prostředích - Jednotlivá prostředí byla vytvořena proto, aby se děti pohybovaly tam, kde to již znají (např. autobus, sousedé, krokování). Ve známých prostředích mají děti pocit, že si hrají, a ani nevnímají, kolik jednotlivých cvičení vyřeší. Děti jsou aktivní, úkoly se pro ně stávají výzvou a rozvíjejí chuť dozvědět se něco nového. S náměty jednotlivých prostředí se žáci seznamují v jednoduchých úlohách, postupně se úlohy rozšiřují a graduují.

Princip č. 3 - Prolínání témat - Prolínání témat vychází ze skutečnosti, že vlastní zkušenost a informace, které spolu logicky souvisejí, si zapamatujeme lépe než fakta či pravidla, se kterými jsme se dosud neseťkali. Pokud spolu totiž informace logicky souvisejí, dokážeme si je kdykoliv vybavit, lépe jim porozumět a postupně na ně navazovat (např. překládání papíru, sčítání a odčítání v různých prostředích).

Princip č. 4 - Rozvoj osobnosti - Tento princip klade důraz na to, aby sebou děti nenechaly v životě manipulovat. Děti se učí argumentovat, diskutovat, hodnotit sebe i druhé. Učí se, co je pro ně správné, umí se rozhodovat a respektovat ostatní. Jejich názory a nápady využívají k rozšíření vlastních myšlenek. Vedle matematiky se tak přirozenou cestou pokládají základy sociálního chování, děti mravně rostou.

Princip č. 5 - Skutečná motivace - Úlohy v Hejného metodě jsou postaveny tak, aby jejich řešení děti bavilo, aby na řešení úkolů přišly díky své vlastní snaze. Děti zažívají radost z vlastního úspěchu, podporovaná je vnitřní motivace.

Princip č. 6 - Reálné zkušenosti - Princip reálné zkušenosti vychází z toho, že zkušenosti se nedají přenést, ale lze je pouze získat. K tomu, aby dítě získalo zkušenost v matematice, musí řešit úlohu. Při řešení úloh sbírá reálné zkušenosti, a to i tehdy, když úlohu nevyřeší. Osobně si totiž uvědomí, co ještě potřebuje k tomu, aby konkrétní úlohu vyřešilo. Např. počítáním na prstech se dítě naučí zobecňovat a pochopí, že pět prstů je přesně tolik jako pět míčů, i když míče fyzicky nevidí.

Princip č. 7 - Radost z matematiky - Matematická prostředí v učebnicích jsou navržena tak, aby dětem umožňovala vlastní objevy, podporovala samostatné přemýšlení a rozhodování. Děti dostávají úlohy s obtížností přiměřenou jejich dovednostem. Radost z úspěchu tak mohou zažít i slabší žáci.

Princip č. 8 - Vlastní poznatek - Tento princip je postaven na přesvědčení, že poznatek získaný vlastní úvahou je kvalitnější než poznatek převzatý. Žák sbírá zkušenosti, o kterých dále mluví a konzultuje je se svými spolužáky. Důležité je, že rozumí, jaké matematické problémy řeší.

Princip č. 9 - Role učitele - Učitelem se při výuce Hejného metodou stává ten, kdo organizuje hodinu, zadává vhodné úlohy a řídí diskuze žáků nad jednotlivými problémy. Učitel nic nevysvětluje, nechává žáky, aby o zadané úloze sami diskutovali. Pokud žáci chybují, neopravuje je, ale vyzve je ke kontrole a čeká, až chybu objeví sami. Učitel pracuje s různorodostí žáků a musí se naučit připravovat tzv. gradované úlohy, tedy úlohy různé obtížnosti.

Princip č. 10 - Práce s chybou - Pokud přijmeme chybu jako nedílnou součást učení a umíme s ní dobře naložit, je nám vítaným společníkem na cestě k porozumění. Proto práce s chybou patří do jednoho z principů této metody. Je důležité podporovat děti v tom, aby byly schopné si nalézt chybu samy a umět vysvětlit, proč chybu udělaly. Chybu využíváme jako prostředek k učení. Učitel by měl také ocenit, pokud jej žák upozorní na jeho chybu, poděkovat za opravu a vyslovit žákovi uznání. Následně by měl tuto chybu hlasitě analyzovat. Tímto přístupem zároveň žáky učí, jak se lze k chybě pozitivně postavit.

Princip č. 11 - Přiměřené výzvy - Úlohy v učebnicích jsou odstupňovány podle obtížnosti. Úkolem učitele je tyto úlohy předkládat svým žákům přiměřeně podle jejich schopností a dovedností. Učitelé vytvářejí tzv. gradované testy, které obsahují podobné úlohy různé obtížnosti (např. 3 úlohy z prostředí krychlových staveb označené jako lehčí, střední a těžká). Proto i slabší žáci vždy vyřeší nějakou úlohu a zažívají pocity radosti a úspěchu.

Princip č. 12 - Podpora spolupráce - Ve vyučováních se maximálně podporuje vzájemná spolupráce žáků. Jsou vyžadované diskuze, vlastní poznatky žáků jsou vítány. Vychází se z toho, že i ti žáci, kteří rádi pracují samostatně, se nevyhýbají následné diskuzi se svými spolužáky. Učitel pouze přihlíží a nechává žáky svá řešení formulovat a obhajovat před ostatními.

Tato matematika učí žáky jinému vnímání, zahrnuje širokou škálu působnosti. Už tím, že se zdaleka nesoustředí pouze na zadání a výsledek, ale protože neopomíná ani sociální, komunikativní a další oblasti lidského života. Koncepce matematiky pana profesora Hejného je založena především na činnostním učení, které respektuje přirozený proces poznávání. Učebnice vycházejí z potřeb dítěte, které je zvědavé a má potřebu hledat, řešit, zkoumat, objevovat a povídat si o tom s kamarády.

Dílňky čtení

Naše škola klade velký důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti. Do výuky na 1. a 2. stupni pravidelně zařazujeme dílny čtení. Na 1. stupni probíhají pravidelně každý týden dvě vyučovací hodiny, na 2. stupni se je učitelé snaží zařazovat do vyučovací hodiny českého jazyka. Žáci pracují se svojí knihou nebo knihou půjčenou ze školní knihovny. Každá dílna je zaměřena na nějaký cíl, kterým se snažíme podporovat čtenářství a rozvíjet čtenářskou gramotnost našich žáků.

Výuka má svá pravidla a scénář, která si předem stanovíme, domluvíme se na nich a následně dodržíme. V minilekcích před četbou si zadáme úkol či problém, kterého si během čtení všimáme a po čtení plníme. V této části můžeme děti seznámit s terminologií literární teorie, modelujeme situaci. Následuje část, kdy si žáci potichu čtou vlastní knihu – tzv. tiché čtení (cca 20 minut – dle věku žáků). V poslední části žáci plní stanovený úkol, sdílí zážitky z četby, prezentují si vzájemně vypracovaný úkol a doporučují si knihy.

Nedílnou součástí těchto lekcí jsou návštěvy knihovny, se kterou naše škola velmi úzce spolupracuje.

Čtením a psaním ke kritickému myšlení

Většina učitelů 1. Stupně, ale i učitelé 2. stupně absolvovali v posledních letech kurzy RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení. V hodinách se snaží nově nabyté zkušenosti uplatňovat.

Hlavním cílem programu je, aby se žáci stali samostatnými mysliteli a čtenáři, kteří se dokážou na věci dívat z různých úhlů pohledu, jsou zvědaví a cítí lásku k vědě a zodpovědnost za svět, ve kterém žijí.

Co je pro tyto metody charakteristické:

- Promyšlené a strukturované využití čtení, psaní a diskuse k rozvíjení samostatného myšlení žáků, k podnícení potřeby i schopnosti celoživotního vzdělávání, tvořivého přístupu k novým situacím, schopnosti spolupracovat a respektovat názory druhých;
- aktivní učení odehrávající se ve fázích evokace – uvědomění si významu informací – reflexe;
- změna učitelova postavení v procesu výchovy a učení a změna komunikace mezi učitelem a žáky a mezi studenty navzájem;
- využití faktografických znalostí k řešení problémů a jako materiálu k rozvíjení myšlenkových operací, vyvážený poměr mezi znalostmi, dovednostmi a rozvíjenými postoji;
- zohlednění skutečných žákových zájmů a potřeb;
- žákova neustálá reflexe vlastního učení jako jeden z nástrojů celoživotního vzdělávání;
- důraz na spolupráci žáků, využití celé školy kooperativních metod;
- žákovo ztotožnění se s cíli učení – žák cílům rozumí a později si je i samostatně formuluje a sleduje míru jejich dosahování;
- třída jako učící se společenství otevřené novým nápadům a netradičním řešením.

Příklady využívaných metod:

- volné psaní
- párová diskuse
- párové čtení
- učíme se navzájem
- klíčová slova
- řízené čtení s předvídáním
- brainstorming, myšlenkové mapy
- podvojný deník
- poslední slovo patří mně
- grafická schémata různých typů
- I.N.S.E.R.T.
- kostka
- pětilístek

Projektové vyučování, celoškolní projekty napříč školou, kooperativní činnosti a další

Součástí naší vzdělávací práce se stala projektová metoda výuky. Ve škole realizujeme projekty třídní, předmětové, ročníkové a celoškolní. Příprava těchto projektů, jejich realizace, výstupy a evaluace zvyšují efektivitu vyučování, motivují naše žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků. Zvláště efektivní se jeví projekty napříč školou, v kterých na projektu pracují věkově smíšené skupiny žáků – Den jazyků, Den naruby atd.

6.3. Zpráva výchovného poradce

V měsíci září jsem zaktualizovala přehled o integrovaných žácích pro nový školní rok 2016/17, třídní učitelé vypracovali ve spolupráci s ostatními pedagogy individuální plány, žáci byli rozděleni do jednotlivých skupin pro speciální nápravu SPU. Korekci vedla speciální pedagožka Mgr. V. Dubinová, která pravidelně konzultovala se mnou a s jednotlivými vyučujícími veškeré problémy, během roku sledovala žáky 1. stupně ve výuce, doporučovala rodičům návštěvu poradny.

Podle nových doporučení PPP se vypracovávají plány podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), které se pravidelně vyhodnocují, upravují podle individuálních potřeb. Důležitá je úzká spolupráce s rodiči, odbornými pracovišti, samozřejmě i kolegiální pomoc a působení asistentů.

V hodinách Výchovy k občanství se věnujeme volbě povolání, v rámci pravidelných úterních konzultačních hodin se setkávám s žáky i rodiči a pomáhám vyhledávat dostupné informace o možnostech dalšího studia. Letos nám opět pomohla i spolupráce se školní psycholožkou a speciální pedagožkou.

Tento školní rok se nese v duchu nastartované inkluze, tématu jsou věnovány i schůzky výchovných poradců, které pořádá PPP Kolín.

Navštívila jsem s devátou třídou opět Informační poradenské středisko pro volbu povolání při Úřadu práce Kolín, kdy se pod odborným vedením žáci podrobili zájmovým testům a seznámili se podrobně s aktuální nabídkou středních škol a odborných učilišť. Na tuto akci bezprostředně navázala účast na každoroční Burze škol Kolín, kde se žáci přímo setkali se zástupci jednotlivých škol a zhlédli i zajímavé prezentace studentských prací.

V listopadu proběhla schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku s veškerými informacemi potřebnými pro vyplnění a podání přihlášky s přehledem sítě SŠ a SOU i s údaji, jak postupovat v případě neúspěchu v 1. kole přijímacího řízení.

Žáci letos s vysvědčením obdrželi opět předvyplněnou přihlášku a do 15. 3. 2017 zápisový lístek. Přihlášky do SŠ (max. 2) rozesílali do SŠ sami rodiče, škola kontrolovala vyplněné údaje o klasifikaci. Přijímací řízení proběhlo v dubnu 2017, všichni naši žáci byli přijati do jednotlivých škol dle výběru (viz přehled v tabulce).

Práce s integrovanými žáky proběhla v souladu s IVP, zhodnocení činnosti za obě pololetí předali vyučující výchovnému poradci v červnu (viz pracovní složky integrovaných žáků).

V průběhu školního roku docházelo k řešení individuálních výchovných problémů (viz zápisy výchovných komisí).

Pracovnice PPP Kolín zkontrolovala plány integrovaných žáků, vyjádřila spokojenost s prací našich pedagogů.

Pedagogové si zvykají na žáky z cizojazyčného prostředí, seznamují se s novými metodami práce.

6.4. Zpráva koordinátora ŠVP

V tomto školním roce jsme se zabývali změnami ŠVP v souvislosti se změnami RVP platnými od září 2017, zejména v oblasti Člověk a svět zdraví, oboru Tělesná výchova, kde byly přidány očekávané výstupy týkající se plavání, které se stalo povinnou součástí tohoto vzdělávacího oboru. V naší škole budeme tyto výstupy naplňovat ve 3. a 4. ročníku.

Dále byl přidán od 6. ročníku povinně volitelný předmět Fotografie a digitální technologie. Tímto se našim žákům rozšířil výběr předmětů.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se změnami ŠVP platnými od 1. 9. 2017 a nový ŠVP bude projednán a schválen školskou radou.

7. Poradenské služby školy

Členy školního poradenského pracoviště ve školním roce 2016/2017 byli:

- školní psycholog: Mgr. Milena Štrnadová
- školní speciální pedagog: Mgr. Vlasta Dubinová
- výchovný poradce: Mgr. Šárka Růžková
- školní metodik prevence rizikového chování: PhDr. et Mgr. Iva Lokajová

Náplň práce školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) byla rozdělena do těchto základních oblastí:

- práce s jednotlivými žáky
- práce se skupinami žáků
- spolupráce s rodiči žáků
- spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky

Kromě těchto aktivit poskytovalo ŠPP jednotlivým žákům, rodičům a pedagogům i poradenství zaměřené na řešení problémů vztahujících se ke školnímu prostředí.

Hlavní náplní školního poradenského pracoviště bylo především:

- zajištění speciálně pedagogické péče pro žáky s SPU 1. a 2. stupně
- poskytování psychologické podpory žákům, kteří mají psychické problémy související s jejich diagnózou nebo rodinným prostředím
- práce s třídními kolektivy, zejména při mapování klimatu ve třídě, práce s kolektivem třídy
- doučování žáků s velmi slabým prospěchem
- spolupráce s odborníky v oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie

Kromě výše uvedených aktivit ŠPP spolupracovalo i se zákonnými zástupci žáků, dle jejich individuální potřeby pomáhalo řešit problémy jejich dítěte. Také spolupracovalo s ostatními pedagogy školy formou metodické podpory a konzultací dle jejich individuální potřeby v případě řešení problematiky týkající se žáků naší školy.

7.1. Činnost psychologa

Psychologicko-poradenská práce ve školním roce 2016-2017 navázala na dřívější tradici působení psychologů na škole.

Zaměřena byla jak na vedení preventivních programů ve třídních kolektivech, tak na pozorování a vyhledávání potenciálně ohrožených žáků či negativních jevů ve třídách a krokům k předejití těchto problémů. Dále na intervenci ve třídách, kde bylo třeba žáky stmelit a podpořit pozitivní vztahy mezi nimi. Psycholog byl k dispozici také v rámci individuálních setkání, a to jak krizových intervencí, tak v rámci pravidelných konzultací.

Celkově se uskutečnilo 19 programů ve třídách. Zaměřeny byly především preventivně. V jedné třídě probíhala intervence na pravidelném základě, s cílem zlepšení sociálního klimatu této třídy. V jednom případě jsme pracovali zejména na stmelení kolektivu. Programy byly koncipovány především jako zážitkové, aby si žáci mohli na vlastní kůži vyzkoušet různé komunikační postupy, styly spolupráce a vztahování se k druhým, získali vlastní emotivní prožitek. Na základě zážitku si mohli vytvořit a upevnit své názory a zásady, osvojit si vlastní adaptivní styly chování. Prožitek v programech byl podpořen následnou společnou diskusí na dané téma. Témata zážitkových programů byla například komunikace, důležitost naslouchání druhému, respekt k sobě i k ostatním, zvládání svého hněvu, důvěra a zodpovědnost, význam respektování pravidel, uvědomění si vlastní emoce a práce s nimi, empatie

k druhým atd. Několikrát jsme se vraceli k tématu efektivní spolupráce, často byly složky programů zacíleny přímo na podporu pozitivních vztahů ve třídě.

V rámci individuální práce bylo řešeno přes 20 jednotlivých případů. Ty se týkaly nejčastěji výchovných problémů, výukových problémů, zapojení se do kolektivu třídy, problémů v rodině (například závažná nemoc v rodině a dalším těžkosti). Konzultace byly poskytnuty jak přímo dětem, tak také jejich rodičům. Při řešení jednotlivých případů jsem jako psycholog spolupracovala v zájmu co nejlepšího výsledku pro dítě, rodiče nebo třídu s dalšími specialisty školy (pedagog, speciální pedagožka, metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy).

Práce psychologa byla zkvalitňována neustálým vzděláváním a účastí na supervizích (konzultace s psychologem s mnohaletou praxí, vedoucím řadu dalších psychologů ve školách) a intervizích (konzultace s ostatními psychology na kolínských základních školách a s dalšími specialisty pohybujícími se ve školním poradenství).

Věřím, že práce psychologa přispěla k dobré atmosféře školy, příznivému prostředí pro vzdělávání, osobnostnímu rozvoji a celkově příznivému vývoji dětí.

7.2. Činnost speciálního pedagoga

V daném období probíhala vždy v pondělí a v úterý dlouhodobá i krátkodobá individuální či skupinová speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - 21 žáků s IVP, 4 žáci s PLPP II. stupně, 11 žáků s PLPP I. stupně.

Z žáků s PLPP I. stupně byli vybráni 4, kteří byli zahrnuti do „Rozvojového programu MŠMT“. Ten byl ukončen k 31. 12. 2016.

Reedukace byly zaměřeny především na sluchovou analýzu a syntézu, koncentraci pozornosti, na sluchovou a zrakovou paměť, posilování krátkodobé paměti, nácvik čtení s porozuměním, upevňování gramatických jevů a pravidel, práci s chybou, vizuomotoriku a grafomotoriku.

V rámci reedukací byly využívány:

- ICT technika (tablet, interaktivní tabule) - výukové programy TERASOFT, DysCom, Chytré dítě
- pracovní sešity a listy na rozvoj vnímání a poznávání, SAS, koncentraci pozornosti
- materiály Oskola, karty Logico Picollo
- čtenářské tabulky, materiály pro čtení s porozuměním
- čtecí okénko, pexetria, dysortografické tabulky, bzučák

Mimo reedukace byla moje činnost jako ŠSP zaměřena na:

- vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče
- speciálně pedagogickou diagnostiku pro navazující intervence ve školním prostředí, analýzu získaných údajů a jejich vyhodnocení
- intervenční podporu pedagogům při realizaci plánu pedagogické podpory
- participaci na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánu pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb ve spolupráci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy
- průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb u žáků, dle potřeby návrhů a realizace úprav
- konzultace se zákonnými zástupci zaměřené na návrh podpůrných opatření pro žáky s rizikem vzniku poruchy chování

7.3. Zpráva o školním parlamentu

Ve školním roce 2016/2017 pracoval Školní parlament i nadále pod vedením paní učitelky Mgr. Marty Nežmeškalové. Zástupci jednotlivých tříd ze 4. – 9. ročníků se scházeli zpravidla jednou za 14 dní – sudé středy ráno před vyučováním. Náměty k projednávání přinášeli z třídnických hodin, z rozhovorů se svými spolužáky či učiteli, popř. ze vzkazů ve „Schránce důvěry“. Řada setkání byla věnována budování a zlepšování vztahů „uvnitř parlamentu“ – rozvoj sebepoznání, spolupráce, role ve skupině. Členům parlamentu to usnadnilo nejen práci na přípravě parlamentem organizovaných projektech, ale i práci se svým třídním kolektivem.

V průběhu prvního pololetí se podařilo realizovat několik celoškolských akcí – lampionový průvod k uctění Památky zesnulých, celoškolský projekt Tajemné postavy adventu, odpoledne věnované deskovým hrám. V druhém pololetí proběhly Valentýnské poštovní schránky, projektový den „V roli J. A. Komenského“, kdy si žáci na vlastní kůži vyzkoušeli práci na druhé straně katedry. Na konci dubna jsme zorganizovali pro družinové děti Čarodějnický desetiboj. Květen jsme už věnovali plánům na příští školní rok, protože chceme hned v září zpříjemnit ostatním nástup do nového školního roku.

8. Nejdůležitější momentky ze školního roku 2016/2017

Po roce vám opět přinášíme několik informací ze života uvnitř naší školy. Rádi se pochlubíme úspěchy a některými akcemi našich žáků.

