ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOLÍN V., MNICHOVICKÁ 62

Mnichovická 62, 280 02 Kolín 5 **tel:** 321 720 398 **mobil:** +420 601 308 551
mail: skola@5zskolin.cz **www.5zskolin.cz** **datová schránka**: hi3g2qs
facebook: https://www.facebook.com/groups/5zskolin/

Koncepce rozvoje školní družiny Základní školy Kolín V., Mnichovická 62 na období 2025- 2030

Vypracovala: PhDr. Mgr. Iva Lokajová, ředitelka školy a Veronika Ulrichová, vedoucí vychovatelka ŠD

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Koncepce

Koncepce rozvoje školní družiny vychází z Koncepce rozvoje školy na období 2025–2029 a reflektuje současné trendy v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání.

Školní družina při Základní škole Kolín V., Mnichovická 62 má kapacitu 150 účastníků. Je nedílnou součástí školy a významně se podílí na výchovně-vzdělávacím působení mimo vyučování.

Zásadním dlouhodobým směrem rozvoje školní družiny je propojování formálního a neformálního vzdělávání, podpora wellbeingu účastníků a systematický rozvoj klíčových gramotností.

2. Vize a poslání školní družiny

Vize

Školní družina je bezpečným, otevřeným a podnětným prostředím, ve kterém účastníci smysluplně tráví volný čas, rozvíjejí své schopnosti a přirozeně navazují na vzdělávání probíhající ve škole.

Poslání

Posláním školní družiny je:

- doplňovat a rozvíjet formální vzdělávání zážitkovou a praktickou formou
- podporovat celkový rozvoj osobnosti účastníka
- vytvářet podmínky pro odpočinek, pohyb, tvořivost i spolupráci
- přispívat k pozitivnímu klimatu školy

---

3. Hlavní směry rozvoje školní družiny 2025–2029

3.1 Propojování formálního a neformálního vzdělávání (klíčová priorita)

Školní družina systematicky navazuje na vzdělávací obsah školy a rozvíjí jej jinými metodami a v jiném prostředí.

Cíle:

- navázat činnosti ŠD na témata probíraná ve výuce,
- rozvíjet dovednosti účastníků praktickou, hravou a projektovou formou,
- posilovat spolupráci mezi vychovatelkami a učiteli.

Směry rozvoje:

- pravidelná spolupráce vychovatelek s třídními učiteli,
- společné plánování tematických aktivit,

- využívání projektového a zážitkového učení a další

3.2 Rozvoj klíčových gramotností

Školní družina se dlouhodobě zaměřuje na rozvoj gramotností, které jsou důležité pro úspěch účastníka ve škole i v životě.

Rozvíjené oblasti:

- čtenářská gramotnost – práce s textem, knihou, porozumění, vyjadřování,
- matematická gramotnost – logické myšlení, práce s čísly, principy Hejného matematiky v praktických situacích,
- digitální a informační gramotnost – bezpečné a smysluplné využívání technologií, robotika,
- přírodovědná gramotnost – environmentální výchova, pobyt v přírodě,
- zdravotní gramotnost – pohyb, zdravý životní styl, psychohygiena.

Rozvoj gramotností probíhá přirozeně v rámci činností ŠD, nikoli formou výuky.

3.3 Společné projekty školy a školní družiny

Školní družina se aktivně zapojuje do života školy a realizuje společné projekty, které propojují vzdělávání, zážitky a spolupráci celé školní komunity.

Cíl:
Realizace minimálně 3 společných projektů celé školní družiny ročně.

Dlouhodobě realizované projekty:

- Výstava Mezinárodní den zvířátek
- Čarodějnice
- Námořnické odpoledne
- Průvod Tří králů
- Karneval
- Vánoční jarmark
- Den laskavosti
- Den Země
- Venkovní výstavy prací účastníků

Tyto projekty podporují vztahy mezi účastníky, školou, rodiči a veřejností.

3.4 Wellbeing a bezpečné klima školní družiny

Podpora psychické pohody účastníků je jedním z pilířů rozvoje školní družiny.

Cíle:

- vytvářet bezpečné, klidné a respektující prostředí,
- podporovat pozitivní vztahy mezi účastníky
- poskytovat prostor pro odpočinek i aktivní činnost.

Směry rozvoje:

- vyvážený denní režim (odpočinek × aktivita),
- klidové zóny,
- podpora sociálních dovedností,
- prevence rizikového chování,
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm.

3.5 Individuální přístup k účastníkům

Školní družina respektuje individualitu každého účastníka.

Cíle:

- podpora účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora nadání a silných stránek účastníků
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm.

4. Personální rozvoj

Kvalita školní družiny je přímo závislá na kvalitě pedagogického týmu.

Hlavní cíle:

- stabilní a kvalifikovaný tým vychovatelek,
- systematické další vzdělávání,
- sdílení dobré praxe.

Směry rozvoje:

- další vzdělávání (DVPP) – min. 12 hodin ročně,
- kurzy zaměřené na Hejného matematiku,
- digitální gramotnost, wellbeing, projektové učení,
- vzájemné hospitace,
- podpora začínajících vychovatelek.

Mezinárodní rozměr

- zahraniční stáže (zejména Slovensko),
- zapojení do mezinárodních projektů,
- přenos inspirace do praxe školní družiny.

5. Materiálně-prostorový rozvoj

Cíle:

- moderní, funkční a podnětné prostředí,
- postupná obnova vybavení,
- efektivní využití prostor školy.

Směry rozvoje:

- doplňování pomůcek pro tvořivé, pohybové a digitální aktivity,
- vytváření tematických zón (klidová, tvořivá, digitální),

6. Spolupráce s rodiči a veřejností

Školní družina vnímá rodiče jako partnery.

Směry rozvoje:

- pravidelné informování rodičů,
- společné akce pro účastníky a rodiče,
- prezentace činnosti ŠD na webu, sociálních sítích a v regionálním tisku,
- účast v regionálních i celorepublikových soutěžích (výtvarné, robotické aj.).

7. Vyhodnocování koncepce

- Koncepce je živým dokumentem.
- Průběžně je vyhodnocována v rámci porad.
- V polovině období (2027/2028) proběhne revize koncepce.
- Na konci období bude sloužit jako podklad pro novou koncepci.

---

8. Závěr

Koncepce rozvoje školní družiny na období 2025–2030 vymezuje dlouhodobý směr směřující k moderní školní družině, která:

- smysluplně propojuje formální a neformální vzdělávání,
- podporuje rozvoj klíčových gramotností,
- vytváří bezpečné a podnětné prostředí,
- je přirozenou součástí života školy,
- rozvíjí profesní kompetence pedagogů.