

# KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY na období let 2025-2030



Předkládá PhDr. Mgr. Iva Lokajová a celý kolektiv Pětky

## KONCEPCE ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN V., MNICHOVICKÁ 62

### ÚVOD

Základní škola Kolín V., Mnichovická 62 je plně organizovaná základní škola s přibližně 400 žáky v 18 třídách. Významnou část zákovské populace tvoří žáci dojíždějící z okolních obcí a žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, což klade specifické nároky na pedagogickou práci a individuální přístup k jednotlivým žákům.

Naše škola se v posledních letech vyprofilovala jako moderní vzdělávací instituce s jasnou profilací a hodnotovým zakotvením. Motto "Škole úsměv sluší" není jen názvem našeho školního vzdělávacího programu, ale filozofií, která prostupuje každodenním životem školy.

### VIZE ŠKOLY DO ROKU 2030

Naše škola bude do roku 2030 moderní, inkluzivní a digitálně gramotnou školou, která:

- ✓ Poskytuje kvalitní vzdělání reflektující potřeby 21. století
- ✓ Rozvíjí u žáků klíčové kompetence pro úspěšný život v měnícím se světě
- ✓ Podporuje wellbeing všech členů školní komunity
- ✓ Je aktivním centrem místní komunity a partnerem rodin
- ✓ Využívá inovativní metody výuky a moderní technologie
- ✓ Pečuje o osobnostní a profesní růst svých pedagogů
- ✓ Je otevřená mezinárodní spolupráci a evropským projektům

### POSLÁNÍ ŠKOLY

Posláním Základní školy Kolín V., Mnichovická 62 je:

**Poskytovat kvalitní a inkluzivní základní vzdělání** podle školního vzdělávacího programu "Škole úsměv sluší", který respektuje potřeby všech žáků a podporuje jejich komplexní rozvoj.

**Rozvíjet vztah ke vzdělání jako k celoživotnímu procesu** prostřednictvím aktivizujících metod výuky, projektového učení a propojování teorie s praxí.

**Podporovat zdravý životní styl** se zaměřením na pohybové aktivity, sport a prevenci rizikového chování.

**Formovat etické a hodnotové postoje žáků**, rozvíjet jejich sociální dovednosti, empatii a odpovědnost vůči sobě i společnosti.

**Připravit žáky na život v digitální společnosti** s důrazem na kritické myšlení, mediální gramotnost a odpovědné využívání technologií.

**Podporovat smysluplné využití volného času** žáků prostřednictvím široké nabídky zájmových aktivit a spolupráce s kulturními a sportovními institucemi.

### STRATEGICKÉ CÍLE 2025–2030

#### 1. INOVACE VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

- Naplňování a průběžná aktualizace ŠVP "Škole úsměv sluší" jako živého dokumentu, příprava a tvorba nového RVP na základě velké revize
- Integrace moderních pedagogických metod a digitálních technologií
- Rozvoj klíčových kompetencí pro 21. století

## 2. SILNÁ PROFILACE ŠKOLY

- Zaměření školy – talentové bloky – rozvoj žáka
- Informatika a digitální gramotnost včetně umělé inteligence
- Etická výchova a osobnostně-sociální rozvoj
- Cizí jazyky s mezinárodním přesahem
- Kreativní obory (digitální fotografie, mediální tvorba)

## 3. WELLBEING A DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

- Podpora psychohygieny žáků i pedagogů
- Prevence syndromu vyhoření u pedagogů
- Vytváření bezpečného a podporujícího školního prostředí

## 4. PERSONÁLNÍ ROZVOJ

- Stabilizovaný a odborně zdatný pedagogický sbor
- Systém kontinuálního profesního rozvoje
- Motivující hodnocení a oceňování nadstandardní práce

## 5. MODERNÍ INFRASTRUKTURA

- Kvalitní materiálně-technické zázemí odpovídající potřebám moderní výuky
- Digitální vybavení všech učeben
- Prostory podporující wellbeing a kreativitu

## 6. PARTNERSTVÍ A KOMUNITA

- Silná spolupráce s rodiči jako partnery ve vzdělávání
- Aktivní zapojení do místní komunity
- Mezinárodní spolupráce a projekty