8.1. Slavnostní zahájení školního roku

1. 9. 2016 jsme v tělocvičně školy slavnostně přivítali prvňáčky. Navštívili nás místostarosta Kolína Mgr. Kašpar a vedoucí odboru školství Mgr. Kesner a Jana Kavříková z odboru školství, která je zároveň členkou Školské rady. Prvňáčkové byli slavnostně pasováni na školáky rytířem Jaroslavem. Někteří měli trošičku trému a strach, ale ten se brzo rozplynul.

8.2. Adaptační kurz

Ve dnech 5. – 6. 9. se třída 6. B zúčastnila adaptačního kurzu. Začátek školního roku si žáci zpestřili aktivitami zaměřenými na pozornost, vnímání, komunikaci, představivost nebo paměť. Měli tak možnost dozvědět se něco o sobě a o nových spolužácích.

8.3. Adaptační odpoledne

Ve čtvrtek 22. 9. si žáci 1. A užili příjemné odpoledne. Sešli se i s rodiči a sourozenci na Práchevně, kde si opekli buřty, zazpívali si oblíbené písničky a dělali obrovské bubliny. Poté si společně zasoutěžili ve skupinkách, ale hlavně se lépe poznali.

8.4. Ukázka výcviku psů v ŠD

V úterý 27. září školní družinu navštívili psovodi se svými pejsky ze Základní kynologické organizace Kolín – Borky. Na školním hřišti žákům ukázali, jak jednotliví pejsci zvládnou základní poslušnost, odložení, aportování, zadržení nebezpečného člověka a dokonce najdou hledanou věc.



8.5. Atletický den

Jako již tradičně sportovní události nového školního roku začaly sportovním atletickým dnem. Tentokrát se konal ve středu 14. října stejně jako vždy na kolínském atletickém stadionu. Zúčastnili se ho žáci čtvrtých až devátých tříd. Celkem tento den sportovalo 176 žáků. Všechny kategorie soutěžily ve čtyřech disciplínách. Žáci čtvrtých až sedmých tříd závodili v běhu na 60 m, skoku do dálky, hodů míčkem a v běhu na 400 m. Žáci osmých a devátých tříd měli místo hodů míčkem vrh koulí. Vzhledem k nádhernému počasí si tento den žáci i učitelé dostatečně užili a v průběhu jednotlivých disciplín jsme mohli být svědky mnoha zajímavých výkonů.

8.6. Den zvířat v ŠD

Letos jsme Den zvířat oslavovali již IV. venkovní výstavou výtvarných prací pro veřejnost. Nazvali jsme ji Podmořský svět. Žáci školní družiny kreslili, malovali, vystřihovali, lepili... Hotové obrázky jsme vystavili venku před školou, aby si je rodiče a další zájemci mohli prohlédnout. Zároveň jsme měli připravený program, který byl zaměřený nejen na podmořský svět, ale na všechna zvířátka z celého světa. V některých odděleních se zjišťovaly zajímavosti o zvířatech, v jiných odděleních se hrály „zvířátkové“ hry a někde se tancovalo. Svátek se zvířátky se vydařil.

8.7. Exkurze Brno

Ve čtvrtek 20. 10. se konala komplexní exkurze do Brna. V Pendolinu a Regio Jetu žáci sledovali okamžitou rychlost, spočítali průměrnou rychlost. Poté zakreslili do mapy trasu vlaku. V Brně zvládli kompetenci orientovat se v městské hromadné dopravě a dojeli k pavilonu Anthropos Moravského zemského muzea. Studovali vývoj člověka, jednotlivé Homo, způsoby pohřbívání, lovu, výroby nástrojů, první umělecké výtvary. Zjistili významná archeologická naleziště. Po přesunu trolejbusem do Technického muzea v Brně se věnovali fyzikálním pokusům v technické dílně. Společně prošli expozice: Nožičství, Kovolitectví, Železářství, Letecká historie a plastické modelářství, Ulička řemesel, Kultura nevidomých, Historická vozidla. V sekci Salon mechanické hudby kromě historických kolovrátků a orchestrionů poslouchali i živý koncert v podání Kristýny Zemanové. Na závěr zasedli k předchůdci kina – historické stereovizi. Ve vlaku cestou zpět žáci sestavili abecední rejstřík exkurzních pojmů.

8.8. Výprava za lichožrouty

V neděli 23. 10. žáci podnikli lichožroutí výpravu. V kině jsme zhlédli nový film Lichožrouti a poté se vydali do blízkého Komenského parku. Děti, vyzbrojené baterkou a rozdělené do skupinek, se vydaly vstříc dobrodružství. Hledaly ponožky, v nichž měly schované lístečky s nápovědou, kde je ukrytý poklad. Všechny úspěšně vyluštily a byly odměněny drobností a „lichozroutím trusem“, který všem moc chutnal.

8.9. Prvňáčci na návštěvě u městské policie

9. listopadu navštívily obě první třídy Městskou policii Kolín. Děti si mohly prohlédnout kamerový systém města Kolína a od paní policistky i od plyšáčka dráčka se dozvěděly plno zajímavých a hlavně důležitých informací týkajících se bezpečnosti.

8.10. Čtení pomáhá

Žáci 5. B se aktivně zapojili do projektu Čtení pomáhá. Každý žák, který se zapojí, získá po úspěšném vyplnění testu týkajícího se vybrané knihy kredit 50 korun, který věnuje na jeden z dobročinných projektů. Naši páfáci se do projektu vrhli s velkým nadšením a vyplňovali jeden test za druhým. Díky nim tak získaly potřebný přístroj například onkologicky nemocné děti, podpořili ale také Dům bratří Čapků nebo nevidomého učitele. Jsme rádi, že se naši žáci rozhodli pomoci lidem, kteří to potřebují.

8.11. Africký týden

Celý listopadový týden se výukou prolínalo téma Afrika. V rámci všech předmětů jsme zařadili zajímavosti a aktuality z Afriky, věnovali se získávání informací o naší adoptované dívce Finoře a její zemi a světadílu.

Příklady zpracovávaných témat: boje v Africe za 2. sv. války, slavné a významné osobnosti Afriky, dopis Finoře, africké houby, anglicky mluvící země, chobotnatci, africké výtvarné umění, africké rytmy, africké pohádky, básně na téma, zeměpisné souřadnice, časová pásma, migrace z Afriky, hmotnosti zvířat a převody jednotek, africká jídla, tradice, předchůdci člověka.

8.12. Africká školička

Ve čtvrtek 10. listopadu jsme přivítali v naší škole malé předškoláky na Africké školičce. Povídali jsme si o Africe, afrických zvířatech, vyvodili písmeno A, vytvořili pracovní list. Procvičovali jsme grafomotoriku, držení tužky, zazpívali jsme si s kytarou. Zahráli jsme si hru na hledání ukryté panenky, zabubnovali na bubny. Děti byly nadšené a odcházely ze školičky spokojené.

8.13. Zdobení stromečku v kolínském kině – 2. oddělení ŠD

Ve středu 23. 11. 2016 vyrazilo II. oddělení školní družiny do kolínského kina. Tentokrát však žáci nešli na představení, ale dát kinu vánoční kabátek. Po příchodu žáci ozdobili stromeček v družině vytvořenými ozdobami. Snažili se je tvořit z materiálu, který je blízky prostředí kina – hlavní ozdoby byly z kinofilmů, propagačních plakátů a nechyběl ani dětmi oblíbený popcorn. Na závěr si poslechli vánoční koledy a načerpali první vánoční atmosféru.

8.14. Macharovo pero 2016

Dne 30. 11. 2016 se ve výstavním sále kolínské knihovny konalo vyhlášení výsledků soutěže Macharovo pero 2016. I v letošním školním roce byli naši žáci oceněni ve dvou kategoriích. První kategorii si zcela získali žáci 5. B, kteří obsadili první, druhé i třetí místo. Vítězem se stal Filip Škarka, následován byl druhým Kryštofem Bednářem a trojici uzavřel Adam Patočka. Ve druhé kategorii, ve které byla konkurence opravdu velká, získali čestná uznání Kristýna Anna Martínková z 9. třídy a Martin Patočka z 8. B.

8.15. Ležácké veršování

10. listopadu 2016 se v muzeu NKP Ležáky konala recitační přehlídka Ležácké veršování. Žák 5. B, Kryštof Bednář, se přehlídce zúčastnil s textem Štěně od Kateřiny Lužné. Před odbornou porotou, ve které usedly známé osobnosti jako Dana Černá, Máša Málková, Alfréd Strejček, Marcel Vašínska a odborná pedagožka Klára Litterová, Kryštof obsadil krásné třetí místo.



8.16. Úspěch ve výtvarné soutěži „Strašidelný Kolín“

Školní družina se úspěšně zapojila do výtvarné soutěže „Strašidelný Kolín“, kterou pod záštitou místostarosty města Kolína Michaela Kašpara vyhlásila Městská knihovna Kolín. Žáci ve výtvarné soutěži zpracovali svou představu strašidelného Kolína. Ocenění za nápad udělila Městská knihovna Kolín Veronice Grumlové z I. oddělení.



8.17. V kostele sv. Víta

V Den otevřených dveří a Vánočního jarmarku byl otevřen kostel sv. Víta pro veřejnost. Žáci školní družiny ho navštívili. Kostelík si prohlédli, poslechli si povídání o narození Ježíška a zazpívali si vánoční koledy.



8.18. Výtěžek z Jarmarku – anketa

Díky devafákům a jejich organizaci Dne otevřených dveří a Vánočního jarmarku jsme získali pro charitativní účely 27 072 Kč. Finora Awinja, naše keňská adoptovaná dívka, tak může bez problémů pokračovat ve vzdělávání, na školné je posílána částka 7 200 Kč. Dalšíh 10 000 Kč jsme rozdělili na další charitativní projekty.

8.19. Na kolínské Pětce měli den otevřených dveří

Napsali o nás: <http://www.svoboda.info>

Kolín – Den otevřených dveří se na 5. Základní škole Mnichovická konal ve čtvrtek 8. prosince. „Pořádáme den otevřených dveří spojený s vánočním jarmarkem. Tento jarmark je již tradiční, pořádáme ho každý rok. Podporujeme tím africkou dívku Finoru, kdy žáci tvoří výrobky, a spolusponzorují tak její vzdělávání,“ komentovala pro [svoboda.info](http://www.svoboda.info) akci zástupkyně ředitelky Iva Lokajová.

8.20. Mikuláš na škole

V pondělí 5. 12. žáky od 1. do 8. třídy navštívil Mikuláš. Všem se akce, kterou pořádali žáci devátého ročníku, líbila. Někteří mladší žáci byli značně vyděšení čerty, ale jakmile dostali drobné dary od andělů, opět se uklidnili.

8.21. Máme nejrychlejšího páfáka !!!

V úterý 13. 12. proběhl závod pro žáky pátých tříd v běhu na 40 yardů. Z našich čtyř reprezentantů (Soukup, Kvasil, Koděrová, Krausová), postoupil do semifinále pouze Přemek Kvasil. Ten si zajistil svým skvělým časem účast i v sedmičlenném finále, kde předvedl nejrychlejší sprint a jako jediný se dostal pod hranici šesti vteřin. Právem tak získal titul „Nejrychlejší páfák 2016/2017“.



8.22. První pomoc v 9. třídě

Ve čtvrtek 15. 12. se žáci 9. ročníku zúčastnili projektu, který se týkal poskytování první pomoci. Během dvou vyučovacích hodin si zkusili tlakovým obvazem zastavit masivní krvácení, nasadit krční límec zraněnému motorkáři, ale především si všichni vyzkoušeli na resuscitačním modelu dospělého a dítěte masáž srdce. Na úplný závěr projektu zbyl čas na otázky žáků, které se vztahovaly k poskytování první pomoci při epilepsii, při popáleninách, poleptání atd.

8.23. Dětské hrdinové z „Pětky“

Probojovat se do finále celorepublikové soutěže se podařilo hned dvěma žákům z naší školy. Nadační fond Dětský čin roku již 12. rokem vyzdvihuje a oceňuje dobré skutky těch nejmenších. Naším žákům se podařilo obhájit 1. místa letos již pošesté. Do soutěže Dětský čin roku 2016 se přihlásilo více než 650 příběhů, které popisovaly dobrý skutek samotného autora či skutek jeho vrstevníků. Soutěžilo se v sedmi kategoriích: Záchrana lidského života, Pomoc ostatním, Kolektivní pomoc, Pomoc přírodě, Dobrý nápad, Pomoc na netu či Pomoc starším lidem. Slavnostní vyhlášení proběhlo ve čtvrtek 1. 12. 2016 v Brožíkově síni na Staroměstské radnici v Praze.

V kategorii „Pomoc ostatním“ se umístil na 1. místě Michal Vacek. Podle něho nemá být nikdo lhostejný k osudu ostatních. Michal pravidelně navštěvuje bratra svého kamaráda, Jirku, který je

ochrnutý, Michal mu dodává energii a radost ze života. 1. cenu za dobrý nápad získala Monika Hálová se svým příběhem „Dárky pro děti“. V něm Monika popsala, jak darovala své plyšové hračky dětem, které podstupují operace v kolínské nemocnici, a mohou jim tak udělat radost v nelehké situaci.

Slavnostní atmosféru umocňovala přítomnost a blahopřání od zástupců známých osobností, herce Aleše Hámy, který zároveň slavnostní předávání moderoval, a patronů Dětského činu roku – herce Jana Révaie, Martina Dejgara, herečky Jitky Čvančarové, zpěvačky Petry Černocké, vícenásobného paralympionika a mistra světa v cyklistice Jiřího Ježka, zpěváka Zbyňka Drdy a moderátorky Lucie Váchové. Michal a Monika obdrželi od poroty, zástupců MŠMT a magistrátu města Prahy hodnotné ceny, ale zároveň získali pro školu šeky v hodnotě 20 000,- Kč na nákup školních potřeb. Odpoledne všichni vítězové a jejich patroni strávili společně v muzeu voskových figurín Grevin, kde na ně čekal zábavný odpolední program.

Vítězné příběhy:

Michal Vacek, 13 let, ZŠ Kolín V., Mnichovická 62

Existuje na světě člověk, který by neměl přátele? Může vůbec někdo žít bez kamarádů? Já si takovou situaci nedokážu představit...

Můj kamarád má nevlastního bratra Jirku. Je mu pouhých 8 let a do 5 let byl zdravý kluk. Pak se stalo, co se stát nemělo. Onemocněl mozkovou obrnou. Ochrnul na nohy a částečně na ruce, také mluvení mu dělá potíže. Rodiče se o něj musí celý den starat. Je to pro ně velmi náročné. Nejhorší to má ale Jirka, změnil se mu celý život... Už nemůže chodit ven a hrát si s kamarády jako dřív. A tak já chodím za ním. Já a Jirkův brácha ho bereme ven na vozíčku a společně si hrajeme. K našim hrám přibíráme i Jirkova psa Bena. Jirka se se mnou strašně rád dívá na videa a příspěvky na internetu. Je zajímavé, jak se u toho dokáže smát a je šťastný i přes svůj hendikep. Také pro něj sbírám víčka, aby je jeho rodiče mohli zpeněžit.

I když je Jirka postižený, je to můj kamarád a rád mu dělám společnost. Nikdo by neměl být lhostejný k osudu těch, kteří neměli to štěstí, být zdraví.

Monika Hálová, 14 let, Základní škola Kolín V., Mnichovická 62

Jednoho dne jsem s mamkou uklízela pokojíček a zjistila jsem, že tam mám spoustu hraček, se kterými si už nehraji. Jednalo se hlavně o plyšové hračky. Byly krásné skoro jako nové, ale nic naplat, už mi v pokoji překážely. Ale úplně je vyhodit? To by mi bylo líto. Chvilku jsem si lámala hlavu, jak s nimi tedy naložím. A pak jsem dostala nápad! Rozhodla jsem se zavolat tetě, která pracuje v nemocnici, a zeptala jsem se jí, zda by nechtěla nějaké plyšáky darovat dětem, které půjdou na operaci. Kdysi jsem i já jako malá, když jsem byla na operaci mandlí, dostala od jedné sestřičky v nemocnici malého medvíčka. Teta mi řekla, ať plyšáky vyperu a přivezu. A tak jsem se tam s tím nákladem vypravila. Páni doktoři byli moc rádi a poděkovali mi za ně. Prý budou plyšáky rozdávat za statečnost při operaci. Byla jsem moc ráda, že to s mými plyšáky takto dopadlo, a že udělají ještě jiným dětem radost.

8.24. Tříkrálový průvod ŠD



Letos již počtvrté zazněla 6. ledna školou koleda: „My tři králové jdeme k vám, štěstí, zdraví vinšujem vám...“. Průvod mnoha „králů“ ze školní družiny procházel školou a všem přál štěstí, zdraví a dlouhá léta.

8.25. Návštěva radnice

V rámci projektu ŠD Poznáváme své město se 2. a 5. oddělení vydalo na prohlídku radnice města Kolína. V obřadní síni žáky mile a s ochotou přivítala matrikářka paní Renata Němcová, která dětem předvedla ukázkou manželského slibu.



8.26. Karneval v ŠD a vítězové pexesa

V období masopustu školní družina uspořádala karneval v tělocvičně a spojila ho s vyhodnocením stolní hry pexeso. Pexesovým borcem z prvního oddělení se stal Matěj Valášek, ze



druhého oddělení Kristýna Ulrichová, ze třetího Alena Hanková, ze čtvrtého Jáchym Černý a z pátého oddělení Tereza Černá. Na karnevalu se sešlo hodně princezen, princů, bojovníků, sportovců, zvířátek... Hudba hrála a všichni se pustili do víru tance nebo plnění různých disciplín. Za splnění úkoly žáci dostali odměny.

8.27. Sběrka plyšáků do kolínské nemocnice



Ve ŠD proběhla sbírka plyšáků pro kolínskou nemocnici. Sešlo se jich opravdu hodně a určitě nemocným kamarádům udělají velikánskou radost.

8.28. Projekt Erasmus+, Job-shadowing

Naše škola se zapojila do projektu Erasmus+ zaměřeného na stínování kolegů z jiné instituce. Hostitelská organizace byla ZŠ Jána Kollára Mošovce. Účelem bylo na odborné zahraniční stáži na Slovensku porovnat školství ČR a SR. Během týdenního pobytu si paní učitelky Mgr. Linda Čechová, Mgr. Eva Nováková, Mgr. Klára Horáčková a vedoucí ŠD Dáša Dusová předávaly bohaté pedagogické zkušenosti, sledovaly výuku slovenského jazyka jako jazyka mateřského a aktivně se zapojovaly do vyučovacích hodin. Výuka probíhala jak na 1. stupni, tak i na 2. stupni. Měly možnost navštívit tyto vyučovací předměty: slovenský jazyk, matematiku, regionální výchovu, přírodovědu a vlastivědu. V odpoledních hodinách nahlédly do zákulisí školní družiny. Každý den probíhala následná diskuze s kolegy o sledovaných hodinách, o použitých metodách a postupech při realizaci vzdělávacího procesu. Ve stejném období probíhal masopustní čas, z něhož vyplynuly některé společné aktivity jako vytvoření dvojjazyčného slovníku, účast na školním průvodu masek, setkání s místním farářem v římsko-katolickém kostele. V rámci poznávání regionu se účastnily prohlídky rodného domu Jána Kollára, přírodovědné přednášky o fauně a flóře Turčianské kotliny. Společné tvořivé dopoledne prožily na čtenářské dílně v knihovně v městě Martin, poznaly lázně Turčianské Teplice, obdivovaly okolí Gaderské doliny, Velké a Malé Fatry. Během celého pobytu panovala velmi příjemná, přátelská atmosféra.

8.29. Den otevřených dveří



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

neděle 26. března 2017, 14.00 - 17.00 hodin
ANEB NEJEN V NEDĚLI PRO VŠECHNY OTEVŘENO

14.00 - 17.00 hodin

- **ANGLIČTINA INTERAKTIVNĚ ANEB UČÍME SE HROU**

- vyzkoušejte si výuku angličtiny na interaktivní tabuli

- **MALOVÁNÍ NA OBLIČEJ, FOTOKOUTEK, KREATIVNÍ HRY**

- PRO NEJMENŠÍ**

- **NA POKUSY SPOLEČNĚ** - zajímavé přírodovědné pokusy pro všechny děti i dospělé

- **MAMKO, TAŤKO, JDEME CVIČIT!** - sportovní soutěže pro rodiče a děti v tělocvičně školy

- **ZÁBAVNÁ MATEMATIKA** - zasoutěžíme si společně se zvířátky dědy Lesoně, propletme se zapeklitými sítěmi pavoučků, pokusíme se vrátit nezbedníky na svá místa a vyzkoušíme si počítání na krokavacím pásu

- **UŽ JSEM PŘEDŠKOLÁK ANEB ZÁPIS NANEČISTO...** - informace ke školní zralosti poskytne speciální pedagožka Mgr. Dubinová

- **VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ** - přijďte si vyrobit drobné velikonoční dekorace a nechte se inspirovat nápady dětí

- **ZE ŽIVOTA ŠKOLY** - ukázka prezentací a fotografií ze života školy u dobrého čaje a malého občerstvení

14.15 - 14.45 hodin

- **JAK SE U NÁS UČÍME ČÍST?** - ukázka čtení metodou SFUMATO v 1.roč.

