



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOLÍN V., MNICHOVICKÁ 62

Mnichovická 62, 280 02 Kolín 5 tel: 321 720 398 mobil: +420 601 308 551
mail: skola@5zskolin.cz www.5zskolin.cz datová schránka: hi3g2qs
facebook: <https://www.facebook.com/groups/5zskolin/>

Evropský plán rozvoje školy 2022 - 2027

Evropský plán rozvoje je v souladu s koncepcí rozvoje Základní školy Kolín V., Mnichovická 62 a v souladu s naším školním vzdělávacím programem Škole úsměv sluší a plánované cíle projektu umožňují stanovené strategie naplnit.

1. Rozvoj jazykových kompetencí pedagogických pracovníků

Naše škola klade velký důraz na výuku moderních cizích jazyků - nejen jazyka anglického, ale i německého a ruského, v případě zájmu jsme schopni zajistit i výuku dalších jazyků. V minulých letech u nás probíhala výuka jazyků souvisejících s návštěvami našich partnerských škol - žáci se mohli učit italštinu, španělštinu, základy turečtiny. Vyučující anglického jazyka postrádají častější styk s reáliemi a prostředím anglicky mluvících zemí, který je pro výuku žáků nezbytný. Jen díky opravdové znalosti kultury a reálií jsou schopni žáky nadchnout pro učení se cizím jazykům. I přes využívání místních kurzů anglického jazyka pro učitele jiných předmětů bychom chtěli podpořit jejich jazykové vzdělávání (po aktivní přípravě v jazykových kurzech školy) také formou výuky v zahraničí. Zároveň se chceme zaměřit na rozvoj jazykových kompetencí managementu školy, tak aby mohl aktivně komunikovat v rámci projektů a byl osobním příkladem a motivací ostatním pracovníkům školy.

2. Rozvoj pedagogických kompetencí

Naším cílem je motivovat pedagogy k rozšiřování jejich kompetencí v oblasti moderních a kreativních osnov, umožnit jim zkušenosti s přístupem zahraničních škol k současným trendům ve výuce. V současné době stále přibývá žáků s poruchami učení či ze sociálně znevýhodněného zázemí, kterým chybí motivace učit se a budovat svou kariéru. Proto bychom chtěli získat zkušenosti, jak pracovat s touto cílovou skupinou.

3. Výuka matematiky pomocí nových metod a forem výuky

Naše škola již několik let používá metodu profesora Hejného k výuce matematiky. Díky ní žáci rozvíjí své logické myšlení, učí se řešení problémů atd. V kreativním způsobu výuky matematiky chceme i nadále pokračovat, proto naši pedagogičtí pracovníci potřebují nejen jednoduché školení, ale také stínování zkušených zahraničních kolegů. Slovinská škola, se kterou spolupracujeme i v projektu KA2, je pro naše potřeby ideální, neboť vyučují matematiku kreativním způsobem.

4. Zavedení metody CLIL do výuky

V současné době se snažíme o zavedení metody CLIL do výuky nejazykových předmětů, dokonce již proběhly pilotní hodiny matematiky, přírodopisu či tělesné výchovy v anglickém jazyce. Odborné znalosti, ale také nabytí jistoty v cizím jazyce jsou pro tuto snahu nezbytné. Naši pedagogové získají díky kurzům v zahraničí jak odborné metodické znalosti, tak jazykové dovednosti.

5. Rozvoj odborných znalostí pedagogických pracovníků

V rámci projektů, jichž se naše škola zúčastnila, získali naši pracovníci mnoho nových nápadů do výuky. Hledáním dalších způsobů moderní výuky a jejich zakotvením do vzdělávacího procesu se zabývá především vedení školy, které zajišťuje, aby implementace nových postupů nenarušila kontinuitu těch současných, ověřených. K tomu jim pomohou právě vícedenní stínování v zahraničí.

6. Práce s problémovými žáky a se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP)

Naši školu navštěvuje vysoké procento žáků se SVP, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a problémových žáků, jejichž chování a jednání ovlivňuje výuku a ostatní žáky. Obě partnerské školy, slovenská a zejména slovinská, mají s prací s žáky se SVP a problémovými žáky mnoho zkušeností. V této oblasti mohou našim pedagogům předat mnoho cenných informací.

7. Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků - autoevaluace

Projektem bychom také chtěli motivovat pedagogy, seznámit je s kvalitní praxí v zemích Evropské unie. Naším cílem je profesní rozvoj našich zaměstnanců, předávání profesního know-how v zahraničí, zvyšování jejich sebevědomí, ale i hodnotu na trhu práce a ve vzdělávacím sektoru. Pedagogové by měli být schopni uvědomit si své silné a slabé stránky, ale také případně částečně změnit zavedený způsob svého myšlení.

8. Prohloubení evropského rozměru myšlení

Pedagogičtí pracovníci se díky cestování po Evropské unii učí se nové jazyky, seznamují se s realitami jiných zemí a získávají tak nový pohled na realitu, který mohou předávat svým žákům.

9. Změna stereotypního způsobu myšlení a nahlížení na současnou realitu u pedagogů, žáků i širší komunity

I přes návštěvy zahraničních škol a seznámení se s realitami jiných evropských zemí je nejen u pedagogů, ale i širší veřejnosti znatelné myšlení v kulturních vzorcích, které jsou založeny na domněnkách a stereotypech. Cestování a návštěvy zahraničí, kontakt s učiteli z jiných zemí Evropské unie pomohou našim zaměstnancům tyto stereotypy zbořit.