## HLAVNÍ SPOLUČINITELE ROZVOJE ŠKOLY

**ŽÁCI** – aktivní účastníci vzdělávacího procesu, spolutvůrci školního klimatu

**PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI** – profesionálové ve vzdělávání a osobnostním růstu

**NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI** – nezbytná součást fungování školy, spoluvytvářející její prostředí

**RODIČE** – partneři ve vzdělávání, aktivní účastníci školního života

**ZŘIZOVATEL** – garant materiálních a finančních podmínek rozvoje školy

**VEŘEJNOST** – místní komunita, kulturní a sportovní organizace, partnerské školy

## I. OBLAST VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### 1.1 MODERNÍ PEDAGOGICKÉ METODY A PŘÍSTUPY

#### CÍLE:

#### Aktivizující metody výuky:

- Pokračovat v aplikaci Hejného matematiky na 1. i 2. stupni s důrazem na porozumění matematickým principům

- Rozšířit využití metod kritického myšlení (RWCT) napříč všemi předměty
- Implementovat formativní hodnocení jako standardní součást výuky
- Rozvíjet kooperativní učení a práci ve skupinách

#### **Projektové vyučování:**

- Zachovat a rozšířit systém projektových dnů s prezentací výsledků veřejnosti
- Zavést mezipředmětové projekty propojující 1. a 2. stupeň
- Absolventské práce v 9. ročníku jako hodnocení komplexních kompetencí žáků
- Zapojení žáků do reálných projektů v rámci komunity

#### **Čtenářská gramotnost:**

- Systematický rozvoj čtenářské gramotnosti včetně čtení digitálních textů
- Podpora čtenářských klubů a dílen pro všechny věkové kategorie
- Využití čtenářských koutků jako inspirativních prostor pro četbu
- Spolupráce s Městskou knihovnou Kolín a literárními projekty
- Rozvoj kritického myšlení při práci s informacemi online

#### **Diferenciace a individualizace:**

- Systémová diferenciací ve vybraných předmětech (český jazyk, matematika, cizí jazyky) na 2. stupni
- Individuální vzdělávací plány pro žáky s podpůrnými opatřeními
- Obohacující programy pro nadané a talentované žáky
- Flexibilní tempo učení respektující individuální potřeby žáků

### **1.2 TALENTOVÉ BLOKY A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**

#### **CÍLE:**

#### **Rozšíření nabídky volitelných předmětů – talentových bloků:**

- Aktualizace ŠVP v oblasti volitelných předmětů pro 2. stupeň
- Vytvoření systému talentových bloků v těchto oblastech:
  - **Jazykové** ( konverzace s rodilým mluvčím)
  - **Osobnostně-sociální** (etická výchova, dovednosti pro život, soft skills nejen pro budoucí manažery)
  - **Přírodovědné** (experimenty, robotika, environmentalistika)
  - **Technické** (programování, 3D modelování, elektrotechnika)
  - **Sportovní** (specializované sporty, kondice, zdravý životní styl)
  - **Umělecké** (digitální fotografie, video tvorba, grafický design)

#### **Identifikace a rozvoj talentů:**

- Diagnostika zájmů a nadání žáků na začátku 2. stupně
- Možnost změny volitelného předmětu v průběhu studia
- Propojení talentových bloků s kariérním poradenstvím
- Prezentace výsledků práce žáků veřejnosti

### **1.3 DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST A UMĚLÁ INTELIGENCE**

#### **CÍLE:**

#### **Rozvoj ICT ve výuce:**

- Smysluplné využívání digitálních technologií napříč všemi předměty
- Zavádění modelu BYOD (Bring Your Own Device) ve vyšších ročnících
- Využívání mobilních tabletových učeben pro interaktivní výuku

- Vytváření vlastních digitálních výukových materiálů pedagogy
- Využití vzdělávacích platforem a portálů (DUMY.cz, RVP.cz, Učebnice 21)