14.30 - 16.30 hodin

- **BABI, DĚDO, POJĎ SI SE MNOU HRÁT** - základy práce na počítači pro seniory

14.30 - 15.30 hodin

- **DÍLNA ČTENÍ PRO DOSPĚLÉ** aneb nebojte se, čtení s námi je zábavné - prožijte si metody, kterými pracujeme s našimi žáky (vezměte si s sebou svou knihu)

15.15 - 15.35 hodin

- **VE ŠKOLE SE NENUDÍME** - ukázka z volnočasových aktivit žáků

15.30 - 16.30 hodin

- **JARNÍ KVĚTINY** - tvořivá dílnička pro všechny

16.00 - 16.20 hodin

- **NA KÁVU A ČAJ S VEDENÍM** - informace o činnosti a dalším rozvoji školy, **INFORMACE K ZÁPISU DO 1. TŘÍD**, který se uskuteční ve dnech 6. a 7. DUBNA 2017

16.00 - 16.15 hodin, 16.45 - 17.00 hodin

- **DRUMBENY ANEB SPOLEČNÝM BUBNOVÁNÍM K DOBRÉ NÁLADĚ** - pro děti a jejich rodiče

27. BŘEZNA 2017 – REALITA VŠEDNÍHO DNE**7.45 - 11.45 hodin****NÁVŠTĚVA VYUČOVACÍCH HODIN**

Přijďte si všichni prohlédnout školu, popovídat si, zavzpomínat si a aktivně strávit nedělní odpoledne na „Pětce“.

5. ZÁKLADNÍ ŠKOLA MNICHOVICKÁ 62, KOLÍN V

8.30. Účast 5. B v projektu eTwinning

Žáci 5. B se zapojili do eTwinningového projektu Me and my family. Díky němu navázali kontakt s žáky z Ukrajiny, Polska, Dánska či Španělska. V hodinách anglického jazyka zhlédli video ukrajinské školy, prohlédli si fotografie španělské a polské základní školy a vytvořili své plakáty věnující se našim žákům, jejich zálibám a rodinám. Hotové plakáty nahráli na internet, kde si je mohou prohlédnout žáci z již zmíněných cizích zemí.



8.31. Přednáška „Smysly zvířat“

Dne 10. 3. 2017 se v naší tělocvičně uskutečnila přednáška o zvířatech „Smysly zvířat“. Pan Ing. Ondřej Pelikán ze Záchrané stanice Lipec a Obory Žleby nám vyprávěl o zvířatech, která žijí v naší přírodě i městech, jakým způsobem si obstarávají potravu, jak se brání v ohrožení a jak v přírodě používají svoje nejzajímavější dovednosti. Děti se aktivně zapojily do přednášky a mohly se všech zvířátek (krajta královská, sova pálená, ježek, šváb, výr velký, potkan, poštolka) dotýkat. Finanční prostředky za přednášku byly použity na chod Záchrané stanice Lipec.



8.32. Angličtina ve 4.B

Nejen žáci 4. B měli možnost trávit 1 hodinu týdně v rámci výuky angličtiny s rodilou mluvčí Julií. I když se s angličtinou potkávali od 1. třídy, měli nejprve trochu obavy, zda si budou rozumět. Julie pro žáky vždy připravila zajímavou písničku, hru nebo básničku, kde objevovali nová slovíčka a fráze. Tyto aktivity je velmi bavily. Julie žáky učila komunikovat, měli také možnost poslouchat a zažít její typický přízvuk. Pokud se stalo, že něčemu nerozuměli, pomohli si obrázky, předměty a pantomimou. Díky těmto hodinám se žáci zbavují ostychu mluvit. Určitě si tak dokáží v cizině poradit.



8.33. Návštěva záchranné služby

Dne 14. 3. 2017 navštívili žáci 1. B zdravotnickou záchrannou stanicí v Kolíně. Zde si mohli prohlédnout vybavení záchranných vozů, vyzkoušet různé pomůcky první pomoci (fixační dlaha, límec, dýchání s maskou, roušky, fonendoskop). Dozvěděli se zajímavosti o způsobu předávání informací mezi zdravotníky a dispečinkem. Děti dostaly plyšového maskota – patrona záchranníků Kryštofa a balónek se znaky záchranníků.



8.34. Ocenění ve výtvarné soutěži

Školní družina se účastnila výtvarné soutěže s dopravní tematikou „Silnice není hřiště“ pořádané DDM Kolín, SMSK, a. s., BESIP. V první kategorii se na předních místech umístila Lada Pecinová z 1. A (třetí oddělení), Lucie Pokorná z 2. A (druhé oddělení) a Pavelina Suchová z 2. B (třetí oddělení). Slavností ocenění proběhlo 15. března v budově Vodního světa Kolín.



8.35. Vítání občánků

Dne 18. 3. 2017 žáci navštěvující kroužek Odpoledne s písničkou a vybraní žáci z 3. A zazpívali a zahráli na kolínské radnici. Svým radostným zpěvem potěšili novopečené rodiče, kteří byli pozváni na slavnostní obřad Vítání občánků i se svými potomky. Vystoupení žáků ocenili i samotní pořadatelé a obdarovali je drobnými dárečky.

8.36. Erasmus+ – Turecko

V rámci programu Erasmus+ proběhla v termínu od 20. 2. do 5. 3. 2017 stáž na partnerské škole Ulubatli Hasan Orta Okul v tureckém Izmitu. Během 14 dní učitelé navštívili 58 vyučovacích hodin (angličtina, přírodní vědy, matematika hudební výchova, výtvarná výchova, technologie – ve všech ročnících, job-shadowing i prezentace a výuka), provedli individuální rozbor (systém školství, výuky, tematické obsahy předmětů, rozbor individuálních vzdělávacích plánů), zúčastnili se podvečerního setkání s rodiči žáků, navštívili další školy (jiné základní školy, dvou středních škol, soukromé školy, jazykové školy), setkali se s představiteli města atd.

8.37. Stolpersteine – pokládání nových kamenů

Dne 22. 3. se konalo slavnostní pokládání nových pamětních kamenů – stolpersteinů na kolínském náměstí. Akce byla zahájena paní doktorkou Jouzovou z Městské knihovny Kolín, hned poté vystoupily naše žákyně Aneta Čepeláková a Kristýna Koděrová z 5. A s básní Jiřího Ortena Zákazy. Na kolínském náměstí bylo 6 zastavení nad příběhy kolínských Židů a osazení kamenů do chodníku. Na uctění památky pokládali květiny i naši deváťáci. Z reakcí žáků devátého ročníku vybíráme jen přídavná jména: poučné, zajímavé, vzdělávací, kruté, dojemné, vzpomínkové, pravdivé, úctyhodné, osobité, deštivé, výjimečné.

8.38. Noc ve škole

Pondělí 27. 3. nebyl pro naše čtvrtáky a zejména prvňáčky jen tak obyčejný den. Při příležitosti března – měsíce knihy a blížícího se již 17. ročníku akce knihoven „Noc s Andersenem“ jsme se rozhodli uspořádat „ČTECÍ“ noc ve škole.

Pro prvňáčky to znamenalo vůbec poprvé strávit noc ve škole se svými spolužáky. Čtvrtáci se stali jejich parťáky a snažili se své mladší kamarády zaujmout při čtení pohádky. Byla to pro všechny čtenáře nová, neznámá pohádka. Zažili jsme společně příchod pana krále – panovníka, který velmi rád mlsal med. Děti přicházely na vlastnosti, bez kterých by se dobrý panovník neměl obejít. Vyjasňovaly si jejich význam a důležitost. Ve skupinách si zkoušely předvídat následující děj, využívat své zkušenosti při argumentaci a nakonec si vyvodit poučení z nově přečtené pohádky.



Společné čtení, kdy starší předčítají svým mladším spolužákům, bylo povedené. Každý se své role zodpovědně chopil a společně si všichni pohádku užili jinak, než jsou zvyklí.

Ve škole klademe na čtení, ale především na lásku ke knížkám, velký důraz a snažíme se čtenářství podporovat, protože kniha je brána k vědění. A naši prvňáčci do ní vstoupili pravou nohou.

8.39. Matematický klokan

Dne 17. března opět přiskákal do tříd druhého až devátého ročníku Matematický klokan 2017 ve formě matematické soutěže, které se naše škola účastní každý rok. V tento den se desítky malých i těch nejstarších žáků zamyslí nad netradičními úlohami, k jejichž řešení nepoužívají kalkulačku ani jiné pomůcky, vystačí si pouze s vlastní úvahou a tužkou. Třemi nejlepšími řešiteli byli: Veronika Straková se 110 body, Přemysl Kvasil se 108 body a Kristýna Koděrová s 97 body, všichni z 5. A.

8.40. Pravidla chování přímo od policie ČR

Ve středu 5. 4. školní družinu navštívila tisková mluvčí České policie v Kolíně paní Fejfarová. Zábavnou formou žákům přiblížila základní pravidla chování – co se smí a co se nesmí.

8.41. Zápis do první třídy

Během zápisu do prvních tříd se místo „přidělených“ 15 prvňáčků ve spádové oblasti školy nakonec přišlo zapsat 55. Plány tedy byly naplněny o více než 300%. Byla tak zúročena dlouhodobá poctivá práce pedagogů i školní družiny.

Trochu raritou letošního zápisu byl i žáček, který díky svému velmi vysokému IQ (a po složení zkoušek) postoupil rovnou do druhého ročníku.



8.42. Pomlázkování

Žáci třetího ročníku se ve čtvrtek 6. dubna vydali na výlet do Kutné Hory. Nejprve se prošli v zahradách Jezuitské koleje, kde se jim naskytl krásný pohled na chrám sv. Barbory. Ve Spolkovém domě je mile uvítali organizátoři velikonoční dílny Pomlázkování. Program byl zahájen křížovkou. Žáci posléze usedli ke stolům a u rozeřátých lamp zadobili „vejdunky“ voskem. Vytvořili si velikonoční kraslice. Kraslice, které byly dekorované různými technikami, si mohli zakoupit i ve stánku, kde nabízeli výrobky ruční výroby. Následovala ukázka, jak lidé v minulosti trávili svůj volný čas. Děti si hrály na špačka. Položily klínek na špaček a pomocí polínka do něj tloukly. Klínek vyletěl. Kdo trefil cíl, byl vítěz. Velcí pletli z proutků košíky a pomlázky. V kostele sv. Jana Nepomuckého si zopakovali, proč Velikonoce slavíme a jaké zvyky k nim patří. Mohli zde obdivovat i výstavu, kde byla ukázána tradiční velikonoční výzdoba domácností. Zazpívali si s živou kapelou. Na závěr se seznámili s kutnohorskými pověstmi. Žáky nejvíce zaujala pověst O Rozině. S nadšením si pověsti i zdramatizovali.



8.43. Noc s Andersenem

V pátek 31. 3. 2017 prožili druháci naší školy odpoledne a noc v kolínské knihovně, konkrétně v pobočce na sídlišti v Benešově ulici. Spolupráce s knihovnou, resp. s její vedoucí PhDr. Miroslavou Jouzovou Ph.D., má již několikaletou tradici.

Tématem Noci s Andersenem byl Čtyřlístek. Děti si v rozhovoru s knihovnicí připomněly Fifinku, Bobíka, Pindu i Myšpulína, a to i výtvarně. Dále následovala velmi příjemná beseda s autorkou básní nejen pro děti Jitkou Novákovou, která spolu se svou dcerou (ilustrátorkou své knížky) přednesla dětem básně z vlastní tvorby a seznámila je s praktickou stránkou tvorby knihy. Po společné večeři se již všichni mohli věnovat výběru literatury a následnému čtení ve spacácích mezi regály plnými knih. Co více si v knihovně přát?!



Na úplnou dobrou noc nám nejprve přečetla pohádku Mirka Jouzová a poté Jan Werich. Ráno si děti odnesly pamětní listy a speciální číslo Čtyřlístku, které bylo využito při čtenářské dílně ve škole.

8.44. Školní družina zdobila Kino 99

Dne 11. 4. 2017 se školní družina podílela na výzdobě Kina 99, které slavilo plnoletost.



8.45. Úspěch našich žáků v matematické soutěži PLUS

Naši žáci se výborně umístili v matematické soutěži PLUS žáků 5. ročníků základních škol. V konkurenci 105 žáků z různých škol našeho okresu se na 2. – 3. místě umístil Přemysl Kvasil. Neméně úspěšní byli i naši další žáci – Vojtěch Martínek, Kryštof Bednář a Jan Doležal, kteří se umístili v první třetině všech soutěžících.

8.46. 7. B na návštěvě MP Kolín

V pondělí 10. 4. se třída 7. B zúčastnila exkurze v prostorách Městské policie Kolín. Po prvním seznámení s paní Helenou Honkiszovou z oddělení prevence kriminality byli žáci pozváni do místnosti, ve které probíhá non stop kontrola kamerového systému města Kolína. Prostřednictvím kamer se nechali vtáhnout do ruchu trhu na Karlově náměstí, zúčastnili se provozu na lávce a zhlédli další rušná místa Kolína.

Následně žákům paní Honkiszová promítla film se smutnou a šokující tematikou – jak lze lehce přijít k drogové závislosti. Z tohoto šoku se vzpamatovávali při následující besedě. Nakonec si žáci vyzkoušeli brýle simulující silnou opilost.

8.47. Výstava ŽP

Ve středu 19. 4. žáci sedmého ročníku navštívili každoroční výstavu Životní prostředí na Kolínsku, soutěžili o zajímavé ceny a zároveň získali spoustu zajímavých informací ze svého okolí.

8.48. Den Země

NA konci dubna žáci slavili Den Země. Pro žáky naší školy byly připraveny různé aktivity a činnosti související s tímto tématem. Projektový den byl zaměřen na hry, umění, pohyb a práci. Žáci 9. ročníku měli za úkol zaznamenat průběh veškerého dne. Žáci 1. stupně vytvářeli zápichy do květináčů, učili se, jak se starat o jarní květiny, hráli hry s EKO-tematikou. Žáci 2. stupně zpracovali informační leták pro cyklisty – Rady na cestu, náměty na výlety a sportovní víkendy. Zvládli i FIT test, z kterého se dozvěděli, jak jsou na tom s fyzickou kondicí. Někteří z žáků se vydali do okolí školy sbírat odpadky.

8.49. Čarodějnický desetiboj

Na konci dubna se v tělocvičně naší školy uskutečnilo netradiční klání – ČARODĚJNICKÝ DESETIBOJ. S nápadem na akci přišel původně Školní parlament, ale nakonec se přípravy ujali zejména žáci 8. B a skupinka aktivních pářáků. Nakreslili poutače pro svá stanoviště a připravili rekvizity, aby se úderem 14. hodiny mohlo do tělocvičny nahrnout několik desítek mladších spolužáků ze všech oddělení školní družiny. Vlastně spíš by se slušelo napsat, že do tělocvičny přiletěl rej čarodějnic a čarodějů – převleky byly naprosto skvělé! Každý měl v ruce kartičku, se kterou obcházel, či spíš obíhal stanoviště jednotlivých disciplín, plnil zadané úkoly pod dohledem více či méně přísných rozhodčích, kteří rozhodovali, jakou „známku“ si kdo zaslouží. Přestože skákání v pytlí někteří úplně na jedničku nezvládli, všichni odcházeli s VÝUČNÍM LISTEM MALÉHO ČARODĚJE ČI ČARODĚJNICE v kapse. Kromě zmiňovaných skoků v pytlí totiž zvládli zkrotit neposednou Zlatonku, vymotat se z pavoučí sítě, zdolat překážkovou dráhu se zvířetem na hlavě, létat na koštěti slalomovou tratí, dostihnout žabáka, přiložit do kotle, určit kouzelné přísady, nakreslit čarodějnici i uhodnout tajemný předmět v záhadné truhle. Jsou to zkrátka šikulkové.



8.50. Dílna čtení

V noci z 26. 4. na 27. 4. 2017 přespala třída 7. A ve škole. Je vidět, že svou školu mají žáci rádi, když se dobrovolně zúčastní i aktivit, které jsou spojeny s výukou. V dílně čtení se v běžných vyučovacích hodinách vzhledem k časovému omezení nedá udělat více složitějších aktivit. Ale tato večerní, až skoro noční dílna byla delší, zajímavější, dalo by se říci tajemnější. Ztichlá škola v noci vydává různé zvuky, které nás strašily až do rána. Takže nejen společná činnost po samostatném čtení, ale i malé strašení celou třídu až neobvykle spojily.

8.51. Čarodějnická noc

Děti ze 3. A prožily čarodějnickou noc ve škole. Neskutečně si to užily.

Ve středu 3. 5. děti školní družiny navštívila zdravotnice záchranné služby Renata Kukulová, která je seznámila se základy první pomoci.



8.52. Umístění žáků ve fotografické soutěži města Kolína

Ve 4. ročníku Fotografické soutěže města Kolína se na 1. místě v 1. kategorii umístila Laura Lahodová z 5. B s fotografií Čarodějný podvečer, na 3. místě ve stejné kategorii se umístila Aneta Špačková s fotografií Svoboda. Na výstavě v Městské knihovně Kolín byly k vidění i fotografie Matěje Škramovského ze 4. B a Laury Netykové ze 4. B.



8.53. Postup našich žáků do celorepublikového finále

Okresní fotbalový výběr U12 (ročník 2005) vybojoval již druhý postup za sebou a po celkovém skóre 19:0 a 11:1 postoupil do republikového finále. V týmu se objevilo i pět hráčů kolínského FK, jmenovitě Ondřej Erynger, Pavel Fojtů, Ondra Pluhař. Mezi nimi i naši dva žáci – Ondřej Jahoda (6. B) a Mára Soukup (5. B).



8.54. Osvětim

Ve středu 3. 5. 2017 navštívili žáci devátého a osmého ročníku koncentrační tábor Osvětim. Sraz byl ve 3.45 a ospalí žáci vyrazili autobusem na cestu. Cesta trvala i s přestávkou necelých šest hodin. V jedenáct hodin žáci zahájili prohlídku. Celý tábor spolu s česky mluvící průvodkyní prošli a seznámili se se smutnými osudy lidí, kteří zde byli nuceni přežívat. Po krátké pauze navštívili i druhou část tábora – Osvětim – Březinka. Po prohlídce nasedli do autobusu a plni dojmů se vrátili domů kolem 20.30.

8.55. Kristýna Ulrichová vyhrála soutěž Fashion Talent Interbrilliant World 2017

Kristýna Ulrichová z naší školy se umístila v soutěži Fashion Talent Interbrilliant World 2017, kde získala nejvyšší možný titul ve své kategorii – Grand Prix. Tím se i nominovala pro reprezentaci České republiky na soutěži v Bulharsku a Řecku. Další tituly, které získala na této soutěži – Absolute best little Miss, Top talent category Little Absolute Best a Best little Top model. Jen pro zajímavost, od tohoto měsíce je novou členkou skupiny TV Star, dále pravidelně dochází do agentury Mana models, kde hraje v dětském muzikálu Ples u Polárky aneb kdo ukradl poklad roli Kocoura v botách.



8.56. 1. místo ve finále Polabské výškařské tour 2017

Dařilo se nám i ve finále Polabské výškařské tour 7. května 2017. Žákyně 6. A Anna Pátková se umístila na 1. místě, žák 9.A Vojtěch Pavlas na 2. místě



8.57. Celorepubliková soutěž Dětský čin roku 2017

V celorepublikové soutěži Dětský čin roku, v kategorii Dobrý nápad a pomoc ostatním, se žáci Michal Vacek a Monika Hálová umístili na 1. místě. Redaktorka z Českého rozhlasu Soňa Jindrová s nimi ve škole natáčela rozhovor.



8.58. Anglická školička

Ve čtvrtek 4. května jsme přivítali v naší škole malé předškoláčky na Anglické školičce. Děti se naučily písničku v anglickém jazyce, počítaly, zábavnou formou a hrou procvičovaly barvy a názvy zvířátek. Nakonec vytvořily pracovní list a prstové loutky s podobou zvířátek a zahrály si s nimi divadlo. Všichni předškoláci byli velmi šikovní a nám všem se společně prožité odpoledne velmi líbilo.



8.59. Prevence kriminality

7. B se dne 11. 5. 2017 zúčastnila zajímavé besedy s p. H. Honkiszovou, která je seznámila s prací Městské policie Kolín, ukázala jim i kamerový systém v praxi, upozornila je na nejčastější problémy řešené městskými strážníky. Po zhlédnutí hraného dokumentu o mladých narkomanech se rozpoutala živá diskuse na toto aktuální téma. Probrala se i situace kolem kyberšikany mezi současnou mládeží. Žáci si za odměnu vyzkoušeli speciálně upravené brýle, které navodí pocit opilosti, přecházeli s jejich pomocí po místnosti, popisovali si své pocity. Preventivní akce byla samotnými žáky hodnocena pozitivně.

