



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOLÍN V., MNICHOVICKÁ 62

Mnichovická 62, 280 02 Kolín 5    tel: 321 720 398    mobil: +420 601 308 551  
mail: skola@5zskolin.cz    www.5zskolin.cz    datová schránka: hi3g2qs  
facebook: <https://www.facebook.com/groups/5zskolin/>

### *Koncepce rozvoje školní družiny Základní školy Kolín V., Mnichovická 62 na období 2025- 2030*



Vypracovala: PhDr. Mgr. Iva Lokajová, ředitelka školy a Veronika Ulrichová, vedoucí vychovatelka ŠD

# KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Koncepce rozvoje školní družiny vychází z Koncepce rozvoje školy na období 2025–2029 a reflektuje současné trendy v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání.

Školní družina při Základní škole Kolín V., Mnichovická 62 má kapacitu 150 účastníků. Je nedílnou součástí školy a významně se podílí na výchovně-vzdělávacím působení mimo vyučování.

Zásadním dlouhodobým směrem rozvoje školní družiny je propojování formálního a neformálního vzdělávání, podpora wellbeingu dětí a systematický rozvoj klíčových gramotností.

## 2. Vize a poslání školní družiny

### Vize

Školní družina je bezpečným, otevřeným a podnětným prostředím, ve kterém děti smysluplně tráví volný čas, rozvíjejí své schopnosti a přirozeně navazují na vzdělávání probíhající ve škole.

### Poslání

Posláním školní družiny je:

- doplňovat a rozvíjet formální vzdělávání zážitkovou a praktickou formou,
- podporovat celkový rozvoj osobnosti dítěte,
- vytvářet podmínky pro odpočinek, pohyb, tvořivost i spolupráci,
- přispívat k pozitivnímu klimatu školy.

---

## 3. Hlavní směry rozvoje školní družiny 2025–2029

### 3.1 Propojování formálního a neformálního vzdělávání (klíčová priorita)

Školní družina systematicky navazuje na vzdělávací obsah školy a rozvíjí jej jinými metodami a v jiném prostředí.

#### Cíle:

- navázat činnosti ŠD na témata probíraná ve výuce,
- rozvíjet dovednosti dětí praktickou, hravou a projektovou formou,
- posilovat spolupráci mezi vychovatelkami a učiteli.

#### Směry rozvoje:

- pravidelná spolupráce vychovatelek s třídními učiteli,
- společné plánování tematických aktivit,
- využívání projektového a zážitkového učení a další

### 3.2 Rozvoj klíčových gramotností

Školní družina se dlouhodobě zaměřuje na rozvoj gramotností, které jsou důležité pro úspěch dítěte ve škole i v životě.

Rozvíjené oblasti:

- čtenářská gramotnost – práce s textem, knihou, porozumění, vyjadřování,
- matematická gramotnost – logické myšlení, práce s čísly, principy Hejného matematiky v praktických situacích,
- digitální a informační gramotnost – bezpečné a smysluplné využívání technologií, robotika,
- přírodovědná gramotnost – environmentální výchova, pobyt v přírodě,
- zdravotní gramotnost – pohyb, zdravý životní styl, psychohygiena.

Rozvoj gramotností probíhá přirozeně v rámci činností ŠD, nikoli formou výuky.

### 3.3 Společné projekty školy a školní družiny

Školní družina se aktivně zapojuje do života školy a realizuje společné projekty, které propojují vzdělávání, zážitky a spolupráci celé školní komunity.

Cíl:

Realizace minimálně 3 společných projektů celé školní družiny ročně.

Dlouhodobě realizované projekty:

- Výstava Mezinárodní den zvířátek
- Čarodějnice
- Námořnické odpoledne
- Průvod Tří králů
- Karneval
- Vánoční jarmark
- Den laskavosti
- Den Země
- Venkovní výstavy prací dětí

Tyto projekty podporují vztahy mezi dětmi, školou, rodiči a veřejností.

### 3.4 Wellbeing a bezpečné klima školní družiny

Podpora psychické pohody dětí je jedním z pilířů rozvoje školní družiny.

Cíle:

- vytvářet bezpečné, klidné a respektující prostředí,
- podporovat pozitivní vztahy mezi dětmi,
- poskytovat prostor pro odpočinek i aktivní činnost.

Směry rozvoje:

- vyvážený denní režim (odpočinek × aktivita),

- klidové zóny,
- podpora sociálních dovedností,
- prevence rizikového chování,
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm.

### 3.5 Individuální přístup k dětem

Školní družina respektuje individualitu každého dítěte.

Cíle:

- podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora nadání a silných stránek dětí,
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm.

## 4. Personální rozvoj

Kvalita školní družiny je přímo závislá na kvalitě pedagogického týmu.

Hlavní cíle:

- stabilní a kvalifikovaný tým vychovatelek,
- systematické další vzdělávání,
- sdílení dobré praxe.

Směry rozvoje:

- další vzdělávání (DVPP) – min. 12 hodin ročně,
- kurzy zaměřené na Hejného matematiku,
- digitální gramotnost, wellbeing, projektové učení,
- vzájemné hospitace,
- podpora začínajících vychovatelek.

Mezinárodní rozměr

- zahraniční stáže (zejména Slovensko),
- zapojení do mezinárodních projektů,
- přenos inspirace do praxe školní družiny.

## 5. Materiálně-prostorový rozvoj

Cíle:

- moderní, funkční a podnětné prostředí,
- postupná obnova vybavení,
- efektivní využití prostor školy.

Směry rozvoje:

- doplňování pomůcek pro tvořivé, pohybové a digitální aktivity,

- vytváření tematických zón (klidová, tvořivá, digitální),

## 6. Spolupráce s rodiči a veřejností

Školní družina vnímá rodiče jako partnery.

Směry rozvoje:

- pravidelné informování rodičů,
- společné akce pro děti a rodiče,
- prezentace činnosti ŠD na webu, sociálních sítích a v regionálním tisku,
- účast v regionálních i celorepublikových soutěžích (výtvarné, robotické aj.).

## 7. Vyhodnocování koncepce

- Koncepce je živým dokumentem.
  - Průběžně je vyhodnocována v rámci porad.
  - V polovině období (2027/2028) proběhne revize koncepce.
  - Na konci období bude sloužit jako podklad pro novou koncepci.
- 

## 8. Závěr

Koncepce rozvoje školní družiny na období 2025–2030 vymezuje dlouhodobý směr směřující k moderní školní družině, která:

- smysluplně propojuje formální a neformální vzdělávání,
- podporuje rozvoj klíčových gramotností,
- vytváří bezpečné a podnětné prostředí,
- je přirozenou součástí života školy,
- rozvíjí profesní kompetence pedagogů.