#### **Umělá inteligence ve vzdělávání:**

- Vzdělávání pedagogů v oblasti AI a jejího využití ve výuce
- Kritické myšlení žáků při práci s AI nástroji (ChatGPT, Copilot aj.)
- Etické otázky spojené s používáním AI
- Prevence plagiátorství a podpora originální tvorby
- Využití AI jako asistenta při učení, nikoli náhrady myšlení

#### **Informační a mediální gramotnost:**

- Rozvoj schopnosti vyhledávat, ověřovat a kriticky hodnotit informace
- Prevence dezinformací a manipulace
- Bezpečnost na internetu a kyberšikana
- Odpovědné chování na sociálních sítích
- Ochrana soukromí a osobních údajů

#### **Digitální infrastruktura:**

- Zajištění wifi připojení ve všech prostorách školy
- Postupná obnova výpočetní techniky v učebnách
- Interaktivní tabule jako standard ve třídách
- Bezpečnostní opatření a monitoring digitální infrastruktury
- Identifikace kritických míst a rizik digitálních technologií

### **1.4 CIZÍ JAZYKY A MEZINÁRODNÍ ROZMĚR**

#### **CÍLE:**

##### **Kvalitní výuka cizích jazyků:**

- Metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning) – jazykové sprchy v předmětech
- Zapojení rodilého mluvčího do výuky angličtiny
- Konverzační hodiny v malých skupinách
- Využití autentických materiálů a reálných komunikačních situací

##### **Mezinárodní projekty:**

- Aktivní účast v programu Erasmus+ (KA1, KA2)
- Projekty eTwinning s partnerskými školami v Evropě
- Job shadowing pro pedagogy – stínování kolegů v zahraničí
- Jazykové a metodické kurzy pro učitele v zahraničí
- Studijní pobyty žáků v partnerských školách
- Spolupráce s Domem zahraničních služeb

##### **Interkulturní vzdělávání:**

- Rozvoj interkulturních kompetencí žáků
- Podpora žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka
- Oslavy mezinárodních dnů a poznávání cizích kultur
- Výměnné programy s partnerskými školami

## 1.5 POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A PRAKTICKÉ DOVEDNOSTI

### CÍLE:

#### Rozvoj manuální zručnosti:

- Rozšíření polytechnického vyučování – práce s různými materiály
- Vybavení dílen moderními pomůckami a nástroji
- Propojení teorie s praktickými činnostmi

#### Spolupráce se středními školami:

- Návštěvy dílen SOU stavebního Kolín a SPŠ Kolín
- Společné projekty se středními odbornými školami
- Exkurze do firem a výrobních provozů
- Prezentace řemesel a technických oborů

#### TechCentrum:

- Systematická spolupráce s TechCentrem při 6. ZŠ Kolín
- Využití jejich vybavení pro výuku technických předmětů
- Společné projekty a soutěže
- Popularizace technických a přírodovědných oborů

## 1.6 OSOBNOSTNĚ-SOCIÁLNÍ ROZVOJ A PREVENCE

### CÍLE:

#### Primární prevence:

- Kvalitní preventivní program reflektující aktuální rizika
- Adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku
- Prožitkové kurzy zaměřené na týmovou spolupráci
- Programy prevence závislosti a rizikového chování

#### Etická výchova:

- Rozvoj empatie, respektu a prosociálního chování
- Řešení konfliktů a mediace
- Zapojování žáků do akcí školy – pořádání akcí

#### Školní parlament:

- Aktivní zapojení žáků do rozhodování o životě školy
- Účast v Dětském parlamentu města Kolína
- Rozvoj demokratických hodnot a občanské participace
- Projekty iniciované žáky

#### Wellbeing a duševní zdraví:

- Péče o psychické zdraví žáků – třídní učitelé, psycholog a další odborníci
- Programy na podporu pozitivního sebepojetí
- Mindfulness a relaxační techniky
- Prevence stresu a úzkosti
- Podpora žáků v obtížných životních situacích

## 1.7 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### CÍLE:

#### Ekologická výchova:

- Systematické třídění odpadu ve všech prostorách školy
- Ekologické hlídky žáků – monitoring třídění odpadů
- Pravidelné sběry papíru, hliníku a dalších surovin
- Projekty zaměřené na ochranu přírody a udržitelnost
- Spolupráce s ekologickými organizacemi