8.60. McDonald's Cup – krajské finále

V úterý 16. května se naši žáci za nádherného počasí zúčastnili krajského finále MC Donald's cupu v Neratovicích. Chlapci již z minulých let znali úžasnou atmosféru této sportovní akce, a tak si to jeli především užít. I přesto srdnatě bojovali o co nejlepší výsledek a v každém zápase nechávali všechny své síly. První utkání nešťastně prohráli s Čáslaví 4:2 i přesto, že byli lepším týmem a v zápase dvakrát vedli. Druhé utkání s Mělníkem s přehledem vyhráli 4:1. Třetí zápas stejným poměrem prohráli s Mladou Boleslaví. S Brandýsem jsme zvítězili 3:0. V posledním utkání se ZŠ Poděbrady žáci dlouho vedli 1:0, ale nakonec prohráli 1:3. V konečném součtu nám jen o vlásek uteklo třetí místo. Kluci měli ale opět nádherný zážitek a motivaci do dalšího ročníku. Hráči: Marek Soukup, Tomáš Pěnkava, Matěj Škramovský, Přemysl Kvasil, Matěj Pacovský, Tomáš Krchov, Jakub Otradovský, Jindřich Lahoda, Jakub Kučeva, Jan Figar.



8.61. Archa Noemova

V úterý 16. května se žáci z 1. A vydali ranním rychlíkem prozkoumat Noemovu archu v pražském Národním muzeu. Od paní lektorky se dozvěděli plno zajímavých informací. Poté udělali průzkum vlastní. Každý si našel svého oblíbence z velkého množství živočichů. Výlet zakončili na dětském hřišti u hlavního nádraží. A pak už jen veselá cesta vlakem domů a výborná zmrzlina na Zálabí.



8.62. Setkání s německým cyklistou (8. ročník)

V úterý 16. 5. Žáci 8. ročníků besedovali v němčině s Timonem Ahlbornem, který se vypravil z Hannoveru do Istanbulu na kole. Procvičili svou slovní zásobu, zjistili, zda rozumí rodilému mluvčímu. Někdy si sice vypomohli angličtinou, ale domluvili se.

8.63. Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky

Program projektu Planeta 3000 nás 29. 5. 2017 přenesl k indiánům od řeky Xingú, vypravili jsme se po stopách královny amazonských stojatých vod anakondy velké, byli jsme svědky tajemných rituálů kultu candomblé, viděli slánění do 72 metrů do jeskyně Abismo Anhumas, přiblížili si život ve favele a mnoho dalšího. V dalších hodinách žáky čekaly pracovní listy na dané téma.

8.64. Exkurze do dílen odborného výcviku „Stavebky Kolín“

Žáci 7. A, 7. B, 8. A a 8. B se vypravili do dílen odborného výcviku SOŠ stavební Kolín. Mistři odborného výcviku pro žáky připravili několik činností, které jsou součástí odborného výcviku studentů této školy. Např. v instalatérské dílně si žáci zkusili pakování závitu konopím i teflonem, v truhlářské dílně někteří drželi v rukou poprvé elektrickou vrtačku. Větší část této exkurze probíhala v dílně budoucích elektrikářů. Žáci zapojovali různé obvody se světly, vypínači i jističi, zkrátka domovní elektrické rozvody.

8.65. Obhajoby absolventských prací

V letošním školním roce 2016/17 jsme vstoupili do jubilejního desátého roku obhajob absolventských prací našich deváťáků. Prezentace zvolených témat před spolužáky, rodiči, pedagogy je vždy příjemným zakončením školního působení závěrečného ročníku.

Jedná se o takovou malou maturitní zkoušku, kdy žáci obhajují svou pololetní práci, představují se v roli řečníka, průvodce danou problematikou. Téma práce si volí sami, zpracovávají ho písemnou formou, poté si připravují zajímavou prezentaci a následný ústní projev.



Každým rokem se zvedá pomyslná lafka obtížnosti i úspěšnosti obhajob. Samozřejmostí se stalo použití cizího jazyka v práci, v psané podobě představuje 1 stránku textu, při obhajobě bývá součástí úvodu či závěru.

Jsme první základní školou v Kolíně, která své žáky vystavila takového závěrečné zkoušce, dnes máme již několik následovníků.

Absolventky jsou nedílnou součástí vzdělávacího programu. Bývalí žáci přicházejí povzbudit současné deváťáky a moc hezky vzpomínají na své působení před hodnotící komisí. Absolventské práce jsou nepochybně důstojným ukončením základní povinné docházky, které zvyšuje sebevědomí jednotlivým účastníkům, připravuje je na jejich další středoškolské působení.



8.66. Úspěchy našich žáků

Žáci naší školy se zúčastnili soutěže Požární ochrana očima dětí. Soutěžní práce byly nejen výtvarné, ale také literární. V obou případech se žákům jejich práce vyplatila. Kristýna Zemanová z 9. třídy a Adam Patočka z 5. B byli odměněni – Kristýna 2. místem ve výtvarné a Adam 1. místem v literární části soutěže. Dalším medailistou se stal žák 5. B Antonín Jura, který získal stříbrný kov v cyklistickém závodě Bikero Cyklomaraton v Hradci Králové.



8.67. Den dětí

Dne 19. 6. proběhl na naší škole Den dětí, který pro své mladší kamarády připravili žáci 9. třídy. Deváťáci si vymysleli různé soutěže, atrakce a zábavné hry, za které děti z prvního stupně získávaly body, které později vyměnily za hodnotné ceny od sponzorů. Soutěže a atrakce byly rozděleny do tří stanovišť (taneční atrakce v 1. patře školy, sportovní hry v tělocvičně a zábavné soutěže venku na školním hřišti). Nejen dětem z prvního stupně, ale i deváťákům se celá akce velmi líbila a byla pro ně velkým přínosem.

8.68. Miniknihovna na Kmochově ostrově

Slavnostní otevření miniknihovničky za účasti žáků z naší školy proběhlo na Kmochově ostrově v Kolíně.



8.69. Osobnost třídy

Na konci školního roku již tradičně odměňujeme osobnosti jednotlivých tříd. Žáci si sami volí ze svého středu spolužáka, který si podle nich tento titul zaslouží. Kritériem rozhodně nejsou dobré známky, naopak, oceňuje se např. úspěch v soutěžích, pomoc druhému, vytváření spokojené atmosféry v kolektivu atd. Žáci tak kromě knižní odměny získávají pocit důležitosti udělený jejich vrstevníky. My dospělí poté můžeme jen chválit – nejen nové osobnosti, ale i samotné voliče.

1. A – Anežka Králová – za kamarádké chování a ochotu vždy pomoci ostatním
1. B – Jiří Mensatoris – za kamarádké chování a ochotu pomoci spolužákům
2. A – Kateřina Váňová – za kamarádkost, spolehlivost a pomoc ostatním
2. B – Dora Titěrová – za to, jaká je, za povahové vlastnosti, za to, jak ochotně chce všem pomáhat
3. A – Dominika Plachá – za kamarádkou povahu, všestranné nadání a bystrý úsudek
3. B – Veronika Grumlová – za kamarádkou povahu, spolehlivost a práci pro třídu
4. A – Martin Kocourek – za přátelskou povahu, spolehlivost a práci pro třídu
4. B – Edita Rušidi – za pomoc spolužákům a upevňování přátelských vztahů ve třídě
5. A – Přemek Kvasil – za pomoc spolužákům, upevňování přátelských vztahů ve třídě, výborné sportovní výsledky
5. B – Šimona Dohaničová - za ochotu pomoci spolužákům a upevňování přátelských vztahů ve třídě
6. A – Anna Pátková – za to, že je kamarádká, spolehlivá a všem pomáhá
6. B – Linda Bucharová – za vzorné chování, vstřícnost a ochotu pomoci ostatním
7. A – Miroslav Foršt – za zlepšení prospěchu a chování
7. B – Karel Moravec – za celkové zlepšení chování a školních výsledků, za fotografování školních akcí
8. A – Denis Oliva – za vstřícnost, spolupráci a pomoc ve třídě
8. B – Veronika Dubská – za výborné chování, vstřícnost a ochotu pomáhat spolužákům
9. tř. – Michaela Čižinská – za kamarádké chování, vstřícnost a ochotu všem pomoci

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016-2017 se inspekční činnost uskutečnila formou inspekčních elektronických zjišťování prostřednictvím elektronických formulářů ČŠI v systému InspIS DATA. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

12. 9. 2016 INEZ – Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVÝP

14. 12. 2016 INEZ – Využívání digitálních technologií a strategické plánování

19. 5. 2017 Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17

10. Soutěže školního roku 2016/2017

10.1. Zapojení žáků do soutěží

Žáci školy byli připravováni do soutěží v mnoha předmětech. Tradičně se děti účastnily těchto olympiád: matematické, zeměpisné, dějepisné, v českém a anglickém jazyce.

Významných úspěchů dosáhli žáci ve výtvarných soutěžích a literárních soutěžích. Z matematických soutěží jsme se účastnili následujících soutěží: Pythagoriáda, Klokán, Klokánek, Cvrček, PLUS +.

10.2. Úspěchy našich žáků v nespportovních soutěžích

- 1. A Lada Pecinová – BESIP, DDM Kolín (téma – Silnice není hřiště)
Anežka Králová – ocenění ve výtvarné soutěži Kašpárek v rohlíku
Oliver Kurka – ocenění ve výtvarné soutěži Kašpárek v rohlíku
- 2. A Lucie Pokorná – BESIP, DDM Kolín (téma – Silnice není hřiště)
- 2. B Pavelína Suchová - BESIP, DDM Kolín (téma – Silnice není hřiště)
- 3. B Veronika Grumlová – Městská knihovna Kolín (téma – Strašidelný Kolín)
- 4. B Aneta Špačková – 3. místo ve fotografické soutěži
- 5.A Přemysl Kvasil – 2. místo matematická soutěž PLUS +
- 5. B Filip Škarka – 1. místo, Macharovo pero
Kryštof Bednář – 2. místo, Macharovo pero
Adam Patočka – 3. místo, Macharovo pero
Kryštof Bednář – 3. místo, Ležácké veršování
Adam Patočka – 1. místo, Požární ochrana očima dětí – literární část
Laura Lahodová - 1. místo – fotografická soutěž (Městská knihovna Kolín)
- 8. A Monika Hálová - vítěz v dané kategorii – Dětský čin roku
- 8. B Michal Vacek – vítěz v dané kategorii – Dětský čin roku
Martin Patočka – čestné uznání v soutěži Macharovo pero
- 9. tř. Kristýna Zemanová – 2. místo ve výtvarné soutěži - Požární ochrana očima dětí

10.3. Sportovní úspěchy našich žáků

ZÁŘÍ

ATLETICKÝ TROJBOJ 4. – 5. třída

- 1. místo – Kristýna Mezsárosová (hod míčkem), Laura Netyková, Tomáš Pěnkava (oba 50 m)
- 2. místo – Tomáš Pěnkava, Přemysl Kvasil (oba skok daleký), Marek Soukup (hod míčkem), Tereza Beranová (50 m)
- 3. místo – Jan Figar (50 m)

SPORTOVNÍ DEN 4.– 9. třída (účast 165 žáků)

MINIKOPANÁ 8. – 9. třída, 3. místo

ŘÍJEN

PŘESPOLNÍ BĚH	dívky 4. – 5. třída, 4. místo (12 škol) Marek Soukup, 1. místo
FLORBAL	dívky 6. – 7. třída, 1. místo – postup na KSD ZŠ 2017
FLORBAL	dívky 8. – 9. třída, 5. místo – postup na KSD ZŠ 2017
FLORBAL	4. – 5. třída, 5. místo

LISTOPAD

FLORBAL	chlapci 6. – 7. třída, 4. místo – postup na KSD 2017
FLORBAL	chlapci 8. – 9. třída, 5. místo – postup na KSD 2017

PROSINEC

NEJRYCHLEJŠÍ PÁŤÁK	Přemysl Kvasil, 1. místo
VÁNOČNÍ LAŤKA	Anna Pátková, 1. místo Martin Patočka, 3. místo
FLORBAL	dívky 6. - 7. třída, krajské finále, 6. místo

LEDEN

LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ – BENECKO
32 žáků, závody – lyže slalom, snowboard slalom

ÚNOR

TÝNECKÁ LAŤKA	1. místo – Anna Pátková 2. místo – Martin Patočka 3. místo – Vojtěch Pavlas, Adéla Hanesová
----------------------	---

BŘEZEN

SÁLOVÁ KOPANÁ	6. - 7. třída, 2. místo – postup na KSD 2017
MINIVOLEJBAL	1. - 3. třída
BASKETBAL	chlapci 8. – 9. třída, 3. místo
SÁLOVÁ KOPANÁ	6. - 7. třída, finále, 3. místo
SÁLOVÁ KOPANÁ	8. - 9. třída, okrskové kolo, 1. místo - postup na KSD 2017
OSECKÁ LAŤKA	Anna Pátková, 1. místo
BASKETBAL	dívky 8. - 9. třída, 2. místo
SÁLOVÁ KOPANÁ	8. - 9. třída, finále, 2. místo

DUBEN

ŠTAFETOVÝ POHÁR	1. stupeň, 2. místo
McDonald's Cup	1. - 3. třída, 5. místo – postup na KSD 2017
McDonald's Cup	4. - 5. třída, 2. místo – postup na KSD 2017
BASKETBAL	chlapci 6. - 7. třída, 2. místo
BASKETBAL	dívky 6. - 7. třída, 2. místo

KVĚTEN

POHÁR ROZHLASU	dívky 6. - 7. třída, 3. místo
McDonald's Cup	1. - 3. třída, krajské finále Neratovice, 4. místo

ČERVEN

KSD ZŠ 2017	
Celkové umístění	5. místo
Reprezentovalo	156 žáků
Zisk medailí	6 zlatých, 14 stříbrných, 8 bronzových

Úspěšnost ve sportech

-
- 1. místo – fotbal, florbal**
 - 2. místo – korfbal**
 - 4. místo – atletika, plavání
 - 5. místo – cyklistika
 - 7. místo – basketbal
 - 9. místo – aerobic
 - 12. místo – volejbal
 - 14. místo – stolní tenis

Bronzové medaile

aerobic	Veronika Martínková
cyklistika	Hana Jurová
atletika	Karolína Vosecká (vrh koulí), Rozálie Pesslová (60 m), Přemysl Kvasil (čtyřboj, 60 m)
korfbal	4. - 5. třída
florbal	dívky 8. - 9. třída

Stříbrné medaile

florbal	chlapci 6. - 7. třída, chlapci 8. - 9. třída
korfbal	1. - 3. třída
fotbal	1. - 3. třída, 6. - 7. třída
cyklistika	Antonín Jura
atletika	Vojtěch Pavlas, Anna Pátková (oba skok vysoký), Kateřina Kukalová (60 m), Přemysl Kvasil (skok daleký)
plavání	Roman Vokoun (50 m VZ, 100 m VZ), Kristýna Jurčíková (100 m VZ)

Zlaté medaile

fotbal	4. – 5. třída
florbal	6. – 7. třída dívky
atletika	Marek Soukup (800 m)
plavání	Anna Pátková (50 m VZ, 50 m znak), Kristýna Jurčíková (50 m VZ), Roman Vokoun (50 m znak)

Nejlepší olympionici

	zlaté	stříbrné	bronzové
Anna Pátková	2	1	0
Kristýna Jurčíková	1	1	0
Marek Soukup	1	1	0
Přemysl Kvasil	0	2	1
Roman Vokoun	0	2	0

10.3.1. Sportovec roku

-
- Aleš Chábera**
 - Lukáš Jedlička
 - Martin Růžek
 - Vojtěch Pavlas
 - Samuel Kvapil
 - Michal Švarc
 - Petr Dunka
 - Martin Patočka
 - Michal Bulíček
 - Miroslav Foršt

11. Akce školy ve školním roce 2016/2017

1. 9. 2016	Slavnostní zahájení školního roku
2. 9. 2016	Třídnické práce, seznámení se školním řádem, poučení BOZP
5. 9. 2016	Adaptační kurz 6. A, 6. B
6. 9. 2016	Adaptační kurz 6. A, 6. B
7. 9. 2016	Adaptační kurz 6. A
8. 9. 2016	Adaptační kurz 6. A Exkurze Kutná Hora 8. A
9. 9. 2016	Adaptační kurz 6. A Gaspariáda 2. ročník
14. 9. 2016	Sportovní den 4. - 9. ročník
27. 9. 2016	Den jazyků
6. 10. 2016	Školička pro předškoláky Divadelní představení - Adéla ještě nevečeřela
10. 10. 2016	Burza škol 9. ročník
20. 10. 2016	Antropos Brno – exkurze 9. třída
24. 10. 2016	Návštěva muzea 1. A
25. 10. 2016	Návštěva muzea 1. B Exkurze Kuks 8. ročník
31. 10. 2016	Florbal chlapci 4. - 5. ročník
1. 11. 2016	Projekt 6. A Ryby našich vod 7. B
3. 11. 2016	Ryby našich vod 7. A
4. 11. 2016	Florbal chlapci 6. - 7. ročník
7. 11. 2016	Městská policie Kolín, kamerový systém 1. A
8. 11. 2016	Městská policie Kolín, kamerový systém 1. B Africký týden
9. 11. 2016	Návštěva IPS 9. ročník Africký týden
10. 11. 2016	Florbal dívky 6. - 7. ročník Školička pro předškoláky Africký týden
11. 11. 2016	Návštěva Městská knihovna Kolín - čtenářská gramotnost 2. ročník Africký týden
21. 11. 2016	Školní kolo dějepisné olympiády Pravěk - Všestary - exkurze 6. ročník Týden pravěku
22. 11. 2016	Netradiční třídní schůzka - projekt Jarmark 1. A Týden pravěku
23. 11. 2016	Peru - přírodopisný film - návštěva kina 2. stupeň Projekt Jarmark - vánoční pečení 7. B

	Týden pravěku
24. 11. 2016	Olympiáda z českého jazyka Volba povolání SIŠ Kutná Hora 9. ročník Florbal chlapci 8. - 9. ročník
	Týden pravěku
25. 11. 2016	Týden pravěku
30. 11. 2016	Macharovo pero, slavnostní předávání ocenění Projekt Adventní tvoření 8. B
1. 12. 2016	Dopravní výchova 5. ročník Dětský čin roku – slavnostní ocenění vítězů celorepublikové soutěže Florbal dívky 8. - 9. ročník
2. 12. 2016	Projekt Adventní postavy
5. 12. 2016	Možná přijde i Mikuláš 9. ročník
8. 12. 2016	Den otevřených dveří
9. 12. 2016	Vánoce v Měšfanském domě 1. ročník Florbal chlapci 8. - 9. ročník Exkurze Skanzen Přerov nad Labem 8. ročník
12. 12. 2016	Divadelní představení - Alenka v říši zázraků
13. 12. 2016	Vánoční program v Muzeu Kolín 5. A Projekt Polytechnické vzdělávání 8. B Vánoční laťka
14. 12. 2016	Projekt Polytechnické vzdělávání 7. B Národní zemědělské muzeum – exkurze 8. B
15. 12. 2016	Dopravní výchova 4. ročník 1. pomoc – Červený kříž 9. ročník Projekt Polytechnické vzdělávání 9. ročník Beseda se spisovatelkou Vajsetlovou – Vánoce za dveřmi 1. A, 2. ročník
19. 12. 2016	Bruslení 6. ročník, 9. ročník Florbal dívky 8. - 9. ročník Vánoční Praha 8. A
20. 12. 2016	Filmové představení Anděl páně 2
21. 12. 2016	Vánoční rozloučení s rokem
22. 12. 2016	Projekt Vánoce
3. 1. 2017	Projekt Polytechnické vzdělávání 8. A Lyžařský výcvik
4. 1. 2017	Projekt Polytechnické vzdělávání 7. A Lyžařský výcvik
5. 1. 2017	Přírodovědné a technické předměty 9. ročník Lyžařský výcvik
6. 1. 2017	Lyžařský výcvik
10. 1. 2017	Florbalový turnaj – Obchodní akademie Kolín 9. ročník
12. 1. 2017	Školička pro předškoláky
30. 1. 2017	Ekofilm 8. B
31. 1. 2017	Bruslení 4. - 9. ročník