#### Výchova k udržitelnosti:

- Globální problémy a jejich lokální řešení
- Odpovědná spotřeba a minimalizace odpadu
- Energetická úspornost a obnovitelné zdroje – energetické hlídky

## 1.8 INKLUZE A PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

### CÍLE:

#### Podpůrná opatření:

- Kvalitní práce školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, speciální pedagog, psycholog)
- Individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory
- Asistenti pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kolín

#### Podpora sociálně znevýhodněných žáků:

- Doučování a podpora při přípravě na vyučování
- Volnočasové aktivity za symbolickou cenu
- Zapůjčování pomůcek
- Spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí

#### Péče o nadané a talentované žáky:

- Spolupráce s Mensa ČR
- Zapojení do sítě škol podporujících nadání
- Koordinátor pro nadané žáky
- Obohacující programy a projekty
- Účast v soutěžích a olympiádách

#### Kariérové poradenství:

- Systematická práce výchovného poradce pro volbu povolání
- Exkurze na střední školy a do firem
- Spolupráce se Středním podnikatelskou školou, SPŠ a SOU stavebním Kolín a dalšími
- Informační materiály pro žáky a rodiče
- Individuální konzultace při výběru střední školy

## 1.9 EVALUACE A HODNOCENÍ

### CÍLE:

#### Evaluace výsledků vzdělávání:

- Srovnávací testy mezi partnerskými školami
- Srovnávací testy SCIO
- Využití nekomerčního testování INSPIS SET
- Analýza výsledků přijímacích zkoušek absolventů
- Sledování úspěšnosti absolventů na středních školách

#### Autoevaluace školy:

- Pravidelná SWOT analýza
- Dotazníková šetření pro žáky, rodiče, pedagogy (1× za 2 roky)
- Hospitační činnost a vzájemné hospitace
- Analýza slabých míst a přijímání nápravných opatření

#### Hodnocení žáků:

- Formativní hodnocení jako podpora učení
- Slovní hodnocení na 1. stupni dle možnosti – postupný náběh
- Sebehodnocení a vrstevnické hodnocení
- Kladná motivace – všichni žáci mají zažít úspěch
- Pochvaly a ocenění při společných setkáních školy

## 1.10 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

### CÍLE:

#### Zájmové vzdělávání:

- Nadstandardní nabídka kroužků ve spolupráci s pedagogy a rodiči
- Sportovní, umělecké, technické, jazykové kroužky
- Kroužky vedené externími lektory (rodiče, odborníci)
- Internetové kluby a doučování formou kroužků

#### Školní družina:

- Pružně reagující na potřeby žáků a rodičů
- Široká nabídka aktivit a akcí
- Spolupráce s Městskou knihovnou, klubem "Céčko", kinem, divadlem
- Venkovní aktivity a pobyt v přírodě

#### Soutěže a přehlídky:

- Aktivní zapojování žáků do soutěží všech typů
- Sportovní soutěže – využití sportovní profilace školy
- Znalostní olympiády a soutěže
- Výtvarné a literární soutěže
- Prezentace úspěchů žáků na veřejnosti

## II. OBLAST PERSONÁLNÍ – INVESTICE DO LIDSKÉHO KAPITÁLU

### 2.1 STABILIZACE A ROZVOJ PEDAGOGICKÉHO SBORU

#### CÍLE:

##### Personální stabilita:

- Strategický plán personální obměny s předstihem
- Aktivní vyhledávání talentovaných pedagogů
- Atraktivní pracovní podmínky a finanční ohodnocení
- Podpora work-life balance pedagogů

##### Wellbeing pedagogů – PRIORITY:

- Péče o psychohygienu pedagogů
- Prevence syndromu vyhoření
- Supervize pro pedagogy
- Podpora při zvládnání náročných situací
- Vytváření pozitivního a podporujícího pracovního prostředí

##### Profesní rozvoj:

- Plány osobního rozvoje pro všechny zaměstnance
- Kariérní postup a možnost specializace
- Uznání a oceňování nadstandardní práce
- Motivační systém odměňování

### 2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

#### CÍLE:

##### Prioritní oblasti DVPP:

- **Cizí jazyky** – kurzy angličtiny, metodika CLIL
- **Čtenářská a matematická gramotnost** – metody RWCT, Hejného matematika
- **Digitální gramotnost** – práce s AI, tvorba digitálních materiálů
- **Formativní hodnocení** – podpora učení žáků
- **Práce s nadanými žáky** – identifikace a podpora talentu
- **Inkluze a podpůrná opatření** – práce s heterogenní třídou
- **Wellbeing a duševní zdraví** – péče o sebe i žáky
- **Prevence rizikového chování** – nové trendy a metody

##### Formy DVPP:

- Akreditované kurzy a semináře
- Školení organizovaná přímo školou
- Kolegiální podpora – systém 3S (společné plánování, výuka, rozbor)
- Vzájemné hospitace a sdílení dobré praxe
- Konzultační centra a metodická sdružení
- Zahraniční stáže – job shadowing, jazykové a metodické kurzy (Erasmus+)
- Online kurzy a webináře
- Odborná literatura a časopisy

##### Lektorská činnost pedagogů:

- Podpora pedagogů v lektorské činnosti
- Sdílení zkušeností s ostatními školami

- Účast na konferencích jako přednášející
- Publikační činnost

### 2.3 PODPORA ZAČÍNAJÍCÍCH PEDAGOGŮ

#### CÍLE:

##### System uvádění:

- Uvádějící učitel pro začínající pedagogy
- Strukturovaný program uvádění (minimálně 2 roky)
- Pravidelné konzultace a zpětná vazba
- Náslechy a hospitace u zkušených kolegů
- Další vzdělávání zaměřené na začínající pedagogy

##### Mentoring:

- Dlouhodobý mentorský vztah se zkušeným pedagogem – mentoři z vlastních řad - DVPP
- Podpora v pedagogických i osobních otázkách
- Pomoc při zvládnání náročných situací

### 2.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

#### CÍLE:

##### Personální zajištění:

- Udržení a posílení pozice speciálního pedagoga
- Školní psycholog – **PRIORITA**
- Výchovný poradce
- Metodik prevence
- Asistenti pedagoga

##### Financování:

- Spolupráce se zřizovatelem
- Využití PHP max (od 2026 )
- Rozvojové programy MŠMT
- Projekty (Šablony)
- Spolupráce s PPP Kolín

### 2.5 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

#### CÍLE:

##### Osobní a profesní rozvoj:

- Plány osobního rozvoje i pro nepedagogické pracovníky
- Další vzdělávání dle potřeb pracovní pozice
- Uznání jejich důležitosti pro chod školy

##### Týmová spolupráce:

- Zapojení do života školy
- Účast na vybraných akcích a setkáních
- Oceňování jejich práce

## 2.6 ŠKOLNÍ KULTURA A TRADICE

### CÍLE:

#### Pozitivní klima:

- Podpora neformálních setkání zaměstnanců
- Společné akce
- Setkání s bývalými kolegy
- Oslavy jubileí a životních výročí

#### Péče o zaměstnance:

- Čerpání prostředků FKSP
- Dary při významných událostech (dle pravidel FKSP)
- Firemní benefity
- Podpora zdraví zaměstnanců

## III. OBLAST MATERIÁLNĚ-PROVOZNÍ – MODERNÍ INFRASTRUKTURA

### 3.1 PROSTOROVÉ ZÁZEMÍ

#### CÍLE:

##### Rozšíření kapacity:

- **Další nástavba školy** – ve spolupráci se zřizovatelem
- Vznik nových kmenových učeben
- Řešení přeplněnosti školy

##### Obnova a modernizace:

- Dovybavení tříd novým školním nábytkem
- Rekonstrukce toalet – dokončení poslední fáze
- Vybudování dalších čtenářských a relaxačních koutků na chodbách
- Bezbariérový přístup do všech prostor školy – v závislosti na rekonstrukci budovy