	Slavnostní předávání „vysvědčení“
2. 2. 2017	Návštěva Městská policie Kolín 9. ročník Pythagoriáda 5. - 8. ročník
8. 2. 2017	TechCentrum Kolín 3. A
13. 2. 2017	Zeměpisná olympiáda Čtyřlístek – divadelní představení 1. ročník
15. 2. 2017	Preventivní program s třídním kolektivem 6. B Týnecká lafka
16. 2. 2017	Preventivní program s třídním kolektivem 3. A Olympiáda z anglického jazyka
17. 2. 2017	Bruslení 1. - 2. ročník
28. 2. 2017	Preventivní program 9. ročník Zeměpisná olympiáda
2. 3. 2017	Dopravní výchova 5. ročník TechCentrum Kolín 5. A
7. 3. 2017	Fotbal 6. - 7. ročník Minivolejbal
9. 3. 2017	Dopravní výchova 4. ročník Zážitkový preventivní program 6. A
10. 3. 2017	Smysly zvířat Školní družina
13. 3. 2017	Návštěva Městské knihovny Kolín 2. ročník
14. 3. 2017	Exkurze SZS Kolín 1. B Basketbal chlapci 8. - 9. ročník
15. 3. 2017	Fotbal 8. -9. ročník
16. 3. 2017	Školička pro předškoláky Divadelní představení Ferda Mravenec
17. 3. 2017	Matematický Klokan
21. 3. 2017	Fotbal 6. - 7. ročník
22. 3. 2017	Stolpersteine 9. ročník
23. 3. 2017	Návštěva Městské knihovny Kolín 6. ročník Osecká lafka
27. 3. 2017	Noc ve škole Basketbal dívky 8. - 9. ročník
28. 3. 2017	Den naruby Fotbal 8. - 9. ročník
30. 3. 2017	Hudební pořad Volejbal chlapci 8. -9. ročník
31. 3. 2017	Beseda Osvětim 8. - 9. ročník Noc s Andersenem 1. ročník
2. 4. 2017	Muzikál Rocky
3. 4. 2017	Pomlázkování Kutná Hora 2. ročník
4. 4. 2017	Přijímací zkoušky nanečisto 9. ročník Pomlázkování Kutná Hora 1. ročník
5. 4. 2017	Skanzen Hlinsko – Velikonoce 6. ročník

6. 4. 2017	Pomlázkování Kutná Hora 1. ročník, 3. ročník Skanzen Kouřim 5. ročník
10. 4. 2017	Městská policie - kyberšikana 7. A
11. 4. 2017	Basketbal chlapci 6. - 7. ročník
19. 4. 2017	Den Země MSD Kolín 5. B, 8. ročník Spaní ve škole a čtenářská dílna 7. B
21. 4. 2017	Noc ve škole Školní družina
25. 4. 2017	Basketbal dívky 6. - 7. ročník Štafetový pohár 1. stupeň
26. 4. 2017	Akce parlamentu Spaní ve škole a čtenářská dílna 7. A
26. 4. 2017	Den Země McDonald's Cup 1. - 3. ročník
27. 4. 2017	Dopravní hřiště 5. B McDonald's Cup 4. - 5. ročník
2. 5. 2017	Dopravní hřiště 4. A Květinové ostrůvky OC Futurum
3. 5. 2017	Zájezd Osvětim 8. - 9. ročník
5. 5. 2017	Filmové představení Masaryk
9. 5. 2017	Dopravní hřiště 5. A Legiovlak 8. ročník
10. 5. 2017	Divadelní představení Revizor 8. B
11. 5. 2017	Beseda s Městskou policií Kolín 7. B Legiovlak 9. ročník
12. 5. 2017	Legiovlak 7. ročník
15. 5. 2017	Škola v přírodě 3. A
16. 5. 2017	Testování 9. ročníků Exkurze – dílny OV SOŠS Kolín 8. B Exkurze – Městská policie Kolín 1. A McDonald's Cup 1. - 3. ročník Neratovice Škola v přírodě 3. A
17. 5. 2017	Testování 9. ročníků Exkurze – dílny OV SOŠS Kolín 7. B
18. 5. 2017	Testování 9. ročníků
23. 5. 2017	Testování 9. ročníků Exkurze – dílny OV SOŠS Kolín 8. A
24. 5. 2017	Exkurze – dílny OV SOŠS Kolín 7. A
26. 5. 2017	Exkurze – železniční historické modely 1. - 2. ročník, 4. B, 6. A, 7. A, 8. A Výlet Pečky 1. B
29. 5. 2017	Kino Kolín – pořad Brazílie 2. stupeň Škola v přírodě 2. ročník IQ Landia 5. ročník
30. 5. 2017	Obhajoba Absolventských prací žáků 9. ročníků Škola v přírodě 2. ročník

31. 5. 2017	Obhajoba Absolventských prací žáků 9. ročníků Škola v přírodě 2. ročník
1. 6. 2017	Dopravní hřiště 4. B Škola v přírodě 2. ročník
2. 6. 2017	Dopravní hřiště 4. A Škola v přírodě 2. ročník
5. 6. 2017	Kolínské sportovní dny
6. 6. 2017	Kolínské sportovní dny
7. 6. 2017	Městská knihovna Kolín 8. ročník Kolínské sportovní dny
8. 6. 2017	Kolínské sportovní dny
9. 6. 2017	Kolínské sportovní dny
12. 6. 2017	Kurz předcházení závislostem 6. A, 8. B Škola v přírodě 3. A
13. 6. 2017	Kurz předcházení závislostem 6. A, 7. ročník, 8. ročník Škola v přírodě 3. A
14. 6. 2017	Kurz předcházení závislostem 6. A, 7. ročník, 8. ročník Škola v přírodě 3. A Cyklovýlet 6. B, 9. ročník
15. 6. 2017	Kurz předcházení závislostem 6. A, 7. ročník, 8. ročník Škola v přírodě 3. A Preventivní program 6. B
16. 6. 2017	Kurz předcházení závislostem 6. A, 7. ročník, 8. ročník Škola v přírodě 3. A Synagoga Kolín – Osudy dětí 9. ročník
19. 6. 2017	Dětský den Škola v přírodě 4. B
20. 6. 2017	FK Kolín – trénink s hráčem Atlético Madrid 5. B Škola v přírodě 4. B Kurz předcházení závislostem 9. ročník Cyklovýlet 8. A Ekocentrum Kutná Hora 1. ročník
21. 6. 2017	Projekt 8. B Kurz předcházení závislostem 9. ročník Škola v přírodě 4. B Exkurze 4. A
22. 6. 2017	Kurz předcházení závislostem 9. ročník Škola v přírodě 4. B
23. 6. 2017	Kurz předcházení závislostem 9. ročník Škola v přírodě 4. B Cyklovýlet 6. ročník Městská knihovna 2. ročník
26. 6. 2017	Slavnostní ukončení školního roku Předávání vysvědčení, pochval a ocenění

12. Údaje o prevenci sociálně nežádoucích jevů

Ve školním roce 2016-2017 probíhala prevence sociálně patologických jevů podle Minimálního preventivního programu ZŠ Kolín V., Mnichovická 62 pro školní rok 2016-17.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Hlavní cíle programu zůstaly stejné a kladly si za cíl především:

- rozvíjet osobnostní kvality žáků (vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek)
- formování postojů a vytváření pozitivního sociálního klimatu školy
- výchovu k zodpovědnosti a zdravý životní styl
- vytváření prostoru pro smysluplné využívání volného času
- boj proti zneužívání návykových látek
- snižování rizik narušující zdraví a vývoj žáků
- poskytování kvalitních informací
- zaměření se na vyskytování takových jevů, jakými jsou např. kriminalita, delikvence, záškoláctví, virtuální drogy, patologické hráčství, šikanování, vandalismus, rasismus, xenofobie
- zvyšování odolnosti žáků vůči těmto jevům: předcházení užívání návykových látek, včetně alkoholu a tabáku, nebo alespoň posunutí doby setkání s návykovými látkami do pozdějšího věku, kdy je organismus odolnější, snížení či zastavení experimentování s návykovými látkami apod.
- optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli (důvěra v učitele)

Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat na problémy, které se vyskytly v předchozím školním roce, a pracovat s nimi.

Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče.

V rámci preventivních aktivit pořádáme adaptační kurzy pro žáky 6. tříd. V 6. ročníku vznikají nové třídní kolektivy. Na naši školu přicházejí žáci z okolních vesnických škol. Cílem je intenzivní stmelení třídy, prohloubení vzájemné důvěry, rozvoj týmových dovedností a dovedností vztahové komunikace.

Mezi další realizované kurzy patří kurzy „Předcházíme závislostem“. Kurzy jsou založeny na prožitku, jeho reflexi, otevřených diskuzích s účastníky a tréninku sociálních dovedností, hlavně odmítání.

V rámci prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme s o. s. Prostor. Velmi dobře je nastavena spolupráce s Policií ČR a Městskou policií Kolín. Obě tyto instituce na naší škole pravidelně každý rok provádějí přednáškovou osvětovou činnost mezi žáky.

I v letošním školním roce fungoval Školní parlament, prostřednictvím kterého se žáci aktivně zapojili do dění ve škole. Scházel se dvakrát měsíčně. Vyjadřoval se k problémům ve škole, spolupracoval s vedením školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Každá třída (od 4. ročníku) má zvolené dva zástupce, kteří na pravidelných schůzkách prezentují zájmy své třídy (návrhy, nové nápady, ale i kritické připomínky). Žáci se tak učili formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat názory, diskutovat o problémech a vidět je z mnoha stran. Ve škole je umístěna i schránka důvěry.

V rámci rozvoje prosociálního chování se osvědčily projekty napříč školou, např. Den jazyků, Den Země a mnoho dalších.

Dařilo se nám získávat aktivní podporu našich projektů v rámci grantových řízení od KÚ Středočeského kraje, ale i v rámci grantového řízení Školské komise města Kolína.

Mezi největší pozitiva v realizaci MPP patří úspěšné zapojení naší školy do projektu Prevence kriminality Města Kolína, získání grantu KÚ na podporu vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, realizace adaptačního kurzu a kurzů Předcházíme závislostem a opětovná nabídka volnočasových aktivit pro naše žáky.

V oblasti nespécifické primární prevence byl stejně jako v předchozích letech kladen velký důraz na aktivní využívání volného času žáků. Mimoškolní aktivity (aktivní využívání volného času našich žáků) na naší škole byly a jsou i nadále jedním z pilířů prevence. Mimoškolní aktivita je chápána jako vhodná nabídka alternativy pro adekvátní využití volného času. Škola nabízela široké spektrum volnočasových aktivit v podobě specializovaných zájmových útvarů a sportovní činnosti. Na škole fungovalo více než 30 kroužků, které navštěvovali žáci 1. a 2. stupně. To umožnilo žákům hledat svoje záliby, koníčky, aktivně využívat svůj volný čas a možnost netrávit volné odpoledne na ulici. Kromě této nabídky mohou děti ještě využívat nabídky Domu dětí a mládeže. Velkému zájmu se těší i školní knihovna, která byla zdarma k dispozici všem žákům a pracovníkům školy. Sportovní vyžití umožnila žákům školní tělocvična. Nutno podotknout, že v rámci prevence a umožnění návštěvy kroužků co nejvíce žákům byl na naší škole stanoven minimální poplatek ve výši 150,- Kč na celý školní rok na všechny kroužky. Tím je umožněna návštěva zájmových kroužků všem žákům, tedy i žákům ze sociálně slabého prostředí, kteří by jinak trávili svůj volný čas na ulici.

K informovanosti o nových trendech v prevenci dochází na pedagogických poradách, k dispozici jsou CD s odbornou tematikou, odborné publikace, časopisy, výukové programy – PC aj. O jednotlivých akcích se mohou dočíst jak rodiče, tak veřejnost v denním tisku. Dalším významným přínosem jsou i školení pro celý pedagogický sbor.

Ve všech vyučovacích předmětech jsme uplatňovali prožitkové učení. Používali jsme různé sociální hry, námětové hry, posilovali jsme komunikační dovednosti, vedli jsme žáky k posilování a akceptování mravních a morálních hodnot.

Spolupráce s rodiči probíhala formou třídních schůzek, individuálních konzultací či jejich účasti na školních akcích. Na začátku školního roku byli seznámeni se školním řádem. Škola zajišťuje poradenskou službu a zprostředkovává informace (kontaktní adresy) o institucích. Rodiče mohou využít webových stránek školy.

I v letošním školním roce se nám velmi osvědčila naše přímá a otevřená komunikace s žáky přímo ve vyučování či v době mimoškolních aktivit. Učitelé se zaměřovali na sledování vývojových a individuálních potřeb žáků, odhalovali poruchy vývoje, dále se snažili o včasnou intervenci při výskytu problému a věnovali zvýšenou pozornost žákům, kteří patří do tzv. rizikových skupin (žáci s handicapem, problematickým rodinným zázemím, s problémy navazovat kontakt s vrstevníky apod.). Vzhledem k tomu, že základní klíčové kompetence minimálního preventivního programu jsou zařazeny i do hodin výuky, je vždy prostor k řešení problémů a otázek, které žáci mají. Jednotlivá témata primární prevence byla probírána v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů: člověk a jeho svět, výchova k občanství, etika, přírodopis, český jazyk, výtvarná a tělesná výchova, chemie.

Pro kolektivy, kde se vyskytují výraznější problémy, sestavujeme speciální prožitkový program, podle kterého se třídou dále pracuje psychologka, třídní učitel a metodik prevence.

Také jednodenní exkurze, školy v přírodě, lyžařské kurzy, návštěvy kulturních pořadů, výstav, vystoupení na veřejnosti apod. napomáhají ke zlepšování školního klimatu a je možné je využít k posílení prevence.

V rámci doprovodných programů k vyučování a prevenci se nám velmi osvědčily návštěvy divadla, výstavy, turnaje atd. (viz seznam akcí školy). Takovéto aktivity učí žáky nebýt k sobě slepí a hluší, vážit

si práce své i ostatních, nebýt lhostejný k okolnímu světu, pomáhat druhým a nacházet pomoc tam, kde by ji často nečekali.

V průběhu celého školního roku probíhaly sportovní soutěže, do kterých se průběžně zapojovali jak žáci 1. stupně, tak především žáci 2. stupně. S výsledky jsou seznamováni ostatní žáci i rodiče na nástěnkách ve škole a prostřednictvím webových stránek školy. Nejlepší sportovci jsou tradičně na konci školního roku odměněni ředitelkou školy.

Úzce jsme spolupracovali se SVP, PPP, odd. soc.- právní ochrany dětí, Policií ČR, PROSTOR, probační a mediační službou. Žáci se obraceli na výchovnou poradkyni a metodičku prevence se svými problémy a jak žáci, tak i rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku. Využili ke sdělení také schránku důvěry a napsali své poznatky či žádosti o pomoc při řešení problémů.

Žáci se aktivně zapojili do nejrůznějších soutěží. Nejoblíbenější byly soutěže a závody především ve sportovní oblasti, dále jsme se již tradičně zúčastnili soutěží Macharovo pero, ve které byli úspěšní žáci 1. i 2. stupně, a Dětský čin roku, kde jsme obsadili hned dvě první místa.

Byl podán grant na KÚ Středočeského kraje „Na prevenci s úsměvem“, který byl podpořen částkou 30 000,- Kč. Dále Město Kolín podpořilo v rámci projektu „Kriminalita“ školu částkou 25 000,-, která byla využita na rozvoj volnočasových aktivit žáků.

Velkým přínosem je i zavedení předmětu etika v našem ŠVP Škole úsměv sluší. Uplatněním především forem prožitkového učení vede k navození výborné interakce mezi žákem a učitelem. Používali jsme různé sociální hry, námětové hry, posilovali jsme komunikační dovednosti, vedli jsme žáky k posilování a akceptování mravních a morálních hodnot.

V případě, kdy žáci porušili školní řád (drobné krádeže, záškoláctví, vztahové problémy v kolektivu, podezření na šikanu, neplnění základních školních a pracovních povinností) jsme s nimi vždy vedli osobní pohovory, kontaktovali jsme rodiče a domluvili se na společném řešení, následně jsme žáka sledovali a průběžně konzultovali jeho chování s rodiči. V některých případech jsme doporučili konkrétní opatření (zájmové kroužky, psychologa, terapie atd.).

Potřebná byla i spolupráce s odborem sociální péče mládeže. I v tomto školním roce jsme řešili zhoršený prospěch kvůli velké absenci, otázku šikany, vandalismu, drobné krádeže, záškoláctví. Velkým problémem bylo záškoláctví především u několika žáků z ubytovny. Při jejich řešení jsme postupovali vždy v souladu s právními předpisy. Tyto případy byly nahlášený na OSPOD.

Výhodou při plnění MPP je spíše rodinná atmosféra naší školy, kde se případné problémy rozkrývají snáze. Také kolektiv učitelů, kteří otevřeně komunikují s žáky, pomáhá včas odhalovat případná ohniska nežádoucích jevů.

Jako účinná se opět osvědčila vzájemná spolupráce vedení školy, metodika prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožky, psychologů a třídních učitelů. Vzniklé problémy se tak ve škole ihned řešily. O všech jednáních byla vedena dokumentace.

Každý školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky. Snažíme se v rámci možností školy udělat vše, co podpoří výchovu ke zdravému životnímu stylu a sníží nežádoucí chování žáků.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobým cílem školy je v oblasti DVPP umožnit všem pedagogickým pracovníkům školy jejich odborný růst zejména v těch oblastech, které přímo souvisí se školním vzdělávacím programem „Škole úsměv sluší“ a vedou pedagogické pracovníky k moderním metodám a formám výuky.

DVPP je realizována na základě plánu DVPP.

DVPP je ve škole organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu, při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem;
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP;
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit a organizace celého systému DVPP vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu DVPP určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Vedení školy na základě zpětné vazby z úzké spolupráce s metodickými orgány zařadilo do plánu DVPP pravidelné vzdělávání celého sboru jako nejúčinnější formu vzdělávání učitelů školy – v oblastech anglický jazyk, první pomoc, čtenářská gramotnost a metody RWCT.

13.1. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady.

1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
1. 4 Samostudium – celý pedagogický sbor					
Popis samostudia: Odborná literatura, nové metody ve výuce, uplatnění OSV ve výuce, využití ICT ve výuce, metody RWCT, práce s žáky se SPU.					

Vedoucí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce. Škola má rovněž vystudované metodiky a koordinátory pro specializovanou činnost, výchovná poradkyně má absolvované studium pro výchovné poradce.