### 3.2 DIGITÁLNÍ INFRASTRUKTURA

#### CÍLE:

##### Výpočetní technika:

- Postupná obnova počítačů ve třídách a učebnách informatiky
- Interaktivní tabule jako standard ve všech třídách
- Mobilní tabletové učebny
- Notebooky pro pedagogy

##### Konektivita:

- Wifi připojení ve všech prostorách školy
- Dostatečná kapacita a rychlost připojení
- Bezpečnostní opatření a monitoring sítě

##### Software:

- Moderní softwarové vybavení
- Vzdělávací aplikace a platformy

- Informační systém Komens pro komunikaci s rodiči

### **3.3 ODBORNÉ UČEBNY A KABINETY**

#### **CÍLE:**

##### **Přírodovědné předměty:**

- Vybavení kabinetů fyziky, chemie, přírodopisu pomůckami
- Experimentální sady pro žáky
- Mikroskopy a laboratorní vybavení
- Interaktivní modely a digitální pomůcky

##### **Humanitní předměty:**

- Pomůcky pro výuku dějepisu, zeměpisu, občanské výchovy
- Mapy, atlasy, encyklopedie

##### **Polytechnické dílny:**

- Moderní vybavení dílen
- Bezpečnostní pomůcky a ochranné prostředky
- Materiál pro práci žáků

### **3.4 KNIHOVNY A ČTENÁŘSKÉ KOUTY**

#### **CÍLE:**

##### **Žákovská a učitelská knihovna:**

- Pokračování ve vybavování knih všech žánrů
- Třídní knihovničky v každé třídě
- Digitální knihy a čtečky
- Audioknihy

##### **Čtenářské kouty:**

- Útulné prostory pro čtení na chodbách
- Polštáře, sedací vaky, police s knihami
- Inspirativní prostředí podporující čtenářství

### **3.5 SPORTOVNÍ ZÁZEMÍ**

#### **CÍLE:**

##### **Tělocvična a venkovní prostory:**

- Modernizace tělocvičny
- Vybavení sportovními pomůckami
- Venkovní sportoviště – údržba a obnova
- Využití sportovišť v okolí školy

### 3.6 FINANCOVÁNÍ

#### CÍLE:

#### Zdroje financování:

- Rozpočet od zřizovatele
- Dotační výzvy EU – Operační programy
- Granty Středočeského kraje
- Grantové a rozvojové programy MŠMT
- Projekty (Erasmus+, OP JAK)
- Fond školy
- Spolupráce se Spolkem Klubu přátel školy
- Sponzorské dary

#### Systematické sledování příležitostí:

- Aktivní vyhledávání dotačních výzev
- Příprava kvalitních projektových žádostí
- Delegování administrace projektů na více pracovníků

## IV. OBLAST SPOLUPRÁCE S RODIČI A KOMUNITOU

### 4.1 PARTNERSTVÍ S RODIČI

#### CÍLE:

#### Komunikace:

- Informační systém Komens – rychlá a efektivní komunikace
- Pravidelné třídní schůzky – i netradiční formy
- Tripartity
- Konzultační hodiny pedagogů
- Webové stránky školy – aktuální informace
- Sociální sítě (Facebook)
- YouTube kanál školy

#### Aktivní zapojení rodičů:

- Vedení zájmových kroužků rodiči
- Účast na projektech školy
- Společné akce – cyklovýlety, táboračky, sportovní dny
- Dny otevřených dveří – i o víkendech (Den naruby)
- Rodičovské kavárny – neformální setkávání

#### Osvěta pro rodiče:

- Přednášky a besedy na aktuální témata (výchova, digitální svět, prevence)
- Informace o přijímacím řízení na SŠ
- Materiály pro rodiče na webu školy

### 4.2 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

#### CÍLE:

#### Práce s předškoláky:

- Školičky pro předškoláky – pravidelná setkávání

- Společné dílny a aktivity
- Návštěvy školy a vyučovacích hodin
- Adaptační program pro budoucí prvňáčky

#### **Společné akce s MŠ:**

- Karneval, Den dětí, Mikuláš
- Společná výuka a projekty
- Předávání zkušeností mezi pedagogy

### **4.3 PREZENTACE ŠKOLY VEŘEJNOSTI**

#### **CÍLE:**

##### **Veřejné akce:**

- Výstavy prací žáků
- Jarmark – tradiční vánoční akce
- Divadelní představení
- Vystoupení pěveckého sboru
- Koncerty a slavnostní akce
- Sportovní turnaje otevřené veřejnosti

##### **Mediální obraz školy – PRIORITY:**

- Systematické budování pozitivního mediálního obrazu
- Modernizace webových stránek – virtuální prohlídka školy
- Aktivní využívání sociálních sítí
- YouTube kanál s videoreportážemi ze života školy
- Spolupráce s regionálním tiskem (Kolínský deník, Pres, Zpravodaj města Kolína)
- Tiskové zprávy o úspěších školy

### **4.4 PARTNERSTVÍ A SÍŤOVÁNÍ**

#### **CÍLE:**

##### **Partnerské školy:**

- ZŠ Mnichovice
- ZŠ Na Stráni Děčín
- ZŠ Plaňany
- ZŠ Týnec nad Labem
- ZŠ T. G. Masaryka Kutná Hora
- Další školy v rámci konzultačních center
- Zahraniční partnerské školy
- Klub ředitelů Kolínska
- AŘZŠ -síťování

##### **Spolupráce se středními školami:**

- SOU stavební Kolín – návštěvy dílen
- SPŠ Kolín – technické projekty
- Střední podnikatelská škola Kolín – prezentace oborů
- TechCentrum při 6. ZŠ Kolín

##### **Vysoké školy:**

- Praxe studentů učitelství

- Společné projekty
- Odborné konzultace

#### **Mezinárodní partnerství:**

- Partnerské školy v rámci Erasmus+ a eTwinning
- Výměnné pobyty žáků a pedagogů
- Společné mezinárodní projekty

#### **4.5 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A ŠKOLSKOU RADOU**

##### **CÍLE:**

##### **Transparentní komunikace:**

- Pravidelné informování o činnosti školy
- Zvaní na akce školy
- Prezentace úspěchů žáků
- Společné řešení problémů a výzev

##### **Strategické partnerství:**

- Společná vize rozvoje školy
- Podpora investic do infrastruktury
- Řešení personálních otázek
- Financování rozvojových projektů

#### **4.6 KOMUNITA A MÍSTNÍ ORGANIZACE**

##### **CÍLE:**

##### **Kulturní instituce:**

- Městská knihovna Kolín
- Klub "Céčko"
- Kino a divadlo
- Galerie a muzea
- Další instituce – Farní charita, Klubko nití a další

##### **Sportovní organizace:**

- Sportovní kluby v Kolíně
- Využití sportovišť
- Společné akce a turnaje

##### **Neziskové organizace:**

- Spolupráce s organizacemi v oblasti prevence
- Charitativní projekty
- Dobrovolnictví žáků

##### **Spolek Klubu přátel školy:**

- Aktivní spolupráce
- Finanční podpora akcí školy
- Zapojení do projektů

## V. NOVÉ PRIORITY A TRENDY 2025–2030

### 5.1 UMĚLÁ INTELIGENCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

#### CÍLE:

##### Integrace AI do výuky:

- Vzdělávání pedagogů v oblasti AI
- Využití AI jako nástroje pro personalizaci učení
- Kritické myšlení při práci s AI
- Etické otázky AI
- Prevence zneužití AI (plagiátorství)

##### AI nástroje pro pedagogy:

- Příprava výukových materiálů
- Diferenciace úloh
- Hodnocení a zpětná vazba
- Administrativa a plánování

### 5.2 WELLBEING A DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

#### CÍLE:

##### Podpora wellbeingu žáků:

- Programy na podporu duševního zdraví
- Prevence stresu a úzkosti
- Mindfulness a relaxační techniky
- Pozitivní klima třídy
- Podpora v obtížných životních situacích

##### Wellbeing pedagogů:

- Prevence syndromu vyhoření
- Supervize a intervize
- Work-life balance
- Podpůrné prostředí