13.2. Kurzy a semináře v rámci DVPP

Vedení školy

Pracovní porada ředitelů škol Kolín	Město Kolín	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Setkání metodiků prevence	PPP Kolín	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Asociace ředitelů ZŠ	AŘZŠ	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Výjezdni porada ředitelů ZŠ	Město Kolín	Mgr. Miroslava Průšová
Projekt KIPR - inkluze	NUOV	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Konference Škola pro budoucnost – budoucnost pro školu	MŠMT	Mgr. Miroslava Průšová PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Výjezdni seminář pro ředitele škol – Nesuchyně	VISK	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová Mgr. Jan Chvojka
Hodnocení pracovníků	VISK	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová Mgr. Jan Chvojka
Job-shadowing – zahraniční stáž – Slovensko – Mošovce	DZS – ERASMUS+	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová Mgr. Miroslava Průšová
Seminář – závěrečná zpráva – pro příjemce grantu ERASMUS+	DZS	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Právní předpisy ředitele ZŠ	VISK	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Finance jako odpovědnost ředitele školy	PAU	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Sociální služby v Kolíně	OSPOD Kolín	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Registr smluv	Praha	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Webinář Bakalářů Školní matrika	Bakaláři	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Pracovní setkání MAP	MAP Kolín	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
BOZP		Mgr. Miroslava Průšová PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Inkluze	NUV	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Vzdělávání cizinců	Meta	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Fundraising aneb peníze do škol	MAP Kolín	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Konference o výchově a vzdělávání: Současnost a vize školství	Governance Institute	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová
Čtenářská gramotnost	Nadační fond Albatros	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová Mgr. Miroslava Průšová
Rozvoj čtenářské gramotnosti pro 2. stupeň ZŠ	VISK Praha	PhDr. et Mgr. Iva Lokajová Mgr. Jan Chvojka

Pedagogičtí pracovníci

BOZP	BOZP – SMLUVNÍ FIRMA	Všichni pedagogičtí pracovníci školy
1. pomoc	PrPOM	Všichni pedagogičtí pracovníci školy
Práce s žáky se SPU – metody, hodnocení	Mgr. Vlasta Dubinová	Všichni pedagogičtí pracovníci školy
Plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány	Mgr. Vlasta Dubinová	Všichni pedagogičtí pracovníci školy
Práce s www – redakční systém	Základní školy Kolín V.,	Všichni pedagogičtí pracovníci školy

	Mnichovická 62	
ŠVP – aktuální změny	Základní školy Kolín V., Mnichovická 62	Všichni pedagogičtí pracovníci školy
Výuka dle principů profesora Hejného	Základní školy Kolín V., Mnichovická 62	Učitelé 1. stupně + matematiky 2. stupně
Práce s www – redakční systém	Základní školy Kolín V., Mnichovická 62	Všichni pedagogičtí pracovníci školy
Erasmus – zahraniční stáž job-shadowing – Slovensko	ZŠ Mošovce	Mgr. Klára Horáčková
Erasmus – zahraniční stáž job-shadowing – Slovensko	ZŠ Mošovce	Mgr. Eva Nováková
Erasmus – zahraniční stáž job-shadowing – Slovensko	ZŠ Mošovce	Mgr. Linda Čechová
Erasmus – zahraniční stáž job-shadowing – Slovensko	ZŠ Mošovce	Dáša Dusová
Erasmus – zahraniční stáž job-shadowing – Turecko	Izmit	Mgr. Dana Tvrzníková – 2x Iveta Švarcová
Čtenářská dílna	Základní škola Kolín V., Mnichovická 62	Všichni učitelé 1. stupně + učitelé českého jazyka 2. stupně
Anglický jazyk pro pedagogy – učitelská angličtina	Základní škola Kolín V., Mnichovická 62	Učitelé 1. a 2. stupně
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV	NIDV	Mgr. Aleš Polívka Mgr. Ivana Banasinská
Celostátní seminář vychovatelek školní družiny	Praha NIDV	Dáša Dusová
Společné vzdělávání v praxi	MAP Kolín	Mgr. Šárka Růžková
Metoda Hejného v matematice pro II. stupeň	H-MAT	Mgr. Klára Horáčková, Mgr. Jaroslava Urbancová
Setkání výchovných poradců	PPP Kolín	Mgr. Šárka Růžková
Stolpersteine	SOŠ stavební Kolín	Mgr. Šárka Hájková
Kreativní materiály/šperky a ozdoby z papíru	VISK Praha	Veronika Ulrichová
Tvorby a úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP (ŠD a ŠK)	NIDV Praha	Dáša Dusová
Hry pro větší skupiny dětí a práce se skupinovou dynamikou	DVPP, ZŠ Lipanská, Kolín	Dáša Dusová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení - minimální kurz (navazující na základní kurz RWCT v celkové délce 24 hodin),	ZŠ s RVJ Bronzová, Praha 5, organizace Kritické myšlení, z.s.	Mgr. Linda Čechová Mgr. Michaela Holá
Fundraising aneb peníze do škol	MAP Kolín -ZŠ Ovčárecká, Kolín	Dáša Dusová
Z odpadového materiálu	Praha, ZŠ Na Smetance	Dáša Dusová
Jak na matematiku, aby děti bavila	Nakladatelství Fraus, Jungmannova 749/32, Praha	Mgr. Ivana Banasinská Mgr. Linda Čechová Mgr. Irena Königsmarková
Rozvoj čtenářské gramotnosti pro 1. stupeň	VISK Praha	Mgr. Ivana Banasinská Mgr. Linda Čechová Mgr. Irena Königsmarková Mgr. Daniela Řezníčková Mgr. Iva Zatléřpáková

		Mgr. Michaela Holá Mgr. Markéta Skalická Mgr. Šárka Fantová Mgr. Eva Nováková
CKP – projektové setkání Praha	Praha – Nová škola	Mgr. Eva Nováková
Centra kolegiální podpory	ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	Učitelé 1. a 2. stupně
Výměna zkušeností – Absolventské práce – návštěva ze ZŠ Mošovce	Základní škola Kolín V., Mnichovická 62	Učitelé 1. a 2. stupně
Sociální služby města Kolína	Město Kolín	Mgr. Šárka Růžková
Letní škola matematiky profesora Hejného – projekt Matematické kluby	H-MAT	Mgr. Klára Horáčková, Mgr. Ivana Banasinská
Spolupráce škol a školek s PPP	OSPOD	Mgr. Šárka Růžková
CKP – projektové setkání	Praha – Nová škola	Mgr. Šárka Růžková
Hejného matematika pro II. Stupeň – cyklus setkání	H -MAT	Mgr. Klára Horáčková
Hejného matematika pro II. stupeň – cyklus setkání	H -MAT	Mgr. Jaroslava Urbancová Mgr. Martina Nezmeškalová
Cesty minulostí II. – poválečná léta 1945-48 v Československu	NIDV Praha	Mgr. Šárka Hájková
Čeština z druhé strany, jak učit žáky - cizince	NIDV Praha	Mgr. Monika Čechová
Jak hodnotit a klasifikovat žáky – cizince v předmětu ČJ na ZŠ	NIDV Praha	Mgr. Monika Čechová
Zahraniční metodický kurz pro učitele anglického jazyka – 14 dní – Velká Británie	Erasmus +	Mgr. Tereza Kronusová Mgr. Šárka López Letmajerová
Rozvoj čtenářské gramotnosti pro 2. stupeň ZŠ	VISK Praha	Mgr. Jaroslava Urbancová Mgr. Ivo Vyplér Mgr. Jiří Mejda Mgr. Monika Čechová Mgr. Šárka Růžková Mgr. Dana Tvrzníková Mgr. Aleš Polívka Mgr. Šárka Hájková Mgr. Vladimír Zeman Mgr. Klára Horáčková
Školení požární ochrany – Ochrana člověka	HZS Kolín	Mgr. Vladimír Zeman
EPS	Město Kolín	Mgr. Martina Nezmeškalová
Čtenářské kluby – čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	Nová škola	Mgr. Eva Nováková Mgr. Šárka Růžková

14. Volnočasová činnost našich žáků 2016/2017

Naše škola poskytuje široké spektrum zájmových kroužků, které jsou poskytovány všem našim žákům pouze za symbolický poplatek. Škola se i ve školním roce 2016/2017 prezentovala širokou nabídkou zájmových činností. V rámci kroužků žáci rozvíjejí svůj talent, samostatnost, zdravé sebevědomí, manuální zručnost. Různorodost a specifické zájmy žáků rozvíjíme směrem k podpoře talentovaných a nadaných žáků.

Vyučující	Zájmová činnost	Den a čas		Poznámka
Monika Čechová	Čeština hrou	čtvrtek	7.10 – 7.40	6. ročník
Denisa Černá	Čteme a malujeme	pondělí	15.00 – 16.00	1.-3. ročník
Eva Nováková Šárka Fantová	Čtení pro nečtenáře	čtvrtek	12.40 – 13.25	2. ročník
Iva Lokajová	Dramatizace anglických pohádek	úterý	7.15 – 7.45	3.-6. ročník
Helena Králová	Flétna	čtvrtek	7.15 – 7.45	1.-3. ročník
Michaela Holá	Flétna	úterý	13.30 – 14.15	4.-5. ročník
Karel Jelínek	Florbal	úterý	15.10 – 16.00	1. stupeň
Karel Jelínek	Florbal	pondělí	7.00 – 8.00	2. stupeň
Vladimír Zeman	Fotbal	čtvrtek	15.00 – 16.00	
Ivana Banasinská	Hravá angličtina	pátek	7.10 – 7.45	4. ročník
Šárka Hájková	Hravý zeměpis	pátek	7.15 – 7.45	2. stupeň
Šárka Růžková	Internetové kluby	úterý – pátek 7.00 – 7.40		
Iva Lokajová	Klub zvědavě zvědavého diváka	4 – 5× ročně, dle nabídky		
Monika Čechová	Knižní klub Albatros, Fragment	objednávky v průběhu celého školního roku		
Aleš Polívka	Košíková	středa čtvrtek	7.00 – 7.45	2. stupeň, dívky vítány :)

Vyučující	Zájmová činnost	Den a čas		Poznámka
Veronika Ulrichová	Kreativní tvoření	úterý	15.00 – 16.00	1.-3. ročník
Jaroslava Urbancová	Kroužek zajímavé matematiky	středa	7.15 – 7.45	6.-7. ročník
Miroslava Průšová Dáša Dusová	Lehká atletika	pátek	13.30 – 14.15	1. stupeň, 1x za 14 dní
Iva Zatřepálková	Logoprevence	středa pátek	7.15 – 7.45	1.-2. ročník
Martina Nezmeškalová	Matematika pro chytré hlavičky	úterý	7.00 – 7.45	8. ročník
Linda Čechová	Odpoledne s písničkou	středa	13.30 – 14.15	1.-3. ročník + vyšší ročníky po individuální domluvě
Jana Chlubná	Papírové tvoření	pátek	13.45 – 14.45	1. stupeň
Jiří Mejda	PC hry	středa	15.15 – 16.05	
Tereza Kronusová	Procvičování angličtiny	úterý	7.10 – 7.40	5.-9. ročník
Dana Tvrzníková	Ruský jazyk	dle dohody		2. stupeň
Šárka Růžková	Školní knihovna	úterý	14.00 – 15.00	
Dana Tvrzníková	Turistický kroužek	dle dohody pátek příprava, sobota akce		4.-9. ročník
Klára Horáčková	Volejbal	středa	15.00 – 16.00	1.-3. ročník + žáci 4. ročníků, kteří navštěvovali kroužek loni
Lucie Haltufová	Zábavná němčina	čtvrtek	15.00 – 16.00	3. ročník
Irena Königsmarková	Zábavné čtení a kreslení	úterý	7.10 – 7.45	4. ročník

15. Zpráva o činnosti školní družiny

Školní rok 2016/2017 ve školní družině začal dne 1. září 2016. Zájem o školní družinu byl velký. Bylo zapsáno 150 žáků a otevřeno pět oddělení.

- I. oddělení – vychovatelka Mgr. Lucie Haltufová
- II. oddělení – vychovatelka Veronika Ulrichová
- III. oddělení – vedoucí vychovatelka Dáša Dusová
- IV. oddělení – vychovatelka Bc. Denisa Černá\
- V. oddělení – vychovatelka Jana Chlubná

Ranní provoz začíná v 6:15 a končí v 7:45. Poté jdou žáci na vyučování. Odpolední provoz školní družiny končí v 17:00.

Na začátku školního roku se rodiče se seznámili s Vnitřním řádem ŠD a obdrželi Informace pro rodiče. Rodiče mají možnost každodenně nahlédnout do jednotlivých oddělení a prohlížet si na chodbách výzdobu našich žáků.

Plán činnosti ŠD pro rok 2016/2017 vychází ze školního vzdělávacího programu ŠVP pro školní družinu – Hrajeme si s úsměvem. Součástí ŠVP jsou projekty ŠD. Plán je vyvěšen na webových stránkách školy v sekci pro školní družinu.

Na začátku školního roku se žáci seznámili s vnitřním řádem ŠD a školy, s režimem ve školní družině, s hygienickými návyky a stolováním ve škole a v nedaleké jídelně. Byli poučeni o bezpečnosti a chování při cestě do jídelny. Prvňáčky jsme provedli školou a seznámili s okolím školy.

V projektu „My jsme kamarádi“ jsme se zaměřili na kamarádké vztahy, vzájemnou pomoc mezi sebou a vytváření pohodového kolektivu ve skupinách.

V dalším projektu ŠVP – Poznáváme školu, okolí školy a své město jsme poznávali město Kolín především na vycházkách.

Od loňského roku máme krásné nové školní hřiště a nové herní prvky. Počasí nám přálo, proto jsme školní zahradu využívali ke sportovním aktivitám žáků. Velmi oblíbená je i tělocvična.

První podzimní den a babí léto jsme promítli do tvořivé činnosti. Chodby školy jsme vyzdobili podzimními motivy. Druhé oddělení se loučilo s létem „Broučkářkou“.

Jako v loňském roce i letos jsme navázali na spolupráci s kolínským kinem. Nabídku programu Kino99 využila všechna oddělení.

Školní družina se zúčastnila projektu „Zdravé zuby“. S využitím interaktivní tabule a s názornými ukázkami se žáci dozvěděli o prevenci zdravých zubů a osvojili si správné techniky čištění zubů.

Výtvarné soutěže „Pomáháme zvířátkům“, které pořádá Sdružení SRAZ Toulcův dvůr, se účastnilo páté oddělení.

Školní družinu navštívili psovodi se svými pejsky ze Základní kynologické organizace Kolín – Borky. Na školním hřišti nám ukázali, jak jednotliví pejsci zvládnou základní poslušnost, odložení, aportování, zadržení nebezpečného člověka a dokonce najdou hledanou věc.

Na konci měsíce jsme se připravovali na IV. výstavku pro veřejnost ke Dni zvířátek s názvem „Podmořský svět“.

Paní vychovatelky žákům připomněly státní svátek Den české státnosti, který se slaví 28. září. Poučily je o bezpečnosti a chování v tento den.

Oslava Světového dne zvířat byla první akcí měsíce října. Připravili jsme IV. venkovní výstavu výtvarných prací pro veřejnost. Nazvali jsme ji Podmořský svět. Žáci školní družiny kreslili, malovali, vystříhávali, lepili. Hotové obrázky jsme vystavili venku před školou, aby si je rodiče a další zájemci mohli prohlédnout. Zároveň jsme měli připravený program, který byl zaměřený nejen na podmořský svět, ale na všechna zvířátka z celého světa.

Školní družinu navštívilo „Divadélko z pytlíčku“. V tělocvičně nám členky kočovného divadla zahrály pohádku O princezně Mlsalce. Představení se dětem líbilo.

Také jsme se účastnili výtvarné soutěže vyhlášené Městskou knihovnou v Kolíně na téma Strašidelný Kolín. I letos jsme tímto navázali na každoroční spolupráci s dětským oddělením Městské knihovny v Kolíně.

Nálady podzimní přírody jsme vyjádřili tvořivou činností. Taktéž jsme si připomněli Den stromu. Obrázky s touto tematikou jsme vystavili na chodbách školy a ve třídách školní družiny.

V projektu ŠVP „Ve zdravém těle zdravý duch“ jsme se zaměřili na sportovní aktivity na oblíbeném školním hřišti a v tělocvičně.

Na dětských filmech v kolínském kině byla všechna oddělení školní družiny.

Na konci měsíce jsme si povídali o státním svátku – Den vzniku samostatného československého státu. Žáci byli poučeni o bezpečnosti a chování během podzimních prázdnin a o státním svátku.

Na začátku listopadu se uskutečnila ve školní družině oslava podzimu. Chodby školy jsme vyzdobili dýněmi, strašidly a podzimními motivy. Každé oddělení mělo připravený program. Jedno oddělení se zaměřilo na plody podzimu, druhé „lístečkovalo“, v dalším oddělení se vyráběla „dušičková“ strašidla a v jiném oddělení se „halloweensky“ tancovalo. K tomu nechyběly podzimní básničky, hádanky a zábavné hry. Oslava podzimu byla pestrobarevná, tak jako je barevné podzimní listí.

Zaměřili jsme se na péči o své zdraví a prevenci úrazů. K tomu jsme si oživilí důležitá telefonní čísla. Abychom si utužili zdraví, chodili jsme na školní hřiště a využívali tělocvičnu k pohybovým aktivitám. Druhé oddělení se podílelo svými výrobky na výzdobě kina ve velkém sále v Kolíně.

Ve výtvarné soutěži pořádané Městskou knihovnou v Kolíně na téma Strašidelný Kolín vyhrála cenu ve starší kategorii Veronika Grumlová z prvního oddělení.

Také jsme si připomněli státní svátek Den boje za svobodu a demokracii 17. listopadu 1989. Žáci byli poučeni o bezpečnosti a chování o tomto svátku.

Již v listopadu jsme začali s přípravami na Vánoční jarmark, což je projekt ŠVP školní družiny. Každé oddělení pilně vytvářelo výrobky pro charitativní akci naší školy.

Na začátku adventního období se chodby školy měnily z podzimní výzdoby na vánoční a zimní atmosféru. V prosinci školní družina začínala rejem čertů, andělů a Mikulášů. Žáci druhého oddělení se převlékli za čerty a čertice a užívali si „čertovského“ odpoledne. Třetí oddělení navštívilo Městskou knihovnu v Kolíně. V dětském oddělení si prohlédlo výstavu výtvarných prací soutěže „Strašidelný Kolín“ a k tomu jim Mikuláš rozdál nadílku.

Školní družina se podílela na vánoční výzdobě chodeb. V atriu školy ozdobila vánoční stromek. Letošní „Stromek splněných přání“ byl plný stříbrných zvonečků. Na velké zvonečky žáci z každého oddělení napsali přáníčka k Vánocům. Pro školní Vánoční jarmark jsme vyráběli výrobky. Výtěžek z této charitativní akce putoval na vzdělání Finory, dívanky z Afriky.

V Den otevřených dveří jsme si prohlédli kostelík sv. Víta u naší školy. Poslechli jsme si tam povídání o narození Ježíška a zazpívali si vánoční koledy.

V Kině 99 byla všechna oddělení. Druhé a čtvrté oddělení uspořádalo výtvarnou soutěž na téma „Trollové“ a obrázky s Trollíky vystavilo ve velkém sále kolínského kina.

Městskou knihovnu v Kolíně navštívilo první oddělení. Zde si prohlédlo výtvarné práce soutěže „Strašidelný Kolín“ a podívalo se na vítězný obrázek Veroniky Grumlové.

Posledními akcemi školní družiny kalendářního roku bylo vítání prvního zimního dne a vycházka druhého, čtvrtého a pátého oddělení s návštěvou cukrárny.

Na začátku ledna zazněla koleda „My tři králové jdeme k vám, štěstí, zdraví vinšujem vám...“. Průvod mnoha „králů“ ze školní družiny procházel školou a všem přál štěstí, zdraví a dlouhá léta.

V rámci projektu ŠVP školní družiny „Poznáváme své město“ jsme si povídali o Kolínu. První a třetí oddělení si zajímavosti ukázalo na procházce městem. Druhé a páté oddělení navštívilo prostory kolínské radnice a nanečisto si zkusilo svatební obřad.

Všechna oddělení byla v kině na filmu Já, kocour. Do kina Kino99 žáci přinesli pamlsky, kapsičky a konzervy pro dobročinnou akci „Kočičí očka“. Druhé a páté oddělení uspořádalo sbírku plyšových hraček pro kolínskou nemocnici. V TechCentru na 6. ZŠ Kolín bylo třetí oddělení.

Počasí v lednu bylo velmi příznivé pro hry a radovánky na sněhu. Využívali jsme k tomu školní zahradu a prostranství za mostem. Ke konci měsíce jsme začali hrát stolní soutěž „Pexesový borec“. Vyhodnocení proběhlo v únoru.

První a třetí oddělení oslavilo vysvědčení „Bláznivým odpolednem“ s bláznivým oblečením a bláznivou diskotékou a čtvrté oddělení připravilo „Rozverné odpoledne“.

Hlavní akcí února byl celodružinový projekt ŠVP – Karneval školní družiny. Karneval se spojil s vyhodnocením stolní hry pexeso. Pexesovým borcem z prvního oddělení se stal Matěj Valášek, ze druhého oddělení Kristýna Ulrichová, ze třetího Alena Hanková, ze čtvrtého Jáchym Černý a z pátého oddělení Tereza Černá. Na karnevalu se sešlo hodně princezen, princů, bojovníků, sportovců, zvířátek. Hudba hrála a všichni se pustili do víru tance nebo plnění různých disciplín. Za splnění úkoly žáci dostali odměny. Poděkovali jsme rodičům za masky na karneval, deváčkům za pomoc při akci a zároveň všem sponzorům za zajištění odměn.

Den svatého Valentýna se ve školní družině oslavoval rozmanitě. Druhé a čtvrté oddělení pořádalo Valentýnský bál, první a třetí oddělení Srdíčkové odpoledne a páté oddělení Valentýnské vaření. Také v únoru jsme měli možnost využít zimních radovánek na sněhu nebo vycházek po okolí.

Některá oddělení se účastnila výtvarné soutěže pořádané k jubileu 45. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2017 na téma Cestování. Další výtvarné soutěže byly s dopravní tematikou „Silnice není hřiště“ a s požární tematikou „Požární ochrana očima dětí“.

V březnu jsme se zaměřili na projekt ŠVP školní družiny – Čtení nás baví. Četli jsme si pohádky, povídali jsme si o knihách a hráli si na ilustrátory a spisovatele. Třetí oddělení navštívilo dětské oddělení Městské knihovny v Kolíně.

Se zimou jsme se rozloučili na jarních vycházkách, kde jsme házeli „Moranu“ – paní Zimu do Labe a přivítali první jarní den. Zároveň jsme oslavovali Světový den vody. Za pěkného počasí jsme chodili na školní hřiště a k pohybovým aktivitám jsme využívali i tělocvičnu.

I tento měsíc byla všechna oddělení školní družiny na dětském filmu v kolínském kině. Ve druhém a čtvrtém oddělení proběhl barevný týden v barvách duhy a Pohádkové odpoledne. Páté oddělení uspořádalo sbírku plyšových hraček a předalo je kolínské nemocnici. Druhé oddělení si zasoutěžilo v pěvecké soutěži DO-RE-MI. Páté oddělení vařilo ve školní kuchyňce dobroty. Všechna oddělení se účastnila přednášky o zvířatech s názvem „Smysly zvířat“, kterou uspořádala záchranná stanice LIPEC ze Žlebů.

Některá oddělení poslala obrázky do výtvarné soutěže „Cesta do budoucnosti: Nejlepší pracovní život pro každého“ a do soutěže „Za časů české královny Marie Terezie“.

Ve výtvarné soutěži s dopravní tematikou „Silnice není hřiště“ pořádané DDM Kolín, SMSK, a.s., BESIP se v první kategorii na předních místech umístila Lada Pecinová z 1. A (třetí oddělení), Lucie Pokorná z 2. A (druhé oddělení) a Pavelina Suchová z 2. B (třetí oddělení).

Na začátku dubna se školní družina podílela na výzdobě Kina99 k jeho 18. výročí. Žáci vyráběli velikonoční motivy, velký plakát a obrázky k úvodnímu filmu Špuntí na vodě. Výzdoba v kině měla velký úspěch.

O Velikonocích jsme si povídali ve všech odděleních. Žáci si vyrobili velikonoční kraslice, zajíčky, zápichy. Všichni byli poučeni o bezpečnosti a chování o státním svátku a velikonočních prázdninách.

Školní družina také kreslila obrázky do výtvarné soutěže Klubu pro obnovu Kolínské řepářské drážky, o. s. Letošní téma bylo „Vláčkem do pohádky“.

V dubnu – měsíci bezpečnosti jsme se zaměřili na bezpečnost na silnicích, prevenci úrazů a věnovali se základům první pomoci. K utužení těla jsme využívali školní hřiště a vycházky po okolí.

Den Země jsme si připomněli tvořivou činností a kresbou křídami na chodník před školou. Letošní téma bylo „Cestujeme do vesmíru“. Třetí oddělení se účastnilo Výstavy o životním prostředí v Městském společenském domě v Kolíně.

První oddělení navštívilo Městskou knihovnu Kolín. V dětském oddělení si povídali o knihách a tvořili velikonoční výzdobu. V TechCentru na 6. ZŠ Kolín si třetí oddělení vyzkoušelo pracovat s konstruktivní stavebnicí Merkur a Constructor. Druhé a páté oddělení se účastnilo exkurze ve vodní elektrárně a plavební komoře v Kolíně. Do druhého, čtvrtého a pátého oddělení přišla žákyně devátého ročníku a představila žákům papouška Aru a vyprávěla jim o životě exotických ptáků. Druhé a páté oddělení si prohlédlo Synagogu a židovský hřbitov v Kolíně. Paní vychovatelky z druhého a čtvrtého oddělení připravily večerní program pro 3. A a spojily ho se spaním ve škole. Ve škole spali i páťáci s paní vychovatelkou z pátého oddělení.

Poslední akcí v dubnu byl „Čarodějnický desetiboj“, který pro školní družinu připravil Školní parlament a 8. B.

Květen jsme začali besedami o významných dnech - Svátek práce, Pražské povstání a Den osvobození od fašismu. Žáci byli poučeni o bezpečnosti a chování během těchto svátků.

Na začátku měsíce jsme si připomněli Den hasičů. První a třetí oddělení navštívilo stanici Hasičského záchranného sboru v Kolíně.

Na Svátek matek žáci vyráběli kytičky, přáníčka, srdíčka a předali je maminkám. Druhé oddělení udělalo maminkám srdíčkové fotografie. V odděleních jsme si povídali o rodině a připomněli si Mezinárodní den rodiny. Kvetoucí přírodu jsme pozorovali na vycházkách a v lesoparku Borky.

Všechna oddělení navštívila Kino99. Páté oddělení navštívilo kolínskou jzdárnu a na vodárnu šlo i druhé a čtvrté oddělení. Na Práchevně se bylo podívat druhé, čtvrté a páté oddělení. Přednášku první pomoci absolvovalo druhé, čtvrté a páté oddělení. Vybíjenou se školní družinou z 6. ZŠ Kolín si zahráli žáci ze třetího a čtvrtého oddělení. Ve Vodním světě v Kolíně si zaplavalo páté oddělení. Ke Dni dětí všechna oddělení uspořádala pyžamový bál.

V květnu jsme plnili sportovní disciplíny ve skoku z místa, hodů na cíl a člunkovém běhu.

Červen jsme začali oslavou Mezinárodního dne dětí. Paní vychovatelky pro žáky uspořádaly „Pyžamovou párty“. Připomněli jsme si významnou hudební slavnost Kolína – Kmochoův Kolín.

Červnové vycházky směřovaly do lesoparku Borky. K pohybovým radovánkám jsme využili dětská hřiště. Páté oddělení připravilo šipkovanou pro druhé a čtvrté oddělení a navštívilo kynologické cvičiště v Borkách.

Druhé a čtvrté oddělení navštívilo Leteckou společnost PČR v Praze, kde si žáci prohlédli vrtulníky záchranné služby. Školní kuchyňku k vaření využilo druhé a páté oddělení. O včelách besedovalo třetí oddělení a o suchozemských želvách páté oddělení. Pro školní družinu z 6. ZŠ Kolín uspořádalo třetí oddělení v tělocvičně sportovní odpoledne. Páťáci z pátého oddělení si prodloužili pobyt ve škole spaním ve školní družině. Ve Vodním světě v Kolíně bylo páté oddělení. Kino 99 v Kolíně navštívila všechna oddělení. Některé paní vychovatelky se se svými třídními učitelkami účastnily pobytu v přírodě.

V červnu jsme trénovali ve skocích přes dlouhé lano a vyhodnotili jsme „Švihadlového prince“ a „Švihadlovou princeznu“ z každého oddělení. Prvním letním dnem jsme otevřeli léto a povídali si, jak prožijeme letní prázdniny.

Konec školního roku druhé a čtvrté oddělení zakončilo „Pirátským dnem“ spojeným s veřejnou výstavkou obrázků a „Námořnickým odpolednem“ jsme ukončili školní rok 2016/2017. Žáky jsme poučili o bezpečnosti a chování o letních prázdninách a popřáli všem krásné prázdniny.

Jako každý rok, i letos spolupracujeme s Domem dětí a mládeže v Kolíně, a to především s Otevřeným klubem Céčko. Všechna oddělení využila této nabídky a pravidelně klub navštěvovala. Tento rok besedovala s žáky tisková mluvčí České policie v Kolíně o pravidlech chování – co se smí a co se nesmí.

Celoročně jsme využívali školní hřiště, školní zahradu, tělocvičnu a počítačové učebny.

Děkujeme za spolupráci vedení školy, třídním učitelkám, rodičům, školnímu parlamentu a starším žákům. Také děkujeme všem, kteří se podíleli na zajištění odměn na družinové akce a soutěže.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy:	
Prostředky od MÚ Kolín	2 570 000,00 Kč
od MÚ Kolín – odpisy budov	379 322,00 Kč
od MŠMT	15 743 798,00 Kč
Projekt – uč. znak 33 050	223 075,00 Kč
Účelová dotace MÚ – kriminalita	25 000,00 Kč
Účelová dotace MÚ – škol.psycho.og	121 007,00 Kč
Projekt – uč. znak 33052	388 348,00 Kč
Dar	20 000,00 Kč
Projekt – uč. znak 33457	498 947,00 Kč
Účelová dotace – učebnice	80 000,00 Kč
Čerpání z RF	275 119,43 Kč
Čerpání IF	299 523,00Kč
Čerpání FO	95 000,00Kč
Prostředky fondů:	
Fond reprodukce IM	317 764,76 Kč
Fond kulturních a soc. potřeb	38 862,69 Kč
Rezervní fond	392 694,31 Kč
Fond odměn	50 000,00 Kč
Fond investičního majetku	21 830 065,80 Kč
Poplatky od rodičů ŠD	118 560,00 Kč
Poplatky zájmové kroužky	17 600,00 Kč
Úroky	1 086,40 Kč
Sběr	13 012,00 Kč
příjmy z pronájmu tělocvičny	129 600,00 Kč

VÝDAJE:	
Neinvestiční	
Náklady na platy prac. školy	10 483 281,00 Kč
OPPP	80 000,00 Kč
Náklady ú.z.33050	223 525,00 Kč
Mzdové náklady + odvody ú.z.33457	498 947,00 Kč
Náklady – Erasmus	39 000,00 Kč
Mzdové náklady + odvody ú.z.33052	388 348,00 Kč
Zdravotní pojištění	943 966,00 Kč
Sociální pojištění	2 622 087,00 Kč
Zdrav. + soc. poj. – FO	32 300,00 Kč
Program protidrog. politiky	25 000,00 Kč
Výdaje za učebnice	29 044,00Kč
DDHM – čerpání fondu	133 379,63 Kč
Učební pomůcky do 3 000 Kč – MÚ Kolín	10 760,00 Kč
Učební pomůcky do 1 500 Kč – MÚ	10 017,00 Kč

Učební pomůcky do 1 500 Kč –KÚ	37 309,00 Kč
DDHM	215 240,00 Kč
DDHM – KÚ	44 710,00 Kč
OTE	53 462,40 Kč
Školní potřeby hrazené státem	8 600,00 Kč
Náklady za pracovní neschopnost	21 782,00 Kč
OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY	
Oprava a údržba budovy	100 327,00 Kč
Údržba a opravy ostatní	173 826,00 Kč
Všeobecný materiál	69 567,00 Kč
Prostředky na údržbu	52 935,30 Kč
Pracovní oděvy	4 815,00 Kč
Čistící prostředky	127 525,50Kč
Kancelářské potřeby	121 829,00 Kč
Noviny a časopisy	13 142,00 Kč
DVPP	74 780,00 Kč
Elektrická energie	373 900,00 Kč
Voda	100 397,00 Kč
Pára	445 310,00 Kč
Čerpání FO	95 000,00Kč
Cestovné	68 112,00 Kč
Revize	36 373,04 Kč
Poštovné	6 195,00 Kč
Telefonní poplatky	29 776,21 Kč
Odvoz odpadu	36 405,00 Kč
Náklady na zpracování mezd	76 397,00 Kč
Ostatní služby	69 004,00 Kč
Pomůcky pro děti v zájmových útvarech	28 079,00 Kč
Pojistné	22 864,00 Kč
Zákonné soc. pojištění	46 058,00 Kč
Příděl do FKSP	171 385,00 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	7 270,00 Kč
Nákup drob. nehm. majetku	10 043,00 Kč
Bankovní poplatky	10 757,00 Kč
Práce výpočetní techniky	42 186,00 Kč
Pomůcky pro integrované děti	4 525,00 Kč
Odměny děti – sběr	8 127,50 Kč
Ostatní materiál – Erasmus	13 679,00Kč
DHIM – Erasmus	13 666,00Kč
Školení	15 962,00 Kč
Všeobecný materiál – čerpáno z RF	11 703,00 Kč

Příplatek stravné	172 975,00 Kč
Příplatek stravné – man. poplatek	13 369,00 Kč
Materiál pro ŠD	25 362,00 Kč
Knihy do žákovské knihovny	26 612,00 Kč
Cestovné Erasmus	412 539,00 Kč
Náklady na reprezentaci	5 221,00 Kč
Náklady psycholog	131 487,00 Kč
Odpisy majetku	31 226,00 Kč
OPPP – VHČ	18 940,00 Kč
Ostatní daně	249,96 Kč
Lektorné – Erasmus	111 900,00Kč
Přepravné	653,00 Kč
Nákup drob. nehm. majetku – KÚ	4 487,00Kč
Opořebení LV	285,00 Kč
Čerpání IF	299 523,00 Kč
Pojistné majetku	7 882,00 Kč
Poplatek internet	58 080,00 Kč
Účelová dotace – učebnice	80 000,00Kč
Odpisy – budovy	379 322,00 Kč
Pojistné – spoluúčast	1 500,00Kč
DDHM – dar	20 000,00 Kč

17. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

17.1. Mezinárodní projekt ERASMUS+ - Orbis Pictus II – Nové horizonty

Již počtvrté jsme se zapojili do mezinárodního projektu, tentokrát ERASMUS+ - KA1. Tento projekt se týká pedagogů naší školy, kteří tímto čerpají novou inspiraci pro svou stávající výuku.

Doba trvání: červen 2015 – červen 2017

Rozpočet: 715 223,21 Kč

Cílová skupina: učitelé Základní školy Kolín V., Mnichovická 62

Koordinátor: PhDr. Iva Lokajová

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie.

Projekt Orbis Pictus – Nové horizonty navázal na předešlé mezinárodní projekty a umožnil naší škole další rozvoj. Projekt korespondoval s charakterem naší školy, která vzdělává jak žáky nadané, tak i žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Naším cílem je poskytnout jim kvalitní vzdělání, a proto jsme v našem projektu usilovali o rozšíření kompetencí našich učitelů, abychom zvýšili jejich odborný rozvoj, který má následně vliv na kvalitu výuky. V rámci výuky cizích jazyků šlo nejenom o rozvoj jazykových kompetencí vyučujících, ale zejména i o to, aby učitelé začali pracovat novými výukovými metodami a následně tím motivovali žáky k úspěšné práci.

Cílovou skupinu tvořili pedagogové naší školy, kteří čerpali nové inspirace pro svou další práci. V rámci projektu měli tři pedagogové možnost absolvovat jazykový kurz angličtiny. Kurz byl určen pro učitele anglického jazyka 1. stupně a umožnil pedagogům rozvinout a upevnit své jazykové znalosti a dovednosti, překonat ostych a jazykovou bariéru při komunikaci v cizojazyčném prostředí.

Pro aprobované učitele anglického jazyka byly určeny metodické kurzy ve Velké Británii, které se zaměřovaly nejenom na rozvoj jazyka, ale zejména na nové výukové metody, které byly zaměřeny na komunikaci, rozvoj ICT dovedností, metodu CLIL a další. V rámci kurzů navázali učitelé kontakty s ostatními pedagogy evropských zemí, které mohou dále rozvíjet v rámci dalších projektů Erasmus+, vyměnili si vzájemné zkušenosti, poznali historii, tradice i současnou kulturu hostitelské země.

Pro dalších 12 pedagogů bylo určeno stínování v základní škole Ulubatli Hasan Orta Okulu v tureckém Izmitu a v Základní škole J. Kollára Mošovce na Slovensku. Pedagogové měli v rámci stínování za cíl strávit jeden až dva týdny ve školách, kde sledovali práci svých kolegů. V rámci stínování se aktivně zapojili do výuky a vyzkoušeli si výuku anglického jazyka, matematiky, hudební výchovy, tělesné výchovy, výtvarné výchovy a dalších předmětů v zahraničních partnerských školách. V rámci tohoto projektu se však také seznámili s chodem školy, kde načerpali nové zkušenosti a poznatky, seznámili se s místní kulturou atd.

V průběhu projektu rozvíjeli všichni pedagogové své kompetence v oblasti komunikace, svých odborných znalostí, tvořivosti. Učili se nejenom znát, ale i respektovat jiné kultury, bourat stereotypy a získávat evropský rozměr myšlení. Rozvoj všech těchto dovedností měl dopad nejenom na pedagogy, ale následně i na naše žáky. Významným přínosem projektu Orbis Pictus – Nové horizonty byl nejenom profesionální rozvoj pedagogů, ale zejména motivace k dalšímu celoživotnímu učení a učení se cizím jazykům.

V rámci projektu jsme plánovali zorganizovat minimálně 18 mobilit s následným dopadem na ostatní pedagogy a žáky včetně rodičovské komunity a veřejnosti. Realizovali jsme dokonce 22 mobilit. Výsledkem byly výstupy ve formě přímé pedagogické činnosti, besed, po realizaci jazykových kurzů i

vyšší kvality jazykového vzdělávání v naší škole. Do budoucna nadále počítáme s pokračováním evropské spolupráce mezi školami.

17.2. Mezinárodní projekt eTwinning – Me and my family

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola na platformě eTwinning zúčastnila projektu Me and my family. Projektu se zúčastnili žáci třídy 5. B, kteří sdíleli informace o své rodině, koníčcích atd. prostřednictvím plakátů, jež vytvářeli v hodinách anglického jazyka. Projektu se účastnili žáci z České republiky, Polska, Ukrajiny, Dánska a Španělska. Práce žáků jsme nahráli na eTwinningové stránky našeho projektu, kde si je mohli prohlédnout a okomentovat zbylí účastníci.

Díky projektu si žáci dokázali, že už v pátém ročníku jsou schopni komunikovat v cizím jazyce. Naučili se novou slovní zásobu, kterou k vytvoření projektu potřebovali, získali informace o tom, jak se žije dětem jinde v Evropě, jak jsou si jejich zájmy a záliby podobné. Cíl projektu, tedy přiblížit žákům život jejich zahraničních vrstevníků a ukázat jim, že jsou si podobní, se podařilo naplnit. Žáky práce na projektu bavila, byli hrdí, že jsou schopni cizojazyčné komunikace.

Platformu eTwinning jsme také využili při hledání partnerů pro KA2 projektu Erasmus+. Díky eTwinningu se naše škola stala součástí projektu Ancient Borders in Europe: Ancient limits, new opportunities, který se zaměřil na význam Evropské unie pro každodenní život žáků. Naši žáci se tak zúčastní výměnných pobytů s žáky z Portugalska, Španělska, Itálie, Slovinska a Polska.

Ve školním roce 2017/2018 plánujeme s prací na platformě pokračovat – na stránky eTwinningu budeme přidávat články o Erasmus+ projektech, kterých se budeme účastnit, pokusíme se zapojit do dalšího on-line projektu, navážeme nové kontakty s učiteli ze zemí Evropské unie.

17.3. ERASMUS+ - Folk Traditions – United in Diversity

V červenci 2017 se nám podařilo získat grant v rámci programu Erasmus +. Projekt Folk Traditions – United in Diversity začíná v říjnu 2017 přípravou všech účastníků a spuštěním facebookové stránky projektu. Jeho cílem je seznámit studenty s lidovými tradicemi tří zúčastněných států – České republiky, Slovenska a Španělska. Dalším cílem je zlepšení ICT dovedností našich žáků pomocí tvorby videí, prezentací atd.

Vzhledem k faktu, že všechna tři města, ve kterých se partnerské školy nacházejí (tedy Kolín, Mošovce a Madrid), jsou bohaté historií lidových tradic, budou mít žáci mnoho příležitostí tyto tradice poznat. Žáci si také tance a písně vyzkouší, zúčastní se soutěže lidových tanců a zpěvů Mošovský sedmohlások či festivalu dechové hudby Kmochoův Kolín.

Pro žáky nižších ročníků (4. – 6.) jsou připraveny výměnné pobyty se Slovenskem, pro žáky vyšších ročníků výměny se Slovenskem i Španělskem. Každá mobilita bude trvat 7 dní včetně cesty, dohromady se uskuteční 5 výměnných pobytů žáků a jeden výjezd učitelů, dohromady tedy 6 mobilit.

V listopadu 2017 proběhne setkání učitelů v České republice, v průběhu kterého si partnerské školy rozdělí úkoly, povinnosti a dohodnou vše potřebné. V únoru 2018 proběhne první mobilita s žáky – slovenští žáci 4. – 6. ročníků pojedou do České republiky. V květnu 2018 pojedou žáci 7. – 9. ročníků ze Španělska a České republiky na Slovensko. Následovat bude výjezd slovenských a českých žáků vyšších ročníků do Španělska v září 2018. V lednu 2019 proběhne pobyt žáků 4. – 6. ročníků z České republiky na Slovensku. Poslední mobilita se uskuteční v červnu 2019 v České republice, kam se nejen na Kmochoův Kolín přijedou podívat španělští a slovenští žáci vyšších ročníků. Všechny žákovské mobility se bude účastnit vždy 5 žáků s doprovodem 2 učitelů.

Protože jsou jedním z hlavních cílů tohoto projektu ICT dovednosti, aktivity, které budou žáci naplňovat, jsou zaměřeny tímto směrem. Po založení facebookové stránky projektu bude následovat skypový rozhovor žáků, kteří se budou projektu účastnit. Žáci poté vytvoří prezentace o lidových tradicích své země. Žáci natočí videa, v nichž budou spolužákům klást otázky týkající se lidových tradic. Tato videa pak nahrají na stránky projektu. Video budou žáky pořizována také během jednotlivých

mobilit. V závěru projektu proběhne zhodnocení, bude testováno zlepšení jazykových dovedností zúčastněných žáků, o projektu vyjde článek na učitelské platformě eTwinning a v místních novinách. Žáci budou v průběhu celého projektu své zkušenosti sdílet se spolužáky.

Doba trvání tohoto projektu je 24 měsíců, od Evropské unie škola na náklady spojené s projektem získala 16445 Eur.

17.4. Historical borders in Europe: Ancient limits, New Opportunities

V červnu 2017 jsme byli úspěšní i s dalším mezinárodním projektem v rámci programu Erasmus + v aktivitě KA1. Projekt Historical borders in Europe: Ancient limits, New Opportunities je zaměřen na vliv Evropské unie na každodenní život žáků a na její přínos. Během projektu se žáci zaměří na pojem a význam slova hranice, na význam státních hranic z historického hlediska a také na cíl Evropské unie tyto hranice potlačit.

Tento projekt je zaměřen především na žáky 8. a 9. ročníků, partnerské školy se nacházejí ve Španělsku (Úbeda), Itálii (Recanati), Portugalsku (Mogadouro), Polsku (Pobiedziska) a Slovinsku (Veržej).