### 5.3 MEDIÁLNÍ A INFORMAČNÍ GRAMOTNOST

#### CÍLE:

##### Kritické myšlení:

- Ověřování informací a zdrojů
- Prevence dezinformací
- Rozpoznávání manipulace
- Hodnocení důvěryhodnosti médií

##### Tvorba mediálního obsahu:

- Žáci jako tvůrci obsahu (videoreportáže, podcasty, blogy)
- Etika tvorby a sdílení obsahu
- Autorská práva a licence

## 5.4 UDRŽITELNOST A ENVIRONMENTÁLNÍ ODPOVĚDNOST

### CÍLE:

#### Zelená škola:

- Minimalizace odpadu
- Energetická úspornost
- Ekologická doprava do školy
- Školní zahrada a kompostování
- Odpovědná spotřeba

#### Globální odpovědnost:

- Propojení lokálních a globálních témat
- Cíle udržitelného rozvoje OSN
- Klimatická změna a adaptace

## 5.5 INKLUZE A DIVERZITA

### CÍLE:

#### Škola pro všechny:

- Bezpečné a podporující prostředí pro všechny žáky
- Prevence diskriminace a šikany
- Podpora žáků s různým kulturním zázemím

#### Sociální pedagog (od 2026): zvážit možnost zapojení a financování

- Práce s žáky v obtížné životní situaci
- Prevence sociálního vyloučení
- Spolupráce s rodinami
- Propojení školy s komunitními službami

## VI. IMPLEMENTACE A EVALUACE KONCEPCE

### 6.1 IMPLEMENTACE

#### Postupné kroky:

- Seznámení všech zainteresovaných stran s koncepcí
- Zajištění finančních a materiálních zdrojů
- Průběžné monitorování plnění

#### Zapojení všech:

- Pedagogická rada
- Metodická sdružení
- Školní poradenské pracoviště
- Nepedagogičtí pracovníci
- Školská rada
- Rodiče a žáci

## 6.2 EVALUACE

### Pravidelné hodnocení:

- Úpravy a aktualizace dle potřeby
- SWOT analýza každé 2 roky
- Dotazníková šetření
- Analýza výsledků vzdělávání

### Indikátory úspěchu:

- Spokojenost žáků, rodičů, pedagogů
- Výsledky vzdělávání žáků
- Úspěšnost absolventů na SŠ
- Počet a kvalita projektů
- Účast v soutěžích a úspěchy
- Stabilita pedagogického sboru
- Kvalita materiálně-technického vybavení

## ZÁVĚR

Koncepce rozvoje Základní školy Kolín V., Mnichovická 62 pro období 2025–2030 představuje realistickou vizi moderní školy 21. století. Naše škola chce být místem, kde se žáci nejen učí, ale především rozvíjejí jako osobnosti, získávají klíčové kompetence pro život a zažívají úspěch.

### Jsme si vědomi:

- Našich silných stránek – profilace školy, etická výchova, mezinárodní projekty, talentové bloky, pozitivní klima
- Oblastí pro zlepšení – prostorové kapacity, digitální infrastruktura, wellbeing pedagogů
- Příležitostí – dotace, projekty, partnerství, inovativní metody
- Rizik – demografický vývoj, legislativní změny, finanční omezení

### Naše hodnoty:

- **Úsměv** – pozitivní přístup, radost z učení
- **Respekt** – k sobě, druhým, prostředí
- **Odpovědnost** – za sebe, své jednání, společnost
- **Spolupráce** – týmová práce, partnerství
- **Rozvoj** – neustálé učení, růst, zlepšování

**Naše škola je živý organismus**, který se neustále vyvíjí, reaguje na změny a hledá nové cesty. Tato koncepce není dogmatem, ale živým dokumentem, který bude průběžně aktualizován v závislosti na změnách ve školství, potřebách našich žáků a možnostech školy.

**Věříme, že společnými silami** – pedagogů, žáků, rodičů, zřizovatele a celé komunity – dokážeme naplnit naši vizi a udělat z naší školy místo, kde se všichni cítí dobře, jsou respektováni a mají možnost rozvinout svůj potenciál.

**"Škole úsměv sluší"** – a my uděláme vše pro to, aby tento úsměv zářil na tvářích všech, kdo naši školu tvoří.