Každá mobilita bude opět trvat 7 dní včetně cesty, v tomto projektu však budou cestovat vždy tři žáci a dva učitelé. V říjnu 2017 se uskuteční setkání učitelů ve Slovinsku, následovat bude výměnný pobyt v Portugalsku v únoru 2018, v Polsku v dubnu 2018. V říjnu 2018 bude naše škola hostit žáky a učitele ze všech ostatních zúčastněných států, v únoru 2019 bude následovat výjezd do Itálie a projekt bude zhodnocen na dalším setkání učitelů ve Španělsku v dubnu 2019.

V průběhu projektu žáci vytvoří hru, která bude testovat znalosti ostatních států o hostitelské zemi. Na základě sledování zpráv na internetu/v tisku žáci vytvoří mediální obraz hostitelské země. Během mobilit budou prezentovat své poznatky a svou zemi. Výstupem budou portfolia, která by mohla fungovat jako průvodce pro zájemce o cestování v dané zemi. Dalším výstupem bude vícejazyčný slovník, který vznikne ze slovní zásoby jazyků zúčastněných zemí, která se týká se projektu.

Doba trvání tohoto projektu je 24 měsíců, od Evropské unie škola na náklady spojené s projektem získala 17425 Eur.

17.5. Zapojení do rozvojových programů

Ve školním roce 2015/2016 se škola zapojila do následujících rozvojových programů MŠMT

- **Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2016**
- **Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2016, 2017**

Z rozvojového programu MŠMT byla do prosince 2016 hrazena polovina úvazku speciálního pedagoga, dále jsme v rámci rozvojového programu mohli zaměstnat tři asistenty pedagoga.

18. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

18.1. Škole úsměv s tvořivými učiteli sluší - výzva č. 02_16_022 podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ

Od 1. 2. 2017 realizuje naše škola vybrané šablony výzvy v rámci vlastního projektu „Škole úsměv s tvořivými učiteli sluší“. Cílem výzvy je podpořit základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga.

Název operačního programu: Výzkum, vývoj, vzdělávání

Prioritní osa: PO 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022

Doba realizace: 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019

Rozpočet projektu celkem: 1 024 804,00 Kč

Naše škola se zapojila do následujících šablon:

- Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ – 0,5 úvazku
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin – Čtenářská gramotnost
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin – Matematická gramotnost
- CLIL ve výuce na ZŠ
- Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – Čtenářská gramotnost
- Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – Matematická gramotnost
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv pro ZŠ

Do projektu jsou zapojeni všichni pedagogové školy. Hlavním cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Tento projekt je spolufinancován EU, Evropskými strukturálními a investičními fondy a OP Výzkum, vývoj a vzdělávání.

18.2. Školní čtenářské kluby na 2. stupni základní školy

Název projektu: "Školní čtenářské kluby na 2. stupni základní školy"

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000589

Doba trvání projektu: od 1. 11. 2016 do 31. 10. 2019

Pozice školy v projektu: spolupracující škola

Předkladatel projektu: Nová škola o.p.s.

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění systému vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti prostřednictvím školních čtenářských klubů.

Obsah projektu: Jak už sám název napovídá, smyslem tohoto projektu je ověřit fungování čtenářských klubů u žáků na druhém stupni základní školy. Ve spolupráci s 27 čtenářskými kluby

v základních školách napříč celou Českou republikou budeme hledat cesty, jak nejlépe vzdorovat "čtenářské krizi", která je s nástupem puberty patrná téměř u všech čtenářů.

Cílem klubu je pozitivně ovlivňovat členy v jejich vztahu ke knihám a čtení, přenést kladný postoj ke čtenářství i do jejich osobního života a tím alespoň částečně kultivovat i jejich domácí prostředí. Klub je vybaven podsedáky a kusovými koberci. Ve chvílích samostatného tichého čtení umožní odpoutání se od lavic vyhledat každému žákovi pohodlnou pozici, což je jedno ze základních pravidel pro rozvoj čtenářství velmi osvědčené metody RWCT.

Náplň klubu již od počátku zakládáme na třech stěžejních čtenářských aktivitách: sdílení vlastního čtenářství spolu s doporučováním si četby navzájem (zde klademe důraz na vrstevnické doporučování, které je hlavním faktorem při výběru knihy a v motivaci k četbě vůbec), půjčování knih domů (podle jasně daných pravidel) a přímá práce s knihou během samotné schůzky, s důrazem na samostatné čtení knih dle vlastního výběru formou dílny čtení, resp. přímá práce s knihou formou čtenářských lekcí. Ve čtenářském klubu budeme kromě pravidelné činnosti organizovat i schůzky s odlišnou náplní. Jedná se o Den otevřeného klubu, kdy jsou pozváni rodiče či spolužáci, resp. ostatní učitelé naší školy, návštěvy osobností v klubu a scénické čtení v klubu.

Navazujeme na tříleté zkušenosti projektu „Brána ke vzdělávání“, financovaného v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, do kterého jsme se aktivně zapojili.

Ve škole bude každou středu od 14:00 do 15:30 probíhat čtenářský klub, který je určen žákům 2. stupně základní školy. Čtenářský klub vedou souběžně naše dvě paní učitelky.

Spolupracující školní čtenářské kluby budou podpořeny moderovanou kolegiální podporou.

Na naší základní škole vznikne "centrum kolegiální podpory", které se bude snažit o šíření poznatků s vedením čtenářských klubů do nezapojených škol. V rámci této aktivity budeme organizovat odpolední setkání na různá čtenářská témata, která mají návaznost na klubovou práci, resp. cílený rozvoj čtenářství.

Projekt má i výzkumný potenciál, zahrnuje vstupní i výstupní vlnu dotazování, mapování rozvoje zkušeností klubových manažerů a zjišťování dopadu klubové práce na velmi pozvolnou proměnu prostředí celé školy směrem k inkluzivnímu čtenářskému společenství.

Součástí projektu budou i pravidelná autorská čtení a besedy se současnými dětskými autory.

18.3. Centrum kolegiální podpory – čtenářská gramotnost

V rámci projektu „školní čtenářské kluby“ bylo v naší škole zřízeno Centrum kolegiální podpory. Hlavní myšlenkou vzniku center je především možnost průběžného sdílení zkušeností v oblasti dětského čtenářství mezi pedagogy ZŠ, MŠ či SŠ, knihovníky, vychovateli, rodiči a všemi, které toto téma zajímá.

V České republice vzniklo osm center, v nichž probíhají jednou za měsíc dvouhodinová setkání formou workshopu na předem dané téma. Při těch mohou účastníci pomocí osvědčených metod rozvíjet své znalosti a zkušenosti a inspirovat se pro svoji další práci. Pod odborným vedením si budou moci formulovat konkrétní dopad vyslechnutých inspirací na svou práci a hledat vlastní zónu nejbližšího rozvoje v oblasti didaktiky čtenářské gramotnosti.

18.4. Na prevenci s úsměvem – efektivní vzdělávání celého pedagogického sboru

Na projekt jsme získali neinvestiční dotaci ve výši 30 000 Kč od Středočeského kraje č. SVČ/PPP/031031/2017 v rámci grantového řízení z Fondu sportu, volného času a primární prevence na rok 2017.

Projekt je zaměřený na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků školy v oblasti primárně preventivních aktivit. Jeho podstatu tvoří vzdělávání a příprava pedagogů na práci s žáky ohroženými vznikem rizikového chování. Učitelé si prostřednictvím dalšího vzdělávání osvojí moderní pedagogické

metody jako nástroj pro práci s tématy sociálně nežádoucích jevů. Projekt je zaměřený na včasnou prevenci, diagnostiku školního šikanování a školní nekázně. Projekt je nedílnou součástí MPP naší školy – další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence. Projekt je realizován ve spolupráci Společně k bezpečí o.s. osvědčenou lektorkou Mgr. Michaelou Veselou.

Cílem je seznámit pedagogy s problematikou školního násilí a problematikou školního šikanování. Učitelé si osvojí dovednosti nutné k rozpoznání tohoto jevu a k jeho vyšetřování. Důraz je kladen na dynamiku vztahů ve školní třídě a škole, na vyšetřování, rozkrývání šikany a na možnosti řešení. Vzdělávací projekt je koncipován více preventivně.

Dalším cílem je získání dovedností nutných pro řešení školní nekázně, diagnostiku jejich příčin a získání teoretických znalostí o příčinách, které k nekázni vedou. Pedagogové se seznámí s příčinami školní nekázně, s diagnostickými technikami, jak příčinu odhalit a osvojí si některé dovednosti, které jim pomohou při překonání tohoto významného jevu a při jeho částečné nebo úplné eliminaci. Hlavní důraz je kladen na praktické dovednosti a schopnost používat kázeňské prostředky účelně a efektivně a dokázat si poradit ve složitých situacích, které kontakt s agresivním nebo rozrušeným žákem přináší. Hlavním přínosem pro učitele je, že si prostřednictvím dalšího vzdělávání osvojí moderní pedagogické metody jako nástroj pro práci s tématy sociálně nežádoucích jevů.

18.5. Matematické kluby

Název projektu: "Matematické kluby"

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000593

Doba trvání projektu: od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2019

Pozice školy v projektu: spolupracující škola

Předkladatel projektu: Nová škola o.p.s. ve spolupráci s H-mat o.p.s

Hlavním cílem projektu je pilotně ověřit metodiky a obsahové náplně matematických klubů (MK) vedených Hejného metodou pro sociálně a kulturně heterogenní skupinu žáků.

Obsah projektu: Vytvořit a pilotně ověřit metodiku a obsah matematických klubů jako mimokurikulární aktivity pro žáky 1. stupně ZŠ (konkrétně 1. – 3. ročníku ZŠ) se zaměřením na žáky socioekonomicky znevýhodněné a z kulturně odlišného prostředí za účelem podpory jejich matematické gramotnosti, vzbudit zájem o matematiku (rozvoj vnitřní motivace, porozumění procházeným jevům, umožnění radosti z osobních objevů). Dalším cílem je podpořit intelektuální rozvoj dítěte (komunikace matematiky ústně i písemně, spolupráce ve skupině, analýza problémových situací, opravování si chyb). Učitelé se toho snaží dosáhnout vhodnou organizací a uspořádáním matematických klubů tak, aby byly atraktivní a motivující pro cílovou skupinu dětí.

Cílem je také metodou akčního výzkumu identifikovat, specifikovat a ověřit principy úspěšné práce s žáky z akcentované cílové skupiny, včetně vytvoření souboru vhodných úloh a her, které podpoří aktivní zapojení těchto dětí do práce při hodinách matematiky, jejich porozumění zadávaným úlohám a širší sociální integraci ve třídě.

Pedagogové sdílí zkušenosti ověřených principů a metodik práce s heterogenní skupinou účastníků matematických klubů z mimokurikulárních aktivit i s pedagogy 1. stupně ZŠ, kteří vyučují matematiku metodou výuky orientované na budování schémat (VOBS) v běžné výuce.

Projekt má 2 základní fáze:

1. fáze testování metodiky
2. fáze ověřování metodiky

Matematický klub povedou dva pedagogové a konzultovat s nimi bude odborník na žáky se SVP. Prostřednictvím pilotování této metodiky si chceme ověřit, že s Hejného metodou mohou pracovat i žáci se SVP.

18.6. Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR)

Naše škola se zapojila do výše uvedeného projektu KIPR. Tento projekt pomáhá školám v orientaci v poskytování podpůrných opatření, v práci s doporučením pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Úkolem je podpořit pedagogy v této práci, metodicky pomáhat, realizovat programy dalšího vzdělávání pro pedagogy. Škole nabídne zvýšenou podporu školských poradenských zařízení, intenzivní konzultace s těmito zařízeními, zapojení se do ověřování nových forem práce s žáky, jejichž vzdělávání vyžaduje zvýšené nároky na práci pedagoga, možnost podpory při vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Individuální systémový projekt Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR) realizuje NÚV Praha, je financován z EU.

Naše škola je do tohoto projektu zařazena od dubna 2017, spolupracuje s Národním ústavem pro vzdělávání a podílí se na zkvalitnění poradenské služby pro žáky.

18.7. Adopce na dálku

Cílem tohoto projektu je zabezpečit naši Finoře vzdělání. Z příspěvku je naší holčičce hrazeno školné, školní pomůcky a základní zdravotní péče. Projekt je realizován ve spolupráci s Klubem přátel školy.

18.8. Ovoce do škol

Naše škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“. Tento projekt si klade za cíl připomenout dětem prvního stupně, že ovoce, zelenina a produkty z nich vyrobené jsou nedílnou součástí jídelníčku každého, kdo se rozhodl žít zdravě, pečovat o své zdraví. Děti prvního stupně dostávají zdarma 1 x za 14 dní porci ovoce nebo zeleniny.

18.9. Mléko do škol

Naše škola se již několik let zapojuje do projektu Školní mléko. Hlavním úkolem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí. Díky dotacím EU a podpoře výrobců mají žáci základní školy nárok na dotované mléčné výrobky.

18.10. Partnerská škola nakladatelství Fraus

Partnerská škola Nakladatelství Fraus – škola ve své výuce používá výukové materiály vytvořené dle nejnovějších trendů v oblasti vzdělávání, které podporují zavádění efektivních forem výuky. Do výuky zapojuje učebnice, které využívají nejnovější IT technologie a výukový software. Díky partnerství s nakladatelstvím Fraus je nám poskytována sleva na učebnice, interaktivní učebnice a školení pedagogů.

18.11. Projekt Prevence kriminality města Kolína

Získáno 25 000,- na podporu volnočasových aktivit žáků. Podpořeny byly jazykové kroužky, sportovní kroužky, výtvarné kroužky a školní knihovna.

18.12. Dětský čin roku

Za dvě 1. místa v kategorii Pomoc druhým a Dobrý nápad byla škola oceněna finančním příspěvkem ve výši 20 000 Kč, který byl poskytnut na nákup školních pomůcek.

18.13. Projekt Školní psycholog

Z grantu města Kolína byl financován školní psycholog – 0,5 úvazku.

18.14. Projekt Školská komise města Kolína

Škola naruby – projekt podpořen částkou 5 000 Kč.

McDonald's Cup – krajské finále - projekt podpořen částkou 2 000 Kč.

18.15. Spolek klubu přátel školy Základní školy Kolín V., Mnichovická 62

Spolek klubu přátel školy Základní školy Kolín V., Mnichovická 62 svou prací finančně podporuje školní aktivity, které přímo nesouvisí s výukou. Ve školním roce 2016-2017 finančně podpořil:

- Dětský den
- Den naruby
- Osobnost třídy
- Karneval
- Mikuláš
- Den otevřených dveří
- Sportovní soutěže
- Reprezentace školy
- Osobnost školy
- Nejlepší sportovec
- Příspěvek na odměny na školy v přírodě a školní výlety

19. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci programu celoživotního učení je škola zapojena do projektu Erasmus+ – viz předchozí zpráva.

V rámci celoživotního učení si učitelé zvyšují a prohlubují kvalifikaci – viz přehled tabulka DVPP.



20. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola po celý školní rok využívala k informacím široké veřejnosti webové stránky, na začátku školního roku bulletin o škole, v němž se jeho čtenáři mohli dozvědět základní aktuální informace o škole, včetně jejího personálního složení, ale i o jejím programu a aktivitách. Škola je aktivní a prezentuje své akce v regionálním tisku, v celostátním tisku a Zpravodaji města Kolína. Úspěchy žáků byly prezentovány v rádiu a televizi. Nezbytné informace poskytují i informační letáčky a drobné propagační předměty. Další informace lze získat v dalších částech výroční zprávy na www.5zskolin.cz.

21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

21.1. Spolupráce s odborovou organizací

Zaměstnanci školy nejsou organizováni v odborové organizaci. Vztahy mezi zaměstnanci a zaměstnavatelem řeší obecně závazné dokumenty (zákoník práce, pracovní řád atd.) a vnitřní směrnice organizace (Organizační řád, Vnitřní platový předpis atd.).

21.2. Spolupráce se Školskou radou

I nadále pokračovala velmi dobrá spolupráce vedení školy se Školskou radou. Vedení školy se účastnilo všech jednání rady a poskytovalo jí potřebné informace a podklady. Školská rada se scházela pravidelně 2x ročně. Členové ŠR vznášejí náměty pro práci školy, účastní se při organizaci některých akcí školy.

21.3. Spolupráce s rodičovskou veřejností

Ve vztahu k rodičům je cílem školy snaha o navazování hlubší a otevřenější spolupráce mezi školou a rodinou. Usilujeme nejen o školu otevřenou rodině, ale i o rodiče otevřené škole. Základem této spolupráce je vstřícnost a partnerství. V duchu této myšlenky jsme pracovali celý školní rok a uskutečnilo se mnoho zajímavých setkání a akcí. Za zmínku stojí především netradiční třídní schůzky, společné cyklovýlety, dílničky, besídky pro rodiče a nedělní den otevřených dveří – Den naruby. Třídní učitelé se s rodiči setkávali pravidelně na třídních schůzkách a konzultacích. Formální informace o prospěchu a chování dostávali rodiče prostřednictvím elektronických žákovských knížek, třídních schůzek, konzultačních hodin a elektronické třídní knihy. Moderní komunikační systém přináší zrychlení komunikace mezi učiteli a zákonnými zástupci. Rodiče tak mohli sledovat prospěch, probírané učivo, domácí úkoly, absenci i informace učitele o dění ve třídě. Mohli se aktivně zapojovat do elektronické komunikace – zprávy pro třídního učitele, měnit aktuálně změny tel. čísel, e-mailu a bydliště.

V duchu otevřenosti, vstřícnosti a partnerství mohli rodiče kdykoliv po domluvě navštívit vyučování a akce školy. Rodiče se zapojili i do volnočasových aktivit našich žáků – vedení zájmových kroužků.

Setkání na půdě školy si chystali i samotní žáci. Prezentovali rodičům to, co se naučili, co vyrobili. Takovým setkáním byly např. vánoční a jarní besídky, Vánoční jarmark, pasování čtenářů.

Spolupráce s rodiči našich žáků si velmi vážíme a doufáme, že ji i nadále budeme rozvíjet k oboustranné spokojenosti.

21.4. Spolupráce se zřizovatelem

Důležitým partnerem školy je její zřizovatel. Poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu, na údržbu budovy a zařízení a na postupné vylepšování podmínek pro činnost a rozvoj školy. Vedení města a odbor školství, kultury a sportu se zajímá o činnost školy, účastní se významných školních akcí, školu formálně i neformálně navštěvuje. Spolupráce se zřizovatelem je na vysoké úrovni.

21.5. Spolupráce s dalšími partnery

Škola spolupracuje s Ministerstvem školství ČR, s Národním ústavem pro vzdělávání, Národním ústavem odborného vzdělávání a s Národním institutem pro další vzdělávání.

I nadále pokračovala úspěšná spolupráce s organizacemi: PPP – pracoviště Kolín – spolupráce při vytváření IVP (individuální vzdělávací programy pro žáky s SPU, konzultace), SVP Kolín – výchovné problémy ve škole a rodině, agresivita, šikana, problémy třídních kolektivů; DDM Kolín, Městské divadlo Kolín, Regionální muzeum v Kolíně, Městská knihovna Kolín, Městská policie Kolín, PROSTOR Kolín, Český červený kříž, Okresní sdružení hasičů Kolín, AVE Kolín, Informační poradenské středisko Kolín, Městská knihovna Kolín, Školská rada, MŠ Chelčického, MŠ Štítného, MŠ Tři Dvory, nakladatelství Fraus, Ticket Art Praha a další.

22. Závěr

Škola realizuje koncepci rozvoje, která vychází z potřeb školy. Činnost školy je plánovaná a přihlíží k aktuálním potřebám žáků a jejich zákonných zástupců, pracovníků školy a partnerů. Aktivně se zapojuje do národních a mezinárodních projektů, soutěží a akcí.

V dalších letech by se ráda intenzivněji zaměřila na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, zavádění metody CLIL do vyučování a otevření školy rodičům a veřejnosti prostřednictvím rodičovských kaváren a společných akcí. Neméně důležitou výzvou je pro nás zaměření se na školní úspěšnost a motivaci všech žáků.

Na závěr bychom rádi poděkovali všem pedagogům za jejich každodenní nasazení, za to, že neustále posouvají kupředu naši školu, každou třídu, kde působí. Snaží se rozvíjet kompetence, které bude žák potřebovat ve svém budoucím životě. Poděkování za každodenní práci patří i všem dalším pracovníkům školy, bez jejichž činnosti by se naše škola neobešla.

Další poděkování patří zřizovateli, který se snaží školu podporovat a zlepšovat materiální podmínky, poskytovat odborné rady a pomoc.

Poděkování si zaslouží i všichni partneři, kteří se podílejí na rozvoji školy.

V neposlední řadě bychom rádi poděkovali rodičům našich žáků za výběr naší školy a za důvěru, kterou nám poskytli. Naším náročným úkolem je snaha tuto důvěru nejen nikdy nezklamat, ale naopak pozitivně překvapit.